Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2025.08.29 10:51:27+03'00'

Приложение к АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)"

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ « ТЕХНОЛОГИЯ»

ПРОФИЛЬ «Столярное дело»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА (ВАРИАНТ 1)

11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального обучения по учебному предмету «Труд (Технология)» по профилю "СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями интеллекта (далее АООП НИ вариант 1) ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната №16.

АООП НИ вариант 1 адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (Технология)» по профилю "СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа профессионального обучения по учебному предмету «Труд (Технология)» по профилю "СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО» в 11 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 816 часов в год (24 часа в неделю).

Целью изучения предмета в 11 классе является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с нарушением интеллекта за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет «Труд (Технология)» по профилю "СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО» должен способствовать решению следующих задач:

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;

совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровье сберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

В рамках профиля обучающиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними. В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на

сверлильном и токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету "Труд (Технология)" «Столярне дело» в 11 классе

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету "Труд (Технология)" «Столярне дело» в 11 классе

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение столярных работ, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Рабочая программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности: Выполнение столярных работ и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий.
2. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий. Выполнять столярные соединения.
3. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности. Ремонтировать и реставрировать столярные изделия.
4. Конструировать столярные изделия.

И соответствующих общих компетенций:

– Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.

– Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

– Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

– Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подбора и раскроя и механической обработки деталей столярных изделий;
- выполнения столярных соединений;
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ.
- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий; выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь;

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- под налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;
- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку;
- выполнять раскрой древесины и древесных материалов;

- выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
- определять степень точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки;
- определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;
- формировать шипы, проушины, гнезда;
- производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий;
- приготавливать столярные клеи;
- выполнять столярные соединения;

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- устройство, правила под наладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;
- приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
- способы раскроя древесины и древесных материалов;
- основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках; пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
- степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
- степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;
- приемы формирования шипов, проушин, гнезд;
- способы приготовления столярных клеев;
- способы выполнения столярных соединений;

- степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;
- способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку;
- способы установки крепежной арматуры и фурнитуры;
- основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий;
- правила проверки качества выполнения столярных работ;
- классификацию столярных изделий по назначению и виду;
- основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий;

Предметные результаты

К концу обучения в **11 классе:**

соблюдают правила техники безопасности при работе на настольном сверлильном станке;

наносят разметку длины деталей с помощью измерительной линейки;

используют по назначению инструменты для деревообработки;

соблюдают технологический процесс при работе с деревом;

соблюдают технологический процесс при изготовлении разделочной доски;

соблюдают технологический процесс при изготовлении подставки из реек для цветов;

соблюдают технологический процесс при изготовлении изделий из деталей круглого сечения;

соблюдают технологический процесс резьбы по дереву;

соблюдают технологический процесс выжигания по дереву.

Система оценки достижения обучающимися с нарушением интеллекта планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету "Труд (Технология)" «Столярное дело» в 11 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:
- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:
- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:
- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:
- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:
- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними. В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на сверлильном и токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают

технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия.

Обучение труду в 11 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 11 класса предусматривает:

- знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве,
- изучение промышленной технологи основных изделий мебельного производства;
- знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;
- знакомство со всеми видами столярных операций;
- знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,
- изучение охрану труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве;
- выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;
- знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;
- изучение способы настила линолеума.

Программа по столярному делу включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание столярного дела базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание учебного предмета.

Программа по труду 11 класса определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемому профилю трудового обучения *«Столярно-строительное дело»*.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, сенсорных, двигательных и коммуникативных

возможностей, интересов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности на доступном для него уровне. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

В содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

В рамках профиля столярное дело обучающиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними. В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на сверлильном и токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия.

Содержание профессионального модуля включает в себя следующие разделы:

Промышленная заготовка древесины – 32 часа
Хранение и сушка древесины-10 часов
Пиление столярное ножовкой- 25 часов
Строгание. Разметка рейсмусом -20 часов
Ручной инструмент для строгания-25 часов
Заделка пороков древесины-30 часов
Художественная отделка столярных изделий - 15 часов
Геометрическая резьба по дереву-25 часов
Выжигание. Подставка под горячее-35часов
Соединение деталей шурупами. Настенная полочка-30 часов
Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок, подставка под горячее-65 часов

Трудовое законодательство-50 часов

Столярные и плотничные ремонтные работы-240 часов

Ремонт мебели-30 часов

Мебельная фурнитура-16 часов

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства-10 часов

Практическое повторение- 158 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		ДАТА
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
Промышленная заготовка древесины– 32 часа						
I четверть						
1-3	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	3	Знакомство с задачами обучения в 11 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 11 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место	
4-6	Значение столярного дела в жизни человека. Организация труда и внутренний распорядок.	3	Просмотр видеофрагмента «История столярного дела». Обсуждение и анализ увиденного. Выделение главного из видеоматериала. Знакомство с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Знакомство с инструктажем по технике безопасности. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест	Называют мастерскую, повторяют правила поведения в мастерской. Умеют организовать рабочее место с помощью учителя. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Распределяют рабочие места	Знакомятся с задачами обучения в 5 классе, правилами поведения в мастерской, сведениями о профессии столяр. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Умеют организовать рабочее место. Распределяют рабочие места	
7-9	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	3	Повторение видов инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторение правил хранения инструментов и уход за ними.	Повторяют виды инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторяют правила хранения	Повторяют виды инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторяют правила хранения инструментов и уход за ними. Повторяют правила	

			Повторение правил экономного расходования материалов. Подготовка инструментов к работе, правильный уход за ними. Экономный расход материалов	инструментов и уход за ними. Готовят инструменты к работе, правильный уход за ними с помощью учителя	экономного расходования материалов. Готовят инструменты к работе, правильный уход за ними. Экономно расходуют материалы	
10-12	Противопожарная и электробезопасность	3	Знакомство с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучение основных правил противопожарной безопасности в мастерской, средств пожаротушения. Изучение основных норм электробезопасности оборудования	Знакомятся с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучают основные правила противопожарной безопасности в мастерской, средства пожаротушения. Изучают основные нормы электробезопасности оборудования	Знакомятся с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучают основные правила противопожарной безопасности в мастерской, средства пожаротушения. Изучают основные нормы электробезопасности оборудования Соблюдаю правила электробезопасности при работе с электроинструментом и применяют эти знания на практике	
13-17	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	5	Повторение хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомство с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполнение обмера лесоматериалов и запись в тетради	Повторяют хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомятся с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполняют обмер лесоматериалов с помощью учителя и записывают в тетради	Повторяют хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомятся с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполняют обмер лесоматериалов и записывают в тетради	
18-22	Ассортимент пиломатериалов и досок	5	Знакомство с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки,	Знакомятся с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы,	Знакомятся с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки,	

			дощечки, планки. Повторение видов досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определение видов пиломатериалов и досок по образцу и рисунку	рейки, дощечки, планки. Повторяют виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определяют виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку с помощью учителя	дощечки, планки. Повторяют виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определяют виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку	
23-27	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	5	Знакомство с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Определение вида заготовки по образцу	Знакомятся с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Определяют вид заготовки по образцу с помощью учителя	Знакомятся с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Определяют вид заготовки по образцу	
28-32	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	5	Знакомство с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определение фрезерованных деревянных изделий по образцам	Знакомятся с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определяют фрезерованные деревянные изделия по образцам с помощью учителя	Знакомятся с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определяют фрезерованные деревянные изделия по образцам	
Хранение и сушка древесины-10часов						
33-37	Хранение и сушка древесины	5	Знакомство со значением правильного хранения материала. Знакомство со способами хранения древесины. Знакомство с естественной и камерной сушкой	Знакомятся со значением правильного хранения материала. Знакомятся с естественной и камерной сушкой	Знакомятся со значением правильного хранения материала. Знакомятся со способами хранения древесины. Знакомятся с естественной и камерной сушкой	
38-42	Складирование	5	Знакомство с видами брака при	Знакомятся с видами брака	Знакомятся с видами брака при	

	пиломатериалов		сушке. Знакомство с правилами безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывание материала в штабель	при сушке. Выполняют правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывают материал в штабель	сушке. Выполняют правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывают материал в штабель	
Пиление столярное ножовкой -25 часов						
43-46	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении	4	Закрепление навыка работы со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Закрепление навыка работы со столярной ножовкой. Техника безопасности при пилении. Выбор пил для работы. Определение ножовок для продольного и поперечного пиления	Закрепление навыка работы со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Закрепление навыка работы со столярной ножовкой. Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы. Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления с помощью учителя	Закрепление навыка работы со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Закрепление навыка работы со столярной ножовкой. Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы. Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления	
47-51	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	5	Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Закрепление навыка работы со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении.	Закрепление навыка работы со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине.	Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине.	

			Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения	Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине с помощью учителя. Пилят деревянные бруски различного сечения	Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения	
52-56	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	5	Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении на столярном верстаке. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения	Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине с помощью учителя. Пилят деревянные бруски различного сечения	Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения	
57-58	Пиление в стусле	2	Пиление в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине	Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине с помощью учителя	Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине	
59-60	Пиление в стусле под углом	2	Повторяют понятие припуск на обработку. Пиление в стусле под углом	Пилят в стусле под углом	Повторяют понятие припуск на обработку. Пилят в стусле под углом	
61-65	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой	5	Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Закрепление навыка работы с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Правила шлифования торцов	Контрольза правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Закрепление навыка работы с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость.	Контрольза правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Закрепление навыка работыс наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Правила шлифования торцов	

			деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Техника безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Шлифование деревянных кубиков наждачной бумагой	Правила шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу с помощью учителя. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой	деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой	
66-67	Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест	2	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству пиления	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления	
Строгание. Разметка рейсмусом -20часов						
68-72	Заготовка для будущего изделия. Измерение заготовки, определение припусков	5	Закрепление навыка работысо столярным рейсмусом: виды, устройство, назначение. Знакомство с правилами безопасной работы рейсмусом. Измерение заготовки, определение размеров припусков на обработку	Правила безопасной работы рейсмусом. Измеряют заготовки, определяют размеры припусков на обработку с помощью учителя	Закрепление навыка работы со столярным рейсмусом: виды, устройство, назначение. Правилабезопасной работы рейсмусом. Измеряют заготовки, определяют размеры припусков на обработку	
73-77	Строгание лицевой части и лицевой кромки.	5	Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой части и	Выбирают лицевую сторону. Строгают лицевую часть и лицевую кромку с помощью учителя. Определяют виды брака при строгании и способы его	Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Выбирают лицевую сторону. Строгают лицевую часть и	

			лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Виды брака при строгании, способами устранения	устранения с помощью учителя	лицевую кромку. Контрольвыполнения работы линейкой и угольником. Определяют виды брака при строгании и способы его устранения	
78-82	Отпиливание бруска в размер по длине	5	Закрепление навыка работы с приемами отпиливания бруска. Разметка и отпиливание бруска в размер	Закрепление навыка работыс приемами отпиливания бруска.Размечают и отпиливают брусок в размер с помощью учителя	Закрепление навыка работы с приемами отпиливания бруска. Размечают и отпиливают брусок в размер	
83-87	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. Тест	5	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. Коллективная проверка выполненной работы	Коллективно проверяют выполненную работу	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. Коллективно проверяют выполненную работу	
Ручной инструмент для строгания-25 часов						
88-92	Строгание. Техника строгания. Правила техники безопасности при строгании	5	Повторение правил строгания. Устройство стругов, техникой строгания. Закрепление знаний о правилах техники безопасности при строгании. Повторение названия и области применения инструментов: шерхебеля, фуганка, рубанка	Дают определение процессу строгания. Рассказывают об инструменте для строгания. Техника строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании. Рассматривают инструменты: шерхебель, фуганок и рубанок	Дают определение процессу строгания. Рассказывают об инструменте для строгания. Техника строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании. Рассматривают инструменты: шерхебель, фуганок и рубанок. Анализируют операции, их использование	
93-97	Виды рубанков и их назначение. Устройство	5	Обучение приемам строгания, подготовке инструментов и их применению. Устройство стругов, техника	Знакомятся с приемами строгания. С помощью учителя подготавливают инструмент для строгания.	Знакомятся с приемами строгания. Подготавливают инструмент для строгания. Устройство стругов, техника	

			строгания. Закрепление правил техники безопасности при строгании	Устройство стругов, техника строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании	строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании	
98-102	Строгание по ровной поверхности	5	Закрепление правил подготовки стругов к работе. Обучение приемам крепления и технике строгания. Контроль за применением стругов. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании	С помощью учителя подготавливают струги к работе. Демонстрируют правильные приемы строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании	Подготавливают струги к работе. Демонстрируют правильные приемы крепления и технику строгания. Правильно используют струги. Повторяют правила техники безопасности при строгании	
103-106	Строгание по окружности	4	Закрепление навыка работы с приемами разметки и строгания по окружности. Осуществление контроля при строгании за размерами	С помощью учителя делают разметку по окружности. Осуществляют самоконтроль при строгании по размерам	Повторяют понятие окружности. Делают разметку по окружности. Осуществляют самоконтроль при строгании по размерам	
107-110	Изготовление ручки для молотка	4	Повторение правил разметки материала. Строгание по разметке. Контроль за размерами	Рассматривают образцы изделия. С помощью учителя выполняют разметку, строгание по разметке	Повторяют правила разметки. Рассматривают образцы изделия. Выполняют разметку, строгание по разметке. Осуществляют контроль за размерами	
111-112	Отделка изделия и шлифовка. Тест	2	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Повторение технических требований к выполнению операций.	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой.	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Соблюдают технологические требования к выполнению операций.	

			Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы		Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу	
Заделка пороков древесины-30 часов						
113-116	Заделка дефектов и пороков древесины	4	Закрепление навыка работы с основными дефектами и пороками древесины. Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины. Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки для устранения дефектов	Основные дефекты и пороки древесины. Анализируют причины и последствия дефектов и пороков древесины. Применяют приемы работы шпателем на практике	Основные дефектами и пороками древесины. Анализируют причины и последствия дефектов и пороков древесины. Определяют дефекты на образцах. Применяют приемы работы шпателем на практике	
117-118	Устройство сверлильного станка	2	Расширение знаний об устройстве сверлильного станка и его назначение. Закрепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка, принципе работы станка	Повторяют устройство сверлильного станка. С помощью учителя называют узлы и детали сверлильного станка	Повторяют устройство сверлильного станка. Объясняют устройство механизмов и принцип работы станка	
119-120	Сверление на станке	2	Закрепление навыка работы с приспособлением для крепления деталей для сверления. Повторение правила техники безопасности при сверлении. Обучение приемам уборка и смазка станка	Закрепление навыка работы с приспособлениями для крепления деталей для сверления. Демонстрируют на практике знания правил техники безопасности. Владеют приемами уборки и смазки сверлильного станка	Приспособления для крепления деталей для сверления. Демонстрируют на практике знания правил техники безопасности. Владеют приемами уборки и смазки сверлильного станка. Владеют приемами работы на станке	
121-125	Выдалбливание отверстий и сверление	5	Приемы выдалбливание сквозных и глухих отверстий и последующего сверления.	С помощью учителя размечают заготовку и выполняют выдалбливание	Размечают заготовку и выполняют выдалбливание сквозных и глухих отверстий с последующим	

			Формирование умения выбора сверла для работы. Повторение сведений об инструменте и правилах пользования им. Контроль за соблюдением правил техники безопасности	сквозных и глухих отверстий с последующим сверлением. Выполняют правила техники безопасности	сверлением. Умеют сделать выбор сверла. Повторяют сведения об инструменте и правилах пользования им. Выполняют правила техники безопасности	
126-130	Подготовка материала к заделке дефекта	5	Приемы выявления и определения места заплатки из дерева. Формирование навыков разметки под заплатку. Определение последовательности работ	С помощью учителя выявляют и определяют места заплатки из дерева. Размечают место под заплатку	Выявляют и определяют места заплатки из дерева. Размечают место под заплатку. Определяют последовательность работ	
131-135	Высверливание и выдалбливание отверстия	5	Приемы определения глубины дефекта и последующего высверливания по размеру. Технические требования к качеству выполняемой операции	С помощью учителя определяют глубину дефекта. Высверливают отверстие по размеру. Соблюдают технические требования к качеству выполняемой операции	Определяют глубину дефекта. Высверливают отверстие по размеру. Соблюдают технические требования к качеству выполняемой операции	
136-139	Изготовление заплатки	4	Формирование навыков изготовления заплатки и закрепление знаний технических требований к выполняемой работе	С помощью учителя изготавливают заплатку и выполняют технические требования к выполняемой работе	Изготавливают заплатку и выполняют технические требования к выполняемой работе	
140-142	Вставка заплатки на клею. Тест	3	Расширение знаний о видах клея и их свойствах. Развитие навыков выполнения заплатки на клею. Технические требования к	С помощью учителя выполняют установку заплатки на клею. Соблюдают технологические требования к выполняемой	Виды клея и их свойства. Выполняют установку заплатки на клею. Технические требования к выполняемой работе.	

			выполняемой работе	работе.Выполняют чистовую отделку	Выполняют чистовую отделку	
Художественная отделка столярных изделий -15часов						
143-147	Художественная отделка столярных изделий	5	Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри. Распознавание разных видов отделки	Видыхудожественной отделки столярных изделий. Особенности отделки изделия в технике маркетри. Распознают разные виды отделки с помощью учителя	Видыхудожественной отделки столярных изделий. Эстетические требованияк изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри. Распознают разные виды отделки	
148-152	Инструменты для художественной отделки изделия	5	Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус- резак. Правила подготовки инструментов к работе. Правила безопасной работы	Инструментыдля художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус- резак. Правила безопасной работы	Инструментыдля художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус- резак. Правила подготовки инструментов к работе. Правила безопасной работы	
153-157	Выбор рисунка и его перевод на изделие	5	Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Правила перевода рисунка на изделие. Способы перевода рисунка на изделие. Перевод рисунка на изделие	Видырисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Переводят рисунок на изделие с помощью учителя	Видырисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Правила перевода рисунка на изделие. Способыперевода рисунка на изделие.Переводят рисунок на изделие	
Геометрическая резьба по дереву-25часов						
158-161	Резьба по дереву	4	Повторение резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы	Повторяют резьбу по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы	Повторяют резьбу по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы	
162-164	Геометрический орнамент	3	Повторение видов орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составление геометрических	Повторяют виды орнаментов, последовательность действий при вырезании	Повторяют виды орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составляют геометрические	

			рисунков в тетради	треугольников. Составляют геометрические рисунки в тетради с помощью учителя	рисунки в тетради	
165-167	Нанесение рисунка на поверхность изделия	3	Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторяют приемы составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки	
168-170	Вырезание геометрического орнамента	3	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Брак при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Брак при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор	
171-173	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	3	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал	
174-176	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	3	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на обработку.	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на	

			на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Выпиливают заготовки по заданным размерам. Шлифуют заготовки с помощью учителя	обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки	
177-179	Вырезание геометрического орнамента	3	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют виды возможного брака при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор	
180-182	Отделка изделий. Тест	3	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделывают изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделывают изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием	
Выжигание. Подставка под горячее-35 часов						
183-185	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	3	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривание электровыжигателя. Подготовка поверхности изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривают электровыжигатель. Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривают электровыжигатель. Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги	
186-	Перевод рисунка на	6	Правила перевода рисунка на	Выбирают рисунок и	Правила перевода рисунка на	

191	подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем		деталь, видами копировальной бумаги. Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка	переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок с помощью учителя	деталь, видами копировальной бумаги.Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок	
192-197	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	6	Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка	Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок с помощью учителя	Знакомятся с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок	
198-203	Раскраска рисунка подставки	6	Знакомство с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскраска рисунка гуашевыми или акварельными красками	Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками с помощью учителя	Знакомятся с видами красок, применяемых при раскраске рисунков.аскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками	
204-209	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	6	Повторение правил безопасной работы с лаком. Повторение правил нанесения лака, способы исправления брака. Нанесение лака на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализ выполненной работы	Повторяют правила безопасной работы с лаком. Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы	Повторяют правила безопасной работы с лаком. Повторяют правила нанесения лака, способы исправления брака. Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализируют выполненную работу	
210-215	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	6				
216	Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест	1	Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда.	Последовательность изготовления изделия. Сверлят отверстия	Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда.	

			Сверление отверстий		Сверлят отверстия	
217	Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест	1	Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Сверление отверстий	Последовательность изготовления изделия. Сверлят отверстия	Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда. Сверлят отверстия	
Соединение деталей шурупами. Настенная полочка-30 часов						
218-222	Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки	5	Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполнение эскиза и чертежа отдельных элементов будущей полочки. Определение габаритных размеров. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради	Чертеждокумент для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради с помощью учителя	Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполняют эскиз и чертеж отдельных элементов будущей полочки. Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради	
223-227	Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки	5	Правила определения габаритных размеров.Подбор материала согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготовление деталей. Отделка деталей шлифовальной шкуркой	Изготавливают детали с помощью учителя. Отделывают детали шлифовальной шкуркой	Правила определения габаритных размеров.Подбирают материал согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготавливают детали. Отделывают детали шлифовальной шкуркой	
228-231	Дрель ручная: устройство. Правила безопасной работы	4	Ручная дрель: устройство, область применения, правила безопасной работы. Подготовка дрели к работе. Сверление отверстий на отходах	Ручная дрель: устройство, область применения, правила безопасной работы. Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на	Ручная дрель: устройство, область применения, правила безопасной работы. Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на отходах	

			материалов	отходах материалов с помощью учителя	материалов	
232-337	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением	6	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Правила разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготовка отверстий в деталях под шурупы шилом и сверлением	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением с помощью учителя	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Правила разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением	
238-241	Соединение деталей полочки шурупами	4	Раззенковка: устройство, применение. Шуруп: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Правила техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбор шурупов по видам, размерам.Зенкование отверстий зенковочным и винтовым сверлом. Завинчивание шурупов отверткой	Раззенковка: устройство, применение. Шуруп: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Правила техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам. Завинчивают шурупы отверткой с помощью учителя	Раззенковка: устройство, применение. Шуруп: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Правила техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам. Зенкуют отверстия зенковочным и винтовым сверлом. Завинчивают шурупы отверткой	
242-245	Проверка правильности сборки. Изготовление крепления	4	Видыпроверки правильности сборки, методами исправления брака. Крепления полочки. Проверка правильности сборки согласно чертежу. Изготовление крепления	Крепления полочки. Проверяют правильности сборки согласно чертежу с помощью учителя. Изготавливают крепление	Виды проверки правильности сборки, методами исправления брака. Крепления полочки. Проверяют правильности сборки согласно чертежу. Изготавливают крепление	
246-247	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы. Тест	2	Особенности окончательной отделки полочки. Повторение видов наждачной бумаги, правил обработки частей и торцов деталей полочки.	Повторяют виды наждачной бумаги, правил обработки пластей и торцов деталей полочки. Подбирают наждачную	Особенности окончательной отделки полочки. Повторяют виды наждачной бумаги, правил обработки пластей и торцов деталей полочки.	

			Подбор наждачной бумаги. Обработка деталей полочки наждачной бумагой и напильником. Отделка изделия краской и лаком. Анализ выполненной работы	бумагу. Обрабатывают детали полочки наждачной бумагой и напильником. Отделывают изделие краской и лаком	Подбирают наждачную бумагу. Обрабатывают детали полочки наждачной бумагой и напильником. Отделывают изделие краской и лаком.Анализируют выполненную работу	
	Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок, подставка под горячее -65 часов					
248-252	Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски	5	Виды разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки.Анализ образца разделочной доски. Чертежи: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Построение технического рисунка разделочной доски. Построение чертежа разделочной доски в тетради	Видыразделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки. Строят технический рисунок разделочной доски. Строят чертеж разделочной доски в тетради с помощью учителя	Видыразделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки.Анализируют образец разделочной доски. Чертежи: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Строят технический рисунок разделочной доски. Строят чертеж разделочной доски в тетради	
253-257	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	5	Повторение правил рационального использования материала. Материал для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок	Подбирают материал для изготовления разделочных досок с помощью учителя	Повторяют правила рационального использования материала. Материал для изготовления разделочных досок. Подбирают материал для изготовления разделочных досок	
258-262	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	5	Правила черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок	Правила черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок с	Правила черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок	

				помощью учителя		
263-267	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	5	Правила чистовой разметки. Размеры припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам	Правила чистовой разметки. Размерыприпусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам с помощью учителя	Правила чистовой разметки. Размерыприпусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам	
268-272	Отделка заготовок разделочных досок	5	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой	Повторяют правила отделки заготовок. Отделывают заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой с помощью учителя	Повторяют правила отделки заготовок. Отделывают заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой	
273-275	Проверка качества работы	3	Меры по исправлению брака. Проверка качество работы. Исправление возможного брака. Пиление ножовкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем	Мерыпо исправлению брака. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделывают детали наждачной бумагой и рашпилем с помощью учителя	Мерыпо исправлению брака. Проверяют качество работы. Исправляют возможный брак. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделывают детали наждачной бумагой и рашпилем	
276-280	Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок	5	Различные способы украшения разделочных досок. Выбор вида украшения доски. Нанесения рисунка, выжигание или раскрашивание его	Наносят рисунок, выжигают или раскрашивают его с помощью учителя	Различные способыукрашения разделочных досок. Выбирают вид украшения доски. Наносят рисунок, выжигают или раскрашивают его	
281-285	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ	5	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы.	Окончательно отделывают разделочные доски. Находят ошибки и	Окончательно отделывают разделочные доски. Анализируют выполненную	

	выполненной работы		Нахождение ошибок и их исправление	исправляют их с помощью учителя	работу. Находят ошибки и исправляют их	
286-290	Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее	5	Анализ образца подставки. Древесина для кухонных приспособлений. Планирование работы в групповой беседе. Подбор материалов. Выполнение чертежа деталей подставки	Планируют работу в групповой беседе. Подбирают материалы с помощью учителя	Анализируют образец подставки. Древесинадля кухонных приспособлений. Планируют работу в групповой беседе. Подбирают материалы. Выполняют чертеж деталей подставки	
291-295	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу	5	Правила строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгание широкой и узкой грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер	Строгают широкую и узкую грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер с помощью учителя	Правила строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгают широкую и узкую грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер	
296-300	Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки	5	Повторение размеров припусков на обработку. Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки	Повторяют размеры припусков на обработку. Пилят ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на обработку. Пилят ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки	
301-305	Соединение рейки с бруском. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки	5	Повторение сведений о пазе: назначение, ширина, глубина. Правила разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки	Повторяют сведения о пазе: назначение, ширина, глубина. Правила разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременно размечают пазы на двух брусках	Повторяют сведения о пазе: назначение, ширина, глубина. Правила разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременно размечают пазы на двух брусках подставки	

				подставки с помощью учителя		
306-310	Соединение рейки с бруском. Выполнение пазов на деталях подставки	5	Правила запиливания брусков на определенную глубину. Выполнение пазов на деталях подставки. Удаление стамеской подрезанного материала	Правила запиливания брусков на определенную глубину. Выполняют пазы на деталях подставки с помощью учителя. Удаляют стамеской подрезанный материал	Правила запиливания брусков на определенную глубину. Выполняют пазы на деталях подставки. Удаляют стамеской подрезанный материал	
311-312	Соединение и подгонка деталей подставки	2	Необходимая плотностью соединений. Плотное соединение деталей врезкой в паз. Подгонка деталей подставки	Необходимаяплотностью соединений. Плотно соединяют детали врезкой в паз. Подгоняют детали подставки с помощью учителя	Необходимаяплотностью соединений. Плотно соединяют детали врезкой в паз. Подгоняют детали подставки	
Трудовое законодательство-50 часов						
313-322	Прием и увольнение с работы	10	Порядок приема и увольнения с работы. Знакомство с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомство с трудовым договором, его содержание. Написание заявления о приеме на работу	Порядок приема и увольнения с работы. Знакомятся с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомятся с трудовым договором, его содержание. Пишут заявления о приеме на работу с помощью учителя	Порядок приема и увольнения с работы. Знакомятся с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомятся с трудовым договором, его содержание. Пишут заявления о приеме на работу	
323-329	Права и обязанности рабочих	7	Знакомство с правами и обязанностями рабочих. Знакомство с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы	Знакомятся с правами и обязанностями рабочих. Знакомятся с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы	Знакомятся с правами и обязанностями рабочих. Знакомятся с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы	

330-335	Виды оплаты труда	6	Знакомство с видами оплаты труда	Знакомятся с видами оплаты труда	Знакомятся с видами оплаты труда	
336-345	Охрана труда на предприятиях	10	Знакомство с охраной труда на предприятиях. Знакомство с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомство с инструктажем работников по охране труда. Знакомство с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда	Знакомятся с охраной труда на предприятиях. Знакомятся с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомятся с инструктажем работников по охране труда. Знакомятся с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда	Знакомятся с охраной труда на предприятиях. Знакомятся с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомятся с инструктажем работников по охране труда. Знакомятся с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда	
346-352	Трудовая и производственная дисциплина	7	Знакомство с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнение трудовой и производственной дисциплины. Знакомство с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомство с порядком разрешения трудовых споров. Знакомство с выходными и праздничными днями. Расчет количество выходных и праздничных дней в году	Знакомятся с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнивают трудовую и производственную дисциплины. Знакомятся с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомятся с порядком разрешения трудовых споров. Знакомятся с выходными и праздничными днями. Рассчитывают количество выходных и праздничных дней в году с помощью учителя	Знакомятся с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнивают трудовую и производственную дисциплины. Знакомятся с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомятся с порядком разрешения трудовых споров. Знакомятся с выходными и праздничными днями. Рассчитывают количество выходных и праздничных дней в году	02.12.2024 02.12.2024

353-362	Труд молодежи. Порядок приема на работу. Продолжительность рабочего времени	10	Знакомство с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомство с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Знакомство с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья	Знакомятся с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомятся с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Знакомятся с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья	Знакомятся с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомятся с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Знакомятся с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья	
Столярные и плотничные ремонтные работы-240 часов						
363-382	Плотничные работы. Инструменты для плотничных работ. Теска древесины.	20	Знакомство с содержанием плотничных работ в строительстве. Знакомство с инструментами для плотничных работ. Знакомство с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности	Знакомятся с содержанием плотничных работ в строительстве. Знакомятся с инструментами для плотничных работ. Знакомятся с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности	Знакомятся с содержанием плотничных работ в строительстве. Знакомятся с инструментами для плотничных работ. Знакомятся с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности	
383-397	Подготовка инструментов и приспособлений к	15	Знакомство с подготовкой инструментов и приспособлений к работе.	Знакомятся с подготовкой инструментов и приспособлений к работе.	Знакомятся с подготовкой инструментов и приспособлений к работе.	

	работе		Проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске	Проверяют правильности насадки топорища, затачивают и правят топор на точиле и бруске с помощью учителя	Проверяют правильности насадки топорища, затачивают и правят топор на точиле и бруске	
398-412	Технология тески бревен	15	Знакомство с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Знакомство с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Оттеска кромок досок	Знакомятся с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Знакомятся с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром. Размечают торцы бревен и отбивают линии обтески шнуром с помощью учителя	Знакомятся с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Знакомятся с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром. Размечают торцы бревен и отбивают линии обтески шнуром. Тешут бревна на канты. Оттесывают кромки досок	
413-427	Выборка четвертей и пазов	15	Знакомство с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомство с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомство с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций	Знакомятся с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомятся с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомятся с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций	Знакомятся с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомятся с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомятся с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций	
428-442	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	15	Знакомство с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом.	Знакомятся с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом.	Знакомятся с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом.	

			Знакомство сспоследовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Выполнение образцов соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом	Знакомятся сспоследовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Выполняют образцы соединения бревна и бруска под углом	Знакомятся сспоследовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Выполняют образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом	
443-457	Сплачивание доски и бруска в щит	15	Знакомство с особенностями сплачивание доски и бруска (делянки) в щит Сплачивание доски и бруска в щит (делянки) в щит на образце. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	Знакомятся с особенностями сплачивание доски и бруска (делянки) в щит Сплачивают доски и бруска в щит (делянки) на образце с помощью учителя	Знакомятся с особенностями сплачивание доски и бруска (делянки) в щит Сплачивают доски и бруска в щит (делянки) на образце. Соблюдают технологические технические требования к качеству выполненной операции	
458-472	Дисковая электропила: устройство, приемы работы	15	Знакомство с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электропилой	Знакомятся с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электропилой	Знакомятся с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электропилой	
473-487	Электрорубанок: устройство, приемы работы. Правила безопасной работы. Тест	15	Знакомство с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электрорубанком	Знакомятся с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электрорубанком	Знакомятся с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электрорубанком	
488-502	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их	15	Знакомство с дефектами столярно- строительного изделия: виды, приемы выявления и	Знакомятся с дефектами столярно- строительного изделия: виды, приемы	Знакомятся с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения.	

	устранения		устранения. Знакомство с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомство с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов. Определение дефектов столярно-строительных изделий на образцах	выявления и устранения. Знакомятся с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомятся с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов. Определяют дефекты столярно- строительных изделий на образцах с помощью учителя	Знакомятся с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомятся с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов. Определяют дефекты столярно-строительных изделий на образцах	
503-517	Ремонт столярных соединений	15	Знакомство с правилами подготовки изделия к ремонту. Знакомство с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Знакомство со способами устранения дефектов. Составление дефектной ведомости. Определение последовательности операций по устранению дефектов	Знакомятся с правилами подготовки изделия к ремонту. Знакомятся с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Знакомятся со способами устранения дефектов. Определяют последовательность операций по устранению дефектов с помощью учителя	Знакомятся с правилами подготовки изделия к ремонту. Знакомятся с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Знакомятся со способами устранения дефектов. Составляют дефектную ведомость. Определяют последовательность операций по устранению дефектов	
518-525	Правила ремонта столярных соединений	8				
526-532	Составление дефектной ведомости.	7				
533-547	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	15	Знакомство с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных	Знакомятся с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений,	Знакомятся с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных	
548-557	Исправление ослабленных	10				

	соединений		креплений, ремонт и заменена деталей. Составление дефектной ведомости для ремонта рам, дверей, мебели. Определение последовательности операций по устранению дефектов	установка дополнительных креплений, ремонт и заменена деталей. Составляют дефектную ведомость для ремонта рам, дверей, мебели с помощью учителя	креплений, ремонт и заменена деталей. Составляют дефектную ведомость для ремонта рам, дверей, мебели. Определяют последовательность операций по устранению дефектов	
558-567	Установка дополнительных креплений	10				
568-577	Ремонт и заменена деталей.	10				
578-587	Составление дефектной ведомости для ремонта	10				
588-603	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	15	Повторение видов, приемов выявления и устранения дефектов. Анализ изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы	Повторяют виды, приемы выявления и устранения дефектов. Составляют дефектную ведомость с помощью учителя. Готовят изделия к ремонту. Устраняют дефекты с помощью учителя	Повторяют виды, приемы выявления и устранения дефектов. Анализируют изделия. Выявляют дефекты. Составляют дефектную ведомость. Готовят изделия к ремонту. Устраняют дефекты. Проверяют качество работы	
Ремонт мебели-30 часов						
604-607	Эксплуатация мебели и причины ее износа	4	Знакомство с правилами эксплуатации мебели и причины ее износа. Выявление износа и меры по предупреждению и сохранности мебели. Знакомство с понятиями: мебель, износ, дефектная ведомость	Рассматривают и анализируют под руководством учителя условия эксплуатация мебели и причины ее износа. Расширяют знания о мерах по предупреждению и сохранности мебели	Рассматривают и анализируют под руководством учителя условия эксплуатация мебели и причины ее износа. Учатся выявлять износ. Расширяют знания о мерах по предупреждению и сохранности мебели	
608-611	Определение причин износа мебели и определение ремонта	4	Определение причин износа мебели и видов ремонта. Восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, замена испорченных	Учатся определять причины износа мебели и виды ее ремонта. Под руководством учителя знакомятся с техническими	Учатся определять причины износа мебели и виды ее ремонта. Изучают способы восстановления шиповых соединений, покрытия лицевой стороны, замены	

			деталей. Технические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия	требованиями к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия. Повторяют значение терминов: износ, дефект, дефектная ведомость	испорченных деталей. Соблюдают технологические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия. Повторяют значение терминов: износ, дефект, дефектная ведомость	
612-619	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ	8	Знакомятся с причинами износа отдельных деталей столярного верстака. Ремонт столярного верстака. Определение объема работ. Изготовление вставок для верстака и их замена	Под руководством учителя осуществляют изготовление вставок для верстака и их замену	Определяют причину износа отдельных деталей столярного верстака. Планируют виды ремонта столярного верстака. Определяют объем работ. Осуществляют изготовление вставок для верстака и их замену	
620-623	Определение износа и ремонт стульев	4	Определение износа стульев. Составление дефектной ведомости по их ремонту. Изготовление отдельных деталей и установка. Проверка на прочность и качество. Протяжка всех металлических соединений	Под руководством учителя изготавливают и устанавливают отдельные детали. Проверяют прочность и качество. Осуществляют протяжку всех металлических соединений	Определяют износ стульев. Составляют дефектную ведомость по их ремонту. Изготавливают и устанавливают отдельные детали. Проверяют прочность и качество. Осуществляют протяжку всех металлических соединений	
624-627	Протяжка металлических креплений парт	4	Определение работ по ремонту школьных парт. Протяжка металлических конструкций в партах. Оценка качества выполненных работ по ремонту. Показ дефектов, показ ремонта	Под руководством учителя выполняют протяжку металлических конструкций в партах. Повторяют значения терминов: расходный материал, износ, дефект,	Определяют ремонтные работы школьных парт. Выполняют протяжку металлических конструкций в партах. Дают оценку качеству выполненных работ по ремонту.	

			изделия. Расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка	конструкция, разборка	Учатся выполнять комплексные работы. Повторяют значения терминов: расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка	
628-630	Безопасность труда при столярных работах	3	Обобщение и закрепление знаний техники безопасности при выполнении столярных работ. Причины травматизма и меры его предупреждения	Обобщают и закрепляют знания техники безопасности при выполнении столярных работ. Просматривают презентацию и плакат по технике безопасности	Обобщают и закрепляют знания техники безопасности при выполнении столярных работ. Анализируют причины травматизма и меры его предупреждения. Просматривают презентацию и плакат по технике безопасности	
631-633	Противопожарная и электробезопасность при столярных работах	3	Обобщение и закрепление знаний по противопожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения и их применение. Действия при пожаре. Меры предупреждения пожаров	Под руководством учителя обобщают и закрепляют знания по противопожарной безопасности. Закрепляют знания о первичных средствах пожаротушения и их применении. Проигрывают ситуацию: действия при пожаре. Вспоминают меры предупреждения пожаров	Под руководством учителя обобщают и закрепляют знания по противопожарной безопасности. Закрепляют знания о первичных средствах пожаротушения и их применении. Проигрывают ситуацию: действия при пожаре. Вспоминают меры предупреждения пожаров	
Мебельная фурнитура-16 часов						
634-635	Крепежные материалы их разновидности и применение	2	Повторение способов соединения столярных деталей: гвозди, шурупы, их разновидности и применение при сборке изделий. Определение вида соединения и применение метизов.	Под руководством учителя обобщают и закрепляют знания о способах соединения столярных деталей. Рассматривают образцы	Под руководством учителя обобщают и закрепляют знания о способах соединения столярных деталей. Рассматривают образцы гвоздей, шурупов, определяют их	

			Образцы соединений	гвоздей, шурупов, определяют их разновидности и применение при сборке изделий. Рассматривают образцы соединений. Определяют виды соединений и необходимость применение метизов	разновидности и применение при сборке изделий. Рассматривают образцы соединений. Определяют виды соединений и необходимость применение метизов	
636-647	Мебельная фурнитура и крепежные материалы	12	Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры. Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей. Технические требования к качеству фурнитуры	Рассматривают образцы мебельной фурнитуры. С помощью учителя учатся определять назначение и применение мебельной фурнитуры. Рассматривают образцы изделий с установленной фурнитурой	Рассматривают образцы мебельной фурнитуры. Учатся определять назначение и применение мебельной фурнитуры. Узнают технические требования к качеству фурнитуры. Рассматривают образцы изделий с установленной фурнитурой. Определяют название инструмента необходимого для работы	
648-649	Контрольная работа. Выполнение соединения деталей с нагелей. Тест	2	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Выполнение соединения деталей с помощью нагелей	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Выполняют соединение деталей с помощью нагелей	Анализируют объект труда. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Знают технические требования к качеству выполненной операции. Выполняют соединение деталей с помощью нагелей	
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства-10 часов						
650-652	Механизация и автоматизация на	3	Знакомство с механизацией и автоматизацией на	Знакомятся с механизацией и автоматизацией на	Знакомятся с механизацией и автоматизацией на	

	деревообрабатывающем предприятии		деревообрабатывающем предприятии. Знакомство с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы	деревообрабатывающем предприятии. Знакомятся с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнивают механизированный и ручной труд по производительности и качеству работы	деревообрабатывающем предприятии. Знакомятся с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнивают механизированный и ручной труд по производительности и качеству работы	
653-655	Механизация и автоматизация столярных работ	3	Знакомство с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомство с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением	Знакомятся с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомятся с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением	Знакомятся с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомятся с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением	
656-657	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	2	Знакомство с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Знакомство с механическим оборудованием для сборки столярных изделий	Знакомятся с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Знакомятся с механическим оборудованием для сборки столярных изделий	Знакомятся с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Знакомятся с механическим оборудованием для сборки столярных изделий	
658-659	Производительность труда и себестоимость продукции	2	Знакомство со значением повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомство с конкурентоспособностью предприятия	Соблюдают технологические значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомятся с конкурентоспособностью предприятия	Соблюдают технологические значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомятся с конкурентоспособностью предприятия	

Практическое повторение- 158 часов						
660-665	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	6	Повторение правил рационального использования материала. Повторение видов материалов для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок	Подбирают материал для изготовления разделочных досок с помощью учителя	Повторяют правила рационального использования материала. Повторяют виды материалов для изготовления разделочных досок. Подбирают материал для изготовления разделочных досок	
666-671	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	6	Повторение правил черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок	Повторяют правила черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок с помощью учителя	Повторяют правила черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок	
672-677	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	6	Повторение правил чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам	Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам с помощью учителя	Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам	
678-683	Отделка заготовок разделочных досок	6	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой	Повторяют правила отделки заготовок. Отделывают заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой с помощью учителя	Повторяют правила отделки заготовок. Отделывают заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой	
684-	Проверка качества	6	Повторение мер по исправлению	Повторяют меры по	Повторяют меры по исправлению	

689	работы		брака. Проверка качество работы. Исправление возможного брака. Пиление ножовкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем	исправлению брака. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделывают детали наждачной бумагой и рашпилем с помощью учителя	брака. Проверяют качество работы. Исправляют возможный брак. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделывают детали наждачной бумагой и рашпилем	
690-695	Контрольная работа. Строгание широких и узких граней бруска. Тест	6	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Строгание широких и узких граней бруска. Анализ выполненной работы.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Строгают широкие и узкие грани бруска. Анализируют выполненную работу	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют выполненную работу	
696-703	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши	8	Рассмотрение образца подставки. Технический рисунок изделия. Совместное составление плана изготовления подставки и запись в тетради	Рассматривают образец подставки. Совместно составляют план изготовление подставки под карандаши и записывают в тетради	Рассматривают образец подставки. Рассматривают технический рисунок изделия. Совместно составляют план изготовление подставки под карандаши и записывают в тетради	
704-709	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	6	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	Повторяют правила применения рейсмуса. Размечают рейсмусом с помощью учителя. Выстругивают заготовки подставки по заданным размерам	Повторяют правила применения рейсмуса. Размечают рейсмусом. Выстругивают заготовки подставки по заданным размерам	
710-	Сверление отверстий	6	Повторение правил работы на	Повторяют правила работы	Повторяют правила работы на	

715	на подставке		сверлильном станке: настройка, виды сверл, диметр отверстий. Разметка отверстий на деталях подставки. Знакомство со сверлением в «пакете». Сверление деталей в «пакете» на сверлильном станке	на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диметр отверстий. Знакомятся со сверлением в «пакете». Сверлят детали в «пакете» на сверлильном станке с помощью учителя	сверлильном станке: настройка, виды сверл, диметр отверстий. Размечают отверстия на деталях подставки. Знакомятся со сверлением в «пакете». Сверлят детали в «пакете» на сверлильном станке	
716-723	Изготовление стойки подставки	8	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями	Выстругивают стойку подставки, размечают, отпиливают в размер. Обрабатывают концы стойки для соединения с отверстиями с помощью учителя	Повторяют правила разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивают стойку подставки, размечают, отпиливают в размер. Обрабатывают концы стойки для соединения с отверстиями	
724-731	Подгонка и соединение деталей подставки	8	Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева. Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование	Размечают, выпиливают, подгоняют детали подставки, склеивают, прессуют с помощью учителя	Повторяют последовательность и правила изготовления соединения вполдерева. Размечают, выпиливают, подгоняют детали подставки, склеивают, прессуют	
732-739	Украшение подставки выжиганием	8	Повторение правил техники безопасности при выжигании. Отделка изделия выжиганием	Повторяют правила техники безопасности при выжигании. Отделывают изделие выжиганием с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при выжигании. Отделывают изделие выжиганием	
740-759	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы	10	Повторение видов отделки. Окончательная отделка изделия, лакировка. Анализ выполненной работы	Повторяют виды отделки. Окончательно отделывают изделие, лакируют с помощью учителя	Повторяют виды отделки. Окончательно отделывают изделие, лакируют. Анализируют выполненную	

					работу	
760-767	Контрольная работа. Долбление несквозного отверстия. Тест	8	Анализ объекта труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Долбление несквозного отверстия. Анализ выполненной работы	Повторяют последовательность изготовления изделия. Долбят несквозное отверстие	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Долбят несквозное отверстие. Анализируют выполненную работу	
768-775	Украшение геометрическим орнаментом. Нанесение рисунка на поверхность изделия	8	Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность остроганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность остроганной заготовки. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность остроганной заготовки. Повторяют приемы составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки	
776-785	Вырезание геометрического орнамента	10	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют возможный брак при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор	
786-793	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	8	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе.	Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе.	

			Подбор и подготовка материала		Подбирают и готовят материал	
794-803	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	10	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Шлифуют заготовки с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки	
804-811	Вырезание геометрического орнамента	8	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют виды возможного брака при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор	
812-814	Отделка изделий. Тест	2	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделывают изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделывают изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием	
815-816	Контрольная работа. Выполнение соединения УК-2. Тест	2	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к	Повторяют последовательность изготовления изделия. Выполняют соединение УК-2	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Технологические требования к	

			качеству операции. Выполнение соединения УК-2. Анализ выполненной работы	с помощью учителя	качеству операции. Выполняют соединение УК-2. Анализируют выполненную работу	