Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2025.08.29 11:52:06+03'00'

Приложение к АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОМОВОДСТВО»

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА, ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2)

3 класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету "Домоводство" составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта (НИ) ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната № 16 далее, АООП НИ (вариант 2).

АООП НИ (вариант 2) адресована обучающимся с НИ с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет "Домоводство" относится к предметной области "Окружающий мир" и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету "Домоводство" в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 67 часа в год (2 час в неделю).

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета "Домоводство".

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Домоводство" предусматривает:

дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы.

оборудование: кухонная посуда (кастрюли, сковороды, кружки).

Программа рассчитана на 2час в неделю, 67 часов в год.

Содержание учебного предмета "Домоводство" представлено следующими разделами: "Покупки","Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории"

Название раздела	Содержание учебного материала
"Покупки" 5ч	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине.
"Обращение с кухонным инвентарем" 12ч	Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан). Различение предметов посуды для сервировки стола (кружка, ложка). Различение предметов посуды для сервировки стола (вилка, нож). Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода). Различение предметов посуды для приготовления пищи (чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (овощечистка, разделочная доска). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (шумовка, дуршлаг). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (половник, лопаточка). Узнавание

	(различение) кухонных принадлежностей (пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды.
"Приготовление пищи" 6ч	Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.
"Уборка помещения и территории" 11ч	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Выливание использованной воды. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Домоводство":

- овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:
- умение выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, сервировка стола.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также с определением основных видов деятельности обучающихся на уроке.

	Название раздела, тематика раздела	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности обучающихся на уроке
	Раздел "Покупки"	8ч		
1-2	Планирование покупок.	2ч		Практическая деятельность
3-4	Выбор места совершения покупок.	2ч		Практическая деятельность
5-6	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.	2ч		Практическая деятельность
7-8	Нахождение нужного товара в магазине.	2ч		Практическая деятельность
	Раздел "Обращение с кухонным инвентарем"	26ч		
9-10	Обращение с посудой.	2ч		Практическая деятельность
11-12	Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан).	2ч		Практическая деятельность
13-14	Различение предметов посуды для сервировки стола (кружка, ложка).	2ч		Практическая деятельность,

				участие в игре
15-16	Различение предметов посуды для сервировки стола (вилка, нож).	2ч		Практическая деятельность
17-18	Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода).	2ч		Практическая деятельность
19-20	Различение предметов посуды для приготовления пищи (чайник, половник, нож).	2ч		Практическая деятельность
21-22	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик).	2ч		Практическая деятельность
23-24	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (овощечистка, разделочная доска).	2ч		Практическая деятельность, участие в игре
25-26	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (шумовка, дуршлаг).	2ч		Участие в игре
27-29	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (половник, лопаточка).	3ч		Участие в игре
30-32	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (пресс для чеснока, открывалка).	3ч		Участие в игре
33-34	Различение чистой и грязной посуды.	2ч		Практическая деятельность
	Раздел "Приготовление пищи"	12ч		
35-37	Подготовка к приготовлению блюда.	3ч		Беседа
38-40	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	3ч		Беседа
41-43	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	3ч		Практическая деятельность
44-46	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	3ч		Практическая деятельность
	Раздел "Уборка помещения и территории"	18ч		
47-48	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	2ч		Практическая деятельность
49-50	Выливание использованной воды.	2ч		Практическая деятельность
51-52	Уборка пола.	2ч		Практическая деятельность
53-54	Сметание мусора на полу в определенное место.	2ч		Практическая деятельность

55-56	Заметание мусора на совок.	2ч		Практическая деятельность
57-58	Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	2ч		Беседа, практическая деятельность
59-60	Уборка бытового мусора.	2ч		Практическая деятельность
61-62	Подметание территории.	2ч		Практическая деятельность
63-67	Сгребание травы и листьев.	5ч		Практическая деятельность
68	Уборка территории.	1ч		Практическая деятельность