АННОТАЦИЯ
к программам внеурочной деятельности "Умелый карандаш"
I - II классы,
АДРЕСОВАННЫМ ОБУЧАЮЩИМСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Умелый карандаш" (I -II) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелый карандаш» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта, далее АООП НИ (вариант 1).

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелый карандаш» адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Внеурочная деятельность «Умелый карандаш» относится к направлению «Учение с увлечением!».

В соответствии с учебным планом рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелый карандаш» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 33 часа в год (1 час в неделю), во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 часа в неделю).

АООП НИ (вариант 1) определяет цель и задачи предмета внеурочной деятельности «Школа здоровья».

Целью курса является: формирование и развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей.

Основными задачами программы являются:

- выявить уровень сформированности мелкой моторики и графомоторных навыков у детей на входе в программу;
- развивать умение правильно держать карандаш, ручку, фломастер; умение владеть ими, используя самомассаж, игры и упражнения (обводя, закрашивая предметы, рисуя на заранее заготовленных листах);
- развивать мелкую моторику и графомоторные навыки: плавность, точность, скоординированность движений рук.
- формировать зрительно-моторную координацию;
- развивать пространственную ориентацию на листе бумаги;
- проанализировать уровень сформированности мелкой моторики и графомоторных навыков у детей на выходе из программы.

2.Содержание предмета внеурочной деятельности "Умелый карандаш»

Методика Программы позволяет детям интенсивно заниматься, не утомляясь за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Содержание данной рабочей программы развития мелкой моторики у детей школьного возраста построено в соответствии с требованиями ФГОС и отражает основные направления всестороннего развития ребенка.

Для эффективного осуществления и реализации задач Программы педагог использует технологию игровой деятельности, как наиболее актуальную для детей данной возрастной категории.

В основе обучения лежат развивающие технологии, которые направлены на развитие мыслительной активности, формирование предпосылок универсальных учебных действий

(личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, творческих).

Большое внимание в Программе уделено решению творческих задач - самостоятельное определение способа решения, поиск и нахождение закономерностей, ранее не известных, но необходимых при проектировании, а в дальнейшем и при изготовлении того или иного объекта, решения задач, содержащие поисковые творческие элементы.

Для снятия напряжения применяются здоровьесберегающие технологии – физкультминутки, подвижные игры, зрительная и пальчиковая гимнастики.

Методы образовательной деятельности с детьми (словесные, наглядные, практические)

1. Игры (дидактические, развивающие, словесные)
2. Рассматривание картин, плакатов
3. Использование схематических образов
4. Разгадывание ребусов и кроссвордов

Виды работы:

1. Работа на листах тетради в крупную клетку.
2. Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры.
3. Работа с природным материалом.
4. Работа с использованием «бросового» материала.
5. Развивающие игры.
6. Массаж пальцев руки и ладонных поверхностей.
7. Графические упражнения.
8. Штриховка.

Структура организованной образовательной деятельности:

1. Ситуация, создающая мотивацию к обучению
2. Пальчиковая гимнастика / самомассаж
3. Ориентировка на листе бумаги
4. Расслабляющие упражнения для глаз
5. Зрительные / слуховые диктанты
6. Динамическая пауза
7. Упражнения по развитию мелких движений мышц руки
8. Рефлексия

Примечание. Структура организованной образовательной деятельности может изменяться в зависимости от материала.

Содержание программы

1 класс

№	Тема занятия	Цели и задачи работы
1	Рисование точек	- познакомить детей с тетрадью в клетку; - научить их ориентироваться в клетке с помощью точек; а также на нелинованной бумаге; - развивать зрительную память, конструктивные навыки; - развивать общую и мелкую моторику
2	Рисование точек и крестиков	- продолжить знакомство детей с тетрадью в клетку; - учить ориентироваться в клетке; - развивать зрительную память, проводить коррекцию зрительного гнозиса; -развивать координацию слов и движений, работать над темпом и ритмом речи;
3	Рисование коротких вертикальных линий	- научить детей проводить короткие вертикальные линии по точкам и самостоятельно; - формировать навык ритмичности двигательной функции кисти руки; - проводить коррекцию атаксии;

		- развитие зрительного восприятия зрительной памяти
4	Рисование коротких горизонтальных линий	- учить проводить короткие горизонтальные линии по точкам и самостоятельно; - развивать общую и тонкую моторику детей; - развивать зрительное восприятие
5	Рисование наклонных линий	- учить рисовать наклонные линии по точкам и самостоятельно; - продолжить коррекцию дисметрии; - учить ориентироваться в плоскости листа
6	Рисование уголков	- закрепить умение рисовать короткие наклонные линии; - развивать конструктивные навыки; координацию движений; - воспитывать усидчивость, аккуратность в работе.
7	Рисование бордюра	- закрепить умение рисовать короткие наклонные линии; - коррекция атаксии; - формировать нажим карандаша; - развивать память и внимание
8	Рисование квадратов	- закрепить навык рисования горизонтальных и вертикальных линий; - развивать конструктивные навыки; - развивать координацию речи и движений, творческое воображение
9	Рисование прямоугольников	- учить рисовать прямоугольники; - закрепить понятие о геометрической фигуре прямоугольник; - развивать зрительное восприятие и зрительную память, творческое воображение, координацию речи и движения
10	Рисование узора из горизонтальных и вертикальных линий	- закрепить умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии и объединять их в узор; - учить штриховать в заданном направлении; - развивать память и внимание, координацию речи с движением, творческое воображение
11	Рисование кружков	- учить рисовать круги по точкам и самостоятельно; - закрепить навык проведения наклонных линий
12	Рисование узоров из квадратов и кругов	- закрепить умение рисовать квадрат и круг со штриховкой и без неё; - развивать конструктивные навыки; - проводить коррекцию нарушения пространственного восприятия
13	Рисование овалов	- учить рисовать овалы в горизонтальном положении со штриховкой и без неё; - проводить коррекцию атаксии, дисметрии; - закрепить понятия о геометрических фигурах; - развивать сообразительность, активизировать словарь
14	Рисование дуги	- Учить рисовать дуги по точкам и самостоятельно; - учить внимательно рассматривать и сравнивать изображения; - развивать ритмичность двигательной функции кисти руки; - воспитывать аккуратность
15	Рисование ломаной линии	- Закрепить умение рисовать ломаные непрерывные линии; - коррекция нарушений пространственного восприятия, дисметрии

2 класс

№	Тема занятия	Цели и задачи работы
1	Горизонтальные линии	- продолжать учить проводить короткие и длинные горизонтальные линии по точкам и самостоятельно; - развивать общую и тонкую моторику детей; - развивать зрительное восприятие
2	Пунктирные линии	-учить проводить пунктирные линии в разных направлениях по точкам и самостоятельно; - развивать общую и тонкую моторику детей; - развивать зрительное восприятие
3	Штриховка	- учить штриховать в заданном направлении; - развивать память и внимание, координацию речи с движением, творческое воображение
4	Волнистая линия	- учить рисовать волнистые линии в разных направлениях по точкам и самостоятельно; - закрепить навык проведения наклонных линий
5	Линии в различных направлениях	- закрепить умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии и объединять их в узор; - учить штриховать в заданном направлении; - развивать память и внимание, координацию речи с движением, творческое воображение; - коррекция нарушений пространственного восприятия, дисметрии
6	Рисование узоров	- учить объединять линии разных направлениях в узор; - развивать память и внимание, координацию речи с движением, творческое воображение; - коррекция нарушений пространственного восприятия, дисметрии
7	Рисование круглой формы	- учить рисовать круги по точкам и самостоятельно; - учить рисовать предметы округлой формы по точкам и самостоятельно; - закрепить навык проведения наклонных линий
8	Линии разных видов. Спираль	- закреплять умение рисовать различные виды линий; - учить рисовать линию в виде спирали; - развивать память и внимание, координацию речи с движением, творческое воображение
9	Рисование	- учить детей рисовать различные предметы несложной конфигурации округлой, квадратной и прямоугольной формы; - развивать память и внимание, координацию речи с движением, творческое воображение
10	Раскрашивание	- закреплять умение раскрашивать несложный рисунок не выходя за границы рисунка, закрашивая линиями в одном направлении, не оставляя не закрашенных пробелов; - учить штриховать в заданном направлении; - развивать общую и тонкую моторику детей; - развивать зрительное восприятие
11	Графические узоры	- учить составлять узоры из различных видов линий; - учить штриховать в заданном направлении; - развивать общую и тонкую моторику детей; - развивать зрительное восприятие

3.Планируемые результаты освоения предмета внеурочной деятельности "Умелый карандаш".

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к обучению;
- формирование положительного отношения к мнению учителя, сверстников;
- развитие способности оценивать результаты своей деятельности с помощью;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование мотивации к творческому труду.

Предметные результаты по предмету внеурочной деятельности «Умелый карандаш»:

К концу *1 класса* дети должны овладеть умениями:
- ориентироваться на листе бумаги;
- точно воспроизводить рисунок на листе бумаги в клетку (зрительно и на слух);
- проводить точные прямые линии (горизонтальные, вертикальные и диагональные);
- рисовать круги, овалы по точкам и самостоятельно;
- по памяти воспроизводить рисунок из геометрических фигур;
- выкладывать из счетных палочек заданную фигуру;
- обводить и штриховать в заданном направлении;
- аккуратно выполнять задания, предложенные педагогом;

К концу *2 класса* обучения дети овладевают умениями:
- ориентироваться на листе бумаги в клетку,
- находить заданную точку, отсчет клеток к следующему заданию
- уметь действовать в соответствии со словесной инструкцией
- копировать рисунок по клеточкам
- продолжать рисунок, исходя из образца
- аккуратно выполнять задания, предложенные педагогом.

В результате прохождения программного материала *к концу 2 класса* обучающиеся должны ***знать*:**
- гигиенические правила письма; правильное расположение тетради и ручки при письме;
- правила штриховки;
- правила работы с тетрадью.

Уметь:
- сохранять правильную посадку и положение рук при письме;
- правильно держать ручку, карандаш;
- ориентироваться на листе бумаги в клеточку, в тетради;
- выполнять штриховку, соблюдая правила;
- самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры;
- ориентироваться в тетради, на строке, на странице.

Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение программы

Материально-техническое оснащение внеурочной деятельности «Умелый карандаш» соответствует требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта и обеспечивает выполнение обучающимися практических работ.

Список литературы

1. АООП образовательного учреждения;
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования для детей с НИ;
3. учебные пособия

Перечень основного оборудования, необходимого для реализации программы:

- Компьютер
- Музыкальный центр
- Столы детские, стулья
- Доска для рисования магнитная
- Канцелярские принадлежности.