Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2025.08.29 15:35:15+03'00'

Приложение к АООП
образования обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА, ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2)

8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по коррекционному курсу «Двигательное развитие» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната №16 (далее АООП НИ вариант 2) в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с нарушением интеллекта (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026).

Рабочая программа адресована обучающимся с нарушением интеллекта, с - ТМНР с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Коррекционный курс «Двигательное развитие» является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по коррекционному курсу «Двигательное развитие» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи коррекционного курса «Двигательное развитие».

Одним из важнейших направлений работы с ребенком, имеющим нарушение интеллекта, ТМНР, является физическое развитие, которое происходит на занятиях по двигательному развитию. Целью занятий по двигательному развитию является повышение двигательной активности обучающихся и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни. Основные задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Программа по двигательному развитию включает 2 раздела: "Коррекционные подвижные игры", "Физическая подготовка»

Раздел "Коррекционные подвижные игры" включает элементы спортивных игр и спортивных упражнений, подвижные игры. Основными задачами являются формирование умения взаимодействовать в процессе игры, соблюдать правила игры. Раздел "Физическая подготовка" включает построения и перестроения, общеразвивающие и корригирующие упражнения.

Материально-техническое оснащение учебного предмета предусматривает как обычное для спортивных залов школ оборудование и инвентарь, так и специальное адаптированное оборудование для обучающихся с различными нарушениями развития, включая тренажеры, специальные велосипеды (с ортопедическими средствами), инвентарь для подвижных и спортивных игр. Материально- техническое оснащение учебного предмета " двигательное развитие " включает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) туристического инвентаря; альбомы с демонстрационным материалом в соответствии с темами занятий; спортивный инвентарь: маты, батуты, гимнастические мячи разного диаметра, гимнастические скамейки, гимнастические лестницы, обручи, кегли, мягкие модули различных форм, гимнастические коврики, корзины, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, бадминтон,

Предметные результаты освоения учебного предмета "Двигательное развитие".

1) Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений:

освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться;

освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей;

совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости;

умение радоваться успехам: выше прыгнул, быстрее пробежал.

2) Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью:

умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения.

3) Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры:

интерес к определенным видам физкультурно-спортивной деятельности: спортивные и подвижные игры, физическая подготовка;

умение играть в подвижные игры.

Содержание учебного предмета "Двигательное развитие" в 8 классах представлено следующими разделами: "Коррекционные подвижные игры", "Физическая подготовка".

Раздел "Укрепление мышц спины".

Игровые упражнения на формировании правильной осанки: «Делай как я», «Пройди не упади», «Прямая спина». Формирование знаний о положении тела при правильной осанке. Упражнения на коврике на укрепление мышц спины. Комплекс ОРУ для мышц спины. Комплекс упражнений с гимнастическими палками для мышц спины. Формирование правильной осанки «Книжка», «Кошечка».

Раздел «Укрепление мышц брюшного пресса»

Упражнения на пресс. Упражнения: «Змея», «Ящерица», «Велосипед». Упражнение с гимнастическим мячом. Комплекс упражнений для укрепления мышц брюшного пресса. Комплекс упражнений с гимнастической палкой.

Раздел «Профилактика и коррекция стоп»

Упражнения развитие стоп: «Ходьба», «Лошадка». Комплекс ОРУ для стоп. Легкий бег на носках. Ходьба с имитацией походки птиц и животных. Ходьба с заданиями для стоп.

Раздел «Развитие и укрепление плечевого пояса»

Упражнение «Пчелка», «Дощечка», «Мельница». Силовые упражнения в игровой форме у стены и полу. ОРУ для укрепления плечевого пояса. Комплекс упражнений с гимнастической палкой.

Раздел «Укрепление мышц тазового пояса, бёдер, ног»

Упражнения в равновесии, «Елочка», «Зайчик», Бабочка». ОРУ для укрепления мышц тазового пояса, бёдер, ног. Ходьба и бег с заданием. Легкий бег, прыжковые упражнения.

Раздел «Развитие вестибулярного аппарата»

Упражнения в равновесии. Стойка с закрытыми глазами. Ходьба по прямой линии, по кубикам, точкам. Ходьба и бег с заданием. Выполнять ходьбу боком по гимнастической палке, по обручу, по канату, по гимнастической стенке.

Раздел «Оздоровительная гимнастика»

Дыхательная гимнастика. Упражнения на мелкую моторику. Упражнения на гимнастическом мяче.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также с определением основных видов деятельности, обучающихся на уроке

№	Название раздела, тематика занятий	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности обучающихся на уроке
	Укрепление мышц спины	**14**		
1-3	Игровые упражнения на формировании правильной осанки: «Делай как я», «Пройди	3		Выполнение имитационных упражнений. Слушание инструкции учителя и

	не упади», «Прямая спина».			выполнение упражнений по показу учителя
4-5	Формирование знаний о положении тела при правильной осанке.	2		Выполнение упражнений по показу учителя. Слушать внимательно учителя
6-7	Упражнения на коврике на укрепление мышц спины.	2		Слушание инструкции учителя и выполнение упражнений по показу учителя.
8-9	Комплекс ОРУ для мышц спины.	2		Соблюдений правил выполнения упражнений.
10-11	Комплекс упражнений с гимнастическими палками для мышц спины.	2		Выполнять правильно имитационные упражнения.
12-14	Формирование правильной осанки «Книжка», «Кошечка».	3		Выполнение имитационных упражнений. Слушание инструкции учителя и выполнение упражнений по показу учителя
	Укрепление мышц брюшного пресса	11		
15-16	Упражнения на пресс.	2		Выполнение двигательных действий, повторять за учителем
17-19	Упражнения: «Змея», «Ящерица», «Велосипед».	3		Выполнение упражнений
20-21	Упражнение с гимнастическим мячом.	2		Выполнение упражнений с гимнастическим мячом
22-23	Комплекс упражнений для укрепления мышц брюшного пресса.	2		Выполнение комплекса упражнений, повторять за учителем
24-25	Комплекс упражнений с гимнастической палкой	2		Выполнение упражнений с гимнастической палкой по показу учителя
	Профилактика и коррекция стоп	**11**		
26-28	Упражнения развитие стоп: «Ходьба», «Лошадка».	3		Слушание инструкции учителя и выполнение упражнений по показу учителя.
29-30	Комплекс ОРУ для стоп.	2		Выполнение построений в обозначенном месте по команде.
31-32	Легкий бег на носках.	2		Выполнение упражнений по образцу, по команде.
33-34	Ходьба с имитацией походки птиц и животных.	2		Слушание инструкции учителя и выполнение упражнений по показу учителя.
35-36	Ходьба с заданиями для стоп.	2		Выполнение двигательных действий, использование их в игровой деятельности.
	Развитие и укрепление плечевого пояса	**9**		

37-39	Упражнение «Пчелка», «Дощечка», «Мельница».	3		Выполнение упражнений по показу учителя
40-41	Силовые упражнения в игровой форме у стены и полу.	2		Практическое занятие
42-43	ОРУ для укрепления плечевого пояса.	2		Практическое занятие
44-45	Комплекс упражнений с гимнастической палкой.	2		Практическое занятие
	Укрепление мышц тазового пояса, бёдер, ног	**8**		
46-48	Упражнения в равновесии, «Елочка», «Зайчик», Бабочка».	3		Практическое занятие
49-50	ОРУ для укрепления мышц тазового пояса, бёдер, ног.	2		Практическое занятие
51	Ходьба и бег с заданием.	1		Практическое занятие
52-53	Легкий бег, прыжковые упражнения	2		Практическое занятие
	Развитие вестибулярного аппарата	**10**		
54-55	Упражнения в равновесии.	2		Выполнение упражнений по показу учителя
56-57	Стойка с закрытыми глазами.	2		Выполнение упражнений по показу учителя
58-59	Ходьба по прямой линии, по кубикам, точкам.	2		Выполнение упражнений по показу учителя
60-61	Ходьба и бег с заданием.	2		Выполнение упражнений по показу учителя
62-63	Выполнять ходьбу боком по гимнастической палке, по обручу, по канату, по гимнастической стенке.	2		Выполнение упражнений по показу учителя
	Оздоровительная гимнастика	**5**		
64	Дыхательная гимнастика.	1		Выполнение упражнений по показу учителя
65-66	Упражнения на мелкую моторику.	2		Выполнение упражнений по показу учителя
67-68	Упражнения на гимнастическом мяче.	2		Выполнение упражнений по показу учителя