Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2025.08.29 16:24:08+03'00'

Приложение к АООП
образования обучающихся
с нарушением интеллекта
(вариант 1)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»**

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
**С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

**(ВАРИАНТ 1)**

**11 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа «Обществоведение» адресована обучающимся 11 классов ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната №16.

Предмет "Обществоведение" играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной образовательной организации, их успешной социальной адаптации.

**Основные цели изучения данного предмета:** создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально активного поведения.

**Основные задачи изучения предмета:** знакомство с Конституцией Российской Федерации; формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок; формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона; формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе; формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе; формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение; формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость"; формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России; воспитание познавательного интереса к предмету; воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности; коррекция и развитие познавательных психических процессов.

### Содержание учебного предмета "Обществоведение".

**Введение.** Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина - Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.

**Мораль, право, государство.** Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы - правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет. Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь - самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости. Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка. Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право - одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права. Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права. Российское законодательство и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах обучающегося.

**Конституция Российской Федерации.** Конституция Российской Федерации - основной закон России. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией Российской Федерации формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации - Глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.

**Права и обязанности граждан России.** Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России. Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних. Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей (законных представителей). Права и обязанности обучающихся. Декларация прав обучающегося. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям. Основы административного и уголовного права. Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Обществоведение":**

*Минимальный уровень:* знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов России; представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы; знание названия основного закона страны, по которому мы живем; знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации; написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагогического работника), заполнение стандартных бланков.

*Достаточный уровень:* знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин); представление о правонарушениях и видах правовой ответственности; представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации; знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации; знание основных изученных терминов и их определения; написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств; оформление стандартных бланков; знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач; поиск информации в разных источниках.

«Обществоведение» 11 класса относится к общеобразовательной области «Обществознание». Срок реализации программы 1 учебный год. В 11 классе запланировано по 1 часу в неделю и общее количество уроков составляет 34 часа в год, из них 4 урока – повторительно–обобщающие. Продолжительность урока 40 мин.

Технологии обучения: проблемное обучение, интеграция, информационно-компьютерные, здоровьесберегающие, игровые технологии.

Методы и приемы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, работа с картиной, схемами;
- практические: упражнения, тесты.

Типы уроков: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля.

Связь обществоведения с другими предметами. Очень важно умение учителя переводить на язык обществоведения имеющиеся у детей знания из других предметных областей: географии, естествознания, математики, чтения, письма.

**Оценочная деятельность**

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» — от 51% до 65% заданий.
- «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5 балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 класс

| № п.п. | Темы содержательной линии | Колич. часов | Дата | Обязательный минимум | Мониторинг | Домашнее задание | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | знать | уметь | | |
| 1 | Человек, его личность и деятельность. | 1 | | Деятельность, личность, поведение, человек | Работать с тетрадью | Составление простого плана | Выучить определение |
| 2 | Что главное в человеке | 1 | | Добро, зло, мораль | Работать с тестовыми заданиями | Тест | Тест |
| 3 | Мораль и закон | 1 | | Моральные нормы | Работать с текстом | Выборочное чтение текста | Заполнить таблицу |
| 4 | Высшая ценность. | 1 | | Жизнь, смысл жизни | Работать с заданиями | Задания | Выучить определение |
| 5 | Наша Родина – Россия. | 1 | | Патриот | Работать с тетрадью | Практическая работа | Подобрать пословицы о Родине |
| 6 | Донской край – мой край. | 1 | | Символы Ростовской области | Различать символы РФ и РО | Выполнение заданий | Нарисовать флаг РО |
| 7 | Свобода – это ответственность | 1 | | Ответственность, свобода | Работать с тетрадью | Выборочное чтение текста | Выучить определение |
| 8 | Человек культурный. | 1 | | Искусство, культура, культурный человек | Работать с Конституцией | Комментированное чтение документа | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Культура тела. | 1 | | Культура тела. | Работать с тетрадью | Выполнение заданий | |
| 10 | Полезные для здоровья привычки | 1 | | Вредные и полезные привычки | Работать с текстом | Тест, таблица | Выполнить тест |
| 11 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 | | Зависимость | Работать с текстом | Тест, таблица | Выучить определение |
| 12 | Выбор жизненного пути | 1 | | Жизненный путь, призвание | Работать с тетрадью | Выполнение заданий | Повторить изученные темы |
| 13 | Тест «Духовный мир личности» | 1 | | Ранее изученные понятия | Работать с тетрадью | Тест | |
| 14 | Взаимосвязь природы и общества. | 1 | | Природа, экология | Работать с тетрадью | Выполнение заданий | Выучить определение |
| 15 | Что такое общество. | 1 | | Основные сферы жизни общества | Работать в группе | Выборочное чтение текста | Выучить определение |
| 16 | Нормы жизни в обществе. | 1 | | Нормы жизни в обществе | Работать с текстом | Комментированное чтение документа | |
| 17 | Образование и наука. | 1 | | Наука, образование, самообразование | Работать по плану | Составление простого плана | Задание №2 |
| 18 | Человек в семье. | 1 | | Взаимопомощь, семья | Работать с доп. литературой | Комментированное чтение документа | Повторить правила общения |
| 19 | Родители и дети | 1 | | Почитание родителей, родительская любовь | Работать с тестовыми заданиями | Тест | Повторить изученные темы |
| 20 | Контрольная работа «Человек в обществе» | 1 | | Ранее изученные понятия | Работать с тетрадью | Контрольная работа | |
| 21 | Что такое государство | 1 | | Закон, право | Работать с тетрадью | Выполнение заданий | Выучить определение |
| 22 | Конституция РФ | 1 | | Конституция – основной закон государства | Работать в группе | Выборочное чтение текста | Выучить определение |
| 23 | Органы государственной власти | 1 | | Разделение властей. | Работать с иллюстрацией, таблицей | Задания | Заполнить таблицу |
| 24 | Права человека. | 1 | | Международные документы о пра- | Работать по плану | Практическая работа | Повторить виды |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | вах человека | | | прав человека |
| 25 | Гражданские права. | 1 | | Гражданские права | Работать с доп. материалом | Комментированное чтение документа | Повторить виды прав человека |
| 26 | Политические права. | 1 | | Политические права. | Работать с доп. материалом | Комментированное чтение документа | Выучить определение |
| 27 | Экономические права | 1 | | Экономические права | Работать с текстом | Выборочное чтение текста | |
| 28 | Социальные права | 1 | | Социальные права | Работать с текстом | Выборочное чтение текста | Выполнить тест |
| 29 | Культурные права. | 1 | | Культурные права | Работать с текстом | Самостоятельная работа | Повторить виды прав человека |
| 30 | Права ребёнка. | 1 | | Международные документы о правах ребёнка | Работать с доп. материалом | Комментированное чтение документа | Конвенция о правах ребенка |
| 31 | Обязанности человека и гражданина | 1 | | Обязанности человека и гражданина | Работать с текстом | Самостоятельная работа | Выучить определение |
| 32 | Права и обязанности несовершеннолетних | | | Права, обязанности, несовершеннолетний | Работать с текстом | Выполнение заданий | Выучить определение |
| 33 | Тест «Человек, право, государство» | 1 | | Ранее изученные понятия | Работать с тетрадью | Тест | |
| 34 | Викторина «Человек в обществе» | 1 | | Общественная природа человека | Работать с тетрадью | Выполнение заданий | |