Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2025.08.29 11:44:57+03'00'

Приложение к АООП образования
обучающихся с нарушением интеллекта,
тяжелыми множественными нарушениями
развития (вариант 2)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА, ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2)

6 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта далее АООП НИ (вариант 2) АООП НИ (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой или глубокой степени, с ТМНР с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)». Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями. Воспитательные задачи: воспитание умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата; формирование положительного отношения к результатам своего труда; воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам их деятельности. Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на

рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии со своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки. В учебном плане предмет представлен с 5 по 13 год обучения.

Материально-техническое обеспечение образовательной области учебного предмета "Труд (технология)" включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фотографии, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации; оборудование таких предметов как: швейное дело, деревообработка, керамика, ткачество требуют наборов инструментов для обработки различных материалов; швейные машины, ткацкие станки (стационарные и настольные), муфельная печь, горшки, теплички; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты); оборудование для полиграфии: сканер, принтер, резак, ламинатор, брошюровщик, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровые фото и видеокамеры со штативом; расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, глина, стеки, нитки, иголки, ткань, шерсть (натуральная, искусственная), иглы для валяния, мыло детское.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона. Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания. Умение использовать в

трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности. Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона. Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Труд (технология)" определяются индивидуально с учетом психофизических особенностей, сенсорных, двигательных и речевых возможностей обучающихся."

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также с определением основных видов деятельности, обучающихся на уроке

№	Название раздела, тематика занятий	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности
	Раздел «Свойства материалов»	**11**		
1.	Свойства, сорта бумаги.	1		Узнавание, участие в практической деятельности.
2.	Виды работ с бумагой	1		Различение, участие в практической деятельности.
3.	Геометрическая фигура, раскладка	1		Узнавание, участие в практической деятельности.
4.	Геометрическая фигура, раскладка	1		Различение, участие в практической деятельности.
5.	Складывание простых форм из квадрата Фигурка "Рыбка"	1		Практическая деятельность
6.	Складывание простых форм из квадрата Фигурка "Рыбка"	1		Практическая деятельность
7.	Игра "Геометрический конструктор"	1		Практическая деятельность
8.	Игра "Геометрический конструктор"	1		Практическая деятельность
9.	Бумажная схема полотняного переплетения нитей	1		Практическая деятельность
10.	Бумажная схема полотняного переплетения нитей	1		Практическая деятельность
11.	Игрушка "Кукла скрутка"	1		Практическая деятельность
	Раздел «Изготовление простых форм»	**57**		
12.	Игрушка "Кукла скрутка"	1		Различение, участие в практической деятельности.
13.	Салфетка с аппликацией	1		Практическая деятельность

14.	Салфетка с аппликацией	1		Практическая деятельность
15.	Игрушка с подвижным соединением деталей "Цыпленок"	1		Практическая деятельность
16.	Игрушка с подвижным соединением деталей "Цыпленок"	1		Практическая деятельность
17.	Игрушка "Летающий диск"	1		Практическая деятельность
18.	Игрушка "Летающий диск"	1		Практическая деятельность
19.	Игрушка из бумажных кругов "Попугай"	1		Практическая деятельность
20.	Игрушка из бумажных кругов "Попугай"	1		Практическая деятельность
21.	Конверт для писем с клеевым соединением деталей	1		Практическая деятельность
22.	Конверт для писем с клеевым соединением деталей	1		Слушание, практическая деятельность
23.	Конверт без клеевого соединения деталей	1		Слушание, практическая деятельность
24.	Конверт без клеевого соединения деталей	1		Слушание, практическая деятельность
25.	Аппликация "Коврик с геометрическим орнаментом"	1		Различение, участие в практической деятельности.
26.	Аппликация "Коврик с геометрическим орнаментом"	1		Практическая деятельность
27.	Закладка для книг из зигзагообразных полос	1		Узнавание, участие в практической деятельности.
28.	Закладка для книг из зигзагообразных полос	1		Различение, участие в практической деятельности.
29.	Закладка для книг со "свободным плетением"	1		Практическая деятельность
30.	Закладка для книг со "свободным плетением"	1		Практическая деятельность

31.	Изделие "Салфетка-прихватка"	1		Слушание, практическая деятельность
32.	Изделие "Салфетка-прихватка"	1		Практическая деятельность
33.	Изделие "Дерево"	1		Практическая деятельность
34.	Изделие "Дерево"	1		Практическая деятельность
35.	Изделие "Паук"	1		Практическая деятельность
36.	Изделие "Паук"	1		Практическая деятельность
37.	Изделие "Геометрическая фигура-раскладка"	1		Практическая деятельность
38.	Изделие "Геометрическая фигура-раскладка"	1		Практическая деятельность
39.	Объемное украшение,игрушка "Солнышко"	1		Практическая деятельность
40.	Объемное украшение,игрушка "Солнышко"	1		Практическая деятельность
41.	Объемное украшение,игрушка "Солнышко"	1		Практическая деятельность
42.	Растягивающаяся игрушка "Матрешка"	1		Практическая деятельность
43.	Растягивающаяся игрушка "Матрешка"	1		Практическая деятельность
44.	Растягивающаяся игрушка "Матрешка"	1		Практическая деятельность
45.	Аппликация "Цветок из ниток"	1		Практическая деятельность
46.	Аппликация "Цветок из ниток"	1		Практическая деятельность
47.	Аппликация "Цветок из ниток"	1		Практическая деятельность
48.	Аппликация "Цветок из ниток"	1		Практическая деятельность
49.	Декоративные фигурки птиц.	1		Различение, участие в практической деятельности.

50.	Декоративные фигурки птиц.	1		Практическая деятельность
51.	Декоративные фигурки зверей.	1		Практическая деятельность
52.	Декоративные фигурки зверей.	1		Практическая деятельность
53.	Декоративные фигурки человечков.	1		Практическая деятельность
54.	Декоративные фигурки человечков.	1		Практическая деятельность
55.	Работа с проволокой. "Муха"	1		Практическая деятельность
56.	Работа с проволокой. "Муха"	1		Практическая деятельность
57.	Изделие "Открытая коробочка"	1		Практическая деятельность
58.	Изделие "Открытая коробочка"	1		Практическая деятельность
59.	Аппликация из карандашной стружки "Цветок"	1		Различение, участие в практической деятельности.
60.	Аппликация из карандашной стружки "Цветок"	1		Практическая деятельность
61.	Аппликация из карандашной стружки "Цветок"	1		Практическая деятельность
62.	Аппликация из древесных заготовок "Дом"	1		Практическая деятельность
63.	Аппликация из древесных заготовок "Дом"	1		Практическая деятельность
64.	Аппликация из древесных заготовок "Дом"	1		Практическая деятельность
65.	Аппликация из пуговиц	1		Практическая деятельность
66.	Аппликация из пуговиц	1		Практическая деятельность
67.	Итоговое повторение	1		Практическая деятельность
68.	Итоговое повторение	1		Практическая деятельность