Подписан:
Нархова Елена
Александровна
Основание: Я
являюсь автором
этого документа
Дата: 2025.08.29
13:12:53+03'00'

Приложение к АООП образования
обучающихся с нарушением
интеллекта
(вариант 1)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УРОКИ ОБЩЕНИЯ. РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА
(ВАРИАНТ 1)

2 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Уроки общения. Разговоры о важном» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната №16, далее АООП НИ (вариант 1).

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Уроки общения. Разговоры о важном» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта, далее АООП НИ (вариант 1).

Внеурочная деятельности «Уроки общения. Разговоры о важном» относится к направлению: коммуникативная деятельность.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по предмету внеурочной деятельности «Уроки общения. Разговоры о важном» в 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 часа в неделю).

Цель данного курса: развитие нравственно-духовных ценностей учащихся, на основе системы подобранных заданий.

Основные задачи курса:

- способствовать осознанию каждым учеником своего внутреннего мира и осмыслению своей индивидуальности;
- содействовать гармоничному становлению личности
- определять свою жизненную позицию;
- конструктивно решать разные вопросы соответственно нравственным нормам;
- выстраивать доброжелательные отношения к себе, к людям и окружающему миру;
- оказывать посильную помощь людям, проявлять заботу о родных и близких;
- жить в ладу с самим собой; быть искренним в мыслях, словах и действиях;
- проявлять сознательную активность, гражданственность и патриотизм;
- проявлять готовность к нравственному выбору и быть ответственным за свои мысли, слова и поступки;
- развивать на практике навыки служения обществу.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- определять и высказывать простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- установка на коммуникационное взаимодействие и толерантность в детском коллективе, стремление прислушиваться к мнению других людей;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи.

Уровни достижения предметных результатов по внеурочной деятельности «Уроки общения. Разговоры о важном»

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- описывать различные явления, качества личности;
- выделять существенные признаки тех или иных понятий;
- сравнивать между собой различные понятия;

- обобщать, делать выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий, делать выводы из полученных результатов;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям.

Основные требования к умениям учащихся (предметные результаты):

Минимальный уровень:

- иметь понятие о положительных качествах человека: любовь к себе и другим, доброта, доверие, честность, смелость, а также о проявлении негативных качеств и эмоций человека;
- уметь бережно и осознанно относиться к окружающему миру;
- понимать значимость сохранения здоровья; знать и уметь применять элементарные правила здорового образа жизни;
- уметь выражать свои мысли, чувства, впечатления через творческую деятельность;
- уметь поддерживать дружеские отношения между девочками и мальчиками
- осознавать ответственность за свои поступки; уметь применять правила достойного поведения в школе, дома, в общественных местах;
- знать и понимать права и обязанности школьника, уметь пользоваться ими.

Достаточный уровень:

- иметь понятие о положительных качествах человека: любовь к себе и другим, доброта, доверие, честность, справедливость, смелость, уважение, а также о проявлении негативных качеств и эмоций человека;
- иметь первичные представления о единстве человека и природы и позитивном влиянии природы на развитие человека; уметь бережно и осознанно относиться к окружающему миру;
- понимать значимость сохранения здоровья; знать и уметь применять элементарные правила здорового образа жизни;
- уметь выражать свои мысли, чувства, впечатления через творческую деятельность;
- иметь представления о ценности мира и согласии между людьми разных национальностей; о ценности дружбы народов, проживающих в России;
- осознавать радость общения и искренней дружбы; уметь оценивать проявления дружбы и уважения среди сверстников и взрослых;
- уметь поддерживать дружеские отношения между девочками и мальчиками
- осознавать ответственность за свои поступки; уметь применять правила достойного поведения в школе, дома, в общественных местах;
- знать и понимать права и обязанности школьника, уметь пользоваться ими.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

№	Раздел программы	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Страна Знаний	8
2.	Раздел 2 . Учимся общаться	8
3.	Раздел 3 . Я-человек !	8
4.	Раздел 4 . Как прекрасен этот мир!	11
	Всего	34

В каждом из разделов подобраны различные задания и упражнения для реализации программного материала.

Основные формы работы

С учетом специфики курса используются разные виды нестандартных занятий, обладающие здоровьесберегающим потенциалом: занятия-размышления, дискуссии, театрализованные постановки, мастерские творчества, конкурсы, уроки-фантазии, занятия-концерты, экскурсии, КВН, викторины, занятия-размышления, мастер-классы и т.д.

Преимущественные *формы достижения* воспитательных результатов во внеурочной деятельности программы «Уроки общения».

1. Игровая (игра с ролевым акцентом, игра с деловым акцентом);
2. Познавательная (беседы, интеллектуальные игры, исследовательские проекты, конференции);
3. Проблемно-ценностное общение (этические беседы, дискуссии);
4. Досуговое общение (культпоходы, концерты, театральные инсценировки);
5. Художественное творчество (выставки, фестивали искусств в классе и школе);
6. Социальное творчество (акции, коллективно-творческие дела, социально-образовательные проекты);
7. Трудовая деятельность (трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры);
8. Спортивно-оздоровительная деятельность (участие в спортивных мероприятиях класса и школы, беседы о ЗОЖ);
9. Туристско- краеведческая деятельность (образовательные экскурсии, туристские походы по родному краю, посещение краеведческого музея)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	№ занятия	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Дата
1	***Раздел 1*** **Страна знаний (8 часов)**	1	Радость встречи. День знаний	1	
		2	В страну Знаний мы продолжаем путь. Там, где Россия	1	
		3	В страну Знаний мы продолжаем путь. 100-е со дня рождения Зои Космодемьянской	1	
		4	Быть целеустремлённым, что это значит. Избирательная система России	1	
		5	Путешествие на остров знаний. День учителя	1	
		6	Наш дружный класс. О взаимоотношениях в коллективе	1	
		7	Наш дружный класс. По ту строну экрана	1	
		8	Наш общий дом. День спецназа	1	
2	***Раздел 2*** **Учимся общаться (7 часов)**	9	Я умею прощать. Россия – взгляд в будущее	1	
		10	Учимся дружить. День матери	1	
		11	Уважать других и себя. Что такое Родина?	1	
		12	Азбука к мудрости ступенька. Мы вместе	1	

		13	Что такое любовь? Кого мы любим. Главный закон страны	1	
		14	Что такое любовь? Кого мы любим. Герои нашего времени	1	
		15	Любовь к Родине. Новый год – традиции праздника разных народов России	1	
3	***Раздел 3*** ***Я- человек!*** ***(8 часов)***	16	Научиться ответственности. От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова	1	
		17	Быть честными. Налоговая грамотность	1	
		18	Что такое порядочность? Непокорённые (блокада Ленинграда)	1	
		19	Трудолюбие помогает стать человеком. Союзники России	1	
		20	Трудолюбие помогает стать человеком. Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	
		21	Чуткость и отзывчивость. День первооткрывателя.	1	
		22	Чуткость и отзывчивость. День защитника Отечества	1	
		23	Красота души человека. Как найти своё место в обществе	1	
4	***Раздел 4*** **Как прекрасен этот мир!** **(11 часов)**	24	Понимать природу- значит ее любить! Всемирный фестиваль молодежи	1	
		25	Беречь природу - значит ее любить! Первым делом самолёты ... О гражданской авиации	1	
		26	Быть здоровым и счастливы. Крым – дорога домой	1	
		27	Природа помогает нам быть здоровым. Россия – здоровая держава	1	
		28	Мастерская добрых дел. Цирк! Цирк! Цирк!	1	
		29	Мастерская добрых дел. Вижу землю	1	
		30	Мастерская добрых поступков. Урок памяти	1	
		31	Мастерская добрых поступков. Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	
		32	Природы чистая душа.	1	
		33	Труд крут!	1	
		34	Чему мы научились.	1	
ВСЕГО ЧАСОВ:				**34 часа**	