РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

КРУЖКА «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.10.04 15:57:23+03'00'

РАЗДЕЛ 1.
Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры» имеет спортивную направленность, соответствует базовому уровню образования. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями.
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в специальной (коррекционной) школе-интернате;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года "Об утверждении СанПиН 1.2.2.3685-21.

Актуальность программы

Состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес школьников к данным видам спорта.

В группе решаются определённые **задачи:**

1. укрепление здоровья и закаливание организма;
2. привитие интереса к систематическим занятиям футболом и пионерболом;
3. обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
4. овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол, пионербол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола и пионербола;
5. участие в соревнованиях по футболу и пионерболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола и пионербола, технике и тактике, правил игры.

Адресат программы- дети с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в возрасте 7-18 лет.
Объем программы –**105** часа. Периодичность 3 раза в неделю. Количество часов в неделю 3.6
Форма обучения – очная.

Методы и формы обучения

Словесные	Наглядные	Практические
- объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.	применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов	- методы упражнений; - игровой; - соревновательный; - круговой тренировки.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в **принципе совместной деятельности учителя и ученика**. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 3,6 часа в неделю.
Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.
Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу, пионерболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Главным из них является **метод упражнений**, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:
- в целом;
- по частям.
Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.
Срок освоения программы:1 год.
Режим занятий: 3,6 часа в неделю.
Цель данной программы:

разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам и пионерболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Задачи данной программы:

Воспитательная:

- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание культуры здоровья, ответственности за свое здоровье и потребность заботиться о нем.

Обучающая:

-обучить правилам правильного, диафрагмально-релаксационного дыхания;

-изучить комплекс ОРУ, приемы и способы игры;

Развивающие:

- развивать и совершенствовать основные физические способности: прыгучесть, быстроту реакции, координацию движений в пространстве и во времени.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Система формы контроля уровня достижений учащихся

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в соревнованиях. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Ожидаемый результат

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, сформирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол, пионербол, привитие любви к спортивным играм.

Планируемые результаты
освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол», «Пионербол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол», «Пионербол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Раздел 2
Содержание программы

Футбол. *Развитие быстроты.* Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорением, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силы. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Много скоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).
Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

Пионербол. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорением, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.
Развитие силы. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Много скоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).
Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

Планируемые результаты

Должны знать:	Должны уметь:
-способы укрепления здоровья с помощью физических упражнений. -комплексы упражнений направленные на улучшение опорно-двигательного аппарата. - правила здорового образа жизни;	- играть в футбол, пионербол; - применять методики оздоровительного характера для укрепления своего здоровья; -оказывать необходимую помощь при получении травмы.

Календарно-тематическое планирование по футболу.
Первое полугодие

№	Дата	Время	Содержание материала	Кол. часов	Форма занятия	Место проведения
1	04.09.23	16:30	Т/Б на спортивных играх. Организационный момент.	60 мин	Групповая	Спорт площадка

2	06.09.23	16:30	Основные правила игры в футбол	60 мин	Групповая	Спорт площадка
3	07.09.23	16:30	Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы.	100 мин	Групповая	Спорт площадка
4	11.09.23	16:30	Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	60 мин	Групповая	Спорт площадка
5	13.09.23	16:30	Ведение мяча	60 мин	Групповая	Спорт площадка
6	14.09.23	16:30	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	100 мин	Поточная	Спорт площадка
7	18.09.23	16:30	Удар носком	60 мин	Групповая	Спорт площадка
8	20.09.23	16:30	Удар серединой лба на месте	60 мин	Индивидуальная	Спорт площадка
9	21.09.23	16:30	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	100 мин	Индивидуальная	Спорт площадка
10	25.09.23	16:30	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника	60 мин	Групповая	Спорт площадка
11	27.09.23	16:30	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	60 мин	Индивидуальная	Спорт площадка
12	28.09.23	16:30	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	100 мин	Индивидуальная	Спорт площадка
13	02.10.23	16:30	Удар по летящему мячу средней частью подъема	60 мин	Индивидуальная	Спорт площадка
14	04.10.23	16:30	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	60 мин	Поточная	Спорт площадка
15	05.10.23	16:30	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	100 мин	Групповая	Спорт площадка
16	09.10.23	16:30	Обманные движения (финты)	60 мин	Групповая	Спорт площадка
17	11.10.23	16:30	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы	60 мин	Индивидуальная	Спорт площадка
18	12.10.23	16:30	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	100 мин	Групповая	Спорт площадка
19	16.10.23	16:30	Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема	60 мин	Индивидуальная	Спорт площадка
20	18.10.23	16:30	Резаные удары	60 мин	Индивидуальная	Спорт площадка
21	19.10.23	16:30	Удар по мячу серединой лба	100 мин	Индивидуальная	Спорт площадка
22	23.10.23	16:30	Удар боковой частью лба	60 мин	Индивидуальная	Спорт площадка
23	25.10.23	16:30	Остановка катящегося мяча подошвой	60 мин	Поточная	Спорт площадка
24	26.10.23	16:30	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	100 мин	Индивидуальная	Спорт площадка
25			Т/Б на спортивных играх. Организационный момент.		Групповая	Спорт площадка

Второе полугодие

26	01.04.24	16:30	Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо	60 мин	Индивидуальная	Спорт площадка

27	03.04.24	16:30	Отбор мяча подкатом	60 мин	Групповая	Спорт площадка
28	04.04.24	16:30	Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом	100 мин	Группов ая	Спорт площадка
29	08.04.24	16:30	Финт ударом	60 мин	Индивидуальная	Спорт площадка
30	10.04.24	16:30	Финт остановкой	60 мин	Индивидуальная	Спорт площадка
31	11.04.24	16:30	Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите	100 мин	Индивидуальная	Спорт площадка
32	15.04.24	16:30	Тактические действия в нападении	60 мин	Фронтальная	Спорт площадка
33	17.04.24	16:30	Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы.	60 мин	Групповая	Спорт площадка
34	18.04.24	16:30	Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	100 мин	Индивидуальная	Спорт площадка
35	22.04.24	16:30	Ведение мяча	60 мин	Индивидуальная	Спорт площадка
36	24.04.24	16:30	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	60 мин	Индивидуальная	Спорт площадка
37	25.04.23	16:30	Удар носком	100 мин	Индивидуальная	Спорт площадка
38	02.05.24	16:30	Удар серединой лба на месте	100 мин	Индивидуальная	Спорт площадка
39	06.05.24	16:30	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	60 мин	Индивидуальная	Спорт площадка
40	08.05.24	16:30	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника	60 мин	Групповая	Спорт площадка
41	13.05.24	16:30	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	60 мин	Фронтальная	Спорт площадка
42	15.05.24	16:30	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	60 мин	Поточная	Спорт площадка
43	16.05.24	16:30	Удар по летящему мячу средней частью подъема	100 мин	Поточная	Спорт площадка
44	15.05.23	16:30	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	60 мин	Поточная	Спорт площадка
45 46	20.05.24 22.05.24	16:30 16:30	Двухсторонняя игра Двухсторонняя игра	60 мин 60 мин	Групповая	Спорт площадка
47 48	23.05.24 27.05.24	16:30 16:30	Двухсторонняя игра Двухсторонняя игра	100 мин 60 мин	Групповая	Спорт площадка
49 50	29.05.24 30.05.24	16:30 16:30	Двухсторонняя игра Двухсторонняя игра	60 мин 100 мин	Групповая	Спорт площадка

Календарно – тематическое планирование по пионерболу.
Первое полугодие

№ п/п	Дата	Время	*Тема занятия*	Кол.час	Форма занятия	Место проведения
1.	06.11.23	16:30	Основные положения правил игры в пионербол. Стойка игрока.	60 мин	Групповая	Спорт зал
2.	08.11.23	16:30	Инструктаж по технике безопасности при проведении игры. Предупреждение травматизма. Переход.	60 мин	Групповая	Спорт зал
3.	09.11.23	16:30	Перемещение по площадке. Переход. Силовые упражнения для рук, ног, туловища.	100 мин	Групповая	Спорт зал
4.	13.11.23	16:30	Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. ОФП.	60 мин	Поточная	Спорт зал
5.	15.11.23	16:30	Броски мяча в парах, в стенку, через сетку.	60 мин	Фронтальная	Спорт зал
6.	16.11.23	16:30	Броски и ловля мяча. Перемещение приставным шагом. Игра «Вызов номеров».	100 мин	Групповая	Спорт зал
7.	20.11.23	16:30	Броски и ловля мяча на месте и после перемещения. Бег на 5м, 10м.	60 мин	Групповая	Спорт зал
8.	22.11.23	16:30	Обучение подаче мяча, упражнения для рук. Передача в парах.	60 мин	Индивидуальная	Спорт зал
9.	23.11.23	16:30	Подача мяча. Упражнения с набивным мячом.	100 мин	Индивидуальная	Спорт зал
10.	27.11.23	16:30	Подача мяча. Приём мяча после подачи	60 мин	Групповая	Спорт зал
11.	29.11.23	16:30	Подача мяча. Приём мяча после подачи на месте.	60 мин	Групповая	Спорт зал
12.	30.11.23	16:30	Подача мяча. Приём мяча после перемещения. Бег с остановками и изменением направления.	100 мин	Индивидуальная	Спорт зал
13.	04.12.23	16:30	Действия игрока после приема мяча. Упражнения на координацию.	60 мин	Фронтальная	Спорт зал
14.	06.12.23	16:30	Передача мяча в парах, в тройках, двумя руками. ОФП	60 мин	Групповая	Спорт зал
15.	07.12.23	16:30	Передача мяча внутри команды. Упражнения для рук, ног, туловища.	100 мин	Групповая	Спорт зал
16.	11.12.23	16:30	Передача мяча через сетку с места.	60 мин	Групповая	Спорт зал
17.	13.12.23	16:30	Закрепление стойки игрока на месте и в движении.	60 мин	Групповая	Спорт зал
18.	14.12.23	16:30	Перемещение вперёд, назад, правым боком, левым. Силовые упражнения для рук.	100 мин	Групповая	Спорт зал
19.	18.12.23	16:30	Чередование перемещений. Развитие координации. Игра по упрощённым правилам.	60 мин	Групповая	Спорт зал
20.	20.12.23	16:30	Приём подачи, передача к сетке. Игра по упрощенным правилам.	60 мин	Групповая	Спорт зал
21.	21.12.23	16:30	Игра по упрощенным правилам с заданиями.	100 мин	Групповая	Спорт зал
22, 23	25.12.23	16:30	Учебно-тренировочная игра.	60 мин	Групповая	Спорт зал

	27.12.23	16.30	Учебно-тренировочная игра.	60 мин		
24.	28.12.23	16:30	Основные положения правил игры в пионербол. Стойка игрока	100 мин	Индивидуальная	Спорт зал

Второе полугодие

25.	11.01.24	16:30	Нападающий бросок со второй линии. Прыжки.	100 мин	Групповая	Спорт зал
26.	15.01.24	16:30	Нападающий бросок после передачи. Прыжковые упражнения.	60 мин	Групповая	Спорт зал
27.	17.01.24	16:30	Обучение блокированию.	60 мин	Групповая	Спорт зал
28.	18.01.24	16:30	Блокирование нападающего броска.	100 мин	Групповая	Спорт зал
29.	22.01.24	16:30	Блокирование нападающего броска. Прыжки с подниманием рук вверх с места.	60 мин	Групповая	Спорт зал
30.	24.01.24	16:30	Блокирование нападающего броска после перемещения, поворотов.	60 мин	Групповая	Спорт зал
31.	25.01.24	16:30	Одиночный и двойной блок. Прыжки у сетки.	100 мин	Групповая	Спорт зал
32.	29.01.24	16:30	Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим.	60 мин	Групповая	Спорт зал
33.	31.01.24	16:30	Чередование способов перемещения, боком, лицом, спиной вперёд.	60 мин	Групповая	Спорт зал
34.	01.02.24	16:30	Закрепление способов перемещения. Учебная игра по упрощенным правилам.	100 мин	Групповая	Спорт зал
35.	05.02.24	16:30	Подача мяча по зонам. Упражнения с метанием мяча в цель.	60 мин	Фронтальная	Спорт зал
36.	07.02.24	16:30	Закрепление подачи мяча.	60 мин	Групповая	Спорт зал
37.	08.02.24	16:30	Закрепление приема мяча после подачи.	100 мин	Групповая	Спорт зал
38.	12.02.24	16:30	Игра в пионербол с двумя мячами. Упражнения с двумя мячами.	60 мин	Групповая	Спорт зал
39.	14.02.24	16:30	Учебно-тренировочная игра. Прыжки со скакалкой	60 мин	Групповая	Спорт зал
40.	15.02.24	16:30	Учебно-тренировочная игра.	100 мин	Групповая	Спорт зал
41.	19.02.24	16:30	Учебно-тренировочная игра с заданиями.	60 мин	Групповая	Спорт зал
42.	21.02.24	16:30	Контроль приема мяча после подачи.	60 мин	Групповая	Спорт зал
43.	22.02.24	16:30	Приём подачи, передача к сетке. Взаимодействие игроков.	100 мин	Фронтальная	Спорт зал
44.	26.02.24	16:30	Передача через сетку в прыжке или нападающий бросок. Развитие силовой выносливости.	60 мин	Групповая	Спорт зал
45.	28.02.24	16:30	Блокирование нападающего броска с передачи. Эстафеты.	60 мин	Поточная	Спорт зал
46.	29.02.24	16:30	Учебно-тренировочная игра. Круговая тренировка.	100 мин	Групповая	Спорт зал
47.	04.03.24	16:30	Подача мяча по зонам. Упражнения с метанием мяча в цель.	60 мин	Фронтальная	Спорт зал
48.	06.03.24	16:30	Учебно-тренировочная игра с заданиями.	60 мин	Групповая	Спорт зал
49.	07.03.24	16:30	Приём подачи, передача к сетке. Взаимодействие игроков.	100 мин	Фронтальная	Спорт зал
50.	11.03.24	16:30	Учебно-тренировочная игра. Круговая тренировка.	60 мин	Групповая	Спорт зал
51.	13.03.24	16:30	Учебно-тренировочная игра. Круговая тренировка.	60 мин	Групповая	Спорт зал
52.	14.03.24	16:30	Учебно-тренировочная игра. Круговая тренировка.	100 мин	Групповая	Спорт зал
53.	18.03.24	16:30	Учебно-тренировочная игра. Круговая тренировка.	60 мин	Групповая	Спорт зал
54.	20.03.24	16:30	Учебно-тренировочная игра. Круговая тренировка.	60 мин	Групповая	Спорт зал

55.	21.03.24	16:30	Учебно-тренировочная игра. Круговая тренировка.	100 мин	Групповая	Спорт зал

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий.

В рамках содержания первого раздела занимающиеся получают теоретические знания о технике и тактике игры футбол и пионербол. Знакомятся с гигиеническими требованиями к местам занятий и инвентарем, спортивной одежде и обуви. В ходе бесед и лекций занимающиеся знакомятся с основными правилами игры в пионербол и футбол. Изучая наглядные пособия, дополнительную литературу, учащиеся получают представления о судействе игры, о жестах судьи. На занятиях используется беседа с детьми, рассказ преподавателя, работа с дополнительной литературой.

При изучении разделов программы применяются как общеобразовательные методы, так и специфические, основанные на активной двигательной деятельности: метод регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы, словесные и сенсорные методы, а также различные средства: подготовительные упражнения, подвижные игры, игровые упражнения, учебные игры, соревнования. При занятии с учащимися данной возрастной группы большое значение имеет наглядность в обучении. Поэтому при изучении техники выполнения отдельных элементов необходимо использовать рассказ-показ, демонстрацию таблиц и рисунков изучаемого двигательного действия. Закрепление правильных способов выполнения изученных движений до стадии навыка, их дальнейшее совершенствование проводится посредством самостоятельных упражнений занимающихся.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Игры на воздухе/ Составитель Т. Барышникова: Кристалл, КОРОНА, 1998г. – 288стр.
2. В часы досуга. Составитель И. Н. Крайнева – СПб: «Кристалл», 1996. – 544 стр.
1. Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. - 2000. - N 41-42. - С. 5,17.
2. Спортивные игры; Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2114 «Физ. воспитание» / В.Д. Ковалева. – М.: Просвещение, 1988
5. «Спортивные игры. Учебное пособие для вузов» ред. Ю. Н. Клещёв – М., 1980