Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2025.08.29 12:32:32+03'00'

Приложение к АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОМОВОДСТВО»

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА, ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

(ВАРИАНТ 2)

4 класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната №16 (далее АООП НИ (вариант 2).

Рабочая программа адресована обучающимся с нарушением интеллекта в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР). На её основе образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с нарушением интеллекта.

Учебный предмет «Домоводство» относится к предметной области "Окружающий мир" и является обязательной частью учебного плана.

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

Программа рассчитана на **2 час в неделю, 68 ч в год.**

Содержание учебного предмета "Домоводство" представлено следующими разделами: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Уборка помещений и территории".

Название раздела	Содержание учебного материала
"Покупки" 8ч	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажимание на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.
"Обращение с кухонным инвентарем" 26 ч	**Обращение с посудой. (10 ч)** Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков

	пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. **Обращение с бытовыми приборами. (8 ч)** Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. **Накрывание на стол. (8ч)** Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонок и ваз, расставление блюд.
"Уход за вещами" 16 ч	**Уход за одеждой. (8 ч)** Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды. **Уход за обувью. (8 ч)** Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом
"Уборка помещения и территории" 18 ч	**Уборка пола. (18 ч)** Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Домоводство".

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельно- сти: стирка, уборка, работа на кухне;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также с определением основных видов деятельности обучающихся

на уроке

№	Название раздела, тематика занятий	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности обучающихся на уроке
	Раздел **"Покупки"**	**16 ч**		
1 -2	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок	2		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
3	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.	1		Участие в беседе, игре, практической деятельности
4	Ориентация в расположении кассы.	1		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
5-6	Нахождение нужного товара в магазине	2		Участие в беседе, игре, практической деятельности
7-8	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы.	2		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
9-10	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: выкладывание товара на весы, нажимание на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.	2		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
11-12	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет,	2		Участие в беседе, игре, практической деятельности
13-14	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту	2		Участие в беседе, игре, практической деятельности
15-16	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.	2		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
	Раздел **"Обращение с кухонным инвентарем"**	**16 ч**		
17	Различение предметов посуды для сервировки стола (стакан,кружка)	1		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
18	Различение предметов посуды для сервировки стола вилка, нож)	1		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности

19	Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода)	1		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
20	Различение предметов посуды для приготовления пищи (кофейник, чайник)	1		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
21-22	Различение предметов посуды для приготовления пищи (половник, венчик,нож)	2		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
23-24	Узнавание, различение кухонных принадлежностей (терка, овощечистка, разделочная доска, шумовка)	2		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
25-26	Узнавание, различение кухонных принадлежностей (дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка)	2		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
27-28	Узнавание, различение кухонных принадлежностей (дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка)	2		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
29-30	Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды	2		Участие в беседе, игре, практической деятельности
31	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи.Протирание посуды губкой.	1		Участие в беседе, игре, практической деятельности
32	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка	1		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
	Обращение с бытовыми приборами	**5**		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
33	Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер)	1		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
34	Различение бытовых приборов по назначению(тостер, электрический чайник)	1		Участие в беседе, игре, практической деятельно- сти
35-36	Различение бытовых приборов по назначению(комбайн, холодильник)	2		Участие в беседе, игре, практической деятельно- сти
37	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором	1		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности

	Накрывание на стол	**9**		
38	Выбор посуды и столовых приборов	1		Участие в беседе, игре, практической деятельности
39-40	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола	2		Участие в беседе, игре, практической деятельности
41-42	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды.	2		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
43-44	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: раскладывание столовых приборов.	2		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
45-46	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: раскладывание салфеток, расставление солонок и ваз.	2		Участие в беседе, игре, практической деятельно- сти
	Раздел "**Уход за вещами"**	**8 ч**		
	Уход за одеждой	**5 ч**		
47-48	Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики"	2		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
49	Вывешивание белья на просушку	1		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
50	Чистка одежды при помощи щетки	1		Участие в беседе, игре, практической деятельности
51	Удаление пятен с одежды при помощи влажной губки	1		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
	Уход за обувью	**3 ч**		
52-53	Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой	2		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
54	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом	1		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
	Раздел **"Уборка помещения и территории"**	**14 ч**		

	Уборка помещения	**9 ч**		
55	Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место.	1		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
56	Соблюдение последовательности действий при подметании пола: заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну	1		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
57	Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду	2		Участие в беседе, игре, практической деятельно- сти
58-59	Намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок	2		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
60	Протирание сухой тряпкой поверхность мебели	1		Учатся выполнять ежедневную сухую и влажную уборку помещения.
61	Протирание пыли с подоконников и мебели влажной тряпкой.	1		Узнают какими средствами пользоваться при уборке помещения.
62	Протирание пыли с бытовой техники сухой тряпкой	1		Участие в беседе, игре, практической деятельности
	Уборка территории	5ч		
63	Выбор спецодежды для работы	1		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
64	Сезонные виды работ на территории школы	1		Участие в беседе, игре, практической деятельности
65	Правила техники безопасности при работе с уборочным инвентарем	1		Участие в беседе, игре, практической деятельно- сти
66	Правила хранения уборочного инвентаря	1		Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
67-68	Способы подметания территории	1		Участие в беседе, игре, практической деятельности