Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2025.08.29 13:49:33+03'00'

Приложение к АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩЕНИЕ»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА, ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

(ВАРИАНТ 2)

2 класс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОБЩЕНИЕ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс по внеурочной деятельности «Общение» составлен на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната №16 (далее АООП НИ, вариант 2) в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с нарушением интеллекта (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026).

Рабочая программа адресована обучающимся с нарушением интеллекта в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР). На её основе образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с нарушением интеллекта.

Курс внеурочной деятельности «Общение» является инвариантной частью учебного плана. Данная программа составлена в соответствии с особенностями развития обучающихся с нарушением интеллекта в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: первый класс — 33 часа в год, 2–4 классы — 34 часа в год.

Цель курса – формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Задачи:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у обучающихся навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Основными методами реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

Содержание курса

1раздел

Вводное занятие.

Знакомство с планом работы на год.

2 раздел

Я среди людей.

Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения.

Товарищество и дружба в традициях русского народа. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.

3 раздел

Речевой этикет.

Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами

знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа.

4 раздел

Культура поведения.

Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке, больнице. Искусство делать подарки.

5 раздел

В мире сказок.

Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Лень и трудолюбие в сказках. Жадность и щедрость. Слушание сказок и их обсуждение. Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Общения» Разговоры о важном.

*Личностные результаты***:**

- определять и высказывать простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- установка на коммуникационное взаимодействие и толерантность в детском коллективе, стремление прислушиваться к мнению других людей;

Формы проведения занятий

Занятия проводятся в форме бесед, викторин, обсуждений, игровых занятий, путешествий, мероприятий, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Общение»

Результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по двум уровням;

- иметь понятие о положительных качествах человека: любовь к себе и другим, доброта, доверие, честность, смелость, а также о проявлении негативных качеств и эмоций человека;
- уметь бережно и осознанно относиться к окружающему миру;
- понимать значимость сохранения здоровья; знать и уметь применять элементарные правила здорового образа жизни;
- уметь выражать свои мысли, чувства, впечатления через творческую деятельность;
- уметь поддерживать дружеские отношения между девочками и мальчиками
- осознавать ответственность за свои поступки;
-уметь применять правила достойного поведения в школе, дома, в общественных местах;
- знать и понимать права и обязанности школьника, уметь пользоваться ими.

Раздел программы	№ п/п	Тема занятия	Содержание, методические приемы	Дата
Вводное занятие (1ч)	1	Здравствуй, школа	Знакомство с планом работы на год. Игра-тест «Какой я?»	
Я среди людей (6ч)	2	Кто я и как выгляжу?	Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена.	
	3	Что в нашем имени?	Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям.	
	4	Плохо одному.	Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения.	
	5	Товарищи и друзья.	Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа.	
	6	Как завоевывать друзей.	Правила общения с товарищами и друзьями.	
	7	Бескорыстие в дружбе.	Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.	
Речевой этикет (6 ч)	8	Роль мимики, жестов и позы в общении.	Речь и отношение человека к людям. Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».	
	9	О вежливых словах и их применении.	Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении.	
	10	Правила знакомства, представления и обращения.	Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций.	
	11	Правила приветствия и прощания.	Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций.	

	12	Правила извинения и просьбы.	Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций.	
	13	Правила благодарности и отказа.	Знакомство с правилами благодарности и отказа. Моделирование ситуаций.	
Культура поведения **(12 ч)**	14	Старших нужно уважать	Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим.	
	15	Отношение к учителю.	Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем.	
	16	Младших нужно защищать и никогда не обижать	Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким.	
	17	Как вести себя в школе, на переменах.	Знакомство с правилами поведения на переменах. Веселые инсценировки.	
	18	Правила поведения в столовой, за столом.	Знакомство с правилами поведения в столовой, за столом. Ролевая игра «Мы в столовой».	
	19	Правила поведения с гостями, в гостях. приглашение гостей. Правила приема гостей. Приглашение в гости и благодарность за приём.	Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуаций «Мы в гостях».	
	20	Искусство делать подарки.	Проблемная ситуация: как правильно выбирать и дарить подарки. Разыгрывание ситуаций.	
	21	Как правильно разговаривать по телефону.	Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону. Ролевая игра «Мы говорим по телефону»	
	22	Правила поведения в общественном транспорте.	Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «В автобусе».	

	23	Как вести себя в общественных местах.	Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Знакомство с правилами поведения в общественных местах.	
	24	Правила поведения в театре и кино.	Знакомство с правилами поведения в театре и кино. Моделирование ситуаций.	
	25	Поведение в библиотеке и музее.	Знакомство с правилами поведения в библиотеке и музее. Экскурсия в библиотеку.	
В мире сказок (6 ч)	26	Добро и зло в сказках.	Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Главное в сказках – победа добра над злом. Слушание сказок и их обсуждение.	
	27	Мастерская добрых поступков.	Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Главное в сказках – победа добра над злом. Слушание сказок и их обсуждение.	
	28	Сказки – волшебство, чудо и правда.	Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей. Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает.	
	29	Сказки – волшебство, чудо и правда.	Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей. Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает.	
	30	Сказка – ложь, да в ней намек	Лгать, врать, говорить неправду – плохо. Победа правды над кривдой в сказках.	
	31	Сказка – ложь, да в ней намек.	Лгать, врать, говорить неправду – плохо. Победа правды над кривдой в сказках.	
Итоговые занятия(3 ч)	32	Будем вежливы всегда. Правила приветствия и прощания, умение сформулировать суть просьбы.	Заочное путешествие по «Школе вежливых наук».	
	33	Употребление вежливых слов в общении людьми.	Заочное путешествие по «Школе вежливых наук».	

	34	Прощай, начальная школа. Чудесные превращения слов.	Закрепление навыков конструктивного общения. Осознание своего «Я» в коллективе. Воспитание уважительного отношения к окружающим.	