Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2025.08.29 09:58:38+03'00'

Приложение к АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. УРОКИ ОБЩЕНИЯ»

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА, ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2)

6 класс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Разговоры о важном. Уроки общения»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по коррекционному курсу «Уроки общения» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната № 16 далее, АООП НИ (вариант 2).

АООП НИ (вариант 2) адресована обучающимся с нарушением интеллекта тяжелой и глубокой степени, с учетом реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи коррекционного курса «Уроки общения».

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Программа направлена на: формирование российской гражданской идентичности обучающихся; формирование интереса к познанию; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование готовности к личностному самоопределению.

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Основные задачи:

– обучение навыкам общения и сотрудничества;
– формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
– развитие коммуникативных умений в процессе общения; введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности;
– формирование устойчивой положительной самооценки школьников.

На занятиях курса проводится коррекция эмоционально-личностной сферы детей, развитие у них навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Программа призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации.

Программа включает в себя распределение тем, в которых предлагается ориентирование на усвоение детьми знаний и представлений, а также и на становление его мотивационной сферы поведения, реализации усвоенных знаний и применений в реальном поведении. Главное заключается в том, чтобы создать условия для формирования переноса усвоенного навыка и связанного с ним представления из учебно-воспитательной ситуации в повседневную жизнь.

Программа построена с учетом возрастных особенностей, физического и психического развития детей с нарушением интеллекта, способных овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Используются следующие формы организации: беседы, игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации), наблюдения, рассматривание рисунков и фотографий, моделирование и анализ

заданных ситуаций, импровизации, коллективные творческие дела, выставки, наблюдение учащихся за событиями в городе, стране, просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.

Программа рассчитана на 34 учебные недели, 1 час в неделю, 34 ч в год.

Предметные результаты освоения коррекционного курса «Уроки общения»

– развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

– владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

– развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

– развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, работе на результат, бережному отношению к духовным ценностям.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Тематическое планирование

№	Название раздела, тематика раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся на уроке
1	Зачем человеку учиться? Ко Дню знаний	1	Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника.
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	Познавательная беседа, просмотр видео, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом
3	Цифровой суверенитет страны	1	Познавательная беседа, просмотр видео, выполнение интерактивных заданий
4	Мирный атом. День работников атомной промышленности	1	Познавательная беседа, просмотр видео, выполнение интерактивных заданий
5	О творчестве. Ко Дню музыки?	1	Познавательная беседа, просмотр видео, работа с иллюстративным материалом
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сценок, парной работе - создание рисунков «Наш класс»,
7	Как понять друг - друга разным поколениям	1	Беседа. Практическая деятельность.
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	Беседа с иллюстративным материалом: кем были Минин и Пожарский? Интерактивное задание
9	Общество безграничных возможностей	1	Познавательная беседа, просмотр видео, выполнение заданий
10	Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина.	1	Познавательная беседа, просмотр видео, работа с иллюстративным материалом
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	Мотивационная беседа, игра «Верю - не верю», просмотр отрывков из мультфильмов и фильмов, беседа, обсуждение
12	Профессия – жизнь спасать	1	Узнать ценность профессии. Практическая деятельность. Игра.
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	Рассказ. Беседа с иллюстративным материалом. Интерактивное задание.
14	Россия - страна победителей. Ко Дню героев Отечества	1	Познавательная беседа, просмотр видео, выполнение интерактивных заданий

15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	Беседа. Работа с иллюстративным материалом. Практическая деятельность.
16	Совесть внутри нас	1	Просмотр видеофрагментов, выполнение творческих заданий
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	Просмотр видео. Виртуальная экскурсия в музей «фабрика елочных игрушек». Интерактивное задание.
18	Как создают мультфильмы?	1	Просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской – галереи.	1	Интерактивное задание. Виртуальная экскурсия по музею. Практическая деятельность.
20	Как создавать свой бизнес?	1	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов, работа с иллюстративным материалом
21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	Интерактивное задание. Игра. Просмотр видео.
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	Познавательная беседа, просмотр видео, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
23	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню Защитника Отечества	1	Просмотр видео, беседа, интерактивное задание, практическая деятельность
24	День наставника	1	Познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий,
25	Всемирный день поэзии	1	Познавательная беседа, просмотр видео, работа с иллюстративным материалом
26	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом
27	Как справляться с волнением	1	Интерактивное задание. Практическая деятельность
28	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	Практическая деятельность. Игра
29	Как мусор получает вторую жизнь? Технологии переработки	1	Просмотр и обсуждение видео, беседа, работа с иллюстративным материалом
30	Что значит работать в команде? Сила команды.	1	Познавательная беседа, просмотр видеоролика, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом
31	Песни о войне. Ко Дню Победы.	1	Интерактивное задание. Просмотр видео. Работа с иллюстративным материалом.
32	Ценности, которые нас объединяют	1	Познавательная беседа, просмотр видео, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом
33	Календарь полезных дел	1	Познавательная беседа, просмотр видео, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом
34	Работа в команде	1	Познавательная беседа, просмотр видео, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом