Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2025.08.29 11:52:30+03'00'

Приложение к АООП образования
обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми
множественными нарушениями развития (вариант 2)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА, ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2)

3 класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету "Изобразительная деятельность" составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями интеллекта (НИ) ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната № 16 далее, АООП НИ (вариант 2).

АООП НИ (вариант 2) адресована обучающимся с НИ с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет ""Изобразительная деятельность" относится к предметной области "Искусство" и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету "Изобразительная деятельность"в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета " Изобразительная деятельность ".

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: "Лепка", "Рисование", "Аппликация". Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Изобразительная деятельность" предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Содержание учебного предмета "Изобразительная деятельность" представлено следующими разделами "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

Название раздела	Содержание учебного материала
"Лепка" 30 ч	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске получение формы путем выдавливания формочкой. Проделывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

"Аппликация" 45 ч	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов, используемых для изготовления аппликации: ножницы. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
"Рисование". 28 ч	Узнавание (различение) материалов и инструментов, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Изобразительная деятельность".

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: аппликация, рисование;
интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
умение использовать различные изобразительные.
2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:
положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также с определением основных видов деятельности обучающихся на уроке.

	Название раздела, тематика раздела	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности обучающихся на уроке
	Раздел "Лепка"	30 ч		
1-2	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто.	2ч		Узнавание, участие в практической

				деятельности
3-4	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка.	2ч		Узнавание, участие в практической деятельности
5-6	Разминание пластилина (теста, глины).	2ч		Практическая деятельность
7-8	Раскатывание теста (глины) скалкой.	2ч		Практическая деятельность
9-10	Отрывание кусочка материала от целого куска.	2ч		Практическая деятельность
11-12	Откручивание кусочка материала от целого куска.	2ч		Практическая деятельность
13-14	Отщипывание кусочка материала от целого куска.	2ч		Практическая деятельность
15-17	Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура).	3ч		Практическая деятельность
18-19	Катание колбаски на доске (в руках).	2ч		Практическая деятельность
20-21	Катание шарика на доске получение формы путем выдавливания формочкой.	2ч		Практическая деятельность
22-23	Проделывание отверстия в детали.	2ч		Практическая деятельность
24-25	Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).	2ч		Практическая деятельность
26-27	Скручивание колбаски (лепешки, полоски).	2ч		Практическая деятельность
28-30	Лепка предмета из одной (нескольких) частей.	3ч		Практическая деятельность
	Раздел "Аппликация"	45 ч		
31-32	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка.	2ч		Узнавание, участие в беседе
33-34	Узнавание (различение) инструментов, используемых для изготовления аппликации: ножницы.	2ч		Узнавание, участие в беседе
35-36	Сминание бумаги.	2ч		Практическая деятельность
37-38	Отрывание бумаги заданной формы (размера).	2ч		Практическая деятельность
39-40	Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали).	2ч		Практическая деятельность
41-42	Скручивание листа бумаги.	2ч		Практическая деятельность
43-44	Намазывание всей (части) поверхности клеем.	2ч		Практическая деятельность
45-48	Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги.	4ч		Практическая деятельность

49-55	Вырезание по контуру.	7ч		Практическая деятельность
56-62	Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.	7ч		Слушание, практическая деятельность
63-69	Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.	7ч		Слушание, практическая деятельность
70-74	Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.	5ч		Слушание, практическая деятельность
	Раздел "Рисование".	28 ч		
75	Узнавание (различение) материалов и инструментов.	1ч		Слушание, участие в беседе
76	Оставление графического следа.	1ч		Рисование и участие в игре
77-79	Освоение приемов рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры.	3ч		Слушание, участие в игре
80-81	Рисование точек.	2ч		Практическая деятельность
82-84	Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий.	3ч		Практическая деятельность, участие в игре
85-86	Соединение точек.	2ч		Участие в игре
87-89	Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник).	3ч		Практическая деятельность
90-91	Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура).	2ч		Практическая деятельность
92-93	Заполнение контура точками.	2ч		Практическая деятельность
94-95	Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка.	2ч		Практическая деятельность, участие в игре
96-98	Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону).	3ч		Практическая деятельность
99-102	Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета.	4ч		Практическая деятельность, участие в игре