Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2025.08.29 13:50:01+03'00'

Приложение к АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР»

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА, ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2)

6 класс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Окружающий природный мир»
6 класс
вариант 2

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2) ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната №16 (далее АООП НИ, вариант 2) в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с нарушением интеллекта (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026).

Рабочая программа адресована обучающимся с нарушением интеллекта в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР). На её основе образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с нарушением интеллекта.

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Окружающий природный мир».

Учебный предмет «Окружающий природный мир» относится к предметной области «Окружающий мир» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю).

Цель обучения: формирование элементарных представлений об окружающем природном мире; формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде.

Основными задачами программы являются: формировать первоначальные представления о природе, объектах и явлениях живой и неживой природы; формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире; формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь); закреплять полученные представления в процессе различных видов доступной учащимся социально-бытовой деятельности.

Важным аспектом обучения обучающихся с нарушениями интеллекта является расширение представлений об окружающем природном мире. Окружающий природный мир рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, ее многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Процесс обучения осуществляется с использованием практических, наглядных методов в сочетании со словесными. Для процесса обучения учащихся с нарушением интеллекта характерны индивидуальный и дифференцированный подход, значительно сниженный темп обучения, структурная простота знаний и умений, максимально возможная самостоятельность и активность учеников, многократная повторяемость материала при небольшом увеличении объема и усложнении его.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в том числе собранного вместе с обучающимися в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов.

Программа рассчитана на **34 учебные недели,2 часа в неделю, 68 часов в год.**

Содержание учебного предмета "Окружающий природный мир" представлено следующими разделами: «Повторение изученного», «Растительный мир», «Животный мир», «Объекты природы», «Временные представления», «Закрепление изученного».

Название раздела	Содержание учебного материала
«Повторение изученного» 12 ч	О временах года. Части суток. Дни недели. Вспомним о животных. Растения
«Растительный мир» 15 ч	Многообразие деревьев и кустарников. Ягоды. Грибы. Строение гриба. Грибы. Строение гриба.
«Животный мир» 12 ч	Мы и домашние животные. Питание диких животных. Животные холодных стран. Птицы. Домашние птицы и детеныши. Дикие птицы.
«Объекты природы» 7 ч	Луна и Солнце. Земля. Берегите Землю!
«Временные представления» 5 ч	Осень. Зима. Весна. Лето. Дни недели.
«Закрепление изученного» 13 ч	Земля. Бережное отношение к Земле. Растения. Роль растений в жизни человека. Деревья и кустарники. Ягоды. Грибы. Домашние птицы и животные. Дикие птицы и животные. Животные холодных стран. Животные холодных стран.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Окружающий природный мир".

1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен год соответствующих сезонных изменениях в природе: интерес к объектам и явлениям неживой природы; объект представления об неживой природы (вода, огонь, лес, луг); представления о временах года.

2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:
представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия "дикие" - "домашние");

3) Элементарные представления о течении времени: представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также с определением основных видов деятельности, обучающихся на уроке

№	Название раздела, тематика занятий	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности обучающихся на уроке
	Раздел **«Повторение изученного»**	**12 ч**		
1-3	О временах года.	3		Рассматривание картинок по теме. Составление рассказа о временах года, их признаках, перечисление месяцев.
4-7	Части суток. Дни недели.	4		Рассматривание картинок с изображением частей суток: утро, день, вечер, ночь. Выделение основных признаков. Упражнения на узнавание и различение дней недели, частей суток, различение выходных и

				рабочих дней.
8-10	Вспомним о животных.	3		Рассматривание картинок по теме. Составление краткого рассказа о домашних и диких животных. Называние животного и его детеныша. Краткое описание их сходств
11-12	Растения.	2		Рассматривание картинок по теме, выделение отличительных признаков дерева, кустарника, травянистых растений. Дифференциация по отличительным признакам.
	Раздел **«Растительный мир»**	**15 ч**		
13-16	Многообразие деревьев и кустарников.	4		Рассматривание картинок по теме. Выделение основных частей дерева и кустарника (корень, ствол, ветки, листья). Выделение отличительных особенностей дерева и кустарника. Классификация растений (деревья: хвойные, лиственные и кустарники)
17-19	Ягоды.	3		Рассматривание картинок по теме, отгадывание загадок. Побуждение ребенка к высказываниям по данной теме, используя вербальные и невербальные средства общения.
20-22	Грибы. Строение гриба.	3		Рассматривание картинок по теме, побуждение детей к высказываниям по данной теме с помощью вербальных и невербальных средств общения. Узнавание (различение) грибов по внешнему виду.
23-27	Роль растений в природе и жизни человека.	5		Рассматривание картинок по теме, уточнение и расширение знаний детей о роли растений в природе и жизни человека.
	Раздел **«Животный мир»**	**12 ч**		
28-29	Мы и домашние животные.	2		Рассматривание картинок по теме. Побуждение детей к высказываниям с помощью вербальных и невербальных средств общения.
30-31	Питание диких животных.	2		Рассматривание картинок по теме. Побуждение детей к

				высказываниям с помощью вербальных и невербальных средств общения.
32-35	Животные холодных стран.	4		Рассматривание картинок по теме. Побуждение детей к высказываниям с помощью вербальных и невербальных средств общения.
36-37	Птицы. Домашние птицы и детеныши.	2		Рассматривание картинок по теме. Побуждение детей к высказываниям с помощью вербальных и невербальных средств общения.
38-39	Дикие птицы.	2		Рассматривание картинок по теме. Классификация изображений (зимующие и перелетные птицы). Побуждение детей к высказываниям с помощью вербальных и невербальных средств общения.
	Раздел **«Объекты природы»**	**7 ч**		
40	Объекты природы	1		Рассматривание картинок по теме. Побуждение детей к высказываниям с помощью вербальных и невербальных средств общения.
41-42	Земля.	2		Рассматривание изображения земли из космоса, представления о глобусе. Побуждение детей к высказываниям с помощью вербальных и невербальных средств общения.
43-46	Берегите Землю!	4		Рассматривание картинок по теме. Побуждение детей к высказываниям с помощью вербальных и невербальных средств общения.
	Раздел «**Временные представления»**	**5 ч**		
47-48	Осень. Зима.	2		Рассматривание картинок по теме. Побуждение детей к высказываниям с помощью вербальных и невербальных средств общения.
49-50	Весна. Лето.	2		Рассматривание картинок по теме. Побуждение детей к

				высказываниям с помощью вербальных и невербальных средств общения.
51	Дни недели.	1		Побуждение детей к высказываниям с помощью вербальных и невербальных средств общения.
	Раздел «**Закрепление изученного»**	**13 ч**		
52	Земля. Бережное отношение к Земле.	1		Побуждение детей к высказываниям с помощью вербальных и невербальных средств общения.
53	Растения. Роль растений в жизни человека.	1		Побуждение детей к высказываниям с помощью вербальных и невербальных средств общения.
54-55	Деревья и кустарники.	2		Рассматривание картинок по теме. Побуждение детей к высказываниям с помощью вербальных и невербальных средств общения.
56-57	Ягоды.	2		Рассматривание картинок по теме. Узнавание (различение) ягод. Побуждение детей к высказываниям с помощью вербальных и невербальных средств общения.
58-59	Грибы.	2		Рассматривание картинок по теме, побуждение детей к высказываниям по данной теме с помощью вербальных и невербальных средств общения. Узнавание (различение) грибов по внешнему виду.
60-61	Домашние птицы и животные.	2		Рассматривание картинок по теме. Побуждение детей к высказываниям с помощью вербальных и невербальных средств общения.
62-63	Дикие птицы и животные.	2		Рассматривание картинок по теме. Побуждение детей к высказываниям с помощью вербальных и невербальных

				средств общения.
64-65	Животные холодных стран.	2		Рассматривание картинок по теме. Побуждение детей к высказываниям с помощью вербальных и невербальных средств общения.
66-67	Части суток. Дни недели.	2		Побуждение детей к высказываниям с помощью вербальных и невербальных средств общения.
68	Месяц. Год.	1		Побуждение детей к высказываниям с помощью вербальных и невербальных средств общения.