Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2025.08.29 14:02:25+03'00'

Приложение к АООП
образования обучающихся с
нарушением интеллекта,
(вариант 1)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩЕНИЕ. РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

(ВАРИАНТ 1)

1 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Общение. Разговоры о важном» составлена на основе АООП НИ ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната №16 (далее АООП НИ вариант 1) в соответствии с Федеральной

адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с нарушением интеллекта (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026).

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Общение. Разговоры о важном.» адресована обучающимся с НИ с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс внеурочной деятельности «Общение. Разговоры о важном» является инвариантной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Общение. Разговоры о важном» проводится в 1-4 классах. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: первый класс — 33 часа в год, 2–4 классы — 34 часа в год.

Цели программы:

- формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

-развитие нравственно-духовных ценностей учащихся, на основе системы подобранных заданий.

- освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи программы:

- способствовать осознанию каждым учеником своего внутреннего мира и осмыслению своей индивидуальности;

- содействовать гармоничному становлению личности

- определять свою жизненную позицию;

- конструктивно решать разные вопросы соответственно нравственным нормам;

- выстраивать доброжелательные отношения к себе, к людям и окружающему миру;

- оказывать посильную помощь людям, проявлять заботу о родных и близких;

- жить в ладу с самим собой; быть искренним в мыслях, словах и действиях;

- проявлять сознательную активность, гражданственность и патриотизм;

- проявлять готовность к нравственному выбору и быть ответственным за свои мысли, слова и поступки;

- развивать на практике навыки служения обществу.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- определять и высказывать простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;

- установка на коммуникационное взаимодействие и толерантность в детском коллективе, стремление прислушиваться к мнению других людей;

- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа;

- уважительное отношение к культуре других народов;

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);

- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;

- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи.

Уровни достижения предметных результатов по внеурочной деятельности

«Общение. Разговоры о важном»

Результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по двум уровням;

Минимальный уровень:

- иметь понятие о положительных качествах человека: любовь к себе и другим, доброта, доверие, честность, смелость, а также о проявлении негативных качеств и эмоций человека;
- уметь бережно и осознанно относиться к окружающему миру;
- понимать значимость сохранения здоровья; знать и уметь применять элементарные правила здорового образа жизни;
- уметь выражать свои мысли, чувства, впечатления через творческую деятельность;
- уметь поддерживать дружеские отношения между девочками и мальчикамиосознавать ответственность за свои поступки; уметь применять правила достойного поведения в школе, дома, в общественных местах;
- знать и понимать права и обязанности школьника, уметь пользоваться ими.

Достаточный уровень:

- иметь понятие о положительных качествах человека: любовь к себе и другим, доброта, доверие, честность, справедливость, смелость, уважение, а также о проявлении негативных качеств и эмоций человека;
- иметь первичные представления об единстве человека и природы и позитивном влиянии природы на развитие человека; уметь бережно и осознанно относиться к окружающему миру;
- понимать значимость сохранения здоровья; знать и уметь применять элементарные правила здорового образа жизни;
- уметь выражать свои мысли, чувства, впечатления через творческую деятельность;
- иметь представления о ценности мира и согласии между людьми разных национальностей; о ценности дружбы народов, проживающих в России;
- осознавать радость общения и искренней дружбы; уметь оценивать проявления дружбы и уважения среди сверстников и взрослых;
- уметь поддерживать дружеские отношения между девочками и мальчикамиосознавать ответственность за свои поступки; уметь применять правила достойного поведения в школе, дома, в общественных местах;
- знать и понимать права и обязанности школьника, уметь пользоваться ими.

Метапредметными результатами является формирование следующих БУД:

1) *РегулятивныеБУД*

- работать по предложенному учителем и совместно составленному плану;
- совместно с учителем и другими учениками, а также самостоятельно давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях

2) Познавательные БУД

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- находить нужную информацию из разных источников: книг, наблюдений, беседы с взрослыми, интернета, интерпретировать полученную информацию; • делать выводы в результате совместной работы в парах, группах;
- сравнивать и группировать изучаемые объекты.

3) Коммуникативные БУД

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и с взрослыми).

4) Предметные БУД

- выделять существенные признаки тех или иных понятий;
- сравнивать между собой различные понятия;
- обобщать, делать выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий, делать выводы из полученных результатов;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям.

В результате реализации программы внеурочной деятельности учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны***знать:***

- различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию;
- положительные моральные качества в достойном поведении, поступках;
- как воплотить свои этические знания в повседневном поведении, в привычках;
- как относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.

уметь:

- соблюдать правила вежливости и красивых манер;
- на практике применять методы самовоспитания и самоконтроля;
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении;
- быть сострадательными к чужому горю.
- уметь выражать свои мысли и впечатления через творческую деятельность;
- уметь проявлять внимание и уважение к людям, уважение к самому себе, поддерживать позитивные, дружеские взаимоотношения в группе, классе, дома, с незнакомыми людьми;
- уметь проявлять заботу об окружающей среде, сохранять чистоту природных источников;
- уметь делать осознанный выбор книг для чтения, оценивать собственное поведение через поступки литературных героев;
- осознавать себя гражданином Российской Федерации; понимать свою причастность к жизни страны, города, села, школы; понимать значимость служения обществу.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

Рабочая программа «Уроки общения». Разговоры о важном» предназначена для использования классными руководителями на уроках обучающихся 1-4 классов. Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, при необходимости — в столовой или в специально оборудованном учебном кабинете, или на свежем воздухе – в зависимости от тематики занятия.

Программа предполагает использование следующих форм занятий:

Формы и методы организации деятельности:

– игровая;
– познавательная;
– ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные;
– просмотр мультфильмов;
– конкурсы;
– этические беседы,

– посещение библиотеки;
– праздники.
Методы:
– проигрывание и анализ жизненных ситуаций,
– упражнения творческого характера (рисование, импровизации и т.п.).
– поведенческий тренинг,
– психологические игры,
Решение коммуникативных речевых задач:
– работа в парах,
– метод интервью,
– проблемное обучение.

Содержание курса

1 класс

1) Этика общения (7 часов). «Давайте познакомимся!», «Ежели вы вежливы», «Я – ученик. Мои права и обязанности», «В страну Знаний мы продолжаем путь (когда идѐшь по улице», «Узнай себя», «Нам счастья не сулит обида чья-то», «Радость встречи»
2) Этикет (8 часов). «Простые правила этикета», «Повседневный этикет», «Весѐлые правила хорошего тона», «Сказка об Этикете», «Продолжение сказки об этикете», «Путешествие в страну Этикета», «Просим к столу», «Новогодний праздник».
3) Этика отношений с окружающими (8 часов) «Путешествие в волшебную сказку», «Я могу быть волшебником», «Маленькое дело лучше большого безделья», «Любимый уголок родной природы», «Я умею общаться», «Что значит быть гостеприимным», «Люби всѐ живое», «Я люблю маму милую мою».
4) Этика отношений в коллективе (8 часов). «Если радость на всех одна», . «Мой класс – мои друзья», «Самолюб никому не люб», «Поиграем и подумаем», «О дружбе мальчиков и девочек», «Путешествие в мир мудрых мыслей», «Взаимопонимание – ключ к дружбе», «Цветок дружбы».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов Дата	Программное содержание	Форма деятельности
Этика общения – 7 часов				
1	Давайте познакомимся!	1	Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик – семицветик От улыбки станет всем светлей	Познавательная беседа. Игра
2	Ежели вы вежливы	1	Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо».	Познавательная беседа. Игра

			Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».	
3	Я – ученик. Мои права и обязанности.	1	Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.	Игра. Конкурс. Рисунки
4	В страну Знаний мы продолжаем путь (когда идѐшь по улице).	1	Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие на улицах города.
5	Узнай себя.	1	Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.	Путешествие в сказку. Конкурсы
6	Нам счастья не сулит обида чья-то	1	Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа Игра «Волшебный цветик-семицветик»	Рассказ. Беседа. Игр
7	Радость встречи	1	Урок-сюрприз. Игры.	Урок-сюрприз. Игры
Этикет – 8 часов				
8	Простые правила этикета.	1	Беседа Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.	Беседа. Решение задач
9	Повседневный этикет.	1	Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему	Ответы на вопросы. Игра

			телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя»	
10	Весѐлые правила хорошего тона	1	Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры	Работа с картинками. Сценкиминиатюры
11	Сказка об Этикете	1	Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.	Познавательная беседа. Игра
12	Продолжение сказки об этикете	1	Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этик	Познавательная беседа. Игра
13	Путешествие в страну Этикета.	1	Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».	Познавательная беседа. Игра
14	Просим к столу.	1	Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие в столовой школы.
15	Новогодний праздник.	1		
Этика отношений с окружающими – 8 часов				
16	Путешествие в волшебную сказку.	1	Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы
17	Я могу быть волшебником.	1	Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приѐм свитка. Приѐм нахождения пословицы по еѐ частям. Игра в «Лепесток».	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы
18	Маленькое дело лучше большого безделья.	1	Создание живой картины.	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы
19	Любимый уголок родной	1	Карта мест отдыха.	Познавательная

	природы.		Стихотворения о Родине. «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом мест	беседа. Игра. Инсценирование. Работа в группах.
20	Я умею общаться	1	Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.	Познавательная беседа. Игра.
21	Что значит быть гостеприимным	1	Игра-праздник в форме хоровода.	Познавательная беседа. Игра.
22	Люби всѐ живое.	1	Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.	Познавательная беседа. Игра.
23	Я люблю маму милую мою	1	Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы.	Познавательная беседа. Игра.
Этика отношений в коллективе- 10 часов				
24	Если радость на всех одна.	1	Правила для всех «Уважая человека, уважаешь себя».	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.
25	Мой класс – мои друзья	1	Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.
26	Самолюб никому не люб.	1	Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по станциям
27	Поиграем и подумаем.	1	Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.	Познавательная беседа. Игры на свежем воздухе.
28	Что такое дружба	1		
29	О дружбе мальчиков и девочек.	1	Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надѐжный человек».	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.
30	Путешествие в мир мудрых мыслей.	1	Создание книги мудрости.	Познавательная беседа. Игра. Просмотр мультфильма

31	Взаимопонимание – ключ к дружбе	1	Игры. Песни	Познавательная беседа. Игра. Просмотр мультфильма
32	Цветок дружбы	1	Собирание лепестков для цветка «Дружбы»	Праздник.
33	Итоговое занятие. Викторина.	1		