Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Профильный труд» («Обслуживающий труд») для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Рабочие программы по учебному предмету «Профильный труд» («**Обслуживающий труд**») составлены на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната №16 (далее АООП УО вариант 1) в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026).

Цель программ — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Рабочие программы по «Обслуживающий труд» 8-9 классов адресованы обучающимся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает:

1. Пояснительную записку с указанием целей и задач образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также краткое описание подходов к структурированию Комплекта, рекомендации учителям и специалистам по его использованию, навигацию по разделам Комплекта;

2. Рабочие программы, сгруппированные по вариантам АООП ОО УО образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Каждая (отдельная) рабочая программа содержит:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета;

2) содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также с определением основных видов деятельности обучающихся на уроке.

Список учебников

в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных для специальных ОУ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

№	Используемые учебники	Автор
	8 класс	
1	Подготовка младшего обслуживающего персонала	А. И.Галина, Е.Ю.Головинская
2	Подготовка младшего обслуживающего персонала. Рабочая тетрадь	Е.Л. Плакский
	9 класс	
1	Подготовка младшего обслуживающего персонала	А. И.Галина, Е.Ю. Головинская
2	Подготовка младшего обслуживающего персонала. Рабочая тетрадь	Е.Л. Плакский, А. И.Галина