Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2025.08.29 14:31:35+03'00'

Приложение к АООП образования
обучающихся с нарушением интеллекта,
тяжелыми множественными нарушениями
развития (вариант 2)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА, ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2)

1 дополнительный класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "Изобразительная деятельность" составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната №16 (далее АООП НИ вариант 2) в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с нарушением интеллекта (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026).

Рабочая программа адресована обучающимся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП НИ (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении**.** С учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также их индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Изобразительная деятельность» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» в 1доп.классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю).

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: "Лепка", "Рисование", "Аппликация". Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках труда (технологии) при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Изобразительная деятельность" предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты,

музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ обучающихся; магнитная и ковролиновая доски; расходные материалы для изобразительной деятельности: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

Место учебного предмета «Изобразительная деятельность» в учебном плане

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционной работы и входит в образовательную область. Является частью учебного плана. Количество часов: в неделю -3 ч, в год - 99 ч.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Изобразительная деятельность".

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:

интерес к доступным видам изобразительной деятельности;

умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;

стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;

умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность»

№ п\п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Содержание тем учебного предмета	Практическая часть с указанием формы занятий	Формы контроля
1	Лепка	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин. Узнавание(различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целогокуска. Отщипывание кусочка материала от це Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Проделывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединениедеталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.	Урок, дидактическая игра, практические задания	Практический
2	Практический	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры,кисти, емкость для воды. Оставление графическогоследа. Освоение	Урок, практические задания.	Практический

		приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательностидействий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней водыс кисти, обмакивание ворса кисти в краску,снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путемсмешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками.Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента.Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного		

		рисунка Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка.Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению).		
3	Аппликация	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, , трафарет, и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.	Урок, дидактическая игра, практические задания	Практический

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Изобразительная деятельность

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности
1.	Выявление навыков рисования	1		1.Выполнение действий по подражанию 2.Штриховка,раскрашивание
2.	Различение материалов и инструментов, используемых для рисования.	1		1.Слушание учителя 2.Работа с наглядным материалом 3.Выполнение действий по подражанию
3.	Освоение приёмов рисования карандашом.	1		1.Пальчиковыеупражнения 2.Штриховка,раскрашиваниеиз ображений
4.	Упражнения в проведении прямых вертикальных линий на альбомном листе.	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Штриховка, раскрашивание
5.	Упражнения в проведении прямых горизонтальных линий на альбомном листе.	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Штриховка, раскрашивание
6.	Упражнения в проведении наклонных линий на альбомном листе.	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Штриховка, раскрашивание
7.	Рисование простейших узоров в полосе. Упражнения в проведении прямых линий разной толщины.	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Штриховка, раскрашивание
8.	Рисование по трафарету. Круг.	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Штриховка, раскрашивание
9.	Рисование по трафарету. Квадрат.	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Штриховка, раскрашивание
10.	Узнавание, различение различных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетка.	1		1.Слушание учителя 2.Работа с наглядным материалом 3.Пальчиковые игры
11.	Работа с бумагой. Упражнения в сминании бумаги. Шарик из бумаги.	1		1.Выполниедействий по образцу 2.Работа с наглядным материалом 3.Пальчиковые игры

12.	Работа с бумагой. Отрывание бумаги заданного размера.	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Работа с наглядным материалом 3.Пальчиковые игры
13.	Работа с бумагой. Заклеивание изображения предмета по контуру.	1		1.Слушание учителя 2.Выполнение действий по образцу
14.	Узнавание, различение пластичных материалов и приспособлений для работы с ними	1		1.Слушание учителя 2.Работа с наглядным материалом 3.Пальчиковые игры
15.	Правила и приёмы работы с пластилином.	1		1.Слушание учителя 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковые игры
16.	Работа с пластилином. Лепка по показу:«колобок»,«палочка»	1		1.Слушание учителя 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковые игры
17.	Работа с пластилином. Изготовление палочек различной длины.	1		1.Слушание учителя 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковые игры
18.	Работа с пластилином. Наложение палочек из пластилина на квадрат.	1		1.Слушание учителя 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковые игры
19.	Работа с пластилином. Наложение палочек из пластилина на треугольник.	1		1.Слушание учителя 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковые игры
20.	Работа с пластилином. Изготовление по показу ёлочки.	1		1.Слушание учителя 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковые игры
21.	Работа с пластилином. Заполнение контурного изображения. Дом.	1		1.Слушание учителя 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковые игры
22.	Рисование по пунктирным линиям. Дом	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Штриховка, раскрашивание
23.	Рисование по трафарету. Фрукты	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Штриховка, раскрашивание
24.	Рисование по трафарету. Овощи	1	24.10	1.Выполнение действий по образцу 2.Штриховка, раскрашивание
25.	Работа с пластилином. Грибы	1		1.Слушание учителя 2.Выполнение действий по образцу

				3.Пальчиковые игры
26.	Работа с пластилином. Лукошко с грибами	1		1.Слушание учителя 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковые игры
27.	Рисование по трафарету. Дом (из геометрических фигур)	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Штриховка, раскрашивание
28.	Рисование по шаблону. Осенние листья	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Штриховка,раскрашивание по образцу
29.	Рисование по клеткам. Машина	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Штриховка,раскрашивание по образцу
30.	Рисование симметричных предметов по опорным точкам	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Штриховка,раскрашиваниепо образцу
31.	Работа с пластилином.. Заполнение контурного изображения. Груша	1		1.Слушание учителя 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковые игры
32.	Работа с пластилином. Заполнение контурного изображения. Яблоко	1		1.Слушание учителя 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковые игры
33.	Аппликация из пластилина. Цветы	1		1.Слушание учителя 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковые игры
34.	Рисование по трафарету. Цветы. Штриховка и раскрашивание	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Штриховка,раскрашиваниепо образцу
35.	Рисование по трафарету. Посуда	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Штриховка,раскрашиваниепо образцу
36.	Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур. Дом	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Дорисовывание изображений 3.Пальчиковые игры
37.	Работа с пластилином .Лепка фруктов по образцу	1		1.Слушание учителя 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковые игры

38.	Работа с пластилином. Лепка овощей по образцу	1		1.Слушание учителя 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковые игры
39.	Работа с пластилином. Лепка фруктов по образцу	1		1.Слушание учителя 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковые игры
40.	Рисование по пунктиру. Снежинки	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Пальчиковые игры
41.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Елка	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Штриховка и раскрашивание
42.	Работа с пластилином. Елка	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Пальчиковые игры
43.	Работа с бумагой. Елочка	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Пальчиковые игры
44.	Рисование по пунктиру. Снеговик	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Раскрашивание
45.	Работа с пластилином. Снеговик	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Пальчиковые игры
46.	Аппликация из ваты Снеговик	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Дорисовывание деталей
47.	Рисование по трафарету. Варежка	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Штриховка и раскрашивание
48.	Штриховка и раскрашивание по образцу. Новогодняя ёлка	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Штриховка и раскрашивание
49.	Штриховка геометрических фигур цветными карандашами	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Штриховка и раскрашивание
50.	Работа с пластилином. Выкладывание контура геометрических фигур	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Пальчиковые игры
51.	Работа с пластилином. Лепка по образцу	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Пальчиковые игры
52.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Неваляшка	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Раскрашивание
53.	Работа с бумагой. Аппликация. Неваляшка	1		1.Работа с наглядностью 2.Действия с раздаточным материалом

54.	Работа с пластилином. Неваляшка.	1		1.Выполнение действий по образцу. 2.Пальчиковые игры.
55.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Пирамидка.	1		1.Выполнение действий по образцу. 2.Раскрашивание.
56.	Работа с бумагой. Аппликация. Пирамидка.	1		1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом.
57.	Работа с пластилином. Пирамидка.	1		1.Выполнение действий по образцу. 2.Пальчиковые игры.
58.	Рисование по образцу. Светофор.	1		1.Выполнение действий по образцу. 2.Раскрашивание.
59	Работа с бумагой. Светофор.	1		1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом.
60.	Рисование по опорным точкам. Флажки.	1		1.Выполнение действий по образцу. 2.Раскрашивание.
61.	Рисование по точкам. Воздушные шары.	1		1.Выполнениедействийпообразцу 2.Раскрашивание
62.	Работа с бумагой. Аппликация. Воздушные шары.	1		1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом.
63.	Заполнение контурного изображения пластилином. Воздушные шары.	1		1.Выполнение действий по образцу. 2.Пальчиковые игры.
64.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Самолёт.	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Раскрашивание
65.	Работа с бумагой. Изготовление открытки «День Защитника Отечества».	1	.	1.Выполнение действий по образцу 2.Раскрашивание
66.	Раскрашивание по образцу открытки к «23февраля».	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Раскрашивание
67.	Работа с пластилином. Лепка«Миска с вишенками».	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Пальчиковые игры
68.	Рисование по пунктиру и раскрашивание красками. Цветы.	1		1.Работаснаглядностью 2.Действия с раздаточным материалом
69.	Рисование по трафарету, штриховка и раскрашивание. Цветы.	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Раскрашивание
70.	Раскрашивание рисунка «8Марта».	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Раскрашивание

71.	Работа с бумагой. Изготовление открытки «8Марта».	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Штриховка,раскрашивание
72.	Работа с бумагой. Цветы.	1		1.Работа с наглядностью 2.Действия с раздаточным материалом
73.	Рисование по точкам. Игрушка кораблик.	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Штриховка,раскрашивание
74.	Работа с бумагой. Кораблик в море.	1		1.Работа с наглядностью 2.Действия с раздаточным материалом
75.	Работа с пластилином. Лепка по образцу «Гусеница».	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Пальчиковые игры
76.	Рисование по трафарету. Овощи.	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Штриховка,раскрашивание
77.	Работа с бумагой. Овощи.	1		1.Работа с наглядностью 2.Действия с раздаточным материалом
78.	Работа с пластилином. Овощи на тарелке.	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Пальчиковые игры
79.	Рисование по пунктиру и раскрашивание красками. Ваза с фруктами.	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Раскрашивание
80.	Работа с пластилином. Ваза с фруктами.	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Пальчиковые игры
81.	Работа с бумагой. Ваза с фруктами.	1		1.Работа с наглядностью 2.Действия с раздаточным материалом
82.	Составление в полосе узора из треугольников.	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Раскрашивание
83.	Работа с бумагой. Узор из треугольников в полосе.	1		1.Работа с наглядностью 2.Действия с раздаточным материалом
84.	Составление в полосе узора из кругов.	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Раскрашивание
85.	Работа с бумагой. Узор из кругов в полосе.	1		1.Работа с наглядностью 2.Действия с раздаточным материалом
86.	Составление в полосе узора из квадратов	1		1.Выполнение действий по образцу 2.Раскрашивание
87-89	Работа с бумагой. Узор из квадратов в полосе	3		1.Работа с наглядностью 2.Действия с раздаточным материалом

90-92.	Работа с пластилином. Лепка« Змея»	3		1.Выполнение действий по образцу 2.Пальчиковые игры
93-95.	Аппликация из пластилина. Цветы	3		1.Выполнение действий по образцу
96-99.	Рисование ритма штрихов восковыми мелками. Праздничный салют	2		1.Выполнение действий по образцу 2.Раскрашивание