Подписан:
Нархова Елена
Александровна
Основание: Я
являюсь автором
этого документа
Дата: 2025.08.29
15:34:50+03'00'

Приложение к АООП
образования обучающихся
с нарушением интеллекта
(вариант 1)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

**ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

(ВАРИАНТ 1)

11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Этика и психология семейной жизни» адресована обучающимся 11 классов ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната №16.

Цель учебного предмета "Этика и психология семейной жизни" состоит в формировании у обучающихся с нарушением интеллекта нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

Задачи: формирование умения давать адекватную и сознательную оценку свои поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия; усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил; формирование определенного отношения к нравственным категориям, умение их дифференцировать; коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

Содержание учебного предмета "Этика":

Введение. Что такое "Этика". Роль этических норм и правил в жизни человека. Правила, регулирующие отдельные поступки людей. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми. Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества. Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время (обзорно, на примере отдельных понятий). История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).

Основные понятия этики. Честность. Что значит быть честным. Честность и ложь. "Ложь во спасение". Легко ли всегда быть честным. Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду. Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений). Добро и зло. Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время. Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни. Совесть. Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: "чистая совесть", "совесть замучила", "ни стыда, ни совести".

Этика родительских отношений. Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль обучающегося в семье. Семейные связи: материальные, духовные, дружеские (общность взглядов, привычек, традиций). Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи. Значение родителей (законных представителей) в жизни обучающегося. Стили внутрисемейных отношений. Стили взаимоотношений родителей (законных представителей) с обучающегося: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский. Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений, высказывание оценочных суждений. Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер обучающегося, его привычки, дальнейшую жизнь. Обучающиеся и родители (законные представители). Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями (законными представителями). Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье. Правила поведения в семье, родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.

Этика межличностных отношений. Дружба. Дружба - чувство, присущее человеку. Как возникает дружба. Для чего человеку нужна дружба. Различие дружеских отношений и отношений в коллективе. Согласие интересов, убеждений, взаимоуважение, доверие и преданность - основа настоящей дружбы. Дружба истинная и мнимая. Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба-компанейство. Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения. Этические правила в отношениях друзей. Любовь. Что такое любовь и счастье. Многозначность понятий "любовь" и "счастье". Разные представления о счастье у разных людей: материальный достаток, карьера, семья. "Кого и за что можно любить?" Восприятие лиц противоположного пола. Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение. Влюбленность и любовь. Романтическая любовь. Ссоры влюбленных. Взаимные уступки. Как прощать обиды, какие поступки непростительны для человека. Этика взаимоотношений юноши и девушки. Брак и молодая семья. Брак и его мотивы. Молодая семья и ее первые шаги в самостоятельной семейной жизни. Социальные роли молодоженов. Взаимопомощь в молодой семье. Материнство и отцовство. Ответственность молодых обучающегося за жизнь и здоровье обучающегося. Общность взгля-

дов на воспитание обучающегося. Взаимоотношения молодой семьи с родителями (законными представителями). Материальная и духовная связь с родителями (законными представителями). Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи. Организация и ведение домашнего хозяйства. Семейные конфликты. Причины семейных конфликтов. Предотвращение возникновения конфликтов, способы разрешения. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с некоторыми положениями гражданского законодательства.

Этика производственных (деловых) отношений. Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону. Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения. Деловой стиль одежды.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Этика и психология семейной жизни".

Минимальный уровень: представления о некоторых этических нормах; высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

Достаточный уровень: аргументированная оценка поступков героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

Требования к подготовке обучающихся по предмету

должны знать: свойства и особенности личности, истоки и причины возникновения социальных норм поведения человека;

должны уметь: объяснять действия и поступки окружающих людей для коммуникации и взаимодействия с сверстниками, педагогами, родителями и др.

«Этика и психология семейной жизни» 11 класса относится к общеобразовательной области «Обществознание». Срок реализации программы 1 учебный год. В 11 классе запланировано по 1 часу в неделю и общее количество уроков составляет 34 часа в год, из них 4 урока – повторительно – обобщающие. Продолжительность урока 40 мин.

Технологии обучения: проблемное обучение, интеграция, информационно-компьютерные, здоровьесберегающие, игровые технологии.

Методы и приемы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени»;
- практические: упражнения, тесты.

Типы уроков:

- урок «открытия» нового знания,
- урок рефлексии,
- урок общеметодологической направленности,
- урок развивающего контроля.

Связь этики и психологии семейной жизни с другими предметами: обществоведения, истории, математики, чтения, письма.

Оценочная деятельность

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрирован-

ные учеником, с оценками типа:

- «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» — от 51% до 65% заданий.
- «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5 балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

КАЛЕНДАРНО-ТАМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п.п.	Темы содержательной линии	Колич. часов	Дата	Обязательный минимум		Мониторинг	Домашнее задание
				знать	уметь		
	ПОНЯТЬ САМОГО СЕБЯ						
1	Что такое этика.	1		Этика, психология	Работать с тетрадью	Выполнение заданий	Выполнить тест
2	Что такое долг, совесть, общественное мнение	1		Долг, совесть	Работать с текстом	Тренинги	Выучить определение
3	Свобода, необходимость, ответственность	1		Свобода, личность	Давать элементарный анализ поступков	Психологические тесты	Заполнить таблицу
4	Мораль и закон.	1		Мораль, закон	Работать с тетрадью, в группе	Психологические тесты, ролевые игры	Выучить определение
5	Правонарушения и преступления	1		Виды правонарушений	Работать с тетрадью	Комментированное чтение документа	Выполнить тест
6	Взыскания и наказания	1		Виды наказаний	Работать с карточками	Задания	Выучить определение
7	Что такое любовь и счастье	1		Виды любви, счастье	Приводить примеры из жизни	Психологические тесты, ролевые игры	Выполнить тест
8	Этика взаимоотношений юноши и девушки.	1		Этикет, мода	Давать элементарную характеристику себе и окружающим	Составление простого плана	Выполнить тест
9	Мода: происхождение, история.	1		Мода	Работать с тетра-	Задания	Выполнить тест

					дью, текстом		
10	Стиль и мода	1		Стиль	Работать в группе	Составление простого плана	Повторить изученные темы
11	Контрольная работа «Понять самого себя»	1		Ранее изученные понятия	Работать с тетрадью	Контрольная работа	
	ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ						
12	Я и моя будущая семья	1		Ранее изученные понятия	Работать с психологическими тестами	Практическая работа	Выполнить тест
13	Моя семья, мой дом	1		Семья, семейные отношения	Давать элементарную характеристику себе и окружающим	Выполнение заданий	Выучить определение
14	Брачные отношения.	1		Брак, ЗАГС	Работать с тетрадью	Психологические тесты, ролевые игры	Выучить определение
15	Что такое семья.	1		Семья	Работать в группе	Задания	Выполнить тест
16	Современная молодая семья	1		Семья	Работать в группе	Задания	
17	Что такое социальная поддержка	1		Социальная поддержка	Работать с документами	Комментированное чтение документа	Выучить определение
18	Социальная поддержка молодой семьи в Ростовской области.	1		Социальная поддержка	Работать с документами	Комментированное чтение документа	Выполнить тест
19	Семейная экономика	1		Семейная экономика	Работать с текстом	Выполнение заданий	Задача №2
20	Бюджет семьи	1		Бюджет семьи	Работать с текстом	Самостоятельная работа	Повторить изученные темы
21	Здоровье родителей и детей	1		Здоровье, болезнь	Работать с тетрадью	Выборочное чтение текста	Выучить определение
22	Ответственность за жизнь и здоровье детей.	1		Статьи Семейного и Уголовного Кодекса	Работать в группе	Составление простого плана	Выполнить тест
23	Отношения с родителями, родственника-	1		Семья	Работать с текстом	Выборочное чтение тек-	Выучить определе-

	ми.					ста	ние
24	Правила поведения в семье	1		Семья	Работать с текстом	Выборочное чтение текста	Повторить изученные темы
25	Контрольная работа «Экономика семьи»	1		Ранее изученные понятия	Работать с тетрадью	Контрольная работа	
26	Семейные конфликты	1		Конфликт, его причины	Работать в группе	Составление простого плана	Способы решения конфликтов
27	Способы разрешения конфликтов.	1		Способы разрешения конфликтов	Подбирать примеры, давать полные ответы	Составление простого плана	Способы решения конфликтов
28	Развод	1		Причины распада семьи	Работать с тетрадью	Составление простого плана	Повторить изученные темы
	ЭТИКА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ						
29	Деловой этикет.	1		Деловой этикет.	Подбирать примеры, давать полные ответы	Составление простого плана	Выполнить тест
30	Деловой разговор по телефону.	1		Правила делового разговора по телефону.	Работать с тетрадью	Выполнение заданий	Выучить определение
31	Деловой разговор с руководителем.	1		Правила ведения делового разговора с руководителем.	Работать с тетрадью	Выборочное чтение текста	Повторить правила
32	Деловой стиль одежды.	1		Деловой стиль одежды.	Подбирать примеры, давать полные ответы	Составление простого плана	Выполнить тест
33	Обобщающее повторение «Деловой этикет»	1		Ранее изученные понятия	Работать с тетрадью	Самостоятельная работа	Повторить правила
34	Деловая игра «Я работаю …»	1		Правила деловой игры	Подбирать примеры, давать полные ответы	Составление простого плана	