

**План работы социального педагога
ГКОУ РО Шахтинская специальная школа-интернат № 16
на 2024-2025 учебный год**

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ЗП, ПДН;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

Профилактическая функция.

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов,

Защитно-охранная функция.

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция.

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

<i>Мероприятия</i>	<i>Исполнители, сроки</i>	<i>Цель</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Оценка результативности</i>
I. Организационные мероприятия				
1. Составление плана работы на год	Май Август	Способствовать организации здоровой социокультурной среды	Социализация подростков в социуме	План работы соц.педагога
2. Составление анализа о работе за год	Май Июнь	Проанализировать работу по обеспечению нормального функционирования системы жизнеобеспечения обучающихся, воспитанников, защите их прав	Исходя из анализа ставим задачи на следующий учебный год	Анализ работы соц.педагога за год
3. Работа с социальными паспортами классов. Составление социального паспорта школы-интерната.	Сентябрь. Соц.педагог, кл.руководители	Выявление неблагополучных семей, обучающихся, воспитанников с проблемами в поведении	Составление социального паспорта школы по категориям семей, детей	Анализ данных социального паспорт
4. Выявление неблагополучных семей и детей группы риска. Составление картотеки детей следующих категорий: - оставшихся без попечения родителей - группы «риска» - нуждающихся в педагогической поддержке - из неблагополучных семей.	Сентябрь. Соц.педагог	Обеспечение индивидуального подхода к развитию и воспитанию обучающихся, воспитанников из этих категорий	Составлена и обновлена картотека	Анализ данных картотеки
5. Составление плана работы Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	Сентябрь. Соц.педагог	Предупреждение правонарушений обучающихся, воспитанников. Оказание помощи обучающимся, роди-	Составлен план работы Совета профилактики	Протоколы заседаний Совета профилактики

		телям		
6. Составление совместного плана работы с ПДН, ПДО № 2 по предотвращению правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.	Сентябрь. Соц.педагог Инспектор ПДН	Снижение уровня асоциального поведения обучающихся, воспитанников	Составление план совместной работы с ПДН	Положительная динамика в профилактике асоциального поведения
7. Участие в заседаниях ШМО, совещаниях, педагогических советах	По плану	Обсуждать трудности в работе соц.педагога	Наметить пути их преодоления	Справки
8. Работа по запросам администрации города, района, ОДН, КДН, ОМ № 2, обучающихся, родителей, учителей	По запросу	Содействовать обучающемуся, воспитаннику в реализации и защите его прав и законных интересов	Уменьшение факторов риска, приводящих к противоправному поведению	Запросы
9. Отчетность по неблагополучным семьям, опекаемым, «трудным» подросткам..	В течение года	Контроль за условием проживания и воспитания обучающихся, воспитанников.	Выявление нарушений в воспитании и проживания детей	Справки об итогах обследования

II. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками

1. Диагностика: - анкетирования - наблюдения - беседы, опрос - тестирование	В течение года Соц.педагог Психолог	Выявление обучающихся, воспитанников «группы риска», склонных к употреблению ПАВ, выявления проблем в обучении	Создание системы диагностики, помощь в преодолении проблем	Анализ полученных данных
2. Составление социально-педагогической карты, отслеживание поведения	В течение года Соц.педагог Психолог	Обеспечение индивидуального подхода	Составлена социально-педагогическая карта	Анализ данных соц-педагогической карты
3. Изучение и устранение негативных влияний и коррекции поведения через: - Совет профилактики - административную комиссию - индивидуальные беседы - групповые тренинги	В течение года Социальный педагог	Помощь в преодолении своих проблем	Снижение проявлений девиантного поведения обучающихся, воспитанников.	Подведение итогов на совещании при директоре

- КРС				
4. Индивидуальные беседы с классными руководителями по вопросу правового воспитания несовершеннолетних.	В течение года Соц.педагог	Помощь в решении проблем	Повышение уровня правовых знаний	Индивидуальные консультации
5. Проведение недели правовых знаний,	1 раз в четверть Соц.педагог	Повышение уровня правовых знаний обучающимися, воспитанниками.	Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения	Справки об итогах проведения правовых недель
6. Проведение месячника нравственно-правового воспитания и месячника профилактики правонарушений, преступлений, бродяжничества среди несовершеннолетних.	2 раза в год Соц.педагог	Активизация разъяснительной работы среди обучающихся, воспитанников по вопросам правопорядка	Приобретение опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе культурно-нравственных норм	Справка об итогах проведения месячника нравственно-правового воспитания
7. Участие в акциях: - день некурения - против СПИДа	Соц.педагог	Формирование нетерпимого отношения к любым проявлениям употребления ПАВ	Снижение числа обучающихся, воспитанников, употребляющих алкоголь, пиво, табакокурение	Справка об итогах проведения акций
8. Организация досуговой деятельности: - спортивные секции - кружки по интересам	В течение года Соц.педагог	Контроль за занятостью во внеурочное время. Создание условий для реализации интересов обучающихся, воспитанников.	Занятость обучающихся, воспитанников во внеурочное время	Отчет о занятости обучающихся, воспитанников во внеурочное время
9. Встречи обучающихся, воспитанников с работниками правоохранительных органов, медицинскими работниками	В течение года Соц.педагог	Активизация разъяснительной работы среди обучающихся, воспитанников.	Положительная динамика асоциальных проявлений в поведении обучающихся, воспитанников.	Проведение встреч-бесед
10. Проведение тренинговых занятий с обучающимися, воспитанниками девиантного поведения	В течение года Соц.педагог Психолог	Обучение подростков социально-психологическим навыкам	Формирование критического отношения к социальным вредностям	Проведение занятий

11. Участие в комиссии КДН	1 раз в месяц	Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками совершившими правонарушения	Снижение правонарушений среди обучающихся, воспитанников.	Количество обучающихся, воспитанников, поведение которых рассматривалось на КДН
12. Вовлечение обучающихся, воспитанников в кружки по интересам и спортивные секции	Октябрь-январь	Создание условий для реализации интересов обучающихся, воспитанников «группы риска»	Занятость обучающихся, воспитанников «группы риска»	Отчет о занятости обучающихся, воспитанников «группы риска».
13. Проведение акции: - Безнадзорник - День правовых знаний - День толерантности	Сентябрь Октябрь Декабрь	Осуществление права на получение образования	Снижение количества пропущенных уроков	Журнал посещаемости
14. Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций	По плану	Проанализировать причину проблемы	Указать способы поведения в критических ситуациях	Проведение классных часов
15. проведение социометрического исследования классных коллективов (5,8,9 кл.)	Октябрь, соц.педагог, психолог	Выявление уровня сплоченности коллектива	Составление плана работы по сплочению коллектива	Проведение классных и общешкольных мероприятий
III. Работа с детьми, требующими особого внимания (девиантные, опекаемые)				
1. Составление картотеки обучающихся, воспитанников «группы риска», опекаемых, работа с картотекой. Изучение психолого-возрастных особенностей обучающихся, воспитанников	Ноябрь	Выявление интересов, потребностей, отклонений в поведении	Выявление детей «группы риска»	Тесты, опросы, беседы, наблюдения
2. Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, воспитанников «группы риска». (с инспектором ОДН)	В течение года	Контроль за условиями проживания и воспитания обучающихся, воспитанников, находящихся под опекой и «группы риска».	Составление контрольных актов обследования жилищно-бытовых условий.	Справка об итогах обследования
3. Сбор информации о занятости в кружках и секциях обучающимися	Октябрь Февраль	Контроль за занятостью во внеурочное время. Создание	Занятость обучающихся, воспитанников во	Отчет о занятости обучающихся, воспитанников во вне-

ся, воспитанниками «группы риска» и опекаемых детей		условий для реализации интересов обучающихся, воспитанников.	внеурочное время	урочное время
4. Контроль за посещаемостью занятия и успеваемостью обучающихся, воспитанников «группы риска»	Еженедельно Соц.педагог	Осуществление права на получение образования обучающихся, воспитанников «группы риска». Контроль за обучающимися, воспитанниками «группы риска» в урочное время	Снижение количества пропущенных уроков по неуважительным причинам, исключение совершения правонарушений в урочное время	Журнал посещаемости уроков обучающимися, воспитанниками «группы риска»
5. Привлечение к работе в трудовых бригадах обучающихся, воспитанников «группы риска»	Апрель-июнь Соц.педагог	Контроль за занятостью во внеурочное время. Создание условий для полноценного труда	Составлен план работы трудовых бригад	Отчет об итогах работы трудовых бригад на совещании при директоре
6. Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, воспитанниками по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Проанализировать типичные правонарушения среди несовершеннолетних, разобраться в создавшейся трудной ситуации	Достойно выйти из проблемной ситуации, обеспечивающую безопасность и безопасность окружающих	Проведение индивидуальной работы
7. Медицинское обследование опекаемых детей	Ноябрь	Контроль за состоянием здоровья опекаемых детей	Справка о состоянии здоровья опекаемых	Отчет о состоянии здоровья опекаемых детей
8. Организация летней занятости обучающихся, воспитанников различных социальных групп	Апрель-май. Соц.педагог, зам.директора по ВР	Создание условий для полноценного труда и отдыха обучающихся, воспитанников школы-интерната в летний период	Составлен пан работы школы-интерната в летний период	Отчет о результатах на совещании при директоре
IV. Работа с родителями				
1. Диагностика: - изучение социального статуса семей - изучение интересов, потребностей, материального положения,	В течение года Соц.педагог Кл.руководители	Выявление неблагополучных семей. Разработка дифференцированного подхода к семьям различного типа	Выдача рекомендаций родителям	Анализ полученных данных

семейных взаимоотношений, социальной комфортности				
2. Составление списка семей, находящихся на учете в ОДН и внутришкольном учете	Сентябрь	Обеспечить индивидуальный подход к воспитанию обучающихся, воспитанников из неблагополучных семей	Составление и обновление банка данных неблагополучных семей	Анализ данных банка
3. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, воспитанников, находящимися на учете в ОДН и внутришкольном учете	В течение года	Психолого-педагогическая помощь родителям	Рекомендации родителям по воспитанию детей	Анализ обращений
4. Посещение неблагополучных семей (совместно с инспектором ПДН), индивидуальные беседы	В течение года Соц.педагог	Контроль за условиями проживания и воспитания обучающихся, воспитанников.	Индивидуальные беседы с родителями	Акты обследования жилищно-бытовых условий
5. Участие в работе и проведении родительских собраний, ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетними	В течение года Соц.педагог	Просветительская работа	Выдача рекомендаций родителям	Протоколы родительских собраний
6. Организация консультаций родителям по социальным, правовым и психологическим вопросам	В течение года Соц.педагог Психолог Учителя	Психолого-педагогическая помощь нуждающимся семьям	Выдача рекомендаций родителям по воспитанию детей	Анализ обращений
7. Организация систематических встреч родителей обучающихся, воспитанников, имеющих проблемы с учебой, с администрацией школы	В течение года Соц.педагог	Помощь в решении текущих проблем	Выдача рекомендаций родителям по воспитанию	Анализ встреч с родителями
8. Заседание Совета отцов. Составление плана работы Совета отцов.	1 раз в месяц	Профилактика правонарушений и преступление, оказание помощи неблагополучным семьям	Снижение количества правонарушений, преступлений обучающимися, воспитанниками.	Протокол заседания Совета отцов
9. Подготовка актов на административную комиссию	В течение года	Воздействие на родителей, уклоняющихся от воспитания детей	Решение вопросов в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении	Заседание КДН и ЗП

			нии	
10. Сбор информации о занятости в кружках и секциях обучающихся, воспитанников «группы риска» и опекаемых детей	Октябрь Февраль Соц.педагог	Контроль за занятостью во внеурочное время. Создание условий для реализации интересов обучающихся, воспитанников «группы риска» во внеурочное время	Занятость обучающихся, воспитанников «группы риска» и опекаемых во внеурочное время	Отчет о занятости обучающихся, воспитанников «группы риска» и опекаемых детей на совещании при директоре
V. Профориентационная работа				
1. Диагностика: - анкетирование - тестирование - опрос Посещение Центра профориентации, тестирование на компьютерах, консультации психолога.	Октябрь Соц.педагоги	Выявление интересов, склонностей к типу профессий, учет индивидуальных особенностей	Выдача рекомендаций по результатам диагностики	Анализ результатов анкетирования
2. Проведение проф-консультаций	Февраль Март Соц.педагоги	Помощь обучающимся, воспитанникам, родителям в определении будущей профессии	Правильный выбор профессии каждому обучающемуся, воспитаннику.	Анализ обращений
3. Встречи-беседы с мастерами ПУ, ПЛ.	Январь Февраль Соц.педагоги	Знакомство с профессиями ПУ	Определение обучающихся, воспитанников в выборе профессий	Анкетирование обучающихся, воспитанников.
4. Организация экскурсий в ПУ, ПЛ.	Март-апрель Соц.педагоги	Знакомство с ПУ, профессиями	Определение обучающихся, воспитанников в выборе профессии	Анкетирование обучающихся, воспитанников
5. «Круглый стол» (встреча с выпускниками школы-интерната 2020 года)	Апрель Соц.педагоги	Правильный выбор профессии	Профессиональная адаптация обучающихся, воспитанников.	Анкетирование обучающихся, воспитанников.
6. Оформление профориентационного стенда	В течение года Соц.педагоги	Знакомство с содержанием конкретных профессий, с ПУ	Профессиональная адаптация обучающихся, воспитанников.	Профориентационный стенд
7. Трудоустройство выпускников	Июнь	Успешная интеграция вы-	Успешная интеграция	Справки из ПУ , ПЛ.

на учебу, работу	Соц.педагог	пускников в социум	выпускников в социум	
VI. Методическая работа				
1. Разработка коррекционных программ	В течение года	Социальная адаптации и реабилитация обучающихся, воспитанников	Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе	Программы
2. Участие в работе районного методического объединения социальных педагогов	В течение года	Повышение профессиональной компетенции	Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	
3. Изучение методической литературы и нормативных документов	В течение года	Ознакомление с новыми нормативными документами, поиск новых форм и методов работы	Применение новых форм и методов в работе	Конспекты
VII. Работа с педколлективом				
1. Участие в работе педсоветов, в работе МО классных руководителей	В течение года Соц.педагог Психолог	Выявление проблемы, построение работы, просвещение коллектива, оказание консультативной помощи	Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива	Протоколы заседаний