Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.10.02 13:23:36+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УРОКИ ОБЩЕНИЯ». РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ 1-4 КЛАССЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Уроки общения». Разговоры о важном составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната №16 (далее АООП УО вариант 2) в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026).

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Уроки общения.» Разговоры о важном адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс внеурочной деятельности «Уроки общения». Разговоры о важном является инвариантной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Уроки общения». Разговоры о важном» в 1-4 классах. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: первый класс — 33 часа в год, 2–4 классы — 34 часа в год.

Цели программы:

- формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.
- развитие нравственно-духовных ценностей учащихся, на основе системы подобранных заданий.
- освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи программы:

- способствовать осознанию каждым учеником своего внутреннего мира и осмыслению своей индивидуальности;
- содействовать гармоничному становлению личности
- определять свою жизненную позицию;
- конструктивно решать разные вопросы соответственно нравственным нормам;
- выстраивать доброжелательные отношения к себе, к людям и окружающему миру;
- оказывать посильную помощь людям, проявлять заботу о родных и близких;
- жить в ладу с самим собой; быть искренним в мыслях, словах и действиях;
- проявлять сознательную активность, гражданственность и патриотизм;
- проявлять готовность к нравственному выбору и быть ответственным за свои мысли, слова и поступки;
- развивать на практике навыки служения обществу.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- определять и высказывать простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;

- установка на коммуникационное взаимодействие и толерантность в детском коллективе, стремление прислушиваться к мнению других людей;

- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа;

- уважительное отношение к культуре других народов;

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);

- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;

- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи.

Уровни достижения предметных результатов по внеурочной деятельности «Уроки общения» Разговоры о важном

Результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по двум уровням;

Минимальный уровень:

- иметь понятие о положительных качествах человека: любовь к себе и другим, доброта, доверие, честность, смелость, а также о проявлении негативных качеств и эмоций человека;

- уметь бережно и осознанно относиться к окружающему миру;

- понимать значимость сохранения здоровья; знать и уметь применять элементарные правила здорового образа жизни;

- уметь выражать свои мысли, чувства, впечатления через творческую деятельность;

- уметь поддерживать дружеские отношения между девочками и мальчиками осознавать ответственность за свои поступки; уметь применять правила достойного поведения в школе, дома, в общественных местах;

- знать и понимать права и обязанности школьника, уметь пользоваться ими.

Достаточный уровень:

- иметь понятие о положительных качествах человека: любовь к себе и другим, доброта, доверие, честность, справедливость, смелость, уважение, а также о проявлении негативных качеств и эмоций человека;

- иметь первичные представления об единстве человека и природы и позитивном влиянии природы на развитие человека; уметь бережно и осознанно относиться к окружающему миру;

- понимать значимость сохранения здоровья; знать и уметь применять элементарные правила здорового образа жизни;

- уметь выражать свои мысли, чувства, впечатления через творческую деятельность;

- иметь представления о ценности мира и согласии между людьми разных национальностей; о ценности дружбы народов, проживающих в России;

- осознавать радость общения и искренней дружбы; уметь оценивать проявления дружбы и уважения среди сверстников и взрослых;

- уметь поддерживать дружеские отношения между девочками и мальчиками осознавать ответственность за свои поступки; уметь применять правила достойного поведения в школе, дома, в общественных местах;

- знать и понимать права и обязанности школьника, уметь пользоваться ими.

Метапредметными результатами является формирование следующих БУД:

1) Регулятивные БУД

- работать по предложенному учителем и совместно составленному плану;
- совместно с учителем и другими учениками, а также самостоятельно давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях

2) Познавательные БУД

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- находить нужную информацию из разных источников: книг, наблюдений, беседы с взрослыми, интернета, интерпретировать полученную информацию; • делать выводы в результате совместной работы в парах, группах;
- сравнивать и группировать изучаемые объекты.

3) Коммуникативные БУД

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и с взрослыми).

4) Предметные БУД

- выделять существенные признаки тех или иных понятий;
- сравнивать между собой различные понятия;
- обобщать, делать выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий, делать выводы из полученных результатов;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям.

В результате реализации программы внеурочной деятельности учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны ***знать:***

- различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию;
- положительные моральные качества в достойном поведении, поступках;
- как воплотить свои этические знания в повседневном поведении, в привычках;
- как относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.

уметь:

- соблюдать правила вежливости и красивых манер;
- на практике применять методы самовоспитания и самоконтроля;
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении;
- быть сострадательными к чужому горю.
- уметь выражать свои мысли и впечатления через творческую деятельность;
- уметь проявлять внимание и уважение к людям, уважение к самому себе, поддерживать позитивные, дружеские взаимоотношения в группе, классе, дома, с незнакомыми людьми;
- уметь проявлять заботу об окружающей среде, сохранять чистоту природных источников;
- уметь делать осознанный выбор книг для чтения, оценивать собственное поведение через поступки литературных героев;

- осознавать себя гражданином Российской Федерации; понимать свою причастность к жизни страны, города, села, школы; понимать значимость служения обществу.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

Рабочая программа «Уроки общения». Разговоры о важном» предназначена для использования классными руководителями на уроках обучающихся 1-4 классов. Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, при необходимости — в столовой или в специально оборудованном учебном кабинете, или на свежем воздухе – в зависимости от тематики занятия.

Программа предполагает использование следующих форм занятий:

Формы и методы организации деятельности:

– игровая;
– познавательная;
– ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные;
– просмотр мультфильмов;
– конкурсы;
– этические беседы,
– посещение библиотеки;
– праздники.

Методы:

– проигрывание и анализ жизненных ситуаций,
– упражнения творческого характера (рисование, импровизации и т.п.).
– поведенческий тренинг,
– психологические игры,

Решение коммуникативных речевых задач:

– работа в парах,
– метод интервью,
– проблемное обучение.

Содержание курса

1 класс

1) Этика общения (7 часов). «Давайте познакомимся!», «Ежели вы вежливы», «Я – ученик. Мои права и обязанности», «В страну Знаний мы продолжаем путь (когда идѐшь по улице», «Узнай себя», «Нам счастья не сулит обида чья-то», «Радость встречи»

2) Этикет (8 часов). «Простые правила этикета», «Повседневный этикет», «Весѐлые правила хорошего тона», «Сказка об Этикете», «Продолжение сказки об этикете», «Путешествие в страну Этикета», «Просим к столу», «Новогодний праздник».

3) Этика отношений с окружающими (8 часов) «Путешествие в волшебную сказку», «Я могу быть волшебником», «Маленькое дело лучше большого безделья», «Любимый уголок родной природы», «Я умею общаться», «Что значит быть гостеприимным», «Люби всѐ живое», «Я люблю маму милую мою».

4) Этика отношений в коллективе (8 часов). «Если радость на всех одна», . «Мой класс – мои друзья», «Самолюб никому не люб», «Поиграем и подумаем», «О дружбе мальчиков и девочек», «Путешествие в мир мудрых мыслей», «Взаимопонимание – ключ к дружбе», «Цветок дружбы».

2 класс

1) Страна Знаний (8). «Радость встречи», «В страну Знаний мы продолжаем путь», «В страну Знаний мы продолжаем путь», «Быть целеустремлённым, что это значит», «Путешествие на остров знаний», «Наш дружный класс», «Наш дружный класс», «Наш общий дом».

2) Учимся общаться (8). «Я умею общаться», «Я умею прощать», «Учимся дружить», «Уважать других и себя», «Азбука к мудрости ступенька», «Что такое любовь? Кого мы любим», «Что такое любовь? Кого мы любим», «Любовь к Родине».
3) Я - человек! (8). «Научиться ответственности», «Быть честными», «Что такое порядочность?», «Трудолюбие помогает стать человеком», «Трудолюбие помогает стать человеком», «Чуткость и отзывчивость», «Чуткость и отзывчивость», «Красота души человека».
4) Как прекрасен этот мир! (10) «Понимать природу - значит ее любить!», «Беречь природу - значит ее любить!», «Быть здоровым и счастливым», «Природа помогает нам быть здоровым», «Мастерская добрых дел», «Мастерская добрых дел», «Мастерская добрых поступков», «Мастерская добрых поступков», «Природы чистая душа», «Чему мы научились».

3 класс

1) Вежливое общение (8). «Зачем человеку нужна речь», «Волшебница речь», «Язык мой - друг мой», «Учимся строить предложения». Час – общения. «В гостях у дедушки Этикета», «Чудесные превращения слов», «Слова приветствия», «Слова прощания».
2) Культура общения (8). «Слова выражения просьбы, благодарности», «Чтобы радость людям дарить», «Надо добрым и вежливым быть», «Красота внешняя и внутренняя», «Улыбнись улыбкою своею». Занятие практикум «Скажи улыбкой», «Как учиться вежеству», «Слова извинения. Этикет – тренинг «Сосчитай вежливые слова».
3) Учимся общаться (8). «Правила хорошего тона, дурной тон», «Помощники устного слова», «Знакомство через посредника и без посредника», «Этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка)», «Уметь слушать собеседника», «Слушали, услышали, прослушали», «Как вести себя в гостях», «Правила гостеприимства».
4) Мой круг общения (10). «У тебя в гостях. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто», «Понятия «адресат-адресант», «Напиши мне письмо», «То же слово, да не так бы молвить», «Настроение, чувства, тон говорящего», «Говорящий взгляд», «Общение с младшими», «Общение с одноклассниками и ровесниками», «Я-ТЫ-МЫ», «Учимся договариваться», «Итоговое занятие. Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях»

4 класс

1) Я – школьник. Школьный этикет (8). «Я и мы. Уроки общения в классе», «Слова-паразиты», «Этикет школьной жизни», «Разрешите мне «сказать», «Культура речи», «Общение с одноклассниками и ровесниками», «Обращение к взрослому», творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».
2) Я среди людей (8). «Роль мимики, жестов и позы в общении», «Как ты говоришь», «Как нужно вести себя во время разговора. Проигрывание речевых ситуаций», «Разговор с незнакомым на улице», «Умение слушать собеседника», «Вежливый слушатель», «Вежливость закон для всех». Устный журнал «О невежах и вежливости».
3) Культура общения (9). «Учимся писать письма». Занятие – практикум «Я вам пишу…». «Мы говорим по телефону. Ролевая игра. «В автобусе». Ролевая игра. «Письменное и устное приглашение», «Приглашение и ответ на него». Конкурс приглашений. «Составление поздравлений», «Слова благодарности», «Как нужно вести себя во время разговора». Проигрывание речевых ситуаций.
4) Конфликт. Способы разрешения конфликта (10). «Чтобы не ссориться», «Неудача». Игровая ситуация. «Не сердись». Арттерапия. «Что такое хорошо и что такое плохо». Просьба. «Этичные и неэтичные поступки», «Сочиним историю». Игровое занятие. «Дружный класс», «Мастер общения», «Моё место в классе».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов Дата	Программное содержание	Форма деятельности
Этика общения – 7 часов				
1	Давайте познакомимся!	1	Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик – семицветик От улыбки станет всем светлей	Познавательная беседа. Игра
2	Ежели вы вежливы	1	Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».	Познавательная беседа. Игра
3	Я – ученик. Мои права и обязанности.	1	Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.	Игра. Конкурс. Рисунки
4	В страну Знаний мы продолжаем путь (когда идѐшь по улице).	1	Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие на улицах города.
5	Узнай себя.	1	Путешествие в сказку: на маленькой	Путешествие в сказку. Конкурсы

			полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.	
6	Нам счастья не сулит обида чья-то	1	Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа Игра «Волшебный цветик-семицветик»	Рассказ. Беседа. Игр
7	Радость встречи	1	Урок-сюрприз. Игры.	Урок-сюрприз. Игры
Этикет – 8 часов				
8	Простые правила этикета.	1	Беседа Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.	Беседа. Решение задач
9	Повседневный этикет.	1	Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя»	Ответы на вопросы. Игра
10	Весѐлые правила хорошего тона	1	Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры	Работа с картинками. Сценкиминиатюры
11	Сказка об Этикете	1	Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.	Познавательная беседа. Игра
12	Продолжение сказки об этикете	1	Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этик	Познавательная беседа. Игра
13	Путешествие в страну Этикета.	1	Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».	Познавательная беседа. Игра
14	Просим к столу.	1	Практическое занятие за столом.	Познавательная беседа. Ролевые игры.

			Игра «Волшебное зеркало».	Практическое занятие в столовой школы.
15	Новогодний праздник.	1		
Этика отношений с окружающими – 8 часов				
16	Путешествие в волшебную сказку.	1	Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы
17	Я могу быть волшебником.	1	Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приѐм свитка. Приѐм нахождения пословицы по еѐ частям. Игра в «Лепесток».	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы
18	Маленькое дело лучше большого безделья.	1	Создание живой картины.	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы
19	Любимый уголок родной природы.	1	Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом мест	Познавательная беседа. Игра. Инсценирование. Работа в группах.
20	Я умею общаться	1	Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.	Познавательная беседа. Игра.
21	Что значит быть гостеприимным	1	Игра-праздник в форме хоровода.	Познавательная беседа. Игра.
22	Люби всѐ живое.	1	Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.	Познавательная беседа. Игра.
23	Я люблю маму милую мою	1	Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы.	Познавательная беседа. Игра.
Этика отношений в коллективе- 8 часов				
24	Если радость на всех одна.	1	Правила для всех «Уважая человека, уважаешь себя».	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.

25	Мой класс – мои друзья	1	Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.
26	Самолюб никому не люб.	1	Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по станциям
27	Поиграем и подумаем.	1	Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.	Познавательная беседа. Игры на свежем воздухе.
28	Что такое дружба			
29	О дружбе мальчиков и девочек.	1	Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надѐжный человек».	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.
30	Путешествие в мир мудрых мыслей.	1	Создание книги мудрости.	Познавательная беседа. Игра. Просмотр мультфильма
31	Взаимопонимание – ключ к дружбе	1	Игры. Песни	Познавательная беседа. Игра. Просмотр мультфильма
32	Цветок дружбы	1	Собирание лепестков для цветка «Дружбы»	Праздник.
33	Итоговое занятие. Викторина.	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Название раздела	№ занятия	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Дата
1	***Раздел 1*** **Страна знаний (8 часов)**	1	Радость встречи. Разговоры о важном: «День знаний».	1	
		2	В страну Знаний мы продолжаем путь. Разговоры о важном: «Там, где Россия».	1	
		3	В страну Знаний мы продолжаем путь. Разговоры о важном: «100-е со дня рождения Зои Космодемьянской».	1	

		4	Быть целеустремлённым, что это значит. Разговоры о важном: «Избирательная система России».	1	
		5	Путешествие на остров знаний. Разговоры о важном: «День учителя».	1	
		6	Наш дружный класс. Разговоры о важном: «О взаимоотношениях в коллективе».	1	
		7	Наш дружный класс. Разговоры о важном: « По ту строну экрана»	1	
		8	Наш общий дом. Разговоры о важном: «День спецназа».	1	
2	***Раздел 2*** **Учимся общаться (8 часов)**	9	Я умею общаться. Разговоры о важном: « День народного единства».	1	
		10	Я умею прощать. Разговоры о важном: «Россия – взгляд в будущее»	1	
		11	Учимся дружить. Разговоры о важном: «День матери».	1	
		12	Уважать других и себя. Разговоры о важном: «Что такое Родина?»	1	
		13	Азбука к мудрости ступенька. Разговоры о важном: «Мы вместе».	1	
		14	Что такое любовь? Кого мы любим. Главный закон страны	1	
		15	Что такое любовь? Кого мы любим. Разговоры о важном: « Герои нашего времени».	1	
		16	Любовь к Родине. Разговоры о важном: «Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	
3	***Раздел 3*** **Я- человек! (8 часов)**	17	Научиться ответственности. Разговоры о важном: «От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова».	1	
		18	Быть честными. Разговоры о важном: «Налоговая грамотность».	1	

		19	Что такое порядочность? Разговоры о важном: «Непокорённые (блокада Ленинграда)».	1	
		20	Трудолюбие помогает стать человеком. Разговоры о важном: «Союзники России».	1	
		21	Трудолюбие помогает стать человеком. Разговоры о важном: «Менделеев. 190 лет со дня рождения».	1	
		22	Чуткость и отзывчивость. Разговоры о важном: «День первооткрывателя».	1	
		23	Чуткость и отзывчивость. Разговоры о важном: «День защитника Отечества».	1	
		24	Красота души человека. Разговоры о важном: «Как найти своё место в обществе».	1	
4	***Раздел 4*** **Как прекрасен этот мир!** **(10 часов)**	25	Понимать природу- значит ее любить! Разговоры о важном: «Всемирный фестиваль молодежи».	1	
		26	Беречь природу - значит ее любить! Разговоры о важном: «Первым делом самолёты ... О гражданской авиации».	1	
		27	Быть здоровым и счастливы. Разговоры о важном: «Крым – дорога домой».	1	
		28	Природа помогает нам быть здоровым. Разговоры о важном: «Россия – здоровая держава».	1	
		29	Мастерская добрых дел. Разговоры о важном: «Цирк! Цирк! Цирк!»	1	
		30	Мастерская добрых дел. Разговоры о важном: «Вижу землю».	1	
		31	Мастерская добрых поступков. Разговоры о важном: «Урок памяти».	1	

		32	Мастерская добрых поступков. Разговоры о важном: «Будь готов! Ко дню общественных организаций».	1	
		33	Природы чистая душа. Разговоры о важном: «Труд крут!»	1	
		34	Чему мы научились. Разговоры о важном: «Экологичное потребление».	1	
ВСЕГО ЧАСОВ:				**34 часа**	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности обучающихся
1	Зачем человеку нужна речь	1		Использовать слова – извинения дарить радость окружающим добром и вежливыми словами, управлять своими мимикой и жестами, слышать голоса природы, различать понятия слов: «слушали», «услышали», «прослушали», «работать», «развиваться» и «отдыхать». Понимать, что доброе слово лечит, выполнять правила поведения не только в школе, но и на улице, узнавать себя по описанию одноклассников, знать правила хорошего тона, читать сказки об этикете, дискутировать о пользе маленького дела и вреде большого безделья,
2	Волшебница речь	1		
3	Язык мой - друг мой	1		
4	Учимся строить предложения	1		
5	Час – общения. «В гостях у дедушки Этикета»	1		
6.	Чудесные превращения слов	1		
7.	Слова приветствия	1		
8	Слова прощания	1		
9.	Слова выражения просьбы, благодарности	1		
10.	«Чтобы радость людям дарить, Надо добрым и вежливым быть»	1		
11.	Красота внешняя и внутренняя	1		
12.	Улыбнись улыбкою своею. Занятие практикум «Скажи	1		

	улыбкой»			находить и рассказывать о любимых уголках родного края, узнавать о героях своего города, поздравлять мам своими сюрпризами, общаться и находить друзей в классе, узнавать мудрые высказывания великих людей об этике общения.
13.	Как учиться вежеству	1		
14.	Слово-это тоже поступок	1		
15.	Слова извинения. Этикет – тренинг «Сосчитай вежливые слова»	1		
16.	Правила хорошего тона, дурной тон	1		
17.	Помощники устного слова	1		
18.	Знакомство через посредника и без посредника	1		
19.	Этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка)	1		
20.	Уметь слушать собеседника	1		
21.	Слушали, услышали, прослушали	1		
22.	Как вести себя в гостях	1		
23.	Правила гостеприимства	1		
24.	У тебя в гостях. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто»	1		
25.	Понятия «адресат-адресант»	1		
26.	Напиши мне письмо	1		
27.	То же слово, да не так бы молвить	1		
28	Настроение, чувства, тон говорящего	1		
29.	Говорящий взгляд	1		
30	Общение с младшими	1		
31.	Общение с одноклассниками и ровесниками	1		

32.	Я-ТЫ-МЫ	1		
33.	Учимся договариваться	1		
34.	Итоговое занятие. Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях»	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Название раздела	№ занятия	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Содержание
1	*Раздел 1* Я – школьник. Школьный этикет. (8 часов)	1	Я и мы. Уроки общения в классе	1	Научатся этике общения, умению слушать и слышать собеседника общаться в игре, выполнять правила игры, правильно строить предложения, составлять рассказ
		2	Слова-паразиты	1	
		3	Этикет школьной жизни	1	
		4	Разрешите мне «сказать»	1	
		5	Культура речи Разговоры о важном «О взаимоотношениях в коллективе»	1	
		6	Общение с одноклассниками и ровесниками	1	
		7	Обращение к взрослому	1	
		8	Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях» Разговоры о важном: «По ту сторону экрана»	1	
2	*Раздел 2* Я среди людей	9	Роль мимики, жестов и позы в общении.	1	Научатся правилам этикета: использовать полученные знания на практике, создавать в игре проблемные ситуации в отношениях с окружающими т.д.
		10	Как ты говоришь	1	
		11	Как нужно вести себя во время разговора. Проигрывание речевых ситуаций Разговоры о важном: «День матери»	1	
		12	Разговор с незнакомым на улице.	1	
		13	Умение слушать собеседника	1	Научатся правильно строить предложения, составлять рассказ, создавать в игре проблемные ситуации в
		14	Вежливый слушатель. Разговоры о важном: «Мы вместе»	1	

		15	Вежливость закон для всех	1	отношениях с окружающими т.д.
		16	Устный журнал «О невежах и вежливости» Разговоры о важном: «Герои нашего времени»	1	
3	*Раздел 3* Культура общения	17	Учимся писать письма Разговоры о важном: «Новый год – традиции праздника разных народов Росси»	1	Научатся создавать в игре проблемные ситуации в отношениях с окружающими т.д. правилам этикета: использовать полученные знания на практике, создавать в игре проблемные ситуации в отношениях с окружающими т.д.
		18	Занятие – практикум «Я вам пишу…» Разговоры о важном: «От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	
		19	Мы говорим по телефону. Ролевая игра. Разговоры о важном «Непокорённые (блокада Ленинграда)	1	
		20	В автобусе. Ролевая игра.	1	
		21	Письменное и устное приглашение Приглашение и ответ на него. Конкурс приглашений	1	
		22	Составление поздравлений	1	
		23	Слова благодарности Разговоры о важном: «День первооткрывателя»	1	
		24	Как нужно вести себя во время разговора. Проигрывание речевых ситуаций	1	
4	*Раздел 4* Конфликт. Способы разрешения конфликта	25	Чтобы не ссориться Разговоры о важном: «Как найти своё место в обществе»	1	Научатся правилам этикета: использовать полученные знания на практике, выделять поведенческие отличия мальчиков и девочек, общаться в игре, выполнять правила игры, создавать в игре проблемные ситуации в отношениях с окружающими т.д.
		26	Неудача Разговоры о важном: «Всемирный фестиваль молодёжи»	1	
		27	Не сердись	1	
		28	Что такое хорошо и что такое плохо. Разговоры о важном: «Россия – здоровая держава»	1	
		29	Просьба.	1	

		30	Этичные и неэтичные поступки. Разговоры о важном: «Цирк! Цирк! Цирк!»	1	
		31	Сочиним историю. Игровое занятие. Разговоры о важном: «Вижу Землю»	1	
		32	Дружный класс. Разговоры о важном: «Экологичное потребление»	1	
		33	Мастер общения	1	
		34	Моё место в классе. Разговоры о важном: «Труд крут!»	1	
Всего часов:				34 часа	