Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.10.06 15:31:23+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Профильный труд» («Обслуживающий труд»)8 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Обслуживающий труд») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Обслуживающий труд») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Обслуживающий труд» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

− развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

− обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

− расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

− расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

− ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

− ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение ксознательному выбору профессии и получение первоначальной профильнойтрудовой подготовки;

− формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

− ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

− формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

− формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

− совершенствование практических умений и навыков использованияразличных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

− коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

− коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

− коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

− развитие регулятивной функции деятельности (включающейцелеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

− формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

− формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико- теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний иумений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно- производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательновключают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология,новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного.

Система оценки достижения обучающимися

с умственной отсталостью планируемых результатов освоенияобразовательной программы

по учебному предмету

«Профильный труд» («Обслуживающий труд») в 8 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности вфактическом вопросе:
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данномувопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;

− воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

− незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

− последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4ошибки при выполнении, неточности при обработке:

− грубо нарушает пооперационную последовательность;

− нарушает правила техника безопасности;

− не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

Ожидаемые результаты освоения учебного предмета:

1. Сформированность уровня мотивации к учебным и воспитательным занятиям в образовательном учреждении;
2. Выполнение общеорганизационных режимных моментов школы;
3. Уровень гражданского становления;
4. Знание краевого компонента, как условия осознания себя в окружающем мире;
5. Овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, формирования нравственных ценностей;
6. Знание основных моральных норм и правил поведения;
7. Уровень эмоционально – волевого самообладания;
8. Развитие этических чувств – стыда, вины, совести;
9. Способность самостоятельного моделирования собственного поведения;
10. Развитие коммуникативной деятельности в общении со сверстниками;
11. Формирование социальных контактов с взрослыми;
12. Установка на здоровый образ жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм;
13. Развитие экологической грамотности;
14. Осознание правил безопасности жизнедеятельности;
15. Подготовка к семейной жизни;
16. Формирование нормативно – правовой осведомленности и ориентация на знание;
17. Формирование навыков самообслуживания, общих трудовых навыков, стремления к общественно – полезному труду;
18. Овладение навыками социально – трудовой адаптации, профориентация и профессиональное самоопределение;
19. Развитие эстетического чувства, творческих способностей, умения выделять прекрасное в окружающем мире;
20. Формирование и развитие навыков самостоятельной досуговой деятельности.

Обучающиеся должны знать.	Обучающиеся должны уметь.
Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда. Должностные обязанности дворника. Виды спецодежды, правила пользования. Виды хозинвентаря (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, рабочие позы, приемы	Готовить и убирать рабочее место, соблюдать технику безопасности в кабинете трудового обучения. Производить сезонную уборку пришкольной территории. Пользоваться уборочным инвентарем по назначению. Использовать спецодежду. Определять объект работы. Обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, но-

работы.Технику безопасности при работе с уборочным инвентарем. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Виды покрытий пришкольной территории. Виды бумаги, назначение. Устройство измерительной линейки. Правила разметки деталей. Назначение, свойства клея, ножниц, их безопасное использование. Виды ткани: применение, названия распространенных видов, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы. Виды ручных швов. Требования к выполнению шва в подгибку с закрытым срезом. Назначение швейной мастерской, ее устройство, техническое оснащение. Правила поведения во время посещения производственных мастерских. Виды обоев, их свойства правила выбора и наклеивание обоев, технику безопасности при работе с обойным клеем. Назначение красок, правила их использования. Виды кистей для рисования, особенности их использования. Виды пола (дощатый крашеный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Устройство ручной швейной машины, назначение. Правила посадки и правила безопасности при работе на швейной машине. Правила уборки пришкольной территории в зимний период, правила обращения с уборочным инвентарем. Виды уборки помещения. Назначение еженедельной, генеральной уборки, последовательность работы при уборке.	силками. Бережно относиться к школьному уборочному инвентарю. Соблюдать технику безопасности при работе с уборочным инвентарем. Работать с бумагой, измерительной линейкой, ножницами. Составлять аппликации из бумаги, соблюдать правила безопасности при работе с бумагой, клеем и ножницами. Пользоваться линейкой: производить измерения, откладывать отрезки, чертить геометрические фигуры, производить разметку деталей по длине. Различать лицевую и изнаночную стороны ткани. Производить шов в подгибку с закрытым срезом. Определять долевую и поперечные нити. Работать по шаблону, производить выкройку из ткани. Соблюдать технику безопасности при выкраивании. Производить выкройку из ткани, ориентируясь на лицевую и изнаночную стороны. Работать утюгом. Производить ручные швы. Соблюдать технику безопасности при работе с иглой. Производить простейшие работы с картоном: сгибание, разрезание, используя нож для рицевания. Рисовать большой кистью. Производить оклеивание стен обоями, украшать аппликациями. Производить уборку всех видов полов. Производить сухую и влажную уборку пола. Определять детали ручной швейной машины. Производить уборку территории в весенний период, соблюдать технику безопасности при работе с уборочным инвентарем в весенний период.

Содержание учебного предмета.

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности работы в кабинете. Беседа о подготовке школьников к труду. Многообразие рабочих профессий. Необходимость разных профессий. Техника безопасности при работе с хозинвентарем. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним.

Практическая работа: работа на пришкольном участке.

Работа на пришкольном участке

Теоретические сведения. Хозинвентарь. Устройства и назначение инвентаря. Приемы работы. Подготовка к хранению инвентаря и безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, уход. Осенняя уборка газонов. Уборка спортплощадки. Техника безопасности.

Практические работы. Подметание дорожек, сбор мусора, переноска мусора уборка спортплощадки.

Простые профессии младшего обслуживающего персонала

Теоретические сведения. Уборщик служебных помещений. Дворник. Требования к профессии. Прачка. Требования к профессии.

Практические работы. Экскурсия в прачечную. Работа на пришкольном участке.

Сохранение и поддержка здоровья

Теоретические сведения. Правила здорового образа жизни. Ежедневные гигиенические процедуры чистка зубов. Мытьё рук, шеи, лица. Стрижка ногтей. Личная гигиена. Индивидуальные санитарно - гигиенические правила и навыки. Гигиена рук после посещения туалета, улицы: перед едой. Гигиенический душ, ванна. Мытье в бане. Сон - условие поддержания здоровья человека. Гигиена зрения. Строение глаза. Правила гигиены глаз. Виды медицинских учреждений. Способы вызова врача. Виды медицинской помощи: доврачебная, врачебная. Амбулаторное лечение. Госпитализация на дому. Аптека. Домашняя аптечка. Приём лекарств.

Практические работы. Составление буклета по правилам гигиены. Экскурсия в медицинский кабинет.

Уход за одежной и обувью

Теоретические сведения. Значение одежды для здоровья человека. Значение головных уборов для здоровья человека. Значение обуви для здоровья человека. Одежда (хранение и уход). Предметы индивидуального пользования: носовой платок, полотенце, бельё(трусы), носки. Предметы индивидуального пользования. Хранение. Обувь. Назначение. Виды обуви (сезонная, по назначению), материал. Хранение и уход режим смены. Стирка, чистка, починка. Моющие средства. Хозяйственное мыло Подготовка к стирке предметов индивидуального пользования(носовой платок, носки, трусы: определение материала и условия

стирки) Техника безопасности при ручной стирке. Электроутюг: назначение, устройство. Правила безопасности при обращении.
Практические работы: Ручная стирка предметов индивидуального пользования. Утюжка предметов индивидуального пользования.

Ежедневная уборка полов в школе

Теоретические сведения. Виды полов: дощатый, линолеум, крашеный. Средства для мытья полов, средства, которые противопоказаны при мытье полов с разным покрытием. Правила безопасности при уборке полов. Рабочая одежда (халат, косынка). Хранение, уход. Уборочный инвентарь, правила пользования, бережное отношение.
Практические работы. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу. Сухая и влажная уборка дощатого пола. Сухая и влажная пола, покрытого линолеумом. Уборка класса. Уборка на хранение инвентаря.

Работа на пришкольном участке

Теоретические сведения. Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства. Инструменты для уборки снега (движок, скребок, лом). Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Правила очистки инвентаря после работы. Уборка его на хранение. Техника безопасности при работе со снегоуборочным инвентарём. Поверхностное рыхление почвы на месте многолетних зимующих посадок. Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений. Повторение правил безопасного использования инструментов.
Практические работы. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места.

Работа с картоном и бумагой

Виды бумаги: писчая, цветная. Измерительная линейка, ее устройство, правила использования. Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. Коробка для мелочей. Клей: назначение и свойства. Ножницы канцелярские. Безопасное использование Обои: виды обоев, безопасное пользование ножом, первая проба рицевания. Угольник чертежный, назначение, применение, пользование.
Практическая работа. Аппликация «Фрукты». Изготовление шаблона заданной разметки. Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам. Раскрашивание пола. Оклеивание стен обоями. Приклеивание аппликаций. Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. Вырезание развертки и клапанов. Рицевание линии сгиба. Складывание коробки и приклеивание.

Ежедневная уборка

Последовательность действий при ежедневной уборке. Еженедельная уборка. Сухая и влажная уборка. Инвентарь для уборки. Уход за инвентарем и его хранение. Генеральная уборка. Значение ежедневной уборки помещения для занятий.
Гигиенические требования к помещению, где проходят занятия. Последовательность уборки помещения для занятий. Проветривание класса. Техника безопасности при проветривании помещения Удаление пыли с мебели

Практическая работа. Влажная уборка класса. Мытье классной доски. Подметание пола. Сбор и вынос мусора из класса. Влажная уборка подоконника и двери.

Работа с тканью

Пуговицы: виды, способы пришивания. Нитки для пришивания. Вешалка на верхней одежде и на белье.

Практическая работа: завязывание узелка, закрепление нитки узелком и несколькими стежками. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями. Пришивание пуговицы на ножке, пришивание вешалки на вещь. Ремонт одежды в месте разрыва.

Уход за комнатными растениями

Общие представления о комнатных растениях. Виды комнатных растений: декоративно-лиственные. Условия, необходимые для роста растений: свет, вода, температура воздуха. Отличительные особенности поверхности листьев: гладкие, бархатистые, колючие. Техника безопасности при уходе за цветами. Правила ухода за комнатными растениями: полив, удаление пыли с листьев.

Практическая работа. Полив и опрыскивание растений. Рыхление почвы, мытье поддонов. Экскурсия по школе: цветы.

	Содержательные линии. Тема	Дата	Программноесодержание		Дифференциация видов деятельности	
			Знать	Уметь	Минимальный уровень	Достаточный уровень
		А/Б				
	План работы на четверть. Техника безопасности работы в кабинете.		О потребности каждого человека в труде, профессии родителей, правила поведения и ТБ в школьных мастерских.	Распределяться на бригады для работ по уборке школы- интерната	Инструменты, используемые в работе. Правила ТБ, выбирать нужный природный материал.	Коллективная работа с помощью учителя.
	Беседа о подготовке школьников к труду. Многообразие рабочих профессий Практическая работа: работа на пришкольном участке.		значение профессиональной подготовки для будущей жизни; - профессии своих родителей, особенности их труда.	- по портретам людей в разной спецодежде определять профессию человека на портрете.	Беседа о подготовке учащегося к труду. Необходимость разных профессий. Значение профессий обслуживающего труда.	Коллективная работа с помощью учителя.
	Необходимость разных профессий		Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение. Порядок выполнения работ по уборке дорожек на пришкольном участке. Техника безопасности при работе с инвентарём. Порядок хранения инвентаря.	- по портретам людей в разной спецодежде определять профессию человека на портрете.	Беседа о подготовке учащегося к труду. Необходимость разных профессий. Значение профессий обслуживающего труда.	Коллективная работа с помощью учителя.

	Техника безопасности при работе с хозинвентарем.					
	Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним.		Правила подготовки рабочего места и материала, правила ТБ.	Выполнять различные приёмы работы, соблюдать правила ТБ.	Беседа о подготовке учащегося к труду.	Коллективная работа с помощью учителя.
	Уборка пришкольной территории					
	Хозинвентарь . Устройства и назначение инветаря. Приемы работы.		Хозяйственный инвентарь, необходимый для работы по уборке дорожек с твёрдым покрытием (метла, веерная метла, ведро с водой, совок, контейнер для мусора, носилки).	- название инвентаря и способы работы им для уборки дорожек с твёрдым покрытием;	из предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной территории (с помощью педагога);	Коллективная работа с помощью учителя.
	Подготовка к хранению инвентаря и безопасное пользо-вание. Спецодежда: виды, назначение, уход.		Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение. Порядок выполнения работ по уборке дорожек на пришкольном участке.	Техника безопасности при работе с инвентарём. Порядок хранения инвентаря.	название и назначение спецодежды;	из предложенных вариантов, подбирать спецодежду (с помощью педагога);
	Практическая работа. Подметание дорожек, сбор мусора, переноска мусора		Хозяйственный инвентарь, необходимый для уборки газонов (веерная метла, грабли, носилки, контейнер для мусора).	Спецодежда. Порядок выполнения уборки газонов. Техника безопасности при работе с инвентарём	из предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной	Коллективная работа с помощью учителя.

					территории (с помощью педагога);	
	Осенняя уборка газо-нов. Техника безопасности Практическая работа		Хозяйственный инвентарь, необходимый для уборки газонов (веерная метла, грабли, носилки, контейнер для мусора).	Спецодежда. Порядок выполнения уборки газонов. Техника безопасности при работе с инвентарёмХранение инвентаря.	правильно хранить инвентарь; - подбирать инвентарь и спецодежду для уборки газонов (с помощью педагога);	из предложенных вариантов, подбирать спецодежду (с помощью педагога);
	Уборка спортплощадки. Техника безопасности. Практическая работа: уборка спортплощадки.		«Уборки спортплощадки. Очистка инвентаря и установка его на место хранения».	выбирать инвентарь и спецодежду, необходимые для уборки спортплощадки (с помощью педагога); - выполнять уборку спортплощадки по образцу;	порядок выполнения работ по уборке спортплощадки правила подготовки и хранения инвентаря; - правила техники безопасности при работе с инвентарём;	из предложенных вариантов, подбирать спецодежду (с помощью педагога);
	Работа на пришкольном участке.		Правила ТБ при выполнении с/х работ специфические рабочие приемы.	Составлять план проведение работы, применять профессиональные приемы ухаживать за с/х инвентарем и правильно его хранить.	из предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной территории (с помощью педагога);	Коллективная работа с помощью учителя.
	Уборщик служебных помещений. Требования к профессии.		Служебное помещение: виды, назначение. Оборудование служебных помещений. Порядок хранения и расположения	Запись в тетради. Работа по карточках. Словарная работа		Практическая работа

	Экскурсия по школе		вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении.			
	Дворник. Требования к профессии. Практическая работа. Работа на пришкольного участке		последовательность уборки пришкольной территории в разное время года; - правила санитарии по уходу за полом с различным покрытием; - правила личной гигиены; - устройство и назначение хозинвентаря, утюга, швейной машины; - правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;	убирать пришкольную территорию в разное время года; - выполнять ежедневную уборку помещений с различными видами половых покрытий;	предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной территории (с помощью педагога);	Практическая работа
	Работа на пришкольном участке.		последовательность уборки пришкольной территории в разное время года; - правила санитарии по уходу за полом с различным покрытием; - правила личной гигиены; - устройство и назначение хозинвентаря, утюга, швейной машины; - правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;	убирать пришкольную территорию в разное время года; - выполнять ежедневную уборку помещений с различными видами половых покрытий;	Практическая работа	Практическая работа
	Прачка.		Знать назначение химчистки,	Уметь подготовить и		Коллективная

	Требования к профессии. Экскурсия в прачечную		виды оказываемых услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку.	сдать вещи в химчистку.		работа с помощью учителя.
	Сохранение и поддержка здоровья.					
	Правила здорового образа жизни. Личная гигиена Индивидуальные санитарн-гигиенические правила и навыки.		Правила личной гигиены	Бережно относиться к себе.		Индивидуальные карточки
	Гигиена рук после посещения туалета, улицы: перед едой		Правила личной гигиены. Последовательность выполнения туалета. Правила ухода за руками.	Бережно относиться к себе. Стричь ногти, причесываться.		Индивидуальные карточки
	Ежедневные гигиенические процедуры чистка зубов. Мытьё рук,шеи, лица, Стрижка ногтей.		Знать особенности ухода за кожей лица. Стричь ногти, причесываться.	Уметь подбирать средства для ухода за кожей лица..		Индивидуальные карточки
	Гигиенический душ, ванна. Мытье в баня.		Особенности ухода за волосами. Подбор шампуней, средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	Уметь подбирать средства	Тестовый контроль	Индивидуальные карточки
	Сон - условие поддержания здоровья человека					Индивидуальные карточки
	Гигиена		Правила освещения рабочего места	Беречь зрение. Способы сохранения	Тестовый контроль	Индивидуальные карточки

	зрения.Строение глаза. Правила гигиены глаз Практическая работа: составление буклета по правилам гигиены.		Правила и приемы ухода за органами зрения.	зрения. Уметь обращаться к окулисту для проверки зрения.		
	Виды медицинских учреждений Экскурсия в медицинский кабинет.		Знать виды медучреждений и медпомощи, функции врачей-специалистов.	Уметь записаться на прием к нужному врачу.	Тестовый контроль	Индивидуальные карточки
	Способы вызова врача.		Знать функции работников медучреждений.	Уметь вызвать врача на дом.	Тестовый контроль	Индивидуальные карточки
	Контрольные задания по теме Виды медицинской помощи:доврачебная, врачебная Амбулаторное лечение		Знать виды медучреждений и медпомощи, функции врачей-специалистов. Знать назначение и способы хранения домашней аптечки.	Уметь измерять температуру, обрабатывать рану при микротравме, неглубокий порез, ссадину, ушиб, наложить повязку. Уметь оказать доврачебную помощь больному.	Тестовый контроль	Индивидуальные карточки
	Аптека. Домашняя аптечка.		Знать основной состав домашней аптечки.		Тестовый контроль	Индивидуальные карточки

	Приём лекарств.		Знать правила и приемы оказания первой медицинской помощи	Уметь оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях.	Тестовый контроль	Индивидуальные карточки
	Уход за одежной и обувью.					
	Значение одежды для здоровья человека Значение головных уборов для здоровья человека. Значение обуви для здоровья человека.		Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде.	Уметь ухаживать за одеждой, содержать ее в чистоте.	Значение опрятного вида человека, осенняя, зимняя и летняя одежда.	Индивидуальные карточки
	Одежда(хранение и уход). Предметы индивидуального пользования: носовой платок, полотенце, бельё(трусы), носки.		Особенности ухода за одеждой. Стирка этих изделий в домашних условиях.	Уметь подбирать моющие средства.	Уход за внешним видом.	Индивидуальные карточки
	Предметы индивидуального пользования Хранение, режим смены.		Последовательность стирки личных вещей, правила ухода за личными вещами.	Стирать носовой платок, трусы, носки, колготки.	Уход за внешним видом.	Индивидуальные карточки
	Обувь. Назначение. Виды обуви (сезонная, по назначению), материал. , Хранение и уход		Правила ухода за обувью из различных материалов. особенности стирки цветного и белого белья; правила пользования моющими средствами; устройство стиральной машины и правила пользования ею;	Подбирать обувь по сезону. Таблица с перечнем особенностей стирки цветного и белого белья; план работы. Устройство стиральной машины. Пр.работа: стирка мелких	Подготовка обуви к длительному хранению. Стирка Бытовая техника Стиральная машина Стиральный порошок	Индивидуальные карточки Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Работа по инструкции.

			санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при стирке вручную и с помощью стиральной машины.	предметов из хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.	Белое белье Цветное белье	
	Подготовка к стирке предметов индивидуального пользования(носовой платок, носки, трусы: определение материала и условия стирки)		правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей.			
	Техника безопасности при ручной стирке Составление технологической карты Практическая работа: Ручная стирка предметов индивидуального пользования		Таблица с правилами стирки, стиральный порошок. Образцы для стирки, оборудование для ручной стирки. Практическая работа: стирка изделий из хлопчатобумажной и шелковой тканей (носовой платок, салфетка, фартук).	Таблицы с правилами стирки изделий из шерстяных и синтетических тканей. Стиральный порошок, вешалка, тазы, клеенка. Пр.работа: стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка.	Стирка изделий Сушка Стиральный порошок Температура стирки	Формирование реальных возможностей обеспечения и поддержания быта.
	Электроутюг: назначение, устройство Правила безопасности при обращении.		правила безопасной работы электронагревательными приборами; правила глажения изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.гладить вещи, соблюдая ПТБ при работе с утюгом	Таблица с правилами глажения изделий из хлопчатобумажной ткани; плакат с ПТБ при работе с электронагревательными приборами. ЦОР	Развитие внимания через поэтапный анализ	Восполнение дефицита социального опыта. Формировании готовности к самообслуживанию. Подготовка к самост. жизни
	Практическая работа: Утюжка предметов		последовательность и особенности утюжки	Таблица по ПТБ при работе с утюгом; правила	Формирование обобщений через	Усвоение социального опыта

	индивидуального пользования		одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей. гладить одежду и белье.	и приемы глажения различной одежды и белья. Гладильная доска, огнеупорная подставка, утюг.	анализ.	через упражнения в утюжке
	Ежедневная уборка полов в школе.					
	Виды полов: дощатый, линолеум, крашеный. Средства для мытья полов, средства, которые противопоказаны при мытье полов с разным покрытием. Правила безопасности при уборке полов		Виды половых покрытий (дощатый крашеный, покрытый линолеумом, плиточный пол). Особенности уборки полов с разным половым покрытием. Средства для мытья полов. Правила техники безопасности при работе с бытовой химией.	виды половых покрытий; - технологию уборки различного вида полов; - название и назначение инвентаря для уборки полов с различными покрытиями; - условия хранения инвентаря; - правила техники безопасности при работе с бытовой химией;	по внешнему виду определять вид полового покрытия; - по образцу педагога работать шваброй и половой щёткой (веником); - мыть пол с различным покрытием;	Усвоение социального опыта через упражнения
	Рабочая одежда (халат, косынка). Хранение, уход.		Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход	пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке	развивать навыки и умения работы	Усвоение социального опыта через упражнения
	Уборочный инвентарь,правила пользования, бережное отношение.		Уборочный инвентарь (ведро, веник, совок, половая щётка, тряпка, швабра). Его назначение, использование и условия хранения.	по образцу педагога работать шваброй и половой щёткой (веником); - мыть пол с различным покрытием;	развивать навыки и умения работы	Усвоение социального опыта через упражнения
	Практическая работа. Подготовка швабры к		Подметание пола шваброй в кабинете. Протирка пола шваброй в	название инвентаря и способы работы им для уборки	из предложенного инвентаря выбирать тот, который	Усвоение социального опыта через упражнения

	работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу.		кабинете. Повторение правил безопасной работы		необходим для уборки	
	Практическая работа: сухая и влажная уборка дощатого пола Сухая и влажная пола, покрытого линолеумом.		Виды половых покрытий (дощатый крашеный, покрытый линолеумом, плиточный пол). Особенности уборки полов с разным половым покрытием. Средства для мытья полов. Правила техники безопасности при работе с бытовой химией.	- виды половых покрытий; - технологию уборки различного вида полов; - название и назначение инвентаря для уборки полов с различными покрытиями; - условия хранения инвентаря; - правила техники безопасности при работе с бытовой химией;	по внешнему виду определять вид полового покрытия;	Усвоение социального опыта через упражнения
	Практическая работа. Уборка на хранение инвентаря.		- по образцу педагога работать шваброй и половой щёткой (веником); - мыть пол с различным покрытием;	уборки различного вида полов; - название и назначение инвентаря для уборки полов с различными покрытиями	развивать навыки и умения работы	Усвоение социального опыта через упражнения
	Повторение пройденного материала. Контрольные задания по темеСухая и влажная пола, покрытого линолеумом. Практическая работа: Уборка класса		производить сухую и влажную уборку помещения; - чистить электропылесосом ковры; - чистить мебель; -соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;	гигиенические требования к жилому помещению; - правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки	развивать навыки и умения работы	Расширять бытовой опыт через тренинг социально значимых умений, касающихся сферы обслуживания

	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, Инструменты для уборки снега (движок, скребок, лом).		Значение уборки дорожек асфальтового и бетонного покрытия в зимний период времени. Спецодежда.	зачем расчищать дорожки от снега; - название и назначение инвентаря, используемого для расчистки дорожек от снега в зимний период времени;	развивать навыки и умения работы	Расширять бытовой опыт через тренинг социально значимых умений, касающихся сферы обслуживания
	Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие		Инструменты и хозинвентарь, необходимый для уборки дорожек с твёрдым покрытием от снега (скребок, движок). Приёмы уборки, не нарушающие дорожного покрытия. Правила безопасной работы (рабочие позы).		Вызвать интерес к окружающей действительности, учить рассматривать. Развитие устной речи, её анализирующей функции через беседу.	Расширять бытовой опыт через тренинг социально значимых умений, касающихся сферы обслуживания
	Правила очистки инвентаря после работы Контрольные задания по теме Уборка его на хранение. Техника безопасности при работе со снегоуборочным инвентарём.		Инструменты и хозинвентарь, необходимый для уборки дорожек ото льда (лом, песок). Зависимость твёрдости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы.		Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Работа по инструкции.	Расширять бытовой опыт через тренинг социально значимых умений, касающихся сферы обслуживания
	Проверочная работа по технике		Инструменты и хозинвентарь, необходимый	технологию борьбы с оледенением;	Вызвать интерес к окружающей	Расширять бытовой опыт через тренинг

	безопасности при работе с инвентарём. Практическая работа.		для уборки дорожек ото льда (лом, песок). Зависимость твёрдости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы.	- правила техники безопасности при работе скребком, ломом	действительности, учить рассматривать. Развитие устной речи, её анализирующей функции через беседу.	социально значимых умений, касающихся сферы обслуживания
	Практическая работа. Уборка снега и льда в специально отведенные места. День экскурсии.		«Расчистка дорожек от снега». «Скалывание и уборка льда». «Очистка крыльца. Обработка льда песком».	по образцу педагога чистить крыльцо, посыпать лёд песком; - соблюдать технику безопасности при работе по расчистке снега	Вызвать интерес к окружающей действительности, учить рассматривать. Развитие устной речи, её анализирующей функции через беседу.	Расширять бытовой опыт через тренинг социально значимых умений, касающихся сферы обслуживания
	Работа с картоном и бумагой.		Повторение. Свойства бумаги и картона, их назначение и применение.	- свойства бумаги и картона	приклеивать детали аппликации; - соблюдать ТБ при работе инструментом, клеем	Усвоение социального опыта через упражнения
	Виды бумаги: писчая, цветная,		Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. где и с какой целью применяют цветную бумагу и картон;	- свойства бумаги и картона	Способы получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезывание узора ножницами.	Усвоение социального опыта через упражнения
	Практическая работа. Аппликация «Фрукты»		Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы,	Рационально использовать бумагу, ориентироваться в задании.	Самостоятельно выполнять задание учителя. Знать эстетические требования к	Усвоение социального опыта через упражнения

			кисточка, клей.		изделиям из бумаги.	
	Измерительная линейка. ЕЕ устройство Правила использования		Способы получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезывание узора ножницами.	определять размеры изделия по образцу, рисунку с размерами, развертке; -производить разметку при помощи линейки; -резать ножницами по начерченной линии; - склеивать изделие при помощи клапанов; - аккуратно склеивать детали изделия; - соблюдать ТБ при работе ножницами, клеем.	-размечать детали из бумаги по длине при помощи линейки, чертежного угольника; -строить прямые углы при помощи чертежного угольника; - размечать детали из бумаги по шаблонам; - выполнять разметку прямоугольной коробки по готовым размерам, по образцу и рисунку с размерами; -	Усвоение социального опыта через упражнения
	Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. Коробка для мелочей		Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). (Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине.)	Разметка развертки коробки по образцу с помощью линейки и угольника.	Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией	Усвоение социального опыта через упражнения
	Клей: назначение и свойства. Ножницы канцелярские. Безопасное использование.		Клей: назначение, свойства.	Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования , безопасное пользование.	резать ножницами по начерченной линии; - правильно работать рицовочным ножом; -аккуратно.	Усвоение социального опыта через упражнения

	Обои: виды обоев, безопасное пользование ножом, первая проба рицевания.		Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине	резать ножницами по начерченной линии; - правильно работать рицовочным ножом; - аккуратно.	Самостоятельно выполнять задание учителя. Знать эстетические требования к изделиям из бумаги.	Усвоение социального опыта через упражнения
	Техника безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями. Практическая работа. Изготовление шаблона заданной разметки Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.		Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование.	Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы).	Самостоятельно выполнять задание учителя. Знать эстетические требования к изделиям из бумаги.	Усвоение социального опыта через упражнения
	Приклеивание аппликаций Приклеивание аппликаций		Организация рабочего место для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении ручных работ.	организовать рабочее место для выполнения ручных работ, ознакомиться с инструментами.	правила техники безопасности при выполнении ручных работ	Усвоение социального опыта через упражнения
	Угольник чертежный, назначение, применение, пользование.		работать с чертёжным угольником по образцу педагога;	Угольник чертежный, назначение, применение, пользование. Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника.	Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника.	Усвоение социального опыта через упражнения
	Практическая работа: Разметка развертки коробки по заданным		Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с	Рационально использовать бумагу, ориентироваться в	резать ножницами по начерченной линии	Усвоение социального опыта через упражнения

	размерам с помощью линейки и угольника. Вырезание развертки и клапанов. Рицевание линии сгиба. Складывание коробки и приклеивание.		помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией.	задании.		
	Разметка и вырезание орнамента. Приклеивание орнамента. Проверка работы		-размечать детали из бумаги по длине при помощи линейки, чертежного угольника; -строить прямые углы при помощи чертежного угольника; - размечать детали из бумаги по шаблонам; -выполнять разметку прямоугольной коробки по готовым размерам, по образцу и рисунку с размерами; -	правильно работать рицовочнымножом; - аккуратно приклеивать детали аппликации; - соблюдать ТБ при работе инструментом, клеем	резать ножницами по начерченной линии	Усвоение социального опыта через упражнения
	Ежедневная уборка					
	Последовательность действий при ежедневной уборке.		Оценивать санитарно – гигиеническое состояние помещения. Выбирать моющие и чистя- щие средства по инструкции на упаковке.	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы.	Выбирать соответствующую работе спецодежду, подбирать необходимый для данной работы инвентарь.	Усвоение социального опыта через упражнения
	Еженедельная уборка. Генеральная уборка		Последовательность сухой и влажной уборки коридоров, правила хранения	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования,	Выбирать соответствующую работе спецодежду,	Усвоение социального опыта через упражнения

			инвентаря.	ухода за ними после работы.	подбирать необходимый для данной работы инвентарь.	
	Сухая и влажная уборка. Инвентарь для уборки класса. Уход за инвентарем и его хранение.		выполнять сухую уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола; - определять покрытие пола (дощатый крашеный, линолеум, плиточный); - подбирать моющее средство безопасное для мытья пола с определенным покрытием;	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы.	Выбирать соответствующую работе спецодежду, подбирать необходимый для данной работы инвентарь.	Усвоение социального опыта через упражнения
	Практическая работа: влажная уборка класса.		-подготавливать швабру к работе; -прополаскивать тряпку во время мытья пола; -выполнять влажную уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола с использованием моющих средств;	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы.	Выбирать соответствующую работе спецодежду, подбирать необходимый для данной работы инвентарь.	Усвоение социального опыта через упражнения
	Значение ежедневной уборки помещения для занятий. Гигиенические требования к помещению, где проходят занятия. Последовательность уборки помещения для занятий.		Последовательность сухой и влажной уборки коридоров, правила хранения инвентаря.	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы.	Выбирать соответствующую работе спецодежду, подбирать необходимый для данной работы инвентарь.	Усвоение социального опыта через упражнения
	Проветривание класса.		Режимные моменты, соблюдения графика.	Техника безопасности при проветривании помещения.	соблюдать правила поведения в мастерской; - приводить в порядок	Усвоение социального опыта через упражнения

	Техника безопасности при проветривании помещения.				рабочее место по окончанию работы; - выполнять обязанности дежурных.	
	Подметание пола. Сбор и вынос мусора из класса.		-необходимость ежедневной уборки спального помещения, служебных помещений (учительской, кабинетов руководителей, методических кабинетов, классов)	-очищать мусорные корзины;	Собирать мусор, эвакуировать его, очищать урны и промывать их, соблюдать санитарно – гигиенические правила при работе.	Усвоение социального опыта через упражнения
	Удаление пыли с мебели. Влажная уборка подоконника и двери Контрольные задания по теме.		производить уборку мягкой мебели; -применять пылесос при обработке мягкой мебели; -обновлять поверхность полированной мебели с помощью полирующего средства; - применять средства ухода за мебелью в соответствии с их назначением;	-удалять пыль с водостойкой и неводостойкой мебели; - - соблюдать ТБ при использовании различных средств ухода за мебелью в соответствии с инструкцией.	Правила сбора, эвакуации мусора, очистки урн, промывания урн дезинфицирующими растворами.	Усвоение социального опыта через упражнения
	Работа с тканью					
	Пуговицы: виды, способы пришивания. Нитки для пришивания Вешалка на верхней одежде и на белье		Пришивание пуговицы, вешалки на белье и верхней одежде.	Пуговица: виды, способы пришивания, нитки для пришивания. Определение места крепления пуговицы. П	Способы соединения срезов тканей. Правила ТБ при работе с иглой и ножницами.	Индивид. задания.
	Практическая работа: завязывание узелка, закрепление нитки узелком и несколькими стежками		Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями. Образование «ножки». Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.	Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). Раскрой заплаты с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов на		Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Работа по инструкции.

				заплате и изделии.		
	Техника безопасности при работе Практическая работа: Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями Пришивание пуговицы на ножке,.		ТБ при работе ножницами, иглой. Упражнение. Пришивание заплаты к образцу	Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). Раскрой заплаты с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии.	Способы соединения срезов тканей. Правила ТБ при работе с иглой и ножницами.	Индивид. задания.
	Практическая работа: пришивание вешалки на вещь.		Пришивание вешалки на белье. Определение места крепления вешалки. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.	Пришивание вешалки к верхней одежде. Определение места крепления вешалки. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.	Способы соединения срезов тканей. Правила ТБ при работе с иглой и ножницами.	Индивид. задания.
	Ремонт одежды в месте разрыва		Ремонт постельного белья. Наволочка. Простыня, пододеяльник	Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры заплаты.	Способы соединения срезов тканей. Правила ТБ при работе с иглой и ножницами.	Индивид. задания.
	Уход за комнатными растениями		Производить посев декоративных растений, высадку рассады, ухаживать за посадками.	по образцу педагога чистить поддоны и обтирать цветочные горшки; - соблюдать технику безопасности при проведении работ;	названия некоторых комнатных растений	Индивид. задания.
	Общие представления о комнатных растениях. Виды комнатных растений:		Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения.Обрезка и сбор	- названия некоторых комнатных растений; - правила обрезки растений;	Развитие способности взаимодействовать со сверстниками.	Индивид. задания.

	декоративно-лиственные		сухих листьев.	- как правильно разместить цветы в комнате;		
	Экскурсия по школе: цветы		с помощью педагога расставлять цветы в помещении (классе или комнате);	- названия некоторых комнатных растений; - правила обрезки растений; - как правильно разместить цветы в комнате;	Развитие понимания обращённой речи. Воспитание трудолюбия. Развитие зрительно-двигательной координации и согласованности движений рук.	Индивид. задания.
	Условия, необходимые для роста растений: свет, вода. Условия, необходимые для роста растений: температура воздуха Практическая работа		Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, перио-дичность, приемы. Подготовка воды для полива и опрыскивания	название и назначение инструментов для ухода за комнатными растениями; - правила техники безопасности при работе по уходу за комнатными растениями	Развитие понимания обращённой речи. Воспитание трудолюбия. Развитие зрительно-двигательной координации и согласованности движений рук.	Развитие способности взаимодействовать со сверстниками.
	Отличительные особенности поверхности листьев: гладкие, бархатистые, колючие. Техника безопасности при уходе за цветами		Правила обрезки растений. Опрыскивание и полив растений.	- по образцу педагога обрезать сухие листья, рыхлить почву, поливать и опрыскивать комнатные растения;	Развитие понимания обращённой речи. Воспитание трудолюбия. Развитие зрительно-двигательной координации и согласованности движений рук.	Индивид. задания.
	Контрольные задания по теме		. Комнатные растения (название некоторых	Обтирание цветочных горшков. Приспособления	Развитие понимания обращённой речи.	Индивид. задания.

	Правила ухода за комнатными растениями: полив, удаление пыли с листьев, Рыхление почвы, мытье поддонов. Практическая работа: удаление пыли с листьев		комнатных растений). Требования к размещению растений: светолюбивые и теневыносливые растения. Правила обрезки растений.	для опрыскивания. Опрыскивание и полив растений.	Воспитание трудолюбия. Развитие зрительно-двигательной координации и согласованности движений рук.	
	Закрепление правил ухода за комнатными растениями. Составление технологической карты «Уход за комнатными растениями»		Обтирание цветочных горшков. Приспособления для опрыскивания. Опрыскивание и полив растений.	с помощью педагога расставлять цветы в помещении (классе или комнате);	Развитие понимания обращённой речи. Воспитание трудолюбия. Развитие зрительно-двигательной координации и согласованности движений рук.	Индивид. задания.
	Практическая работа: полив и опрыскивание растений.		Подготовка воды для полива и опрыскивания. Полив и опрыскивание комнатных растений». «Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков».	Полив цветов. Требования к температуре воды, периодичность полива, способы полива комнатных растений. Приспособления для опрыскивания растений.	готовить воду для полива и опрыскивания	Индивид. задания.
	Работа на участке					
	Пр: Уход и мытье полов с покрытием линолеум в школьном корпусе.		Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.	Определять виды полов и покрытий, выбирать нужное моющее средство, подбирать для работы нужный инвентарь, технологически правильно	Оценивать санитарно – гигиеническое состояние помещения. Выбирать моющие и чистя-щие средства по инструкции на	Готовить моющий раствор

				обрабатывать полы отжимать тряпку, работать шваброй, ухаживать за инвентарём, соблюдать правила личной гигиены, соблюдать эстетику рабочей одежды	упаковке.	
	Пр: Уход и мытье полов с покрытием линолеум в школьном корпусе.		Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.	Подбирать и готовить к работе швабру с тряпкой, технологически правильно отжимать тряпку, хранить инвентарь.	Оценивать санитарно – гигиеническое состояние помещения. Выбирать моющие и чистя-щие средства по инструкции на упаковке.	Готовить моющий раствор
	Пр: Уход и мытьё плиточных полов в общежитии и школьном корпусе.		Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.	Определять виды полов и покрытий, выбирать нужное моющее средство, подбирать для работы нужный инвентарь, технологически правильно обрабатывать полы отжимать тряпку, работать шваброй, ухаживать за инвентарём, соблюдать правила личной гигиены, соблюдать	Оценивать санитарно – гигиеническое состояние помещения. Выбирать моющие и чистя-щие средства по инструкции на упаковке.	Готовить моющий раствор

				эстетику рабочей одежды		
	Пр: Уход и мытьё плиточных полов в общежитии и школьном корпусе.		Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.	Определять виды полов и покрытий, выбирать нужное моющее средство, подбирать для работы нужный инвентарь, технологически правильно обрабатывать полы отжимать тряпку, работать шваброй, ухаживать за инвентарём, соблюдать правила личной гигиены, соблюдать эстетику рабочей одежды	Оценивать санитарно – гигиеническое состояние помещения. Выбирать моющие и чистя-щие средства по инструкции на упаковке.	Готовить моющий раствор
	Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв		Подготовка почвы для посадок. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности. Сгребание мусора с клумб и дорожек	Разница в обработке песчаных и глинистых почв. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок.	Уборка школьного участка. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Работа по инструкции.
	Практическая работа: сгребание мусора с клумб и дорожек		Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Выдергивание и удаление сорных растений. Переноска собранного мусора.	Правила безопасности при уборке. Сгребание опавших листьев граблями. Переноска собранного мусора	Уборка школьного участка. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Работа по инструкции.
	Весенние работы на участке		Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды,	Подготовка уборочного инвентаря к хранению и	Уборка школьного участка.	Формирование бытовой

	Повторение темы «Сельскохозяйственный инвентарь» Техника безопасности.		назначения, рабочие позы и приемы. Сгребание опавших листьев граблями. Переноска собранного мусора.	складирование в отведенное место.	Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.	ориентировки через реальный социум. Работа по инструкции.
	Поверхностное рыхление почвы на месте многолетних зимующих посадок. Практическая работа.		- по образцу педагога сгребать мусор с клумб и дорожек, рыхлить граблями и мотыгой почву; - соблюдать технику безопасности при работе сельскохозяйственным инвентарём;	Техника безопасности при уходе за цветами Правила ухода за комнатными растениями: полив, удаление пыли с листьев, Рыхление почвы	Уборка школьного участка. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Работа по инструкции.
	Практическая работа.		Уборка школьного участка. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.	Правила техники безопасности при работе с бытовой химией. Уборочный инвентарь (ведро, веник, совок, половая щётка, тряпка, швабра).	Уборка школьного участка. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Работа по инструкции.
	Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.. Повторение правил безопасного использования инструментов Практическая работа		Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.	Вскапывание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. Определение глубины вскапывания с помощью линейки. Понятие о борозде.		Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Работа по инструкции.
	Повторение правил безопасного использования инструментов Практическая работа.		Осмотр участка для вскапывания. Определение его границ и направления борозд. Повторение правил безопасного использования	Повторение правил безопасного использования инструментов	Повторение правил безопасного использования инструментов	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Работа по

			инструментов			инструкции.
	Практическая работа.		Уборка школьного участка. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.	по образцу педагога сгребать мусор с клумб и дорожек, рыхлить граблями и мотыгой почву; - соблюдать технику безопасности при работе сельскохозяйственным инвентарём;	Повторение правил безопасного использования инструментов	
	Повторение по теме «Работа на пришкольном участке»		Хозяйственный инвентарь, необходимый для уборки спортплощадки на пришкольной территории. Спецодежда. Порядок выполнения работ по уборке спортплощадки. Техника безопасности при работе с инвентарём. Подготовка инвентаря к хранению.	соблюдать технику безопасности при работе с инвентарём; - убирать инвентарь на хранение; - из предложенных вариантов выбирать инвентарь и спецодежду, необходимые для уборки спортплощадки (с помощью педагога); - выполнять уборку спортплощадки по образцу	Повторение правил безопасного использования инструментов	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Работа по инструкции.
	Сбор крупного мусора. Сбор крупного мусора.		Правила сбора, эвакуации мусора, очистки урн, промывания урн дезинфицирующими растворами.	Собирать мусор, эвакуировать его, очищать урны и промывать их, соблюдать санитарно – гигиенические правила при работе.	Повторение правил безопасного использования инструментов	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Работа по инструкции.
	Работы на пришкольном					

	участке.					
	Повторение					
	Повторение по теме «Простые профессии обслуживающего персонала» Обязанности Техника безопасности		профессии родителей; - профессии, изучаемые в школе. Беседа о подготовке учащегося к труду. Необходимость разных профессий. Значение профессий обслуживающего труда.	значение профессиональной подготовки для будущей жизни; - профессии своих родителей, особенности их труда.	по портретам людей в разной спецодежде определять профессию человека на портрете.	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Работа по инструкции.
	Повторение по теме «Сохранение здоровья» Практическая работа		Правила здорового образа жизни. Ежедневные гигиенические процедуры чистка зубов. Мытьё рук,шеи, лица, Стрижка ногтей Личная гигиена	Индивидуальные санитарн- гигиенические правила и навыки. Гигиена рук после посещения туалета, улицы: перед едой Гигиенический душ, ванна. Мытье в баня Сон - условие поддержания здоровья человека.		Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Работа по инструкции.
	Работы на пришкольном участке.		Хозяйственный инвентарь, необходимый для работы по уборке дорожек с твёрдым покрытием (метла, веерная метла, ведро с водой, совок, контейнер для мусора, носилки).	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, Инструменты для уборки снега (движок, скребок, лом). Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие Правила очистки инвентаря после работы Уборка его на хранение. Техника безопасности при работе со снегоуборочным инвентарём.	Повторение правил безопасного использования инструментов	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Работа по инструкции.
	Повторение по теме «Уход за одеждой и обувью»		Значение одежды для здоровья человека Значение головных уборов для	Назначение. Виды обуви (сезонная, по назначению), материал. ,	Подготовка к стирке предметов индивидуального	Формирование бытовой ориентировки через

	Техника безопасности Практическая работа		здоровья человека. Значение обуви для здоровья человека Одежда(хранение и уход). Предметы индивидуального пользования: носовой платок, полотенце, бельё(трусы), носки. Предметы индивидуального пользования Хранение, Обувь.	Хранение и уход режим смены. Стирка, чистка, починка. Моющие средства. Хозяйственное мыло Подготовка к стирке предметов индивидуального пользования(носовой платок, носки, трусы: определение материала и условия стирки) Техника безопасности при ручной стирке Электроутюг: назначение, устройство Правила безопасности при обращении.	пользования(носовой платок, носки, трусы: определение материала и условия стирки) Техника безопасности	реальный социум. Работа по инструкции.
	Контрольные задания по теме Повторение по темам «Ежедневная уборка полов. Ежедневная уборка» Техника безопасности		Виды половых покрытий (дощатый крашеный, покрытый линолеумом, плиточный пол). Особенности уборки полов с разным половым покрытием. Средства для мытья полов.	Правила техники безопасности при работе с бытовой химией. Уборочный инвентарь (ведро, веник, совок, половая щётка, тряпка, швабра). Его назначение, использование и условия хранения. Спецодежда (халат, перчатки), санитарно-гигиенические требования к ней	Повторение правил безопасного использования инструментов	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Работа по инструкции.
	Работы на пришкольном участке		Спецодежда виды, назначение, устройство, бережное отношение. Порядок выполнения работ по уборке дорожек на пришкольном участке. Техника безопасности при работе с инвентарём. Порядок хранения	отличие дорожки от газона; - различия между газоном и спортплощадкой; - название инвентаря и способы работы им для уборки дорожек с	Повторение правил безопасного использования инструментов	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Работа по инструкции.

			инвентаря.	твёрдым покрытием; - название и назначение спецодежды		