Подписан:
Нархова Елена
Александровна
Основание: Я
являюсь автором
этого документа
Дата: 2025.08.29
11:44:13+03'00'

Приложение к АООП образования
обучающихся с нарушением интеллекта,
тяжелыми множественными нарушениями
развития (вариант 2)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА, ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2)

7 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта далее АООП НИ (вариант 2) АООП НИ (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой или глубокой степени, с ТМНР с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в год, 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год.

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)». Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями. Воспитательные задачи: воспитание умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата; формирование положительного отношения к результатам своего труда; воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам их деятельности. Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению

продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии со своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по труду представлена следующими разделами: "Керамика", "Деревообработка", "Растениеводство". Этот перечень может быть дополнен или заменен другими профилями труда по усмотрению образовательной организации, с учетом местных и региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося, а также кадрового и материально-технического обеспечения организации. В учебном плане предмет представлен с 5 по 13 год обучения.

Материально-техническое обеспечение образовательной области учебного предмета "Труд (технология)" включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фотографии, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации; оборудование таких предметов как: швейное дело, деревообработка, керамика, ткачество требуют наборов инструментов для обработки различных материалов; швейные машины, ткацкие станки (стационарные и настольные), муфельная печь, горшки, теплички; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты); оборудование для полиграфии: сканер, принтер, резак, ламинатор, брошюровщик, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровые фото и видеокамеры со штативом; расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, глина, стеки, нитки, иголки, ткань, шерсть (натуральная, искусственная), иглы для валяния, мыло детское.

Содержание обучения

2.1. Раздел "Керамика". Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека).

Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Проделывание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении солонки: раскатывание глины, вырезание днища сосуда, катание колбасок, укладывание колбасок, нанесение декоративных элементов стекой, обжиг изделия, покрытие глазурью, обжиг изделия. Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: изготовление тела петушка, изготовление хвоста, изготовление головы, изготовление крыльев, изготовление подставки, присоединение петуха к подставке, обжиг изделия, покрытие изделия белой краской, раскрашивание изделия.

2.2. Раздел "Деревообработка". Узнавание (различение) материалов (древесный (сырье), крепежный, покрасочный). Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. Распиливание заготовки. Сверление отверстия в заготовке. Шлифовка заготовки наждачной бумагой. Нанесение покрытия на заготовку. Склеивание деревянных деталей. Соединение деревянных деталей гвоздями (шурупами). Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной подставки под горячее: разметка заготовок, выпиливание заготовок, шлифовка заготовок, склеивание деталей, нанесение покрытия на изделие.

2.3. Раздел "Растениеводство". Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона. Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания. Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности. Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона. Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. 3.2. Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Труд (технология)" определяются индивидуально с учетом психофизических особенностей, сенсорных, двигательных и речевых возможностей обучающихся."

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также с определением основных видов деятельности, обучающихся на уроке

№	Название раздела, тематика занятий	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности
	Раздел **«Керамика»**	**32 ч**		
1.	Различение свойств глины.	1		Узнавание, участие в практической деятельности.
2.	Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины.	1		Различение, участие в практической деятельности.
3.	Отщипывание кусочка глины.	1		Узнавание, участие в практической деятельности.

4.	Разминание глины.	1		Различение, участие в практической деятельности.
5.	Разминание глины.	1		Практическая деятельность
6.	Отбивание глины.	1		Практическая деятельность
7.	Раскатывание глины скалкой.	1		Практическая деятельность
8.	Раскатывание глины скалкой.	1		Практическая деятельность
9.	Вырезание формы по шаблону (стека).	1		Практическая деятельность
10.	Вырезание формы по шаблону (стека).	1		Практическая деятельность
11.	Вырезание формы по шаблону (стека).	1		Практическая деятельность
12.	Обработка краев изделия.	1		Практическая деятельность
13.	Обработка краев изделия.	1		Практическая деятельность
14.	Катание колбаски.	1		Практическая деятельность
15.	Катание шарика.	1		Практическая деятельность
16.	Набивка формы.	1		Практическая деятельность
17.	Набивка формы.	1		Практическая деятельность
18.	Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка)	1		Практическая деятельность
19.	Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка)	1		Практическая деятельность
20.	Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей)	1		Практическая деятельность
21.	Декоративная отделка изделия (придание фактуры)	1		Практическая деятельность
22.	Декоративная отделка изделия (придание фактуры)	1		Практическая деятельность
23.	Проделывание отверстия в изделии.	1		Практическая деятельность
24.	Покрытие изделия краской способом погружения (с помощью кисти).	1		Практическая деятельность
25.	Покрытие изделия краской способом погружения (с помощью кисти).	1		Практическая деятельность

26.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: изготовление тела петушка	1		Практическая деятельность
27.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: изготовление хвоста, изготовление головы	1		Практическая деятельность
28.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: изготовление крыльев, изготовление подставки,	1		Практическая деятельность
29.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: присоединение петуха к подставке, покрытие изделия белой краской,	1		Практическая деятельность
30.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: присоединение петуха к подставке, покрытие изделия белой краской,	1		
31.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: раскрашивание изделия.	1		Узнавание, участие в практической деятельности.
32.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: раскрашивание изделия.	1		
	Раздел **«Деревообработка»**	**13 ч**		
33.	Узнавание материалов (древесный (сырье)	1		Различение, участие в практической деятельности.
34.	Узнавание материалов (крепежный, покрасочный).	1		Практическая деятельность
35.	Различение материалов (древесный (сырье)	1		Практическая деятельность
36.	Различение материалов (крепежный, покрасочный)	1		Практическая деятельность

37.	Узнавание инструментов для разметки	1		Практическая деятельность
38.	Узнавание инструментов для обработки дерева	1		Практическая деятельность
39.	Узнавание инструментов для соединения деталей	1		Практическая деятельность
40.	Подготовка рабочего места.	1		Практическая деятельность
41.	Уборка рабочего места.	1		Практическая деятельность
42.	Подготовительная работа с заготовкой.	1		Практическая деятельность
43.	Разметка заготовки.	1		Слушание, практическая деятельность
44.	Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	1		Слушание, практическая деятельность
45.	Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	1		Слушание, практическая деятельность
	Раздел **«Растениеводство»**	**23 ч**		
46.	Выращивание комнатных растений	1		Узнавание, участие в практической деятельности.
47.	Определение необходимости полива растения	1		Узнавание, участие в практической деятельности.
48.	Определение количества воды для полива	1		Различение, участие в практической деятельности.
49.	Полив растения	1		Практическая деятельность
50.	Рыхление почвы	1		Практическая деятельность
51.	Пересадка растения	1		Слушание, практическая деятельность
52.	Мытье растения	1		Практическая деятельность
53.	Опрыскивание растений	1		Практическая деятельность
54.	Удаление сухих листьев с растений	1		Практическая деятельность
55.	Мытье горшков и поддонов	1		Практическая деятельность
56.	Выращивание растений в открытом грунте	1		Практическая деятельность
57.	Перекапывание почвы	1		Практическая деятельность
58.	Рыхление почвы	1		Практическая деятельность
59.	Внесение органических удобрений в почву	1		Практическая деятельность
60.	Оформление грядки и междурядья	1		Практическая деятельность

61.	Изготовление бороздки (лунки) на грядке	1		Практическая деятельность
62.	Выкапывание ямы	1		Практическая деятельность
63.	Подготовка семян к посадке	1		Практическая деятельность
64.	Посев семян	1		Практическая деятельность
65.	Высаживание рассады в открытый грунт	1		Практическая деятельность
66.	Полив растений	1		Практическая деятельность
67.	Удаление сорняков	1		Практическая деятельность
68.	Итоговое повторение "Растениеводство"	1		Практическая деятельность