Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2025.08.29 10:51:56+03'00'

Приложение к АООП
образования обучающихся
с нарушением интеллекта
(вариант 1)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)"

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ « ТЕХНОЛОГИЯ»

ПРОФИЛЬ «Столярное дело»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА (ВАРИАНТ 1)

10 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (Технология)» по профилю "СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями интеллекта (далее АООП НИ вариант 1) ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната №16.

АООП НИ вариант 1 адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (Технология)» по профилю «Столярное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» по профилю «Столярное дело» в 10-12 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 612 часов в год (18 часов в неделю: 15 часов и 3 часа - Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)» по профилю «Столярное дело».

Цель обучения – Целью изучения предмета в 10-12 классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с нарушением интеллекта за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет "Труд (технология)" по профилю «Столярное дело» должен способствовать решению следующих задач:

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;

совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровье сберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними. В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на сверлильном и токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия.

Обучение труду (технологии) в 10 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по труду в 10-12 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемым профилям трудового обучения.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, сенсорных, двигательных и коммуникативных возможностей, интересов обучающихся с нарушением интеллекта и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности на доступном для него уровне. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

В Программе по учебному предмету "Труд (технология)" в 10-12 классах для обучающихся с нарушением интеллекта определен профиль

трудовой подготовки: "Столярное дело". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Перечень тем рабочей программы по выбранному профилю не является строго обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

Профиль "Столярное дело".

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания:

о свойствах материала, использовании их в производстве,

правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия;

знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия;

приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними. В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на сверлильном и токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия.

Программа по труду (технологии) включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание труда (технологии) базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	**Вводное занятие**	6	
2.	Профессиональная деятельность	34	1
3.	Основы резания древесины	45	1
4.	Обработка древесины	244	1
5.	Деревообрабатывающие станки	101	1
6.	Практическое повторение	60	1

7.	Трудовое законодательство	50	1
8.	Столярные и плотничные работы	25	1
9.	Практическое повторение	46	1
	Итого	**612**	**8**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета "Труд (технология)" определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно-практической деятельности.

Минимальный уровень:

знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знание свойств материалов и правил хранения санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

составление стандартного плана работы;

определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

понимание и оценка красоты труда и его результатов;

использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации;

эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

владение некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого);

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы."

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

– в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
– материал изложен неточно,
– применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:
– в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
– ответ не самостоятельный,
– дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:
– качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
– работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:
– к качеству выполненной работы имеются замечания;
– качество частично не соответствует технологическим требованиям;
– работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:
– качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
– работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		ДАТА
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
Вводное занятие 6 часов						
I четверть						
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомство с задачами обучения в 10 классе, с планом работы на год.Продолжение формирования представлений о профессии столяр.Повторение правила техники безопасности.Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 10 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место	
3-4	Правила поведения на уроках столярного дела	2	Знакомство с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Знакомство с инструктажем по технике безопасности. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест	Называют мастерскую, повторяют правила поведения в мастерской. Умеют организовать рабочее место с помощью учителя. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Распределяют рабочие места	Знакомятся с задачами обучения в 10 классе, правилами поведения в мастерской, сведениями о профессии столяр. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Умеют организовать рабочее место. Распределяют рабочие места	
5-6	Противопожарная и электробезопасность	2	Знакомство с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучение основных правил противопожарной безопасности в мастерской, средств пожаротушения. Изучение основных норм электробезопасности оборудования	Знакомятся с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучают основные правила противопожарной безопасности в мастерской, средства пожаротушения. Изучают основные нормы электробезопасности оборудования	Знакомятся с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучают основные правила противопожарной безопасности в мастерской, средства пожаротушения. Изучают основные нормы электробезопасности оборудования Соблюдаю правила	

					электробезопасности при работе с электроинструментом и применяют эти знания на практике	
Профессиональная деятельность - 34 часа						
7-10	Разделение и специализация труда. Виды деятельности человека	4	Знакомство с продуктами трудаВыделяют ведущие виды деятельности: игра, учеба, общение, труд. Знакомятся с индивидуальной и коллективной деятельностью.	Знакомятся с новыми понятиями: производство, продукты труда, разделение труда, профессия, специальность.	Дают определение что такое производство, продукты труда, разделение труда, профессия, специальность. Определяют отличие между профессией и специальностью	
11-12	Практическая работа №1 "Моя будущая профессия"	2	Определяют какими практическими умениями и навыками обладает специалист	Рассказывают кем хотят стать в будущем	Составляют рассказ о своей будущей профессии	
13-15	Виды профессиональной деятельности	3	Знакомятся с понятием профессиональная деятельность.	Изучают пять типов профессии.	Знакомятся с функциями профессиональной деятельности	
16-17	Практическая работа №2 "Пять типов профессии"	2	Определяют к какой группе относятся профессии	Определяют пять типов профессии	Заполняют таблицу	
18	Практическая работа №3 "Моя будущая профессия"	1	Называют предполагаемую профессию	Записывают свою профессию и отвечают на вопросы	Определяют труд в профессии: физический или умственный	
19-20	Практическая работа №4 "Предприятия моего города"	2	Узнают какие предприятия есть в городе.	Определяют какой товар или услугу предприятие выпускает.	Определяют к какой производственной сфере относится предприятие.	
21-23	Практическая работа №5 "Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие"	3	Узнают как организовано производство	Зарисовывают схему предприятия	Называют инструменты и оборудование рабочих	
24-26	Практическая работа №6 "Экскурсия на	3	Узнают что изготавливают на предприятии, какие товары	Называют предметы труда, используемые на	Называют приборы, механизмы, средства труда	

	деревообрабатывающее предприятие"			производстве		
27-28	Мораль и ответственность.	2	Изучение видов морали. Знакомятся с понятием нравственность	Называют виды морали	Дают определение морали. Приводят примеры	
29-30	Профессиональная этика	2	Знакомятся с видами профессиональной этики	Называют правила профессиональной этики	Приводят примеры профессиональной этики	
31-34	Забота о здоровье работников	4	Знакомятся с понятиями предельно допустимая концентрация, влажность, температура воздуха, микроклимат, вибрация.	Называют специальную одежду и обувь. Знают, что такое производственная санитария, гигиена труда.	Изучают санитарно-технологические мероприятия, оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Знают, что такое шум и вибрация: влияние на человека.	
35-36	Практическая работа №7 "Моё рабочее место"	2	Знакомятся с порядком (алгоритм) уборки школьного класса, производственной мастерской	Изучают порядок (алгоритм) уборки школьного класса, производственной мастерской	Составляют порядок (алгоритм) уборки школьного класса, производственной мастерской	
37-38	Практическая работа №8 "Первая помощь при несчастном случае"	2	Изучают состав аптечки.	Называют лекарственные средства	Называют для чего нужно лекарственное средство	
39-40	Проверь себя "Профессиональная деятельность"	2	Повторяют требования к профессиональной деятельности. Называют типы профессии	Имеют представление о профессиях, связанных с обработкой древесины.	Знают общие сведения об охране труда	
Основы резания древесины - 45 часов						
41-46	Виды древесины.	6	Знакомство с деревом: твердость, плотность, прочность, упругость. Знакомство с породами: хвойные, лиственные. Выделение частей дерева. Определение пород деревьев, используемые для работы.	Знакомятся с деревом: твердость, плотность, прочность, упругость. Знакомятся с породами: хвойные, лиственные. Выделяют частей дерева. Определяют породы	Знакомятся с деревом: твердость, плотность, прочность, упругость. Знакомятся с породами: хвойные, лиственные. Выделяют частей дерева. Определяют породы деревьев, используемые для работы.	
47-48	Практическая работа №9 "Определение вида	2				

	древесины"		Оформление видов древесины в тетради	деревьев, используемые для работы с помощью учителя. Оформляют виды древесины в тетради	Оформляют виды древесины в тетради	
49-52	Пиломатериалы и их назначение. Характеристика пиломатериала	4	Расширение знаний о назначении пиломатериалов и способах их получения. Проверка знаний о разновидностях пиломатериала и его применении. Закрепление знаний о хранении и подготовке материала к работе. Обучение алгоритму обмера и нахождение стоимость материала	Рассматривают образцы пиломатериалов. Просматривают видеофильм о производстве пиломатериалов. Оформляют лист в тетради «Разновидности пиломатериалов» с помощью учителя	Рассматривают образцы пиломатериалов. Просматривают видеофильм о производстве пиломатериалов. Оформляют лист в тетради «Разновидности пиломатериалов». Знакомятся с алгоритмом обмера и нахождения стоимости материалов	
53-56	Теория резания древесины	4	Изучают механическую обработку древесины. Знакомятся с процессом резания.	Знакомятся с видами и углами резания.	Называют элементы резца. Знакомятся с понятиями резание, передняя грань резца, задняя грань резца.	
57-62	Практическая работа №10 "Определение резцов и углов резания"	6	Повторяют основные части и элементы резцов и углы резания инструментов.	Показывают основные части и элементы резцов и углы резания инструментов	Выполняют резание стамеской по разметке. Выполняют резание рубанком	
63-68	Практическая работа №11 "Виды резания древесины"	6	Повторяют основные части и элементы резцов и углы резания инструментов.	Показывают основные части и элементы резцов и углы резания инструментов	Выполняют резание стамеской по разметке.	
69-71	Простое и сложное резание. Правила техники безопасности	3	Знакомятся с тремя основными видами резания древесины. Знакомство с основными дефектами и пороками древесины. Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины.	Знакомятся с основные дефекты и пороки древесины. Анализируют причины и последствия дефектов и пороков древесины.	Знакомятся с основными дефектами и пороками древесины. Анализируют причины и последствия дефектов и пороков древесины. Определяют дефекты на образцах.	

			Выявление пороков и их исправление.			
72-77	Практическая работа №12 "Резание при вращательном движении резца"	6	Повторение правил техники безопасности. Выполняют задание при вращательном движении резца.	Измеряют размеры получившихся деталей	Разрезают заготовку на 3 части согласно разметке	
78-80	Факторы, влияющие на процесс резания древесины	3	Знакомятся с факторами, влияющие на процесс резания древесины: угол заострения, угол резания, твердость древесины	Знакомятся с факторами, влияющие на процесс резания древесины: угол заострения, угол резания, твердость древесины	Называют: угол заострения, угол резания, твердость древесины, острота резца, шероховатость	
81-83	Практическая работа №13 "Шероховатость поверхности"	3	Называют образцы срезов древесины, шероховатость поверхности	Рассматривают образцы срезов древесины, оценивают шероховатость поверхности	Располагают образцы в порядке возрастания шероховатости среза	
84-85	Практическое повторение "Проверь себя"	2	Повторение видови свойств древесины. Процесс резания	Повторяют виды и свойства древесины. Процесс резания	Повторяют виды и свойства древесины. Процесс резания	
Обработка древесины - 244 час						
86-89	Разметка. Разметочный материал.	4	Знакомство с разметкой, припуском. Последовательность разметки. Инструменты для разметки заготовок из древесины	Знакомятся с последовательностью разметки. Изучают инструменты для разметки заготовок из древесины	Знакомятся с последовательностью разметки, шаблоном. Изучают инструменты для разметки заготовок из древесины	
90-93	Практическая работа №14 "Разметка заготовок из древесины"	4	Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Подбирают материал для изготовления изделия. Делают черновую разметку заготовок и их отпиливание с	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Подбирают материал для изготовления изделия. Делают черновую разметку заготовок и их отпиливание	

				помощью учителя		
94-101	Пиление древесины.	8	Повторение особенностей зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбор полотен лучковой пилы для поперечного пиления. Пиление поперек волокон	Повторяют особенности зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбирают полотно лучковой пилы для поперечного пиления с помощью учителя. Пилят поперек волокон	Повторяют особенности зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбирают полотно лучковой пилы для поперечного пиления. Пилят поперек волокон	
102-103	Правила безопасной работы при пилении древесины	2				
104-109	Практическая работа №15 "Пиление заготовок из древесины"	6				
110-119	Ручная пила. Подготовка пилы к работе	10	Знакомство с пилами: назначение, устройство. Знакомство с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе с пилами. Настройка пилы к работе	Знакомятся с пилами: назначение, устройство. Знакомятся с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе пилами. Настраивают пилу к работе с помощью учителя	Знакомятся с пилами: назначение, устройство. Знакомятся с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе пилами. Настраивают пилу к работе	
120-122	Практическая работа №16 "Пиление заготовок из древесины"	3	Распиливание предварительно размеченныхзаготовок	Распиливают предварительно размеченные заготовки с помощью учителя	Распиливают предварительно размеченные заготовки	
123-124	Практическая работа №17 "Назначение инструментов для пиления"	2	Определение по внешнему виду и расположению зубцов назначение пилы или ножовки. Записывают в таблицу.	Определяют по внешнему виду и расположению зубцов назначение пилы или ножовки. Записывают в таблицу с помощью учителя	Определяют по внешнему виду и расположению зубцов назначение пилы или ножовки. Записывают в таблицу.	
125-128	Столярные устройства и	4	Закрепление навыка работы со столярными устройствами и	Закрепление навыка работы со столярными устройствами	Закрепление навыка работы со столярными устройствами и	

	приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении		приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Закрепление навыка работы со столярной ножовкой. Техника безопасности при пилении. Выбор пил для работы. Определение ножовок для продольного и поперечного пиления	и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Закрепление навыка работы со столярной ножовкой. Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы. Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления с помощью учителя	приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Закрепление навыка работы со столярной ножовкой. Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы. Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления	
129-133	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	5	Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Закрепление навыка работы со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении. Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения	Закрепление навыка работы со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине с помощью учителя. Пилят деревянные бруски различного сечения	Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения	
134-138	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	5	Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Формирование правильной	Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления	Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении.	

			хватки и рабочей позы при пилении на столярном верстаке. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения	заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине с помощью учителя. Пилят деревянные бруски различного сечения	Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения	
139-140	Пиление в стусле	2	Пиление в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине	Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине с помощью учителя	Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине	
141-142	Пиление в стусле под углом	2	Повторяют понятие припуск на обработку. Пиление в стусле под углом	Пилят в стусле под углом	Повторяют понятие припуск на обработку. Пилят в стусле под углом	
143-144	Контрольная работа«Пиление в стусле по заданному размеру». Тест	2	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству пиления	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления	
145-148	Изготовление ручки для молотка	4	Повторение правил разметки материала. Строгание по разметке. Контроль за размерами	Рассматривают образцы изделия. С помощью учителя выполняют разметку, строгание по разметке	Повторяют правила разметки. Рассматривают образцы изделия. Выполняют разметку, строгание по разметке. Осуществляют контроль за размерами	
149-150	Отделка изделия и шлифовка.Тест	2	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачистка поверхности изделия	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой.	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачищают поверхности изделия	

			шлифовальной шкуркой. Повторение технических требований к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой.	шлифовальной шкуркой. Соблюдают технологические требования к выполнению операций. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу	
151-156	Правильное выполнение строгания. Правила безопасной работы.	6	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам.	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам.	
157-159	Практическая работа №18 "Строгание заготовок из древесины"	3				
160-162	Инструмент для профильного строгания.	3	Повторение видов инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторение правил хранения инструментов и уход за ними. Повторение правил экономного расходования материалов. Подготовка инструментов к работе, правильный уход за ними. Экономный расход материалов	Повторяют виды инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторяют правила хранения инструментов и уход за ними. Готовят инструменты к работе, правильный уход за ними с помощью учителя	Повторяют виды инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторяют правила хранения инструментов и уход за ними. Повторяют правила экономного расходования материалов. Готовят инструменты к работе, правильный уход за ними.Экономно расходуют материалы	
163-165	Заточка инструмента для строгания	3				
166-168	Практическая работа №19 "Изготовление деталей профильной формы ручным инструментом"	3				
169-173	Строгание лицевой части и лицевой кромки.	5	Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной	Выбирают лицевую сторону. Строгают лицевую часть и лицевую кромку с помощью	Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной	

			заготовки. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой части и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Виды брака при строгании, способами устранения	учителя. Определяют виды брака при строгании и способы его устранения с помощью учителя	заготовки. Выбирают лицевую сторону. Строгают лицевую часть и лицевую кромку. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Определяют виды брака при строгании и способы его устранения	
174-175	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. Тест	2	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. Коллективная проверка выполненной работы	Коллективно проверяют выполненную работу	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. Коллективно проверяют выполненную работу	
176-180	Строгание. Техника строгания. Правила техники безопасности при строгании	5	Повторение правил строгания. Устройство стругов, техникой строгания. Закрепление знаний о правилах техники безопасности при строгании. Повторение названия и области применения инструментов: шерхебеля, фуганка, рубанка	Дают определение процессу строгания. Рассказывают об инструменте для строгания. Техника строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании. Рассматривают инструменты: шерхебель, фуганок и рубанок	Дают определение процессу строгания. Рассказывают об инструменте для строгания. Техника строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании. Рассматривают инструменты: шерхебель, фуганок и рубанок. Анализируют операции, их использование	
181-185	Виды рубанков и их назначение. Устройство	5	Обучение приемам строгания, подготовке инструментов и их применению. Устройство стругов, техника строгания. Закрепление правил техники безопасности при строгании	Знакомятся с приемами строгания. С помощью учителя подготавливают инструмент для строгания. Устройство стругов, техника строгания. Повторяют правила техники	Знакомятся с приемами строгания. Подготавливают инструмент для строгания. Устройство стругов, техника строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании	

				безопасности при строгании		
186-190	Строгание по ровной поверхности	5	Закрепление правил подготовки стругов к работе. Обучение приемам крепления и технике строгания. Контроль за применением стругов. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании	С помощью учителя подготавливают струги к работе. Демонстрируют правильные приемы строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании	Подготавливают струги к работе. Демонстрируют правильные приемы крепления и технику строгания. Правильно используют струги. Повторяют правила техники безопасности при строгании	
191-194	Строгание по окружности	4	Закрепление навыка работы с приемами разметки и строгания по окружности. Осуществление контроля при строгании за размерами	С помощью учителя делают разметку по окружности. Осуществляют самоконтроль при строгании по размерам	Повторяют понятие окружности. Делают разметку по окружности. Осуществляют самоконтроль при строгании по размерам	
195-199	Изготовление ручки для молотка	5	Повторение правил разметки материала. Строгание по разметке. Контроль за размерами	Рассматривают образцы изделия. С помощью учителя выполняют разметку, строгание по разметке	Повторяют правила разметки. Рассматривают образцы изделия. Выполняют разметку, строгание по разметке. Осуществляют контроль за размерами	
200-201	Отделка изделия и шлифовка. Тест	2	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Повторение технических требований к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой.	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Соблюдают технологические требования к выполнению операций. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную	

					работу	
202-203	Долбление и резание древесины. Инструменты для долбления	2	Знакомство с долотом, стамеской: устройство, назначение. Сравнение со стамеской, определение качества заточка. Знакомство с проверкой и заточкой долота. Знакомство с правилами безопасной работы с долотом	Знакомятся с долотом, стамеской: устройство, назначение. Сравнивают со стамеской, определяют качество заточки. Знакомятся с проверкой и заточкой долота. Выполняют правила безопасной работы с долотом	Знакомятся с долотом: устройство, назначение. Сравнивают со стамеской, определяют качество заточки. Знакомятся с проверкой и заточкой долота. Выполняют правила безопасной работы с долотом	
204-205	Практическая работа №20 "Заточка долота и стамески"	2				
206-207	Долбление и резание древесины. Подготовка к долблению.	2	Знакомство с резанием древесины стамеской. Рассказывают о последовательности долбления сквозных и несквозных отверстий. Знакомство с правилами выполнения долбления. Правила безопасной работы при долблении Знакомство порядком выполнения работ при долблении	Знакомство с резанием древесины стамеской. Рассказывают о последовательности долбления сквозных и несквозных отверстий. Знакомство с правилами выполнения долбления. Правила безопасной работы при долблении Знакомство порядком выполнения работ при долблении	Знакомство с резанием древесины стамеской. Рассказывают о последовательности долбления сквозных и несквозных отверстий. Знакомство с правилами выполнения долбления. Правила безопасной работы при долблении Знакомство порядком выполнения работ при долблении	
208-209	Правила выполнения долбления. Правила безопасной работы при долблении	2				
210-217	Порядок выполнения работ при долблении	8				
218-222	Выдалбливание отверстий и сверление	5	Приемы выдалбливание сквозных и глухих отверстий и последующего сверления. Формирование умения выбора сверла для работы. Повторение сведений об инструменте и правилах пользования им.	С помощью учителя размечают заготовку и выполняют выдалбливание сквозных и глухих отверстий с последующим сверлением. Выполняют правила техники безопасности	Размечают заготовку и выполняют выдалбливание сквозных и глухих отверстий с последующим сверлением. Умеют сделать выбор сверла. Повторяют сведения об инструменте и правилах пользования им.	

			Контроль за соблюдением правил техники безопасности		Выполняют правила техники безопасности	
223-227	Высверливание и выдалбливание отверстия	5	Приемы определения глубины дефекта и последующего высверливания по размеру. Технические требования к качеству выполняемой операции	С помощью учителя определяют глубину дефекта. Высверливают отверстие по размеру. Соблюдают технические требования к качеству выполняемой операции	Определяют глубину дефекта. Высверливают отверстие по размеру. Соблюдают технические требования к качеству выполняемой операции	
228-231	Сверление заготовок из древесины	4	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Знакомство с инструментами для сверления, с правилами выполнения сверления.Закрепление правил безопасной работы. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления	Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Знакомятся с инструментами для сверления, с правилами выполнения сверления. Закрепляют правила безопасной работы. Сверлят несквозные отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контролируют глубину сверления с помощью учителя	Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Знакомятся с инструментами для сверления, с правилами выполнения сверления. Закрепляют правила безопасной работы. Сверлят несквозные отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контролируют глубину сверления	
232-234	Инструменты для сверления	3				
235-237	Правила выполнения сверления	3				
238-240	Правила безопасной работы при сверлении	3				
241-246	Практическая работа №21 "Сверление заготовок из древесины	6	Формирование навыков Сверления заготовок из древесины и закрепление знаний технических требований к выполняемой работе	С помощью учителя сверлят заготовки из древесины и выполняют технические требования к выполняемой работе	Сверлят заготовки из древесины и выполняют технические требования к выполняемой работе	
247-252	Практическая работа №22 "Заточка сверла"	6	Расширение знаний о видах обработки. Развитие навыков выполнения заточки сверла.	С помощью учителя выполняют заточку сверла. Соблюдают технологические требования к выполняемой	Видыобработки. Выполняют заточку сверла. Технические требования к выполняемой работе.	

			Технические требования к выполняемой работе	работе.Выполняют чистовую отделку.	Выполняют чистовую отделку	
253-260	Основные виды столярных и плотничных соединений	8	Знакомятся с правилами соединения деталей из древесины., элементами шипового соединения, видами шипов, порядком выполнения шипов и проушин. Изучают технические требования к выработке шипа и проушины.	Знакомятся с правилами соединения деталей из древесины., элементами шипового соединения, видами шипов, порядком выполнения шипов и проушин. Изучают технические требования к выработке шипа и проушины.	Знакомятся с правилами соединения деталей из древесины., элементами шипового соединения, видами шипов, порядком выполнения шипов и проушин. Изучают технические требования к выработке шипа и проушины.	
261-266	Правила соединения деталей из древесины	6	Знакомство с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомство с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализ чертежа соединения	Знакомятся с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Устанавливают малку по транспортиру с помощью учителя. Размечают по малке или шаблону с помощью учителя Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомятся с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализируют чертеж соединения с помощью учителя	Знакомятся с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Устанавливают малку по транспортиру. Размечают по малке или шаблону Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомятся с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализируют чертеж соединения	
267-270	Виды шипов	4				
271-276	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	6				
277-282	Технические требования к выработке шипа и проушины	6	Знакомство с выработкой шипов и проушин. Выполнение точно по разметке. Запиливание шипов и проушин мелкозубой пилой.	Знакомятся с выработкой шипов и проушин. Выполняют точно по разметке. Запиливают шипы	Знакомятся с выработкой шипов и проушин. Выполняют точно по разметке. Запиливают шипы и проушины мелкозубой пилой.	

283-294	Практическая работа №23 "Выработка шипа и проушины"	12		и проушины мелкозубой пилой с помощью учителя.		
295-296	Зачистка деталей из древесины	2	Знакомство со способами подгонки и зачистки деталей. Подгонка и зачистка деталей из древесины	Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и зачищают детали из древесины с помощью учителя	Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и зачищают детали из древесины.	
297-302	Инструменты для зачистки	6	Знакомство с инструментами для зачистки: напильником и рашпилем. Закрепление навыка работы с инструментами для зачистки: виды (напильник, рашпиль) устройство, применение. Техника безопасности при зачистке. Выбор инструмента для зачистки. Определение инструмента для чистовой и черновой обработки.	Знакомятся с инструментами для зачистки: напильником и рашпилем. Закрепление навыка работы с инструментами для зачистки: виды (напильник, рашпиль) устройство, применение. Техника безопасности при зачистке. Выбор инструмента для зачистки с помощью.	Знакомятся с инструментами для зачистки: напильником и рашпилем. Закрепление навыка работы с инструментами для зачистки: виды (напильник, рашпиль) устройство, применение. Техника безопасности при зачистке. Выбор инструмента для зачистки. Определение инструмента для чистовой и черновой обработки.	
303-312	Правила выполнения зачистки. Правила безопасной работы	10	Подготовка обработки изделия напильником. Повторение видов напильников и их применение. Требования при обработке изделия напильником	С помощью учителя осуществляют подготовку к обработке изделия напильником. Повторяют виды напильников и их применение	Осуществляют подготовку к обработке изделия напильником. Повторяют виды напильников и их применение. Соблюдают технологические требования при обработке изделия напильником	
313-319	Практическая работа №24 "Зачистка деталей из древесины"	7	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу.	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и	

			шлифование. Знакомство со способами подгонки и зачистки деталей. Подгонка и зачистка деталей из древесины	Зачищают и шлифуют торцы и кромки. Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и зачищают детали из древесины с помощью учителя	кромки. Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и зачищают детали из древесины.	
320-324	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой	5	Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Закрепление навыка работы с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Правила шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Техника безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Шлифование деревянных кубиков наждачной бумагой	Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Закрепление навыка работы с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Правила шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу с помощью учителя. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой	Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Закрепление навыка работы с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Правила шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой	
325-328	Практическое повторение "Обработка древесины".	4	Закрепление навыка работы	Закрепление навыка работы	Закрепление навыка работы	
329	Контрольная работа "Обработка древесины". Тест	1				
Деревообрабатывающие станки -101 час						

330-341	Виды деревообрабатывающих станков	12	Знакомство с деревообрабатывающими станками и их устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторение правил безопасной работы на станке. Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака.	Знакомятся с деревообрабатывающими станками и их устройством: управление станком, уход за станком. Повторяют правила безопасной работы на станке. Знакомятся с правилами предупреждения поломок и брака	Знакомятся с деревообрабатывающими станками и ихустройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторяют правила безопасной работы на станке. Знакомятся с правилами предупреждения поломок и брака.	
342-343	Практическая работа №25 "Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие"	2	Знакомство с деревообрабатывающими станками на предприятии	Знакомятся с деревообрабатывающими станками на предприятии	Знакомятся с деревообрабатывающими станками на предприятии	
344-347	Устройство деревообрабатывающего станка. Назначение и устройство токарного станка	4	Знакомство с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показ и называние основных деталей токарного станка	Знакомятся с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные детали токарного станка	Знакомятся с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные детали токарного станка	
348-353	Виды точения	6	Знакомство с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организуют рабочее место. Предварительно обрабатывают заготовки с помощью учителя	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организуют рабочее место. Предварительно обрабатывают заготовки	

354-355	Правила безопасной работы на токарном станке	2	Знакомятся с организацией рабочего места при работе на станке.	С помощью учителя организовывают рабочее место при работе на станке.	Организовывают рабочее место при работе на станке.	
356-367	Практическая работа №26 "Изучение устройства токарного станка для обработки древесины"	12	Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов. Знакомятся с правилами определения центров при креплении заготовки. Повторяют правила безопасной работы на токарном станке	Знают правила безопасной работы на токарном станке	Выбирают инструмент и проверяют надежность режущего инструмента. Определяют центры при креплении заготовки. Знают правила безопасной работы на токарном станке	
368-371	Круглопильный станок. Назначение круглопильного станка	4	Знакомство с круглопильным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показ и называние основных деталей токарного станка	Знакомятся с круглопильным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные детали токарного станка	Знакомятся с круглопильным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные детали токарного станка	
372-377	Устройство круглопильных станков	6	Знакомство с устройством, применением, правилами безопасного обращения круглопильных станков. Организация рабочего места.	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения круглопильных станков. Организуют рабочее место.	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения круглопильных станков. Организуют рабочее место.	
378-379	Правила безопасной работы на круглопильных станках	2	Знакомятся с организацией рабочего места при работе на станке.	С помощью учителя организовывают рабочее место при работе на станке.	Организовывают рабочее место при работе на станке.	
380-391	Практическая работа №27 "Практическая работа на круглопильном станке"	12	Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов.	Знают правила безопасной работы на станке Демонстрируют на практике знания правил техники	Выбирают инструмент и проверяют надежность режущего инструмента. Определяют центры при креплении заготовки.	

			Знакомятся с правилами определения центров при креплении заготовки. Повторяют правила безопасной работы на станке	безопасности. Владеют приемами уборки и смазки станка	Знают правила безопасной работы на станке. Демонстрируют на практике знания правил техники безопасности. Владеют приемами уборки и смазки сверлильного станка. Владеют приемами работы на станке	
392-393	Ленточнопильный станок: организация рабочего места и правила безопасности	2	Знакомство с устройством, применением, правилами безопасного обращения ленточнопильных станков. Виды станков.	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения ленточнопильных станков. С помощью учителя определяет виды станков.	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения ленточнопильных станков. Называет виды станков.	
394-399	Принцип работы ленточнопильного станка. Правила установки ленточной пилы	6	Расширение знаний об устройстве ленточнопильных станков и его назначение. Знакомство с принципом работы станка	Повторяют устройство ленточнопильных станков. С помощью учителя называют правила установки ленточной пилы	Повторяют устройство ленточнопильных станков. Объясняют устройство механизмов и принцип работы станка	
400-411	Практическая работа №28 "Выпиливание криволинейных деталей"	12	Разметка криволинейных поверхностей с помощью циркуля. Выпиливание по разметке. Технические требования к выполнению криволинейного пиления	Под руководством учителя выполняют выпиливание по разметке. Соблюдают технологические требования к выполнению криволинейного пиления	Учатся выполнять разметку криволинейных поверхностей с помощью циркуля. Выполняют выпиливание по разметке. Соблюдают технологические требования к выполнению криволинейного пиления	
412	Фрезерные и сверлильные станки	1	Знакомство с устройством, применением, правилами безопасного обращения ленточнопильных станков.	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения ленточнопильных станков.	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения ленточнопильных станков.	

			Виды станков.	С помощью учителя определяет виды станков.	Называет виды станков.	
413-415	Назначение фрезерных станков	3	Знакомство с фрезерным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показ и называние основных деталей токарного станка	Знакомятся с фрезерным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные детали фрезерного станка	Знакомятся с фрезерным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные детали фрезерного станка	
416-418	Назначение фуговальных станков	3	Знакомство с фуговальным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показ и называние основных деталей токарного станка	Знакомятся с фуговальным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные детали фуговального станка	Знакомятся с фуговальным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные детали фуговального станка	
419-421	Назначение и виды сверлильно-пазовальных станков по дереву	3	Расширение знаний об устройстве сверлильного станка и его назначение. Закрепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка, принципе работы станка	Повторяют устройство сверлильного станка. С помощью учителя называют узлы и детали сверлильного станка	Повторяют устройство сверлильного станка. Объясняют устройство механизмов и принцип работы станка	
422-423	Настройка и установка сверла	2	Закрепление навыка работы с приспособлением для крепления деталей для сверления. Повторение правила техники безопасности при сверлении. Обучение приемам уборка и смазка станка	Закрепление навыка работы с приспособлениями для крепления деталей для сверления. Демонстрируют на практике знания правил техники безопасности. Владеют приемами уборки и	Приспособления для крепления деталей для сверления. Демонстрируют на практике знания правил техники безопасности. Владеют приемами уборки и смазки сверлильного станка. Владеют приемами работы на	

				смазки сверлильного станка	станке	
424-427	Практическая работа №29 "Установка ножей на валы деревообрабатывающих станков"	4	Повторяют правила безопасной работы. Проверяют заточку ножей, контролируют качество установки ножей	Повторяют правила безопасной работы. Проверяют заточку ножей	Повторяют правила безопасной работы. Проверяют заточку ножей, контролируют качество установки ножей	
428-430	Проверь себя. Контрольная работа "Деревообрабатывающие станки"	3	Отработка навыка работы с деревообрабатывающими станками и их устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторение правил безопасной работы на станке. Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака.	Отработка навыка работы с деревообрабатывающими станками и их устройством: управление станком, уход за станком. Повторяют правила безопасной работы на станке. Знакомятся с правилами предупреждения поломок и брака	Отработка навыка работы с деревообрабатывающими станками и их устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторяют правила безопасной работы на станке. Знакомятся с правилами предупреждения поломок и брака.	
Практическое повторение- 60часов						
431-434	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	4	Повторение правил рационального использования материала. Повторение видов материалов для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок	Подбирают материал для изготовления разделочных досок с помощью учителя	Повторяют правила рационального использования материала. Повторяют виды материалов для изготовления разделочных досок. Подбирают материал для изготовления разделочных досок	
435-437	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	3	Повторение правил черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных	Повторяют правила черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок.	Повторяют правила черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку	

			досок	Делают черновую обработку разделочных досок с помощью учителя	разделочных досок	
438-440	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	3	Повторение правил чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам	Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам с помощью учителя	Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам	
441-443	Отделка заготовок разделочных досок	3	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой	Повторяют правила отделки заготовок. Отделывают заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой с помощью учителя	Повторяют правила отделки заготовок. Отделывают заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой	
444-446	Проверка качества работы	3	Повторение мер по исправлению брака. Проверка качество работы. Исправление возможного брака. Пиление ножовкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем	Повторяют меры по исправлению брака. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделывают детали наждачной бумагой и рашпилем с помощью учителя	Повторяют меры по исправлению брака. Проверяют качество работы. Исправляют возможный брак. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделывают детали наждачной бумагой и рашпилем	
447-449	Контрольная работа. Строгание широких и узких граней бруска. Тест	3	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Строгание широких и узких	Повторяют последовательность изготовления изделия. Строгают широкие и узкие грани бруска. Анализируют выполненную работу	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют выполненную работу	

			граней бруска. Анализ выполненной работы.			
450-452	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши	3	Рассмотрение образца подставки. Технический рисунок изделия. Совместное составление плана изготовления подставки и запись в тетради	Рассматривают образец подставки. Совместно составляют план изготовление подставки под карандаши и записывают в тетради	Рассматривают образец подставки. Рассматривают технический рисунок изделия. Совместно составляют план изготовление подставки под карандаши и записывают в тетради	
453-455	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	3	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	Повторяют правила применения рейсмуса. Размечают рейсмусом с помощью учителя. Выстругивают заготовки подставки по заданным размерам	Повторяют правила применения рейсмуса. Размечают рейсмусом. Выстругивают заготовки подставки по заданным размерам	
456-458	Сверление отверстий на подставке	3	Повторение правил работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диметр отверстий. Разметка отверстий на деталях подставки. Знакомство со сверлением в «пакете». Сверление деталей в «пакете» на сверлильном станке	Повторяют правила работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диметр отверстий. Знакомятся со сверлением в «пакете». Сверлят детали в «пакете» на сверлильном станке с помощью учителя	Повторяют правила работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диметр отверстий. Размечают отверстия на деталях подставки. Знакомятся со сверлением в «пакете». Сверлят детали в «пакете» на сверлильном станке	
459-464	Изготовление стойки подставки	6	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для	Выстругивают стойку подставки, размечают, отпиливают в размер. Обрабатывают концы стойки для соединения с отверстиями с помощью учителя	Повторяют правила разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивают стойку подставки, размечают, отпиливают в размер. Обрабатывают концы стойки для соединения с отверстиями	

			соединения с отверстиями			
465-470	Подгонка и соединение деталей подставки	6	Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева. Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование	Размечают, выпиливают, подгоняют детали подставки, склеивают, прессуют с помощью учителя	Повторяют последовательность и правила изготовления соединения вполдерева. Размечают, выпиливают, подгоняют детали подставки, склеивают, прессуют	
471-476	Украшение подставки выжиганием	6	Повторение правил техники безопасности при выжигании. Отделка изделия выжиганием	Повторяют правила техники безопасности при выжигании. Отделывают изделие выжиганием с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при выжигании. Отделывают изделие выжиганием	
477-482	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы	6	Повторение видов отделки. Окончательная отделка изделия, лакировка. Анализ выполненной работы Анализ объекта труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Долбление несквозного отверстия. Анализ выполненной работы	Повторяют виды отделки. Окончательно отделывают изделие, лакируют с помощью учителя Повторяют последовательность изготовления изделия. Долбят несквозное отверстие	Повторяют виды отделки. Окончательно отделывают изделие, лакируют. Анализируют выполненную работу Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Долбят несквозное отверстие. Анализируют выполненную работу	
483-488	Контрольная работа. Долбление несквозного отверстия. Тест	6				
489-490	Украшение геометрическим орнаментом. Нанесение рисунка на поверхность изделия	2	Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров.	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Наносят геометрический рисунок на поверхность	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторяют приемы составления геометрических узоров.	

			Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	заготовки с помощью учителя	Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки	
Трудовое законодательство-50 часов						
491-500	Прием и увольнение с работы	10	Порядок приема и увольнения с работы. Знакомство с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомство с трудовым договором, его содержание. Написание заявления о приеме на работу	Порядок приема и увольнения с работы. Знакомятся с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомятся с трудовым договором, его содержание. Пишут заявления о приеме на работу с помощью учителя	Порядок приема и увольнения с работы. Знакомятся с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомятся с трудовым договором, его содержание. Пишут заявления о приеме на работу	
501-507	Права и обязанности рабочих	7	Знакомство с правами и обязанностями рабочих. Знакомство с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы	Знакомятся с правами и обязанностями рабочих. Знакомятся с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы	Знакомятся с правами и обязанностями рабочих. Знакомятся с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы	
508-513	Виды оплаты труда	6	Знакомство с видами оплаты труда	Знакомятся с видами оплаты труда	Знакомятся с видами оплаты труда	
514-523	Охрана труда на предприятиях	10	Знакомство с охраной труда на предприятиях. Знакомство с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомство с инструктажем работников по охране труда. Знакомство с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда	Знакомятся с охраной труда на предприятиях. Знакомятся с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомятся с инструктажем работников по охране труда. Знакомятся с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда	Знакомятся с охраной труда на предприятиях. Знакомятся с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомятся с инструктажем работников по охране труда. Знакомятся с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда	

524-530	Трудовая и производственная дисциплина	7	Знакомство с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнение трудовой и производственной дисциплины. Знакомство с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомство с порядком разрешения трудовых споров. Знакомство с выходными и праздничными днями. Расчет количество выходных и праздничных дней в году	Знакомятся с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнивают трудовую и производственную дисциплины. Знакомятся с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомятся с порядком разрешения трудовых споров. Знакомятся с выходными и праздничными днями. Рассчитывают количество выходных и праздничных дней в году с помощью учителя	Знакомятся с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнивают трудовую и производственную дисциплины. Знакомятся с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомятся с порядком разрешения трудовых споров. Знакомятся с выходными и праздничными днями. Рассчитывают количество выходных и праздничных дней в году	
531-538	Труд молодежи.Порядок приема на работу.Продолжительность рабочего времени	8	Знакомство с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомство с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Знакомство с льготами, предоставляемых государством	Знакомятся с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомятся с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.	Знакомятся с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомятся с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Знакомятся с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью	

			молодым рабочим с целью сохранения их здоровья	Знакомятся с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья	сохранения их здоровья	
539-540	Повторение "Трудовое законодательство"	2				
Столярные и плотничные ремонтные работы-25 часов						
541-543	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	3	Знакомство с дефектами столярно- строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Знакомство с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомство с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов. Определение дефектов столярно-строительных изделий на образцах	Знакомятся с дефектами столярно- строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Знакомятся с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомятся с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов. Определяют дефекты столярно- строительных изделий на образцах с помощью учителя	Знакомятся с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Знакомятся с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомятся с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов. Определяют дефекты столярно-строительных изделий на образцах	
544-547	Ремонт столярных соединений	4	Знакомство с правилами подготовки изделия к ремонту. Знакомство с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Знакомство со способами устранения дефектов. Составление дефектной ведомости. Определение последовательности операций по	Знакомятся с правилами подготовки изделия к ремонту. Знакомятся с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Знакомятся со способами устранения дефектов.	Знакомятся с правилами подготовки изделия к ремонту. Знакомятся с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Знакомятся со способами устранения дефектов. Составляют дефектную ведомость. Определяют последовательность операций по устранению дефектов	

			устранению дефектов	Определяют последовательность операций по устранению дефектов с помощью учителя		
548-557	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	10	Знакомство с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и заменена деталей. Составление дефектной ведомости для ремонта рам, дверей, мебели. Определение последовательности операций по устранению дефектов	Знакомятся с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и заменена деталей. Составляют дефектную ведомость для ремонта рам, дверей, мебели с помощью учителя	Знакомятся с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и заменена деталей. Составляют дефектную ведомость для ремонта рам, дверей, мебели. Определяют последовательность операций по устранению дефектов	
558-564	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	7	Повторение видов, приемов выявления и устранения дефектов. Анализ изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы	Повторяют виды, приемы выявления и устранения дефектов. Составляют дефектную ведомость с помощью учителя. Готовят изделия к ремонту. Устраняют дефекты с помощью учителя	Повторяют виды, приемы выявления и устранения дефектов. Анализируют изделия. Выявляют дефекты. Составляют дефектную ведомость. Готовят изделия к ремонту. Устраняют дефекты. Проверяют качество работы	
565	Контрольная работа "Столярные и плотнические ремонтные работы"	1				
Практическое повторение-47 часов						
566-567	Планирование работы. Технический рисунок	2	Рассмотрение образца подставки. Технический рисунок изделия.	Рассматривают образец подставки.	Рассматривают образец подставки.	

	подставки под карандаши		Совместное составление плана изготовления подставки и запись в тетради	Совместно составляют план изготовление подставки под карандаши и записывают в тетради	Рассматривают технический рисунок изделия. Совместно составляют план изготовление подставки под карандаши и записывают в тетради	
568-571	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	Повторяют правила применения рейсмуса. Размечают рейсмусом с помощью учителя. Выстругивают заготовки подставки по заданным размерам	Повторяют правила применения рейсмуса. Размечают рейсмусом. Выстругивают заготовки подставки по заданным размерам	
572-573	Сверление отверстий на подставке	2	Повторение правил работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диметр отверстий. Разметка отверстий на деталях подставки. Знакомство со сверлением в «пакете». Сверление деталей в «пакете» на сверлильном станке	Повторяют правила работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диметр отверстий. Знакомятся со сверлением в «пакете». Сверлят детали в «пакете» на сверлильном станке с помощью учителя	Повторяют правила работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диметр отверстий. Размечают отверстия на деталях подставки. Знакомятся со сверлением в «пакете». Сверлят детали в «пакете» на сверлильном станке	
574-577	Изготовление стойки подставки	4	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями	Выстругивают стойку подставки, размечают, отпиливают в размер. Обрабатывают концы стойки для соединения с отверстиями с помощью учителя	Повторяют правила разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивают стойку подставки, размечают, отпиливают в размер. Обрабатывают концы стойки для соединения с отверстиями	
578-579	Подгонка и соединение деталей подставки	2	Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева.	Размечают, выпиливают, подгоняют детали подставки, склеивают, прессуют с	Повторяют последовательность и правила изготовления соединения вполдерева.	

			Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование	помощью учителя	Размечают, выпиливают, подгоняют детали подставки, склеивают, прессуют	
580-585	Украшение подставки выжиганием	6	Повторение правил техники безопасности при выжигании. Отделка изделия выжиганием	Повторяют правила техники безопасности при выжигании. Отделывают изделие выжиганием с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при выжигании. Отделывают изделие выжиганием	
586-589	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы	4	Повторение видов отделки. Окончательная отделка изделия, лакировка. Анализ выполненной работы	Повторяют виды отделки. Окончательно отделывают изделие, лакируют с помощью учителя	Повторяют виды отделки. Окончательно отделывают изделие, лакируют. Анализируют выполненную работу	
590-593	Контрольная работа. Долбление несквозного отверстия. Тест	4	Анализ объекта труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Долбление несквозного отверстия. Анализ выполненной работы	Повторяют последовательность изготовления изделия. Долбят несквозное отверстие	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Долбят несквозное отверстие. Анализируют выполненную работу	
594-597	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	4	Повторение правил рационального использования материала. Повторение видов материалов для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок	Подбирают материал для изготовления разделочных досок с помощью учителя	Повторяют правила рационального использования материала. Повторяют виды материалов для изготовления разделочных досок. Подбирают материал для изготовления разделочных досок	
598-600	Черновая разметка заготовки по чертежу	3	Повторение правил черновой разметки по чертежу.	Повторяют правила черновой разметки по	Повторяют правила черновой разметки по чертежу.	

	разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.		Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок	чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок с помощью учителя	Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок	
601-603	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	3	Повторение правил чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам	Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам с помощью учителя	Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам	
604-606	Отделка заготовок разделочных досок	3	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой	Повторяют правила отделки заготовок. Отделывают заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой с помощью учителя	Повторяют правила отделки заготовок. Отделывают заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой	
607-608	Проверка качества работы	2	Повторение мер по исправлению брака. Проверка качество работы. Исправление возможного брака. Пиление ножовкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем	Повторяют меры по исправлению брака. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделывают детали наждачной бумагой и рашпилем с помощью учителя	Повторяют меры по исправлению брака. Проверяют качество работы. Исправляют возможный брак. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделывают детали наждачной бумагой и рашпилем	
609-	Контрольная работа.	4	Анализ объекта труда.	Повторяют	Анализируют объект труда.	

612	Строгание широких и узких граней бруска. Тест		Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Строгание широких и узких граней бруска. Анализ выполненной работы.	последовательность изготовления изделия. Строгают широкие и узкие грани бруска. Анализируют выполненную работу	Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют выполненную работу	