Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение и развитие речи» предметной области «Язык и литература» IX класс

«Чтение и развитие речи» - один из основных предметов в обучении. Он формирует общеучебный навык чтения и умения работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию обучающихся, их духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса чтения обеспечивает результативность по другим предметам, играет важную роль в реализации основных целевых установок в становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения.

В 9 классе продолжается работа по развитию полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений, научно- популярных статей, правильному установлению смысловых связей с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст. Не менее важным является также дальнейшее совершенствование техники чтения, поскольку такие качества, как правильность, беглость, выразительность, у разных групп умственно отсталых обучающихся формируются не только медленно, но и асинхронно.

Обучение чтению и развитию речи имеет практическую направленность. Она способствует разностороннему развитию личности обучающихся; учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта; содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, который необходим им для социальной адаптации. В программе дана последовательность тем и содержание работ, сформулированы требования к знаниям, умениям обучающихся.

Обучение чтению и развитию речи имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи обучающихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности. Во взаимообусловленном решении этих задач строится содержательная часть программы. Первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, обеспечивающим реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выражать мысли, точнее понимать высказывания других людей. Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

Цель: развитие речи обучающихся через совершенствование техники чтения, понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Задачи: формировать у обучающихся навыки чтения, последовательно увеличивая объем читаемого текста; развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений; развивать умение не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения; нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяетобучающимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Содержание тем учебного курса «Чтение и развитие речи».

9 класс

Русская литература XIX века: А. С. Пушкин (поэзия, проза), Н. А. Некрасов (отрывки из поэтических произведений), А. А. Фет, А. Н. Майков (лирическая поэзия, природа родины), И. С. Тургенев (поэзия, отрывки из прозы), В. М. Гаршин (детская тематика, отрывки), А. П. Чехов (короткие рассказы), Л. Н. Толстой (рассказы, отрывки), И. А. Бунин (поэзия, рассказы), А. И. Куприн и др.

Русская литература XX века: А. Н. Толстой, А. А. Платонов, М. А. Шолохов, К. М.

Симонов, А. Т. Твардовский, В. М. Шукшин, В. П. Астафьев, В. П.Быков, Ф. А. Искандер, В. Г. Распутин и др.

Требования к подготовке обучающихся по предмету

Обучающиеся 9 класса должны		
	знать	*уметь*
1 уровень	Выучить наизусть 10 стихотворений	- читать вслух правильно, бегло, выразительно; - читать про себя доступные по содержанию тексты; - выделять идею произведения (с помощью учителя); - называть главные черты характера героев, подтверждать их фактами из произведения; - самостоятельно делить простой по содержанию текст на части и озаглавливать их; - ставить вопросы к тексту и задавать их классу; - выделять незнакомые слова, опираясь на контекст (с помощью учителя); - использовать образные средства языка в составлении характеристики героев,описании событий и пересказе; - читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.
2 уровень		- уметь читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы; - участвовать в анализе произведения; - выбирать из данных заглавия к выделенным частям; - пересказывать доступный текст и отдельные его части по плану; - высказывать свое отношение к поступкам действующих лиц и событиям; - учить стихотворения наизусть; - участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанному тексту.