Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2025.08.29 16:52:18+03'00'

Приложение к АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОМОВОДСТВО»

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА, ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2)

8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната №16 (далее АООП НИ вариант 2) в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с нарушением интеллекта (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026).

Рабочая программа адресована обучающимся с нарушением интеллекта, с - ТМНР с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Домоводство» относится к предметной области «Окружающий мир» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 165 часов в год (5 часов в неделю).

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Домоводство».

Обучение обучающегося с нарушением интеллекта, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Домоводство" предусматривает:

дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья.

оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть), стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая

плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковролиновая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тяпки, лопаты, грабли), тачки, лейки.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Домоводство".

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи,

уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;

умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;

умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;

умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Содержание учебного предмета "Домоводство" представлено следующими разделами: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи"", "Уборка помещений и территории".

	Раздел программы	**Содержание материала**	**Количество часов**
1.	Покупки	Правила поведения в магазине. Планирование покупок. Игра «Что купить?». Что нужно брать с собой в магазин? Выбор места совершения покупок. Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в пакет. Раскладывание продуктов в места хранения. Раскладывание вещей в места хранения. Игра «Поход в магазин».	**17 ч**
2.	Уход за вещами	Ручная стирка: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, замачивание, застирывание, полоскание, сушка. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве. Помощники в доме: утюг, его назначение в хозяйстве. Складывание белья и одежды. Чистка одежды. Уход за обувью.	**21 ч**
3.	Обращение с кухонным инвентарем	Что такое посуда? Из каких материалов делают посуду? Обращение с посудой. Узнавание предметов посуды для сервировки (тарелка, стакан, кружка). знавание предметов посуды для сервировки (ложка, чайная ложка, вилка, нож). Различение предметов посуды для сервировки. Узнавание предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода). Игра «Варим-	

		жарим». Узнавание предметов посуды для приготовления пищи (чайник, половник, нож). Игра «Угадай тень». Узнавание кухонных принадлежностей (терка, разделочная доска, лопатка, венчик). Различение кухонных принадлежностей (терка, разделочная доска, лопатка, венчик). Игра «Сервируем стол». Различение чистой и грязной посуды. Приспособления для мытья посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. Игра «Помоем посуду». Обращение с бытовыми приборами. Правила техники безопасности при использовании электробытовыми приборами. Соблюдение последовательности действий при пользовании холодильником. Соблюдение последовательности действий при пользовании микроволновкой. Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве. Хранение посуды и бытовых приборов. Игра «Разложи по местам»	**59 ч**
4.	Приготовление пищи	Подготовка к приготовлению блюда. Правила гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления пищи. Игра «Что приготовим?» Выбор посуды, необходимой для приготовления пищи. Игра «Что для чего?» Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов. Способы приготовления пищи. Действия при варке продукта. Игра «Варим картошку». Действия при жарке продукта. Игра «Жарим мясо». Соблюдение последовательности действий при варке яйца. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда. Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата. Игра «Готовим праздничный обед». Что такое духовка? Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката. Хранение приготовленной пищи.	**40 ч**
5.	Уборка помещений и территории	Уборка бытового мусора. Сгребание травы и листьев. Подметание территории. Уход за уборочным инвентарем. Заготовка земли под рассаду. Уход за клумбами. Уборка класса. Обязанности дежурного. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Подметание пола. Мытье пола: соблюдение последовательности действий	**30 ч**

		при мытье пола. Соблюдение последовательности действий при мытье окна. Практическая работа «Правила работы с пылесосом». Уборка пылесосом: различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом.	

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также с определением основных видов деятельности, обучающихся на уроке

№	Название раздела, тематика занятий	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности обучающихся на уроке
	Раздел **«Покупки»**	**17 ч**		
1	Правила поведения в магазине	2		Беседа. Практическое упражнение
2-3	Планирование покупок. Игра «Что купить?»	2		Участие в игровых ситуациях на установление контакта с собеседником.
4-5	Что нужно брать с собой в магазин?	2		Участие в игровых ситуациях, с куклой или другой игрушкой на привлечение к себе внимания, сообщении о своих желаниях и потребностях с помощью звука, слова, предложения.
6-7	Выбор места совершения покупок	2		Выбор учащимися соответствующего предмета и действия с ним вместе с учителем.
8-9	Нахождение нужного товара в магазине	2		Выбор учащимися соответствующего предмета и

				действия с ним вместе с учителем
10-11	Складывание покупок в пакет	2		Беседа. Участие в игровых ситуациях.
12-13	Раскладывание продуктов в места хранения	2		Участие в игровых ситуациях, требующих выражения согласия или несогласия.
14-15	Раскладывание вещей в места хранения	2		Беседа. Участие в игровых ситуациях.
16-17	Игра «Поход в магазин»	2		Участие в игровых ситуациях, требующих выражения согласия или несогласия.
	Раздел **«Уход за вещами»**	**21 ч**		
18-20	Ручная стирка: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, замачивание, застирывание, полоскание, сушка.	3		Просмотр видеосюжета. Практическая деятельность
21-23	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	3		Практическая деятельность
24-26	Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве.	3		Просмотр видеосюжета. Практическая деятельность
27-29	Помощники в доме: утюг, его назначение в хозяйстве.	3		Практическая деятельность
30-32	Складывание белья и одежды.	3		Участие в игровых ситуациях, с куклой или другой игрушкой на привлечение к себе внимания, сообщении о своих желаниях и потребностях с помощью жеста, звука, слова

33-35	Чистка одежды.	3		Участие в игровых ситуациях, с куклой или другой игрушкой на привлечение к себе внимания, сообщении о своих желаниях и потребностях с помощью жеста, звука, слова
36-38	Уход за обувью.	3		Практическая деятельность
	Раздел **«Обращение с кухонным инвентарем»**	**59 ч**		
39-40	Что такое посуда?	2		Беседа. Практическая деятельность
41-43	Из каких материалов делают посуду?	3		Просмотр видеосюжета. Практическая деятельность
44-45	Обращение с посудой.	2		Рассказ. Практическая деятельность
46-47	Узнавание предметов посуды для сервировки (тарелка, стакан, кружка).	2		Практическая деятельность
48-49	Узнавание предметов посуды для сервировки (ложка, чайная ложка, вилка, нож).	2		Практическая деятельность
50-51	Различение предметов посуды для сервировки.	2		Практическая деятельность
52-53	Узнавание предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода).	2		Практическая деятельность
54-55	Игра «Варим-жарим».	2		Игра. Практические упражнения.
56-57	Узнавание предметов посуды для приготовления пищи (чайник, половник, нож).	2		Практическая деятельность
58-59	Игра «Угадай тень».	2		Игра. Практические упражнения.

60-61	Узнавание кухонных принадлежностей (терка, разделочная доска, лопатка, венчик).	2		Практическая деятельность
62-63	Различение кухонных принадлежностей (терка, разделочная доска, лопатка, венчик).	2		Практическая деятельность
64-65	Игра «Сервируем стол».	2		Игра. Практические упражнения.
66-67	Различение чистой и грязной посуды.	2		Практическая деятельность
68-69	Приспособления для мытья посуды.	2		Просмотр видеосюжета. Практическая деятельность
70-71	Очищение остатков пищи с посуды.	2		Практическая деятельность
72-73	Замачивание посуды.	2		Практическая деятельность
74-75	Протирание посуды губкой.	2		Практическая деятельность
76-77	Ополаскивание посуды.	2		Практическая деятельность
78-79	Сушка посуды.	2		Практическая деятельность
80-81	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды.	2		Беседа. Практическая деятельность
82-83	Игра «Помоем посуду».	2		Игра. Практические упражнения.
84-85	Обращение с бытовыми приборами.	2		Просмотр видеосюжета. Практическая деятельность
86-87	Правила техники безопасности при использовании электробытовыми приборами.	2		Просмотр видеосюжета. Практическая деятельность
88-89	Соблюдение последовательности действий при пользовании холодильником.	2		Просмотр видеосюжета. Практическая деятельность

90-91	Соблюдение последовательности действий при пользовании микроволновкой.	2		Практическая деятельность
92-93	Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве.	2		Просмотр видеосюжета. Практическая деятельность
94-95	Хранение посуды и бытовых приборов.	2		Просмотр видеосюжета. Практическая деятельность
96-97	Игра «Разложи по местам»	2		Игра. Практические упражнения.
	Раздел **«Приготовление пищи»**	**40 ч**		
98-100	Подготовка к приготовлению блюда. Правила гигиены при приготовлении пищи	3		Практические упражнения.
101-102	Выбор продуктов, необходимых для приготовления пищи	2		Беседа
103-104	Игра «Что приготовим?»	2		Игра. Практические упражнения
105-107	Выбор посуды, необходимой для приготовления пищи. Игра «Что для чего?»	3		Игра. Практические упражнения.
108-109	Обработка продуктов. Мытье продуктов	2		Практические упражнения.
110-111	Чистка овощей	2		Практические упражнения.
112-113	Раскатывание теста	2		Практические упражнения.
114-115	Перемешивание продуктов	2		Практические упражнения.
116-118	Способы приготовления пищи	3		Практические упражнения.
119-121	Действия при варке продукта. Игра «Варим картошку»	3		Игра. Практические упражнения.
122-124	Действия при жарке продукта. Игра «Жарим мясо»	3		Игра. Практические упражнения.
125-126	Соблюдение последовательности действий при варке яйца	2		Практические упражнения.

127-128	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда	2		Практические упражнения.
129-130	Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата	2		Практические упражнения.
131-133	Игра «Готовим праздничный обед». Что такое духовка?	3		Игра. Практические упражнения.
134-135	Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката	2		Практические упражнения.
136-137	Хранение приготовленной пищи	2		Практические упражнения.
	Раздел **«Уборка помещений и территории»**	**30 ч**		
138-139	Уборка бытового мусора.	2		Соблюдение последовательности действий при уборке мусора.
140-142	Сгребание травы и листьев.	3		Практикум по уборке территории
143-144	Подметание территории.	2		Практикум по уборке территории
145	Уход за уборочным инвентарем.	1		Практические упражнения.
146-147	Заготовка земли под рассаду.	2		Практическая работа
148-149	Уход за клумбами.	2		Практическая работа
150-152	Уборка класса. Обязанности дежурного.	3		Практическая работа
153-154	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	2		Практическая работа
155-156	Вытирание поверхности мебели.	2		Практическая работа
157	Подметание пола.	1		Практическая работа
158-159	Мытье пола: соблюдение последовательности действий при мытье пола.	2		Практическая работа

160-161	Соблюдение последовательности действий при мытье окна.	2		Практическая работа
162	Практическая работа «Правила работы с пылесосом».	2		Выполняют работу по инструкции учителя
163	Уборка пылесосом: различение основных частей пылесоса.	2		Выполняют работу по инструкции учителя
164-165	Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом.	2		Выполняют работу по инструкции учителя