РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Профильный труд» («Столярное дело»)

9 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения - всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Столярное дело» в 9 классе определяет следующие задачи:

- закрепление знаний о пиломатериалы: виды, использование, названия;

- закрепление знаний о дереве: основные части;

- формирование знаний о трудовом законодательстве;

- формирование знаний о изоляционных и смазочных материалах, кровельных и облицовочных материалах, фанера и древесных плитах, мебельной фурнитуре и крепежных изделиях, механизации и автоматизации мебельного производства;

- закрепление знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;

- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

- закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;

- закрепление умений работать ручным столярным инструментом;

- закрепление знаний о резьбе по дереву;

- отработка умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;

- закрепление умений читать простейшие чертежи;

- закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;

- закрепление умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1,УЯ-2.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов

по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)
в 9 классе

Минимальный уровень:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и

конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает:

- знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве,
- изучение промышленной технологи основных изделий мебельного производства;
- знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;
- знакомство со всеми видами столярных операций;
- знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,
- изучение охрану труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве;
- выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;
- знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;
- изучение способы настила линолеума.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

№ п/п	**Содержательные линии. Темы**	**Ко-во часов**
1	Вводное занятие	9
2	Основные сведения о процессе резания древесины	4
3	Пороки и дефекты древесины	14
4	Пиломатериалы	19
5	Техника безопасности при столярных работах	6
6	Корпусная мебель	20
7	Ремонт столярно-строительных изделий	12
8	Изготовление разметочного инструмента	18
9	Токарные работы	24
10	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура	25
11	Деревообрабатывающие станки	15
12	Типы режущих инструментов	9
13	Электрифицированные инструменты	28
14	Изготовление швабры	37
15	Экзаменационные билеты	86
	Благоустройство школьного двора	72
	Контрольная работа	10
Итого		**408**

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

тема	Ко-во часов	дата	Обязательный минимум		Практическая деятельность
			знать	уметь	
Водное занятие	3		Правила техники безопасности при работе в столярной мастерской. Правила пожарной безопасности. Название и назначение инструментов	Пользоваться инструментами	Подготовка инструментов к работе
Основные сведения о процессе резания древесины	4		Правила безопасности при работе с резцами. Элементы резца. Основные грани и углы при прямолинейном движении резца. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины: продольное, поперечное, торцовое. Движение резания и подачи. Влияние на процесс резания изменений основных углов резца.	Различать виды резания	Видеофильм
Пороки и дефекты древесины	4		Правила безопасности при работе с инструментами. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения	Определять визуально дефекты древесины.	Видеофильм. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы заделки. Выполнение разметки под заделку.
Устранение пороков и дефектов древесины	4		.Правила безопасности при работе с	Определять формы заделки при различных	Видеофильм. Высверливание, долбление отверстия.

			коловоротом, стамеской и киянкой	дефектах древесины	
Заделка пороков и дефектов древесины	6		Шпатлёвки. Густые и жидкие шпатлёвки. Различие шпатлёвок по основному составу плёнкообразующих веществ (масляные, клеевые, лаковые, другие)	Изготавливать заделку. Вставлять заделку в подготовленные отверстия и застругивать заделки.	Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застругивание заделки
Подготовка пиломатериала к раскрою	6		Общие сведения по подготовке пиломатериала к раскрою	Уметь размечать детали так чтобы отходов оставалось как можно меньше	Видеофильм
Разметка обрезных и необрезных досок по длине и ширине	6		Правила безопасности при работе с разметочным материалом	Уметь определять прямоугольность торцов доски.	Разметка досок с учётом припуска
Благоустройство школьного двора	3		Правила безопасности со столярными инструментами	Уметь пользоваться столярными инструментами	Ремонт деревянных скамей на школьной территорий
Свойства древесины мягких пород и её промышленное применение	7		Виды пиломатериалов: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Назначение и характеристики основных видов пиломатериалов. Обрезные, необрезные, односторонне обрезные пиломатериалы Свойства древесины и промышленное применение древесины мягких пород.	Различать визуально виды мягких пород. Уметь определять название пиломатериалов по рисункам и образцам	Видеофильм
Благоустройство школьного двора	2		Правила безопасности со столярными инструментами	Уметь пользоваться столярными инструментами	Ремонт деревянных скамей на школьной территорий
Техника безопасности при столярных работах	6		Знание и соблюдение правил безопасности - гарантия от несчастных	Меры и способы предохранения от травм. Предупреждение	Знание и соблюдение правил безопасности - гарантия от несчастных случаев и травм. Травмы из-за

			случаев и травм. Травмы из-за неисправности инструмента, станка. Травмы связанные со складированием и переноской материала. Возможные травмы при заточке и накладке инструментов. Электротравмы. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, лаков, красок и других легковоспламеняющихся жидкостей.	пожаров. Действия учащихся при возникновении пожаров	неисправности инструмента, станка. Травмы связанные со складированием и переноской материала. Возможные травмы при заточке и накладке инструментов. Электротравмы. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, лаков, красок и других легковоспламеняющихся жидкостей.
Корпусная мебель	4		Правила безопасности при изготовлении мебели. Мебель и её разновидность. Подразделение мебели на категории.	Использовать дизайнерские зарисовки	Видеофильм
Благоустройство школьного двора	2		Правила безопасности со столярными инструментами	Уметь пользоваться столярными инструментами	Ремонт песочницы на школьной территорий
Кровать	6		Правила безопасности при изготовлении мебели.	Уметь работать с инструментами для сборки мебели. Уметь представлять будущее изделие. Уметь изготавливать изделия и собирать их в комплекс используя дизайнерские зарисовки	Изготавливается дизайнерская зарисовка. Разборка устаревшей мебели. Реставрация полученных деталей. Сборка готовой мебели по дизайнерской зарисовке
Тумбочка	4		Правила безопасности при изготовлении мебели.	Уметь работать с инструментами для сборки мебели. Уметь представлять будущее	Изготавливается дизайнерская зарисовка. Разборка устаревшей мебели. Реставрация полученных деталей. Сборка готовой мебели по

				изделие. Уметь изготавливать изделия и собирать их в комплекс используя дизайнерские зарисовки	дизайнерской зарисовке
Благоустройство школьного двора	2		Правила безопасности со столярными инструментами	Уметь пользоваться столярными инструментами	Ремонт песочницы на школьной территорий
Кухонная мебель	3		Правила безопасности при изготовлении мебели.	Уметь работать с инструментами для сборки мебели. Уметь представлять будущее изделие. Уметь изготавливать изделия и собирать их в комплекс используя дизайнерские зарисовки	Изготавливается дизайнерская зарисовка. Разборка устаревшей мебели. Реставрация полученных деталей. Сборка готовой мебели по дизайнерской зарисовке
Одёжный шкаф	3		Правила безопасности при изготовлении мебели.	Уметь работать с инструментами для сборки мебели. Уметь представлять будущее изделие. Уметь изготавливать изделия и собирать их в комплекс используя дизайнерские зарисовки	Изготавливается дизайнерская зарисовка. Разборка устаревшей мебели. Реставрация полученных деталей. Сборка готовой мебели по дизайнерской зарисовке
Благоустройство школьного двора	2		Правила безопасности со столярными инструментами	Уметь пользоваться столярными инструментами	Ремонт песочницы на школьной территорий
Ремонт столярно-строительных изделий	2		Причины и виды износа мебели. Технические требования к качеству ремонта. Виды ремонта восстановление шиповых соединений, покрытий лицевых поверхностей, использование вставок. замена деталей. Правила безопасности при осуществлении ремонта	Определение вида ремонта. Уметь ремонтировать мебель и определять различные виды брака или повреждений.	Осмотр мебели и выявление повреждений. Подготовка к переклейке и переклейка соединений. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена повреждённых деталей.
Ремонт оконного блока	2		Восстановление	Определение вида	Осмотр мебели и выявление

			шиповых соединений, покрытий лицевых поверхностей, использование вставок. замена деталей. Правила безопасности при осуществлении ремонта	ремонта. Уметь ремонтировать мебель и определять различные виды брака или повреждений.	повреждений. Подготовка к переклейке и переклейка соединений. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена повреждённых деталей.
Контрольная работа	3		Правила безопасности при изготовлении мебели. Мебель и её разновидность. Подразделение мебели на категории	Уметь работать с инструментами для сборки мебели. Уметь представлять будущее изделие. Уметь изготавливать изделия и собирать их в комплекс используя дизайнерские зарисовки	
Ремонт дверной коробки	3		Восстановление шиповых соединений, покрытий лицевых поверхностей, использование вставок. замена деталей. Правила безопасности при осуществлении ремонта	Определение вида ремонта. Уметь ремонтировать мебель и определять различные виды брака или повреждений.	Осмотр мебели и выявление повреждений. Подготовка к переклейке и переклейка соединений. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена повреждённых деталей.
Благоустройство школьного двора	4		Правила безопасности со столярными инструментами	Уметь пользоваться столярными инструментами	Ремонт ямы для прыжков в длину на школьной территорий
Ремонт панелей и столярной перегородки	5		Восстановление шиповых соединений, покрытий лицевых поверхностей, использование вставок. замена деталей. Правила безопасности при осуществлении ремонта	Определение вида ремонта. Уметь ремонтировать мебель и определять различные виды брака или повреждений.	Осмотр мебели и выявление повреждений. Подготовка к переклейке и переклейка соединений. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена повреждённых деталей.
Благоустройство школьного двора	3		Правила безопасности со столярными инструментами	Уметь пользоваться столярными инструментами	Ремонт ямы для прыжков в длину на школьной территорий

Водное занятие	2		Теоретическую часть первой четверти	Устно рассказать материал первой четверти	
Изготовление разметочного инструмента	3		Требования к разметочным инструментам.	Пользоваться разметочными инструментами	Видеофильм
Столярный угольник	3		Назначение и устройство столярного угольника	Уметь пользоваться технологическими картами и работать со столярными инструментами	Подборка материала. Разметка деталей. Выпиливание заготовки. Строгание заготовки. Разметка проушины. Запилка и выдалбливание проушины. Сборка угольника насухо. Склеивание угольника. Зачистка заготовки. Проверка угольника.
Благоустройство школьного двора	4		Технику безопасности при работе в столярной мастерской. Устройство и назначение деревянной ограды	Размечать и распиливать заготовки для деревянной ограды. Работать с кистью.	Разметка и распил заготовок для деревянной ограды. Ошкуривание и покраска изделий
Малка	5		Назначение и устройство малки	Уметь пользоваться технологическими картами и работать со столярными инструментами	Подборка материала. Разметка и распил заготовки. Подготовка вставки и склейка колодки. Просверливание отверстия для винта. Установка винта. Зачистка малки шкуркой. Обработка пера олифой и колодки лаком.
Рейсмус с винтовым креплением брусочков	7		Назначение и устройство рейсмуса с винтовым креплением брусочков	Уметь пользоваться технологическими картами и работать со столярными инструментами	Подбор материала. Изготовление заготовки для колодки. Просверливание отверстия. Изготовление прижимной швабры. Изготовление брусочков. Отпилка и зачистка колодки. Покрыть детали лаком. Установка гвоздей в брусочки и заточка их напильником.
Правила безопасности при работе на токарном станке.	2		Правила безопасности при работе на токарном станке.		Видеофильм.
Устройство токарного станка по дереву	3		Устройство токарного станка по дереву		Организация рабочего места.
Части станка	7		Основные части станка их название и назначение		Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и взаколотку. Установка и крепление подручника. Черновая и чистовая

					обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате.
Благоустройство школьного двора	5		Технику безопасности при работе в столярной мастерской. Устройство и назначение деревянной ограды	Размечать и распиливать заготовки для деревянной ограды. Работать с кистью.	Разметка и распил заготовок для деревянной ограды. Ошкуривание и покраска изделий
Токарные резцы	7		Токарные резцы для черновой обточки чистового точения. Их устройство и применение	Уметь различать различные виды резцов	Отрезание изделия резцом
Кронциркуль	2		Кронциркуль и его применение.	Уметь работать со штангенциркулем.	Видеофильм
Электробезопасность	3		Основные сведения по электробезопасности		Видеофильм
Крепёжные изделия и мебельная фурнитура	3		Виды, устройства и назначение мебельной фурнитуры. Их применение	Различать виды крепления и виды мебельной фурнитуры	Видеофильм. Изучение наглядного материала.
Гвозди	6		Гвозди (строительные, тарные, обойные, штукатурные, толевые, отделочные). Стандартные длины гвоздей	Применять гвозди для крепления соединений	Практическая деятельность
Благоустройство школьного двора	3		Технику безопасности при работе в столярной мастерской. Устройство и назначение деревянной ограды	Размечать и распиливать заготовки для деревянной ограды. Работать с кистью.	Разметка и распил заготовок для деревянной ограды. Ошкуривание и покраска изделий
Шурупы	3		Шурупы, их различие по видам головок. Стандартные длины шурупов.	Применять шурупы для крепления соединений	Практическая деятельность
Болты, винты	4		Болты, винты, стяжки, задвижки, защёлки их разновидности, устройство и назначение	Применять болты и винты для крепления соединений	Практическая деятельность
Благоустройство школьного двора	2		Технику безопасности при работе в столярной	Размечать и распиливать заготовки для деревянной	Разметка и распил заготовок для деревянной ограды. Ошкуривание и

			мастерской. Устройство и назначение деревянной ограды	ограды. Работать с кистью.	покраска изделий
Контрольная работа	3		Правила безопасности при работе на токарном станке. Устройство токарного станка по дереву. Основные части станка их название и назначение	Уметь различать различные виды резцов. Уметь работать со штангенциркулем	
Магнитные держатели, полкодержатели	6		магнитные держатели, полкодержатели их разновидности, устройство и назначение	Применять фурнитуру для крепления соединений	Практическая деятельность. Замена поломанной фурнитуры в мебели.
Благоустройство школьного двора	2		Технику безопасности при работе в столярной мастерской. Устройство и назначение деревянной ограды	Размечать и распиливать заготовки для деревянной ограды. Работать с кистью.	Разметка и распил заготовок для деревянной ограды. Ошкуривание и покраска изделий
Петли мебельные	3		Петли их разновидности, устройство и назначение	Применять петли в корпусной мебели.	Практическая деятельность. Замена поломанных петель в мебели
Водное занятие	2		Теоретическую часть второй четверти	Устно рассказать материал второй четверти	
Пильные деревообрабатывающие станки	3		Устройство станков. Правила безопасности при работе на станках.	Различать типы станков.	Визуальное изучение станков. Их устройства и назначения.
Строгальные деревообрабатывающие станки	3		Устройство станков. Правила безопасности при работе на станках.	Различать типы станков.	Визуальное изучение станков. Их устройства и назначения.
Благоустройство школьного двора	6		Технику безопасности при работе в столярной мастерской. Устройство и назначение сельскохозяйственных инструментов	Уметь пользоваться столярными инструментами	Ремонт сельскохозяйственного инвентаря (лопаты, грабли, тяпки)
Фрезерные деревообрабатывающие станки	3		Устройство станков. Правила безопасности при работе на станках.	Различать типы станков.	Визуальное изучение станков. Их устройства и назначения.

Сверлильные деревообрабатывающие станки	3		Устройство станков. Правила безопасности при работе на станках.	Различать типы станков.	Визуальное изучение станков. Их устройства и назначения.
Благоустройство школьного двора	6		Технику безопасности при работе в столярной мастерской. Устройство и назначение сельскохозяйственных инструментов	Уметь пользоваться столярными инструментами	Ремонт сельскохозяйственного инвентаря (лопаты, грабли, тяпки)
Шлифовальные деревообрабатывающие станки	3		Устройство станков. Правила безопасности при работе на станках.	Различать типы станков.	Визуальное изучение станков. Их устройства и назначения.
Типы режущих инструментов	3		Типы режущих инструментов: пилы, фрезы, ножи, свёрла	Правила безопасности при работе с режущим инструментом.	Визуальное изучение режущего инструмента. Изучение их типов и назначения.
Благоустройство школьного двора	6		Технику безопасности при работе в столярной мастерской. Устройство и назначение сельскохозяйственных инструментов	Уметь пользоваться столярными инструментами	Ремонт сельскохозяйственного инвентаря (лопаты, грабли, тяпки)
Крепление режущего инструмента в деревообрабатывающих станках	6		Меры безопасности при креплении режущих инструментов в деревообрабатывающих станках	Способы крепления режущих инструментов на валах.	Практическая работа
Электродрель.	4		Техника безопасности при работе с электродрелью. Устройство и назначение инструмента. Пути и способы повышения производительности труда. Включение в электросеть. Правила безопасности при работе с электрифицированным инструментом.	Уметь работать с электроинструментом	Визуальное изучение электрифицированных инструментов. Разметка деталей. Практическая работа с электроинструментом

Благоустройство школьного двора	5		Технику безопасности при работе в столярной мастерской. Устройство и назначение сельскохозяйственных инструментов	Уметь пользоваться столярными инструментами	Ремонт сельскохозяйственного инвентаря (лопаты, грабли, тяпки)
Электрические рубанок и фуганок.	7		Техника безопасности при работе с электрическим рубанком и фуганком. Устройство и назначение инструмента. Пути и способы повышения производительности труда. Включение в электросеть. Правила безопасности при работе с электрифицированным инструментом.	Уметь работать с электроинструментом	Визуальное изучение электрифицированных инструментов. Разметка деталей. Практическая работа с электроинструментом
Ручная электропила	5		Техника безопасности при работе с ручной электропилой. Устройство и назначение инструмента. Пути и способы повышения производительности труда. Включение в электросеть. Правила безопасности при работе с электрифицированным инструментом.	Уметь работать с электроинструментом	Визуальное изучение электрифицированных инструментов. Разметка деталей. Практическая работа с электроинструментом
Электрический лобзик	7		Техника безопасности	Уметь работать с	Визуальное изучение

			при работе с электрическим лобзиком. Устройство и назначение инструмента. Пути и способы повышения производительности труда. Включение в электросеть. Правила безопасности при работе с электрифицированным инструментом.	электроинструментом	электрифицированных инструментов. Разметка деталей. Практическая работа с электроинструментом
Электрическая шлифовальная машина.	5		Техника безопасности при работе с шлифовальной машиной. Устройство и назначение инструмента. Пути и способы повышения производительности труда. Включение в электросеть. Правила безопасности при работе с электрифицированным инструментом.	Уметь работать с электроинструментом	Визуальное изучение электрифицированных инструментов. Разметка деталей. Практическая работа с электроинструментом
Изготовление швабры	4		Технологическую карту изготовления швабры. Устройство и назначение швабры	Работать с технологической картой.	Изучение технологической карты по изготовлению швабры. Выбор материала.
Угловое серединное соединение деталей на сквозной шип (УС-3)	5		Назначение серединного соединения на сквозной шип	Уметь определять точность разметки.	Видеофильм.
Изготовление ручки швабры	3		Правила безопасности при работе с рубанком.	Работать с рубанком	Изготавливаем ручку для швабры строганием рубанком
Разметка шипа	4		Правила безопасности при работе с разметочным инструментом	Уметь работать с линейкой, угольником и рейсмусом	Откладывание длины шипа. Нанесение линии разметки по угольнику. Разметка толщины шипа рейсмусом.
Изготовление шипа	2		Правила безопасности при работе с ножовкой,	Изготовить шип для сквозного серединного	Запиливание шипа. Спиливание щёчек. Обработка шипа рашпилем

			стамеской и киянкой	соединения (УС-3)	
Изготовление колодки для швабры	3		Правила безопасности при работе со стамеской и долотом. Назначение и устройство стамески и долото		Видеофильм
Приёмы долбления сквозного гнезда	6		Правила безопасности при работе со стамеской и долотом	Уметь работать с долотом и стамеской. Последовательно выполнять операции по долблению гнезда	Разметка сквозного гнезда. Крепление деталей. Последовательность долбления
Контрольная работа	3		Ремонт школьной мебели: Банкетки, тумбочки.	Зависимость времени выдержки собранных узлов от вида клея Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Брак при сборке и его предупреждение и исправление.	Ремонт школьной мебели. Сборка тумбочки
Долбление широкого гнезда и подчистка стамеской	5		Правила безопасности при работе со стамеской и долотом	Уметь работать с долотом и стамеской. Последовательно выполнять операции по долблению широкого гнезда узкой стамеской.	Разметка сквозного гнезда. Крепление деталей. Долбление гнезда узким долотом. Зачистка гнезда стамеской
Благоустройство школьного двора	4		Технику безопасности при работе в столярной мастерской. Устройство и назначение сельскохозяйственных инструментов	Уметь пользоваться столярными инструментами	Ремонт сельскохозяйственного инвентаря (лопаты, грабли, тяпки)
Сборка готовых изделий швабры	6		Правила безопасности при работе с киянкой и клеями	Соединять шиповые соединения при помощи клея и саморезов	Соединение готовых деталей и ошкуривание поверхности.
Водное занятие	2		Теоретическую часть третьей четверти	Устно рассказать материал третью	

				четверти	
Составные части дерева (экзаменационный билет №1)	4		Знать основные части дерева, иметь понятие о применении древесины	Уметь различать части дерева.	Видеофильм
Технологическая последовательность изготовления швабры (экзаменационный билет №1)	6		Технологическую карту изготовления швабры. Устройство и назначение швабры	Работать с технологической картой.	Изучение технологической карты по изготовлению швабры. Выбор материала. Видеофильм.
Строение древесины (экзаменационный билет №2)	4				
Технологическая последовательность изготовления кашпо (экзаменационный билет №2)	5		Технологическую карту изготовления кашпо. Устройство и назначение кашпо	Работать с технологической картой.	Изучение технологической карты по изготовлению кашпо. Выбор материала. Видеофильм.
Физические свойства древесины (экзаменационный билет №3)	3		Внешний вид. Влажность. Усушка. Растрескивание и коробление. Разбухание. Водопоглощение. Теплопроводность. Плотность.	Уметь определять свойства древесины. Различать, физические свойства древесины	Презентация.
Технологическая последовательность изготовления подставки для хранения карандашей (экзаменационный билет №3)	6		Правила безопасности при работе с ножовкой и коловоротом	Уметь пользоваться коловоротом, ножовкой и разметочным инструментом	Разметка брусков по заданным размерам. Сверление отверстий под свёрла при помощи коловорота. Зашкуривание изделия и его покраска кистью
Механические свойства древесины (экзаменационный билет №4)	3		Прочность. Твёрдость.	Уметь определять свойства древесины. Различать, механические свойства древесины	Презентация.
Технологическая последовательность изготовления табуретки (экзаменационный билет №4)	7		Технологическую карту изготовления табуретки. Устройство и назначение табуретки.	Работать с технологической картой.	Изучение технологической карты по изготовлению табуретки. Выбор материала. Видеофильм.
Благоустройство школьного двора	6		Правила безопасности со столярными	Уметь пользоваться столярными	Обрезка низко нависающих ветвей деревьев

			инструментами	инструментами	
Технологические свойства древесины (экзаменационный билет №5)	3		Способность древесины удержать металлические крепления. Способность древесины к гнутью. Способность древесины к раскалыванию	Уметь определять свойства древесины. Различать, технологические свойства древесины	Презентация.
Технологическая последовательность изготовления подставки для цветов (экзаменационный билет №5)	6		Технологическую карту изготовления подставки для цветов. Устройство и назначение подставки для цветов	Работать с технологической картой.	Изучение технологической карты по изготовлению подставки для цветов. Выбор материала. Видеофильм.
Устройство и назначение столярного рубанка (экзаменационный билет №6)	4		Правила безопасности при работе с рубанком. Устройство рубанка	Уметь пользоваться рубанком	Разборка и сборка рубанка. Работа рубанком с древесными заготовками
Технологическая последовательность столярного угольника (экзаменационный билет №6)	5		Назначение и устройство столярного угольника	Уметь пользоваться технологическими картами и работать со столярными инструментами	Подборка материала. Разметка деталей. Выпиливание заготовки. Строгание заготовки. Разметка проушины. Запилка и выдалбливание проушины. Сборка угольника насухо. Склеивание угольника. Зачистка заготовки. Проверка угольника.
Устройство и назначение столярного верстака (экзаменационный билет №7)	4		Устройство верстака	Показать основные части верстака на наглядности	Видеофильм
Технологическая последовательность изготовления киянки (экзаменационный билет №7)	2		Техника безопасности при работе со столярным инструментом. Назначение и устройство киянки.	Сделать киянку для столярных работ	Подбор материала для ручки и головки. Изготовление ручки. Разметка головки и высверливание глухого отверстия. Подгон ручки под отверстие головки. Зачистка киянки и покрытие её лаком.
Контрольная работа	3		Гвозди (строительные, тарные, обойные, штукатурные, толевые, отделочные). Шурупы, их различие по видам головок. Стандартные	Определять названия крепёжных изделий и мебельной фурнитуры по образцам	Определять названия крепёжных изделий и мебельной фурнитуры по выданным образцам и записывать названия их в соответствии с их нумерацией.

			длины гвоздей и шурупов. Болты, винты, стяжки, задвижки, защёлки, магнитные держатели, полкодержатели, петли. Их назначение		
Пороки и дефекты древесины (экзаменационный билет №8)	3		Правила безопасности при работе со столярными инструментами. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения	Определять визуально дефекты древесины.	Видеофильм. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы заделки. Выполнение разметки под заделку.
Технологическая последовательность изготовления разделочной доски (экзаменационный билет №8)	4		Технологическую карту изготовления разделочной доски. Виды и назначение разделочной доски	Работать с технологической картой.	Изучение технологической карты по изготовлению разделочной доски. Выбор материала. Видеофильм.
Основные группы древесных пород (экзаменационный билет №9)	2		Хвойные породы: сосна, ель, пихта, лиственница, кедр. Лиственные породы: дуб, ясень, бук, клён, вяз, берёза, осина, ольха, липа, тополь. Их произрастание, свойства древесины (твёрдость, прочность, цвет, текстура) и промышленное применение	Различать породы деревьев	Видеофильм.
Технологическая последовательность изготовления ящика для письменного стола (экзаменационный билет №9)	6		Технологическую карту изготовления ящика Виды и назначение ящиков	Работать с технологической картой.	Изучение технологической карты по изготовлению ящика. Выбор материала и фурнитуры. Видеофильм.

Сушка и хранение древесины (экзаменационный билет №10)	4		Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке	Различать различные виды хранения древесины	Видеофильм
Технологическая последовательность изготовления ручки для молотка (экзаменационный билет №10)	2		Изготовление ручки для молотка. Последовательность работы. Проверка качества насадки ручки на молоток. Клинья для расклинивания ручки молотка и расположение клина в головке	Уметь изготовить ручку для молотка. Правильно установить клин в головку	Подобрать материал и инструменты. Разметка заготовки. Выпилка заготовки. Выстругивание заготовки и придача ей овальной формы. Зачистка ручки. Насадка ручки на молоток. Проверка качества крепления.