Подписан:
Нархова Елена
Александровна
Основание: Я
являюсь автором
этого документа
Дата: 2025.08.29
14:32:54+03'00'

Приложение к АООП образования
обучающихся с нарушением
интеллекта
(вариант 1)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«УМЕЛЫЙ КАРАНДАШ»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

(ВАРИАНТ 1)

2 класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелый карандаш» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта, далее АООП НИ (вариант 1).

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелый карандаш» адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Внеурочная деятельность «Умелый карандаш» относится к направлению «Учение с увлечением!».

В соответствии с учебным планом рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелый карандаш» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

АООП НИ (вариант 1) определяет цель и задачи предмета внеурочной деятельности «Умелый карндаш».

Целью курса является: формирование и развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей.

Основными задачами программы являются:

- выявить уровень сформированности мелкой моторики и графомоторных навыков у детей на входе в программу;
- развивать умение правильно держать карандаш, ручку, фломастер; умение владеть ими, используя самомассаж, игры и упражнения (обводя, закрашивая предметы, рисуя на заранее заготовленных листах);
- развивать мелкую моторику и графомоторные навыки: плавность, точность, скоординированность движений рук.
- формировать зрительно-моторную координацию;
- развивать пространственную ориентацию на листе бумаги;
- проанализировать уровень сформированности мелкой моторики и графомоторных навыков у детей на выходе из программы.

2.Содержание предмета внеурочной деятельности "Умелый карандаш»

Методика Программы позволяет детям интенсивно заниматься, не утомляясь за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Содержание данной рабочей программы развития мелкой моторики у детей школьного возраста построено в соответствии с требованиями ФГОС и отражает основные направления всестороннего развития ребенка.

Для эффективного осуществления и реализации задач Программы педагог использует технологию игровой деятельности, как наиболее актуальную для детей данной возрастной категории.

В основе обучения лежат развивающие технологии, которые направлены на развитие мыслительной активности, формирование предпосылок универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, творческих).

Большое внимание в Программе уделено решению творческих задач - самостоятельное определение способа решения, поиск и нахождение закономерностей, ранее не известных, но необходимых при проектировании, а в дальнейшем и при изготовлении того или иного объекта, решения задач, содержащие поисковые творческие элементы.

Для снятия напряжения применяются здоровьесберегающие технологии – физкультминутки, подвижные игры, зрительная и пальчиковая гимнастики.

Методы образовательной деятельности с детьми (словесные, наглядные, практические)

1. Игры (дидактические, развивающие, словесные)
2. Рассматривание картин, плакатов

3. Использование схематических образов
4. Разгадывание ребусов и кроссвордов

Виды работы:

1. Работа на листах тетради в крупную клетку.
2. Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры.
3. Работа с природным материалом.
4. Работа с использованием «бросового» материала.
5. Развивающие игры.
6. Массаж пальцев руки и ладонных поверхностей.
7. Графические упражнения.
8. Штриховка.

Структура организованной образовательной деятельности:

1. Ситуация, создающая мотивацию к обучению
2. Пальчиковая гимнастика / самомассаж
3. Ориентировка на листе бумаги
4. Расслабляющие упражнения для глаз
5. Зрительные / слуховые диктанты
6. Динамическая пауза
7. Упражнения по развитию мелких движений мышц руки
8. Рефлексия

Примечание. Структура организованной образовательной деятельности может изменяться в зависимости от материала.

Содержание программы

№	Тема занятия	Цели и задачи работы
1	Горизонтальные линии	- продолжать учить проводить короткие и длинные горизонтальные линии по точкам и самостоятельно; - развивать общую и тонкую моторику детей; - развивать зрительное восприятие
2	Пунктирные линии	-учить проводить пунктирные линии в разных направлениях по точкам и самостоятельно; - развивать общую и тонкую моторику детей; - развивать зрительное восприятие
3	Штриховка	- учить штриховать в заданном направлении; - развивать память и внимание, координацию речи с движением, творческое воображение
4	Волнистая линия	- учить рисовать волнистые линии в разных направлениях по точкам и самостоятельно; - закрепить навык проведения наклонных линий
5	Линии в различных направлениях	- закрепить умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии и объединять их в узор; - учить штриховать в заданном направлении; - развивать память и внимание, координацию речи с движением, творческое воображение; - коррекция нарушений пространственного восприятия, дисметрии
6	Рисование узоров	- учить объединять линии разных направлениях в узор; - развивать память и внимание, координацию речи с движением, творческое воображение; - коррекция нарушений пространственного восприятия, дисметрии
7	Рисование круглой	- учить рисовать круги по точкам и самостоятельно;

	формы	- учить рисовать предметы округлой формы по точкам и самостоятельно; - закрепить навык проведения наклонных линий
8	Линии разных видов. Спираль	- закреплять умение рисовать различные виды линий; - учить рисовать линию в виде спирали; - развивать память и внимание, координацию речи с движением, творческое воображение
9	Рисование	- учить детей рисовать различные предметы несложной конфигурации округлой, квадратной и прямоугольной формы; - развивать память и внимание, координацию речи с движением, творческое воображение
10	Раскрашивание	- закреплять умение раскрашивать несложный рисунок не выходя за границы рисунка, закрашивая линиями в одном направлении, не оставляя не закрашенных пробелов; - учить штриховать в заданном направлении; - развивать общую и тонкую моторику детей; - развивать зрительное восприятие
11	Графические узоры	- учить составлять узоры из различных видов линий; - учить штриховать в заданном направлении; - развивать общую и тонкую моторику детей; - развивать зрительное восприятие

3.Планируемые результаты освоения предмета внеурочной деятельности "Умелый карандаш".

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к обучению;
- формирование положительного отношения к мнению учителя, сверстников;
- развитие способности оценивать результаты своей деятельности с помощью;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование мотивации к творческому труду.

Предметные результаты по предмету внеурочной деятельности «Умелый карандаш»:

К концу *2 класса* обучения дети овладевают умениями:

- ориентироваться на листе бумаги в клетку,
- находить заданную точку, отсчет клеток к следующему заданию
- уметь действовать в соответствии со словесной инструкцией
- копировать рисунок по клеточкам
- продолжать рисунок, исходя из образца
- аккуратно выполнять задания, предложенные педагогом.

В результате прохождения программного материала *к концу 2 класса* обучающиеся должны ***знать*:**

- гигиенические правила письма; правильное расположение тетради и ручки при письме;
- правила штриховки;
- правила работы с тетрадью.

Уметь:

- сохранять правильную посадку и положение рук при письме;
- правильно держать ручку, карандаш;
- ориентироваться на листе бумаги в клеточку, в тетради;
- выполнять штриховку, соблюдая правила;
- самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры;
- ориентироваться в тетради, на строке, на странице.

Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение программы

Материально-техническое оснащение внеурочной деятельности «Умелый карандаш» соответствует требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с

нарушением интеллекта и обеспечивает выполнение обучающимися практических работ.

Список литературы

1. АООП образовательного учреждения;
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования для детей с НИ;
3. учебные пособия

Перечень основного оборудования, необходимого для реализации программы:

- Компьютер
- Музыкальный центр
- Столы детские, стулья
- Доска для рисования магнитная
- Канцелярские принадлежности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
1	Вводное занятие «Дом для трех поросят»	1		Вводное тестирование, беседа, инструктаж по ТБ	Наблюдение, беседа, поощрение
2	Горизонтальные линии (Учимся рисовать дорожку)	1		Рассказ, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
3	Горизонтальные линии (Дорожки для автомобилей)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
4	Рисование длинных горизонтальных линий.	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
5	«Вышел дождик погулять» (рисование длинных горизонтальных линий, в чередовании с вертикальными)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
6	Пунктирные линии (Чудесный платочек)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
7	Пунктирные линии (Украсим платочек)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
8	Штриховка горизонтальными линиями (Учимся штриховать)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
9	Штриховка вертикальными линиями (Учимся штриховать)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
10	Штриховка наклонными линиями (Учимся	1		Дидактическая игра, логическая задача,	Наблюдение, беседа,

	штриховать)			практическая работа	поощрение
11	Волнистая линия (Волны большие, волны маленькие)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
12	Линии в различных направлениях (Елочка - зеленая иголочка)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
13	Путешествие в сказку (Рисование елочек)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
14	Рисование узоров с использованием овала (Ах, ты зимушка-зима)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
15	Линии разных направлений (Мороз рисует узоры на стекле)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
16	Рисование круглой формы (Рисуем веселого снеговика)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
17	Рисование кругов (Скоро, скоро Новый год)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
18	Рисование узора из кругов и квадратов	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
19	Линии разных видов: горизонтальные, вертикальные, волнистые, пунктирные (Украсим рукавички)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
20	Линии разных видов (Украсим шапочки)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
21	Спираль (Волшебный клубочек)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
22	Штриховка (Заштрихуй рисунок)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
23	Штриховка (Вот как мы умеем штриховать)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
24	Волнистая линия (Кораблик качается на волнах)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
25	Рисование круглой формы (Угощение на тарелочках)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
26	Снег растаял на полях	1		Дидактическая игра,	Наблюдение,

	(Рисование вертушек)			логическая задача, практическая работа	беседа, поощрение
27	Рисование (Весна, ручейки, солнце ярко светит)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
28	Раскрашивание «Села птичка на окошко»	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
29	«Космонавтами мы станем» (рисование треугольников)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
30	Рисование узоров из кругов и овалов	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
31	Графические узоры (Узоры на коврике)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
32	Линии разных видов (Сказочные цветы)	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
33	Рисование полукругов «Цветы на лугу»	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
34	Рисование кругов «Цветы на лугу»	1		Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение