РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
КРУЖКА ПО ВЯЗАНИЯ И БИСЕРОПЛЕТЕНИЮ «ГОРОД МАСТЕРОВ»

Подписан:
Нархова Елена Александровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.10.04 15:54:32+03'00'

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 22 августа 2004 г.;

-Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии

-Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии

-Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в специальной (коррекционной) школе-интернате

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 8 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 8 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2001. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2007 г.

Основной **целью** являются:

• Формирование первоначальных трудовых навыков детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

• Воспитание самостоятельной, уверенной в своих силах личности

• Развитие творческих способностей детей с ОВЗ средствами декоративно – прикладного творчества.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- Формирование интереса к декоративно – прикладным видам деятельности.
- Обучение обучающихся использовать в своей речи правильной терминологии, понятий и сведений.
- Формирование навыков работы с инструментами и приспособлениями при работе с различными материалами.
- Формирование умения самостоятельно решать вопросы по изготовлению изделий.
- Создание ситуации успеха
- Воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижения поставленных задач
- Воспитание аккуратности, ответственности за порученное дело
- Приобщение к нормам социальной жизнедеятельности

- Развитие мотивации обучающегося к творческому поиску
- Развитие творческого мышления
- Развитие умений умственного труда (запоминать, анализировать, оценивать и т.д.)
- Развитие умений организации учебного труда

Основные формы:
- практическая работа,
- самостоятельная работа,

Основные технологии:
- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельностиучащихся по предмету являются:
- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, технологии вязания крючком, технологии бисероплетения,вышивки.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы вязания крючком, бисероплетения.вышивки.
Согласно действующему учебному плану на изучение курса отводится – **302**часа (9 часов в неделю).

Основными **методами обучения**, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие **формы занятий**, как рассказ, практическая работа.

Для определения степени достижения целей обучения, уровнясформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень.Обучение развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказываются на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Ожидаемый результат реализации образовательной программы:

Компетенции обучающихся в области теоретических знаний.

Должны знать:

–правила безопасной работы с ручными инструментами.

–виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах ;

–основные приемы вязания крючком;
–основные приемы петельного плетения, параллельного, игольчатого.
–правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших швов в вышивке;

Компетенции обучающихся в области практических навыков.

Должны уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации в области вязания крючком, бисероплетения, вышивки;
- определять в ткани основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- набирать петли, уметь выполнять простейшие виды петель, вязать по кругу, вязать объемные изделия;
- уметь выполнять изделия в технике петельного и параллельного плетения;
- уметь анализировать форму предмета, подбирать материалы для работы;

ПЕРЕЧЕНЬ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ.

№ п/п	**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ. ТЕМЫ.**	**ЧАСЫ** (КОЛИ-ЧЕ-СТВО)	**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ.**	ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКА-ЮЩИЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ.
1	Вышивка.		Развитие мыслительных операций – анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Развитие моторных навыков – точности движений. Развитие умений учебного труда – наблюдать, запоминать, планировать, работать в нужном темпе, самоконтроль. Развитие волевой и эмоциональной сфер – инициативы, самостоятельность, и уверенности в своих силах, настойчивости способности преодолевать трудности. Развитие качеств творчества, развитие обще трудовых умений – ориентировка в задании, планирование, самоконтроль, сознательное овладение приемами труда.		
2	Бисероплетение.		Развитие моторных навыков –		

			точности движений. Сознательное овладение приемами труда, перенос освоения способов деятельности в другие условия. Развитие обще трудовых умений – анализа образца, понимания инструкции, самоконтроля.		
3	Вязание крючком				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
	Вязание крючком		
1	Вводное занятие. ПТБ. План работы		2
2	История рукоделия		2
3	Материалы и инструменты		2
4	Набор петель		4
5	Основы вязания крючком		18
6	Вязание по кругу		10
7	Вязание изделий круглой формы		9
8	Вязание простейшей игрушки		16
9	Творческая работа		47
10	Вязание ажурных изделий		25
Итого:			142

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
	Бисероплетение		
1	Вводное занятие. ПТБ. План работы		2
2	Материалы и инструменты		2
3	История рукоделия		2
4	Основы петельного плетения		4
5	Плетение простейших цветов		21
6	Основы параллельного плетения		4
7	Выполнение изделия по образцу		25
8	Основы игольчатого плетения		4
9	Выполнение изделия по образцу		30
	Итого:		93

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
	Вышивка		
1	Вводное занятие. ПТБ. План работы		2
2	Материалы и инструменты		2
3	История рукоделия		2
4	Простейшие швы		2
5	Вышивка крестом		33
6	Основы вышивки бисером		2
Итого:			24

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Вязание крючком				
	09	1	15.30-16.3017.00-18.00	Вводное занятие. ПТБ. План работы	2	беседа	мастерская	Ответы на вопросы
2	09	4	15.30-16.30	Историческая справка.	1	Просмотр фильма		Ответы на вопросы
3	09.	5	15.30-16.3017.00-18.00	Материалы и инструменты	2	рассказ		Ответы на вопросы
4	09	6	15.30-16.3017.00-18.00	Набор петель	2	Пр. работа		Контроль за действиями
5	09	7	15.30-16.30	Набор петель	1	Пр.работа		Контроль за действиями
6	09	8	15.30-16.30.17.00-18.00	Основы вязания крючком	2	Пр. работа		Контроль за действиями
7	09	11	15.30-16.30.	Вязание столбиков без накида	1	Пр. работа		Контроль за действиями
8	09	12	15.30-16.30.17.00-18.00	Вязание столбиков без накида	2	Пр. работа		Контроль качества
9	09	13	15.30-16.30.17.00-18.00	Вязание прямоугольного образца	2	Пр. работа		Контроль качества
10	09	14	15.30-16.30	Вязание прямоугольного образца	2	Пр. работа		Контроль качества
11	09	15	15.30-16.30.17.00-18.00	Способы вязания столбиков без накида.(вязание за переднюю стенку)	2	Пр. работа		Контроль за действиями
12	09	18	15.30-16.30.	Вязание столбиков без накида за переднюю стенку	1	Пр. работа		Контроль качества
13	09	19	15.30-16.30.17.00-18.00	Вязание столбиков без накида за заднюю стенку	2	Пр. работа		Контроль за действиями
14	09	20	15.30-16.30.17.00-18.00	Вязание столбиков без накида за заднюю стенку	2	Пр. работа		Контроль качества
15	09	21	15.30-16.30	Вязание по кругу	1	Пр. работа		Контроль за

								действиями
16	09	22	15.30-16.30.17.00-18.00	Прибавление петель	2	Пр. работа		Контроль качества
17	09	25	15.30-16.30.17.00-18.00	Знакомство с простейшими схемами	1	Работа с книгой		Ответы на вопросы
18-20	09	26.27.28.	15.30-16.30.17.00-18.00	Вязание круглого образца	6	Работа по схеме		Контроль за действиями
21	09	29	15.30-16.30.17.00-18.00	Вязание шара	2	Пр. работа		Контроль качества
22	10	2	15.30-16.30.17.00-18.00	Убавление петель	1	Вязание по схеме		Контроль за действиями
23.24	10	3.4..	15.30-16.30.17.00-18.00	Вязание по схеме	4	Вязание по схеме		Контроль за действиями
25	10	5	15.30-16.30.	Отделка изделия	2	Пр. работа		Контроль качества
26	10	6	15.30-16.30.17.00-18.00	Работа с журналами	2	Работа с литературой		Ответы на вопросы
27	10	9	15.30-16.30.17.00-18.00	Выбор материалов	1	Пр. работа		Ответы на вопросы
28	10	10	15.30-16.30.17.00-18.00	Анализ формы	2	Пр. работа		Ответы на вопросы
29-34	10	11.12.13.16.17.18.	15.30-16.30.17.00-18.00	Вязание простейшей игрушки	11	Вязание по образцу		Контроль за действиями
35	10	19	15.30-16.30	Сборка изделия	2	Пр. работа.		Контроль за действиями
36	10	20	15.30-16.30.17.00-18.00	Отделка изделия	2	Пр. работа		Контроль качества
37	10	23	15.30-16.30.17.00-18.00	Подведение итогов	1	беседа		Контроль качесва
38	10	24	15.30-16.30.17.00-18.00	Творческая работа.Выбор темы.	2	беседа		
39-40	10	25.26	15.30-16.30.17.00-18.00	Просмотр образцов.Работа с журналами	4	Работа с литературой		Ответы на вопросы
41-42	11	27.07	15.30-16.30.17.00-18.00	Выбор материалов	4	Пр. работа		Контроль за действиями
43-44	11	08.09.	15.30-16.30.17.00-	Эскиз изделия	4	Пр. работа		Контроль

			18-00					качества
45	11	10	15.30-16.30.17.00-18.00	Анализ формы деталей изделия	2	Работа с образцами		Ответы на вопросы
46-47	11	13.14	15.30-16.30.1700-1800	Подготовка лекал	3	Пр. работа		Контроль качества
48-60	11	15.1617.2021.22.23.24.27.28.29..	15.30-16.30.17.00-18.00	Вязание деталей изделия	22	Самостоятельная работа		Контроль качества
61	11	30	15.30-16.30.17.00-18.00	Сборка изделия	2	Пр.работа		Контроль качества
62-63	12	01.04	15.30-16.30.17.00-18.00	Отделка изделия	3	Пр.работа		Контроль качества
64	12	05	15.30-16.30.17.00-18.00	Подведение итогов	2	беседа		Ответы на вопросы
65	12	06	15.300-16.300	Вязание столбиков с накидом	2	Пр.работа		Контрольза действиями
66	12	07	15.30-16.30.17.00-18.00	Вязание столбиков с двумя накидами	2	Пр.работа		Контроль за действиями
67	12	08	15.30-16.30.17.00-18.00	Вязание полустолбиков	2	Пр.работа		Контроль за действиями
68-77	12	11-21	15.30-16.30.17.00-18.00	Вязание простейших ажурных узоров	16	Пр.работа		Контроль за действиями
78	12	22	15.30-16.30 17.00-18.00	Отделка изделий	2	Пр.работа		Контроль качества
79	12	25	15.30-16.30.17.00-18.00	.Подведение итогов	1	беседа		Ответы на вопросы
80-81	12	26.27	15.30-16.30.17.00-18.00	Выставка работ	4	Пр.работа		
Бисероплетение								
82	01	11	15.30-16.30.17.00-18.00	Вводное занятие.ПТБ.План работы	2	беседа		Ответы на вопросы
83	01	12	15.30-16-30	Историческая справка	2	Просмотр фильма		Ответы на вопросы

84	01	15	15.30-16.30.17.00-18.00	Материалы и инструменты	1	беседа		Ответы на вопросы
85-86	01	16.17	15.30-16.30.17.00-18.00	Основы петельного плетения	4	Пр.работа		Контроль за действиями
87	01	18	15.30-16.30.17.00-18.00	Работа с журналами	2	Работа с литературой		Ответы на вопросы
88-72	01	19--25	015.30-16.30.17.00-18.0	Плетение деталей изделия	9	Пр.работа		Контроль за действиями
73-75	01	26-30	15.30-16.30.17.00-18.00	Сборка изделия	5	Пр.работа		Контроль качества
76.77	01	31-.01	15.30-16.30.17.00-18.0015.	Отделка изделия	4	Пр.работа		Контроль качества
78	02	02	15.30-16.30	Подведение итогов.	2	Пр.работа		Контроль качества
79.80	02	05.06	15.30-16.30.17.00-18.00	Основы параллельного плетения	3	Пр.работа		Контроль за действиями
81	02	07	15.30-16.30.17.00-18.00	Работа с журналами	2	Работа с литературой		Ответы на вопросы
82-89	02	08.09.12.13.14.15.16.19	15.30-16.30.17.00-18.00	Плетение деталей изделия	14	Пр.работа		Контрольза действиями
90-91	02	20.21	15.30-16.30.17.00-18.00	Сборка изделия	4	Пр.работа		Контроль качества
92-93	02	22.26	15.30-16.30.17.00-18.00	Отделка изделия	3	Пр. работа		Контроль качества
94	02	27	15.30-16.30.17.00-18.00	Подведение итогов	2	беседа		Ответы на вопросы
95.96	02	28.29	15.30-16.30.17.00-18.0	Основы игольчатого плетения	4	Пр.работа		Контроль за действиями
97	03	01	15.30-16.30.17.00-18.0	Работа с журналами	2	Пр.работа		Ответы на вопросы
98.99	03	04.05	15.30-16.30.17.00-18.0	Плетение мелких деталей	3	Пр.работа		Контроль за действиями
100-109	03	06.07.11.12.13.14.15.1	15.30-16.30.17.00-18.0	Плетение основных деталей	18	Пр.работа		Контроль за действиями

		8.19.20						
110.111	03	21.22	15.30-16.30.17.00-18.0	Сборка изделия	4	Пр.работа		Конроль качества
112.113	04	01.02	15.30-16.30.17.00-18.0	Отделка изделия	3	Пр.работа		Контроль качества
114	04	03	15.30-16.30	Подведение итогов	2	беседа		Ответы на вопросы
Вышивка								
115	04	04	.15.30-16.3017.00-18.00	Вводное занятие. ПТБ. План работы.	2	беседа		Ответы на вопросы
116	04	05	15.30-16.30.17.00-18.00	Историческая справка	2	Просмотр фильма		Ответы на вопросы
117	04	08	15.30-16.30.17.00-18.0	Материалы и инструменты	1	беседа		Ответы на вопросы
118	04	08	15.30-16.30.17.00-18.0	Виды вышивки. Счетные швы.	.	Пр.работа		Контроль за действиями
119	04	09	15.300-16.30	Вышивка крестом	2	Пр.работа		Контроль за действиями
120	04	10	15.30-16.00.17.00-18.00	Выбор рисунка	2	Пр.работа		Контроль за действиями
121-136	04	11-26	15.30-16.00.17.00-18.00	Вышивание панно	21	Пр.работа		Контроль качества
137	04	29	15.30-16.00.17.00-18.00	Отделка изделия.	1	Пр.работа		Контроль качества
138	04	30	15.30-16.00.17.00-18.00	Сборка изделия	2	Пр.работа		Контроль качества
139	05	06	15.30-16.30.17.00-18.00	Основы вышивки бисером	1	Пр.работа		Контрольза действиями
140	05	07	15.30-16.30.17.00-18.00	Работа с журналами	2	Работа с литературой		Ответы на вопросы
141	05	08	15.30-16.30	Выбор рисунка	1	Работа с журналами		Ответы на вопросы
14\2145-	05	13-14	15.30-16.30.17.00-18.00	Вышивание декоротивного элемента	4	Пр.работа		Контроль за действиями
145	05	15	15.30-16.30.17.00-18.00	Основы вышивки лентой	2	Пр.работа		Контроль за действиями

147	05	16	15.30-16.30.17.00-18.00	Вышивание листиков	2	Пр.работа		Контроль за действиями
148-150	05	17.20.21.22	15.30-16.30.17.00-18.00	Основные приемы вышивания цветов	7	Пр.работа		Контроль за действиями
151	05	23	15.30-16.30.17.00-18.00	Вышивание тычинок	2	Пр.работа		Контроль за действиями
152	05	24.27	15.30-16.30.1ё7.00-18.00	Отделка изделия	4	Пр.работа		Контроль качества
153	05	28.29	15.30-16.30.17.00-18.00	Подведение итогов.	9	Выставка.беседа.		Ответы на вопросы