Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2025.08.29 15:41:42+03'00'

Приложение к АООП образования
обучающихся с нарушением интеллекта,
тяжелыми множественными
нарушениями развития
(вариант 2)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. ОБЩЕНИЕ»
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА
(ВАРИАНТ 2)

4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном. Общение» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната №16, далее АООП НИ (вариант 2).

АООП НИ (вариант 2) адресована обучающимся с нарушением интеллекта в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с ТМНР с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Предмет внеурочной деятельности «Разговоры о важном. Общение» является инвариантной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по предмету внеурочной деятельности «Разговоры о важном. Общение.» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 часа в неделю).

*Цель программы***:** формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Содержание рабочей программы предполагает решение следующих задач:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.
- формирование устойчивой положительной самооценки школьников.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Общение. Разговоры о важном»

*Личностные результаты***:**

- определять и высказывать простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- установка на коммуникационное взаимодействие и толерантность в детском коллективе, стремление прислушиваться к мнению других людей;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа;
- уважительное отношение к культуре других народов.
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;

Уровни достижения предметных результатов по внеурочной деятельности «Разговоры о важном. Общение.»

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- описывать различные явления, качества личности
- выделять существенные признаки тех или иных понятий
- сравнивать между собой различные понятия
- обобщать, делать выводы
- классифицировать явления, предметы
- определять последовательность событий, делать выводы из полученных результатов
- судить о противоположных явлениях

- давать определения тем или иным понятиям

Основные требования к умениям учащихся (предметные результаты):

Минимальный уровень:

- иметь понятие о положительных качествах человека: любовь к себе и другим, доброта, доверие, честность, смелость, а также о проявлении негативных качеств и эмоций человека;
- уметь бережно и осознанно относиться к окружающему миру;
- понимать значимость сохранения здоровья; знать и уметь применять элементарные правила здорового образа жизни;
- уметь выражать свои мысли, чувства, впечатления через творческую деятельность;
- уметь поддерживать дружеские отношения между девочками и мальчиками
- осознавать ответственность за свои поступки; уметь применять правила достойного поведения в школе, дома, в общественных местах;
- знать и понимать права и обязанности школьника, уметь пользоваться ими.

Достаточный уровень:

- иметь понятие о положительных качествах человека: любовь к себе и другим, доброта, доверие, честность, справедливость, смелость, уважение, а также о проявлении негативных качеств и эмоций человека;
- иметь первичные представления об единстве человека и природы и позитивном влиянии природы на развитие человека; уметь бережно и осознанно относиться к окружающему миру;
- понимать значимость сохранения здоровья; знать и уметь применять элементарные правила здорового образа жизни;
- уметь выражать свои мысли, чувства, впечатления через творческую деятельность;
- иметь представления о ценности мира и согласии между людьми разных национальностей; о ценности дружбы народов, проживающих в России;
- осознавать радость общения и искренней дружбы; уметь оценивать проявления дружбы и уважения среди сверстников и взрослых;
- уметь поддерживать дружеские отношения между девочками и мальчиками
- осознавать ответственность за свои поступки; уметь применять правила достойного поведения в школе, дома, в общественных местах;
- знать и понимать права и обязанности школьника, уметь пользоваться ими.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

Содержание разделов

№	*Раздел программы*	*Кол-во часов*
1.	Раздел 1 Я – школьник. Школьный этикет.	8
2.	Раздел 2 Я среди людей	8
3.	Раздел 3 Культура общения	8
4.	Раздел 4 Конфликт. Способы разрешения конфликта	10
	Всего	34

Содержание курса внеурочной деятельности "Уроки общения" можно разделить на несколько разделов:

Раздел 1. Я – школьник. Школьный этикет.

Я и мы. Уроки общения в классе

Слова-паразиты

Этикет школьной жизни

Разрешите мне «сказать»

Культура речи
Общение с одноклассниками и ровесниками
Обращение к взрослому
Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях»

Раздел 2. Я среди людей
Роль мимики, жестов и позы в общении.
Как ты говоришь
Как нужно вести себя во время разговора. Проигрывание речевых ситуаций
Разговор с незнакомым на улице.
Умение слушать собеседника
Вежливый слушатель
Вежливость закон для всех
Устный журнал «О невежах и вежливости»

Раздел 3. Культура общения
Учимся писать письма
Занятие – практикум «Я вам пишу…»
Мы говорим по телефону. Ролевая игра.
В автобусе. Ролевая игра.
Письменное и устное приглашение
Приглашение и ответ на него. Конкурс приглашений.
Составление поздравлений.
Слова благодарности
Как нужно вести себя во время разговора. Проигрывание речевых ситуаций

Раздел 4. Конфликт. Способы разрешения конфликта.
Чтобы не ссориться
Неудача. Игровая ситуация.
Не сердись. Арттерапия
Что такое хорошо и что такое плохо.
Просьба.
Этичные и неэтичные поступки.
Сочиним историю. Игровое занятие.
Дружный класс.
Мастер общения
Моё место в классе.

В каждом из разделов подобраны различные задания и упражнения для реализации программного материала.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Оценивание является важной частью образовательного процесса.

В соответствии с особенностями нравственно-духовного образования важна не количественная, а качественная оценка учебных достижений учащихся. При этом могут быть использованы разные методы оценивания: самооценка; оценивание сверстниками; краткие и емкие записи о конкретной деятельности ученика; система заданий для измерения рубежных результатов после каждого уровня обучения.

Основные формы учета знаний и умений:

1.тестирование (проводится в начале и конце учебного года);

2.участие в олимпиадах, в конкурсах на разных уровнях;
3.участие в экологических декадах (выпуск газет, составление кроссвордов, викторин и т.д.)
4.участие в социальных программах

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Дата	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Содержание
1	*Раздел 1* Я – школьник. Школьный этикет. (8 часов)		Я и мы. Уроки общения в классе	1	**Научатся** этике общения, умению слушать и слышать собеседника общаться в игре, выполнять правила игры, правильно строить предложения, составлять рассказ
			Слова-паразиты	1	
			Этикет школьной жизни	1	
			Разрешите мне «сказать»	1	
			Культура речи Разговоры о важном «О взаимоотношениях в коллективе»	1	
			Общение с одноклассниками и ровесниками	1	
			Обращение к взрослому	1	
			Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях» Разговоры о важном: «По ту сторону экрана»	1	
2	*Раздел 2* Я среди людей		Роль мимики, жестов и позы в общении.	1	**Научатся** правилам этикета: использовать полученные знания на практике, создавать в игре проблемные ситуации в отношениях с окружающими т.д.
			Как ты говоришь	1	
			Как нужно вести себя во время разговора. Проигрывание речевых ситуаций Разговоры о важном: «День матери»	1	
			Разговор с незнакомым на улице.	1	
			Умение слушать собеседника	1	Научатся правильно строить предложения, составлять рассказ, создавать в игре проблемные ситуации в отношениях с
			Вежливый слушатель. Разговоры о важном: «Мы вместе»	1	
			Вежливость закон для всех	1	

			Устный журнал «О невежах и вежливости» Разговоры о важном: «Герои нашего времени»	1	окружающими т.д.
3	*Раздел 3* Культура общения		Учимся писать письма Разговоры о важном: «Новый год – традиции праздника разных народов Росси»	1	Научатся создавать в игре проблемные ситуации в отношениях с окружающими т.д.
			Занятие – практикум «Я вам пишу…» Разговоры о важном: «От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	правилам этикета: использовать полученные знания на практике,
			Мы говорим по телефону. Ролевая игра. Разговоры о важном «Непокорённые (блокада Ленинграда)	1	создавать в игре проблемные ситуации в отношениях с окружающими т.д.
			В автобусе. Ролевая игра.	1	
			Письменное и устное приглашение Приглашение и ответ на него. Конкурс приглашений	1	
			Составление поздравлений	1	
			Слова благодарности Разговоры о важном: «День первооткрывателя»	1	
			Как нужно вести себя во время разговора. Проигрывание речевых ситуаций	1	
4	*Раздел 4* Конфликт. Способы разрешения конфликта		Чтобы не ссориться Разговоры о важном: «Как найти своё место в обществе»	1	Научатся правилам этикета: использовать полученные знания на практике,
			Неудача Разговоры о важном: «Всемирный фестиваль молодёжи»	1	выделять поведенческие отличия мальчиков и девочек,
			Не сердись	1	
			Что такое хорошо и что такое плохо. Разговоры о важном: «Россия – здоровая держава»	1	общаться в игре, выполнять правила игры, создавать в игре проблемные ситуации в

			Просьба.	1	отношениях с окружающими т.д.
			Этичные и неэтичные поступки. Разговоры о важном: «Цирк! Цирк! Цирк!»	1	
			Сочиним историю. Игровое занятие. Разговоры о важном: «Вижу Землю»	1	
			Дружный класс. Разговоры о важном: «Экологичное потребление»	1	
			Моё место в классе. Разговоры о важном: «Труд крут!»	2	
Всего часов:				**34 часа**	