Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2025.08.29 16:23:56+03'00'

Приложение к АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ.ОБЩЕНИЕ»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА, ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2)

8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс по внеурочной деятельности «Разговоры о важном. Общение» составлен на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната №16 (далее АООП НИ вариант 2) в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с нарушением интеллекта (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026).

Рабочая программа адресована обучающимся с нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР). На её основе образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с нарушением интеллекта.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном. Общение» является инвариантной частью учебного плана. Данная программа составлена в соответствии с особенностями развития обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития и рассчитана на проведение 1 час в неделю: 34 часа в год.

Цель курса – формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Задачи:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у обучающихся навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Основными методами реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

Содержание курса

1раздел. Понятие «Этикет» (3 часа)

Знакомство учеников с понятием «Этикет», его основными функциями Творческая работа «Портрет культурного человека».

2 раздел. История этикета и культуры общения (6часов)

История зарождения и развития этика в разных эпохах. Основные этапы становления и особенности этикета античности. Основные особенности развития и становления этикета в эпоху средневековья.

3 раздел. Виды и принципы общения в современности (3 часа)

Понятие этикета внешнего вида, этикет поведения, речевой этикет. Обсуждение общепринятых норм этикета, как правильно показать собеседнику свое дружелюбие и уважение.

Основные правила поведения в общепринятых местах.

4 раздел. Понятие имиджа (3 часа)

Ознакомление с понятиями имидж, вежливость, коммуникативная роль, социальная роль.

Компоненты имиджа человека, функции имиджа.

Обсуждение имиджа школьника Конкурс рисунков «Имидж современного человека».

5 раздел. Правила и этикет внешнего вида (3 часа)

Ознакомление с понятиями: тиль, мод; функции. Соотношение моды и индивидуального стиля. Виды и стили одежды, их особенности Защита презентации «Я выбираю свой стиль».

6 раздел. Речевой этикет (4 часа)

Ознакомление с понятиями: речевой этикет, языковой паспорт человека. Развитие умения анализировать языковой паспорт человека, выявлять информацию языкового паспорта. Обсуждения правил общения, которые не следует употреблять в общественны местах. Тестирование «Мой речевой этикет».

7 раздел. Правила и нормы поведения среди сверстников (3 часа)

Общие нормы и правила поведения, учимся демонстрировать собеседнику дружелюбие и уважение. Ознакомление с понятиями: дружба, друг, товарищ. Анкетирование «Я среди сверстников»

8 раздел. Трудные случаи этикета поведения (4 часа)

Обсуждение главных трудностей семейного этикета. Профилактика конфликтов. Составление и обсуждение с учениками правил поведения, которые нельзя использовать при общении.

9 раздел. Правила публичной дискуссии (3 часа)

Обсуждение понятий: сбор, дебаты, дискуссия, полемика, диспут. Основные правила поведения дебатов, правила поведения участников дебатов. Подведение итогов всего курса, обсуждение с учащимися материала, который им понравился больше всего и быд наиболее полезным.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном. Общение».

*Личностные результаты***:**

- определять и высказывать простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- установка на коммуникационное взаимодействие и толерантность в детском коллективе, стремление прислушиваться к мнению других людей;

Формы проведения занятий

Занятия проводятся в форме бесед, викторин, обсуждений, игровых занятий, путешествий, мероприятий, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном. Общение»

Результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по двум уровням;

- иметь понятие о положительных качествах человека: любовь к себе и другим, доброта, доверие, честность, смелость, а также о проявлении негативных качеств и эмоций человека;
- уметь бережно и осознанно относиться к окружающему миру;
- понимать значимость сохранения здоровья; знать и уметь применять элементарные правила здорового образа жизни;
- уметь выражать свои мысли, чувства, впечатления через творческую деятельность;
- уметь поддерживать дружеские отношения между девочками и мальчиками
- осознавать ответственность за свои поступки;
-уметь применять правила достойного поведения в школе, дома, в общественных местах;
- знать и понимать права и обязанности школьника, уметь пользоваться ими.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также с определением основных видов деятельности, обучающихся на уроке.

Раздел программы	№ п/п	Тема занятия	Содержание, методические приемы	Дата
1	**2**	**3**	**4**	

Понятие «Этикет» **(3 часа)**	1	Знакомство учеников с понятием «Этикет», его основными функциями	Беседа, практическая работа	
	2-3	Творческая работа «Портрет культурного человека»	Беседа, практическая работа	
История этикета и культуры общения **(6 часов)**	4-5	История зарождения и развития этика в разных эпохах	Беседа, практическая работа	
	6-7	Основные этапы становления и особенности этикета античности	Беседа, практическая работа	
	8-9	Основные особенности развития и становления этикета в эпоху средневековья	Беседа, практическая работа	
Виды и принципы общения в современности **(3 часа)**	10	Понятие этикета внешнего вида, этикет поведения, речевой этикет	Беседа, практическая работа	
	11	Обсуждение общепринятых норм этикета, как правильно показать собеседнику свое дружелюбие и уважение	Беседа, практическая работа	
	12	Основные правила поведения в общепринятых местах	Беседа, практическая работа	
Понятие имиджа **(3 часа)**	13	Ознакомление с понятиями имидж, вежливость, коммуникативная роль, социальная роль	Беседа, практическая работа	
	14	Компоненты имиджа человека, функции имиджа	Беседа, практическая работа	

	15	Обсуждение имиджа школьника Конкурс рисунков «Имидж современного человека»	Беседа, практическая работа	
Правила и этикет внешнего вида (3 часа)	16	Ознакомление с понятиями: тиль, мод; функции	Беседа, практическая работа	
	17	Соотношение моды и индивидуального стиля.	Беседа, практическая работа	
	18	Виды и стили одежды, их особенности Защита презентации «Я выбираю свой стиль»	Беседа, практическая работа	
Речевой этикет (4 часа)	19	Ознакомление с понятиями: речевой этикет, языковой паспорт человека	Беседа. Практическая работа	
	20	Развитие умения анализировать языковой паспорт человека, выявлять информацию языкового паспорта	Беседа	
	21	Обсуждения правил общения, которые не следует употреблять в общественны местах	Беседа	
	22	Тестирование «Мой речевой этикет»	Практическая работа	
Правила и нормы поведения среди сверстников (3 часа)	23	Общие нормы и правила поведения, учимся демонстрировать собеседнику дружелюбие и уважение.	Беседа, практическая работа	
	24	Ознакомление с понятиями: дружба, друг, товарищ	Беседа, практическая работа	
	25	Анкетирование «Я среди сверстников»	Практическая работа	

Трудные случаи этикета поведения (5 часа)	26-27	Обсуждение главных трудностей семейного этикета	Беседа, практическая работа	
	28	Профилактика конфликтов.	Беседа, практическая работа	
	29-30	Составление и обсуждение с учениками правил поведения, которые нельзя использовать при общении.	Беседа, практическая работа	
Правила публичной дискуссии (4 часа)	31-32	Обсуждение понятий: сбор, дебаты, дискуссия, полемика, диспут	Беседа, практическая работа	
	33-34	Подведение итогов всего курса, обсуждение с учащимися материала, который им понравился больше всего и был наиболее полезным	Беседа	