Подписан: Нархова
Елена Александровна
Основание: Я
являюсь автором
этого документа
Дата: 2025.08.29 11:
44:25+03'00'

Приложение к АООП образования
обучающихся с нарушением интеллекта,
тяжелыми множественными нарушениями
развития (вариант 2)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА, ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

(ВАРИАНТ 2)

6 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната №16 (далее АООП НИ вариант 2).

Рабочая программа адресована обучающимся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часов в год (3 часа в неделю).

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: "Лепка", "Рисование", "Аппликация". Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Изобразительная деятельность" предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ обучающихся; магнитная и ковролиновая доски; расходные материалы для изобразительной деятельности: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

Содержание обучения

Содержание учебного предмета "Изобразительная деятельность" представлено следующими разделами: "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

2.1. Раздел "Лепка".

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Проделывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких)

частей. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединенных сюжетом.

2.2. Раздел "Аппликация".

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

2.3. Раздел "Рисование".

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по

диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, "по сырому", рисования с солью, рисования шариками, граттаж, "под батик".

Предметные результаты освоения учебного предмета "Изобразительная деятельность".

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий: интерес к доступным видам изобразительной деятельности; умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация); умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности: положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности; стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях: готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми; умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также с определением основных видов деятельности, обучающихся на уроке

№	Название раздела, тематика занятий	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности
	Раздел **«Лепка»**	**51 ч**		
1	Различение пластичных материалов и их свойств	1		Узнавание, участие в практической деятельности.
2	Различение пластичных материалов: пластилин, тесто, глина.	1		Различение, участие в практической деятельности.
3-4	Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп.	2		Узнавание, участие в практической деятельности.
5-6	Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп.	2		Различение, участие в практической деятельности.
7-8	Разминание пластилина скалкой	2		Практическая деятельность
9-10	Раскатывание теста (глины, скалкой).	**2**		Практическая деятельность
11	Отрывание кусочка материала от целого куска.	1		Практическая деятельность
12	Откручивание кусочка материала от целого куска.	1		Практическая деятельность
13	Отщипывание кусочка материала от целого куска.	1		Практическая деятельность
14	Отрезание кусочка материала стекой.	1		Практическая деятельность
15-16	Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура).	**1**		Практическая деятельность
17-18	Катание колбаски на доске (в руках).	2		Практическая деятельность
19-20	Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой.	**2**		Практическая деятельность
21-22	Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом).	2		Практическая деятельность
23	Сгибание колбаски в кольцо.	1		Практическая деятельность
24	Закручивание колбаски в жгутик.	1		Практическая деятельность
25-26	Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок.	2		Практическая деятельность

27	Проделывание отверстия в детали.	1		Практическая деятельность
28-30	Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).	3		Практическая деятельность
31-33	Скручивание колбаски (лепешки, полоски).	3		Практическая деятельность
34	Защипывание краев детали.	1		Практическая деятельность
35-37	Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием).	3		Практическая деятельность
38-39	Лепка предмета из одной (нескольких) частей.	**2**		Практическая деятельность
40-42	Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью).	3		Практическая деятельность
43	Нанесение декоративного материала на изделие.	1		Практическая деятельность
44	Дополнение изделия мелкими деталями.	**1**		Практическая деятельность
45	Нанесение на изделие рисунка.	1		Практическая деятельность
46-49	Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента.	4		Практическая деятельность
50-51	Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом	2		Практическая деятельность
	Раздел **«Аппликация»**	**25 ч**		
52	Узнавание разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка.	**1**		Узнавание, участие в практической деятельности.
53	Различение разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка.	1		
54	Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол.	**1**		Узнавание, участие в практической деятельности.
55	Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол.	1		Различение, участие в практической деятельности.
56	Сминание бумаги.	1		Практическая деятельность
57	Отрывание бумаги заданной формы (размера).	1		Практическая деятельность
58	Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали).	1		Практическая деятельность
59	Скручивание листа бумаги.	1		Практическая деятельность

60-61	Намазывание всей (части) поверхности клеем.	**2**		Практическая деятельность
62	Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру.	1		Практическая деятельность
63	Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги.	1		Практическая деятельность
64	Вырезание по контуру.	1		Практическая деятельность
65	Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	1		Практическая деятельность
66-69	Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.	4		Слушание, практическая деятельность
70-71	Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.	2		Слушание, практическая деятельность
72-73	Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.	2		Слушание, практическая деятельность
74-76	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.	3		Слушание, практическая деятельность
	Раздел **«Рисование»**	**21 ч**		
77	Узнавание материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды.	1		Узнавание, участие в практической деятельности.
78	Различение материалов и инструментов, используемых	1		Различение, участие в практической деятельности.

	для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды.			
79	Оставление графического следа.	**1**		Практическая деятельность
80	Освоение приемов рисования карандашом.	1		Практическая деятельность
81	Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду.	1		Слушание, практическая деятельность
82	Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы.	1		Практическая деятельность
83	Выбор цвета для рисования.	1		Практическая деятельность
84	Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.	1		Практическая деятельность
85	Рисование точек.	1		Практическая деятельность
86	Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий.	1		Практическая деятельность
87	Соединение точек.	1		Практическая деятельность
88	Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник).	1		Практическая деятельность
89	Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура).	1		Практическая деятельность
90	Заполнение контура точками.	1		Практическая деятельность
91-92	Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка.	2		Практическая деятельность
93-94	Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению)	2		Практическая деятельность
95	Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета.	1		Практическая деятельность
96	Рисование предмета (объекта) с натуры.	1		Практическая деятельность

97	Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента.	1		Практическая деятельность
98	Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами.	1		Практическая деятельность
99	Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате).	1		Практическая деятельность
100	Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу.	1		Практическая деятельность
101	Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка.	1		Практическая деятельность
102	Рисование приближенного и удаленного объекта.	1		Практическая деятельность