Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2025.08.29 12:28:54+03'00'

Приложение к АООП
образования обучающихся с
нарушением интеллекта
(вариант 1)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)"

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ « ТЕХНОЛОГИЯ»

ПРОФИЛЬ "ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА (ВАРИАНТ 1)

9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (Технология)» по профилю "ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями интеллекта (далее АООП НИ вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

АООП НИ (вариант 1) адресована обучающимся с нарушениями интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (Технология)» по профилю "ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд(Технология)» по профилю "ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (Технология)» по профилю "ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с нарушениями интеллекта среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

− развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

− обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

− расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

− расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

− ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

− ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

− формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

− ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

− формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

− формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

− совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

− коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

− коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

− коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

− развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

− формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

− формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение по предмету «Труд (Технология)» по профилю "ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА» в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико- теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения данного профиля обучающиеся осваивают программу подготовки по выполнению обязанностей уборщиков служебных

и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках, которая нацелена на формирование умений и навыков практической работы в рамках группы "неквалифицированные рабочие". Основными направлениями по подготовке младшего обслуживающего персонала служат развитие у обучающихся способности к осознанной трудовой деятельности, формирование необходимого объема профессиональных знаний и обще трудовых умений, связанных с усвоением правил личной гигиены, уборки жилых и служебных помещений, овощехранилищ, железнодорожных вагонов, пришкольной территории; знакомство с особенностями ухода за больными. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников необходимые навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитываются потребности в труде в целом.

Программа по труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Система оценки достижения обучающимися с интеллектуальными нарушениями планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Труд (Технология)» в 9 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными)

компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

− самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

− воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

− не может самостоятельно привести пример;

− отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

− обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,

− демонстрирует несвязную монологическую речь;

− воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
1	Техника безопасности работы в кабинете.	2		О потребности каждого человека в труде, профессии родителей, правила поведения и ТБ в школьных мастерских.	Распределяться на бригады для работ по уборке школы-интерната	Инструменты, используемые в работе. Правила ТБ, выбирать нужный природный материал.
2	Беседа о подготовке школьников к труду. Многообразие рабочих профессий Практическая работа: работа на пришкольном участке.	3		значение профессиональной подготовки для будущей жизни; - профессии своих родителей, особенности их труда.	- по портретам людей в разной спецодежде определять профессию человека на портрете.	Беседа о подготовке учащегося к труду. Необходимость разных профессий. Значение профессий обслуживающего труда.
3	Необходимость разных профессий	2		Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение. Порядок выполнения работ по уборке дорожек на пришкольном участке. Техника безопасности при работе с инвентарём. Порядок хранения инвентаря.	- по портретам людей в разной спецодежде определять профессию человека на портрете.	Беседа о подготовке учащегося к труду. Необходимость разных профессий. Значение профессий обслуживающего труда.

	Техника безопасности при работе с хозинвентарем.	2				
4	Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним.	3		Правила подготовки рабочего места и материала, правила ТБ.	Выполнять различные приёмы работы, соблюдать правила ТБ.	Беседа о подготовке учащегося к труду.
	Уборка пришкольной территории					
5	Хозинвентарь . Устройства и назначение инветаря. Приемы работы.	7		Хозяйственный инвентарь, необходимый для работы по уборке дорожек с твёрдым покрытием (метла, веерная метла, ведро с водой, совок, контейнер для мусора, носилки).	- название инвентаря и способы работы им для уборки дорожек с твёрдым покрытием;	из предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной территории (с помощью педагога);
6	Подготовка к хранению инвентаря и безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, уход.	4		Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение. Порядок выполнения работ по уборке дорожек на пришкольном участке.	Техника безопасности при работе с инвентарём. Порядок хранения инвентаря.	название и назначение спецодежды;

7	Практическая работа. Подметание дорожек, сбор мусора, переноска мусора	5		Хозяйственный инвентарь, необходимый для уборки газонов (веерная метла, грабли, носилки, контейнер для мусора).	1. Спецодежда. Порядок выполнения уборки газонов. Техника безопасности при работе с инвентарём	из предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной территории (с помощью педагога);
8	Осенняя уборка газонов. Техника безопасности Практическая работа	5		Хозяйственный инвентарь, необходимый для уборки газонов (веерная метла, грабли, носилки, контейнер для мусора).	Спецодежда. Порядок выполнения уборки газонов. Техника безопасности при работе с инвентарёмХранение инвентаря.	правильно хранить инвентарь; - подбирать инвентарь и спецодежду для уборки газонов (с помощью педагога);
9	Уборка спортплощадки. Техника безопасности. Практическая работа: уборка спортплощадки.	4 3		«Уборки спортплощадки. Очистка инвентаря и установка его на место хранения».	выбирать инвентарь и спецодежду, необходимые для уборки спортплощадки (с помощью педагога); - выполнять уборку спортплощадки по образцу;	порядок выполнения работ по уборке спортплощадки правила подготовки и хранения инвентаря; - правила техники безопасности при работе с инвентарём;
	Простые профессии обслуживающего персонала					
10	Работа на пришкольном участке.	2		Правила ТБ при выполнении с/х работ специфические	Составлять план проведение работы, применять	из предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки

				рабочие приемы.	профессиональные приемы ухаживать за с/х инвентарем и правильно его хранить.	дорожек на пришкольной территории (с помощью педагога);
11	Уборщик служебных помещений. Требования к профессии. Экскурсия по школе	2		Служебное помещение: виды, назначение. Оборудование служебных помещений. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении.	Запись в тетради. Работа по карточках. Словарная работа	
12	Дворник. Требования к профессии. Контрольная работа. Работа на пришкольного участке	3		последовательность уборки пришкольной территории в разное время года; - правила санитарии по уходу за полом с различным покрытием; - правила личной гигиены; - устройство и назначение хозинвентаря, утюга, швейной машины; - правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;	убирать пришкольную территорию в разное время года; - выполнять ежедневную уборку помещений с различными видами половых покрытий;	предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной территории (с помощью педагога);
13	Работа на пришкольном участке.	2		последовательность уборки пришкольной территории в разное время	убирать пришкольную территорию в разное время года;	последовательность уборки пришкольной территории в разное время

				года; - правила санитарии по уходу за полом с различным покрытием; - правила личной гигиены; - устройство и назначение хозинвентаря, утюга, швейной машины; - правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;	- выполнять ежедневную уборку помещений с различными видами половых покрытий;	года; - правила санитарии по уходу за полом с различным покрытием; - правила личной гигиены; - устройство и назначение хозинвентаря, утюга, швейной машины; - правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;
14	Прачка. Требования к профессии. Экскурсия в прачечную	2		Знать назначение химчистки, виды оказываемых услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку.	Уметь подготовить и сдать вещи в химчистку.	Знать назначение химчистки, виды оказываемых услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку.
	Сохранение и поддержка здоровья.					
15	Правила здорового образа жизни. Личная гигиена Индивидуальные санитарн-гигиенические правила и навыки.	3		Правила личной гигиены	Бережно относиться к себе.	Правила личной гигиены
16	Гигиена рук после посещения туалета, улицы: перед едой	2		Правила личной гигиены. Последовательность выполнения туалета. Правила ухода за руками.	Бережно относиться к себе. Стричь ногти, причесываться.	Правила личной гигиены. Последовательность выполнения туалета. Правила ухода за руками.
II четверть						

17	Ежедневные гигиенические процедуры чистка зубов. Мытьё рук,шеи, лица, Стрижка ногтей.	5		Знать особенности ухода за кожей лица. Стричь ногти, причесываться.	Уметь подбирать средства для ухода за кожей лица..	Знать особенности ухода за кожей лица. Стричь ногти, причесываться.
18	Гигиенический душ, ванна. Мытье в баня.	2		Особенности ухода за волосами. Подбор шампуней, средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	Уметь подбирать средства	Особенности ухода за волосами. Подбор шампуней, средства борьбы с перхотью и выпадением волос.
19	Сон - условие поддержания здоровья человека	2				
20	Гигиена зрения.Строение глаза. Правила гигиены глаз Практическая работа: составление буклета по правилам гигиены.	5		Правила освещения рабочего места Правила и приемы ухода за органами зрения.	Беречь зрение. Способы сохранения зрения. Уметь обращаться к окулисту для проверки зрения.	Правила освещения рабочего места Правила и приемы ухода за органами зрения.
21	Виды медицинских	2		Знать виды медучреждений и медпомощи, функции	Уметь записаться на прием к нужному врачу.	Знать виды медучреждений и медпомощи, функции врачей-специалистов.

	учреждений Экскурсия в медицинский кабинет.			врачей-специалистов.		
22	Способы вызова врача.	3		Знать функции работников медучреждений.	Уметь вызвать врача на дом.	Тестовый контроль
23	Контрольные задания по теме Виды медицинской помощи:доврачебная, врачебная Амбулаторное лечение	2		Знать виды медучреждений и медпомощи, функции врачей-специалистов. Знать назначение и способы хранения домашней аптечки.	Уметь измерять температуру, обрабатывать рану при микротравме, неглубокий порез, ссадину, ушиб, наложить повязку. Уметь оказать доврачебную помощь больному.	Тестовый контроль
24	Аптека. Домашняя аптечка.	2		Знать основной состав домашней аптечки.		Тестовый контроль
25	Приём лекарств.	3		Знать правила и приемы оказания первой медицинской помощи	Уметь оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях.	Тестовый контроль
26	Практическая работа. Подметание дорожек, сбор мусора, переноска мусора	2		Хозяйственный инвентарь, необходимый для уборки газонов (веерная метла, грабли, носилки, контейнер для мусора).	Спецодежда. Порядок выполнения уборки газонов. Техника безопасности при работе с инвентарём	из предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной территории (с помощью педагога);
27	Уборка служебных помещений.	2		Служебное помещение: виды, назначение. Оборудование служебных помещений. Порядок хранения и расположения	Запись в тетради. Работа по карточках. Словарная работа	

				вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении.		
	Уход за одежной и обувью.					
28	Значение одежды для здоровья человека Значение головных уборов для здоровья человека. Значение обуви для здоровья человека.	3		Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде.	Уметь ухаживать за одеждой, содержать ее в чистоте.	Значение опрятного вида человека, осенняя, зимняя и летняя одежда.
29	Одежда(хранение и уход). Предметы индивидуального пользования: носовой платок, полотенце, бельё(трусы), носки.	2		Особенности ухода за одеждой. Стирка этих изделий в домашних условиях.	Уметь подбирать моющие средства.	Уход за внешним видом.
30	Предметы индивидуального пользования Хранение, режим смены.	2		Последовательность стирки личных вещей, правила ухода за личными вещами.	Стирать носовой платок, трусы, носки, колготки.	Уход за внешним видом.
31	Обувь. Назначение. Виды обуви (сезонная, по назначению), материал. , Хранение и уход	3		Правила ухода за обувью из различных материалов.	Подбирать обувь по сезону.	Подготовка обуви к длительному хранению.
32	Стирка белья. Стиральная машина. Правила ТБ.	2		особенности стирки цветного и белого белья; правила пользования	Таблица с перечнем особенностей стирки цветного и белого белья;	Стирка Бытовая техника Стиральная машина

				моющими средствами; устройство стиральной машины и правила пользования ею; санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при стирке вручную и с помощью стиральной машины.	план работы. Устройство стиральной машины. Пр.работа: стирка мелких предметов из хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.	Стиральный порошок Белое белье Цветное белье
33	Подготовка к стирке предметов индивидуального пользования(носовой платок, носки, трусы: определение материала и условия стирки)	2		правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей.		
34	Техника безопасности при ручной стирке Составление технологической карты Практическая работа: Ручная стирка предметов индивидуального пользования	3		Таблица с правилами стирки, стиральный порошок. Образцы для стирки, оборудование для ручной стирки. Практическая работа: стирка изделий из хлопчатобумажной и шелковой тканей (носовой платок, салфетка, фартук).	Таблицы с правилами стирки изделий из шерстяных и синтетических тканей. Стиральный порошок, вешалка, тазы, клеенка. Пр.работа: стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка.	Стирка изделий Сушка Стиральный порошок Температура стирки
35	Электроутюг: назначение, устройство Правила безопасности при	2		правила безопасной работы электронагревательными приборами; правила	Таблица с правилами глажения изделий из хлопчатобумажной ткани; плакат с ПТБ при работе с	Развитие внимания через поэтапный анализ

	обращении.			глажения изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.гладить вещи, соблюдая ПТБ при работе с утюгом	электронагревательными приборами. ЦОР	
36	Контрольная работа: Утюжка предметов индивидуального пользования	2		последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей. гладить одежду и белье.	Таблица по ПТБ при работе с утюгом; правила и приемы глажения различной одежды и белья. Гладильная доска, огнеупорная подставка, утюг.	Формирование обобщений через анализ.
	Ежедневная уборка полов в школе.					
37	Виды полов: дощатый, линолеум, крашеный. Средства для мытья полов, средства, которые противопоказаны при мытье полов с разным покрытием. Правила безопасности при уборке полов	3		Виды половых покрытий (дощатый крашеный, покрытый линолеумом, плиточный пол). Особенности уборки полов с разным половым покрытием. Средства для мытья полов. Правила техники безопасности при работе с бытовой химией.	виды половых покрытий; - технологию уборки различного вида полов; - название и назначение инвентаря для уборки полов с различными покрытиями; - условия хранения инвентаря; - правила техники безопасности при работе с бытовой химией;	
38	Рабочая одежда (халат, косынка). Хранение, уход.	2		Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход	пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила	

					безопасности при подготовке к уборке	
	Уборочный инвентарь,правила пользования, бережное отношение.	2		Уборочный инвентарь (ведро, веник, совок, половая щётка, тряпка, швабра). Его назначение, использование и условия хранения.	по образцу педагога работать шваброй и половой щёткой (веником); - мыть пол с различным покрытием;	
39	Практическая работа. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу.	3		Подметание пола шваброй в кабинете. Протирка пола шваброй в кабинете. Повторение правил безопасной работы	название инвентаря и способы работы им для уборки	Виды половых покрытий (дощатый крашеный, покрытый линолеумом, плиточный пол). Особенности уборки полов с разным половым покрытием. Средства для мытья полов. Правила техники безопасности при работе с бытовой химией.
III четверть						
40	Практическая работа: сухая и влажная уборка дощатого пола Сухая и влажная пола, покрытого линолеумом.	2		Виды половых покрытий (дощатый крашеный, покрытый линолеумом, плиточный пол). Особенности уборки полов с разным половым покрытием. Средства для мытья полов. Правила техники безопасности при работе с бытовой химией.	- виды половых покрытий; - технологию уборки различного вида полов; - название и назначение инвентаря для уборки полов с различными покрытиями; - условия хранения инвентаря; - правила техники безопасности при работе с бытовой химией;	Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход

41	Практическая работа. Уборка на хранение инвентаря.	3		- по образцу педагога работать шваброй и половой щёткой (веником); - мыть пол с различным покрытием;	уборки различного вида полов; - название и назначение инвентаря для уборки полов с различными покрытиями	Уборочный инвентарь (ведро, веник, совок, половая щётка, тряпка,
	Повторение пройденного материала. Контрольные задания по темеСухая и влажная пола, покрытого линолеумом. Практическая работа: Уборка класса	2		производить сухую и влажную уборку помещения; - чистить электропылесосом ковры; - чистить мебель; -соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;	гигиенические требования к жилому помещению; - правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки	
	Работа на пришкольном участке.					
42	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, Инструменты для уборки снега (движок, скребок, лом).	2		Значение уборки дорожек асфальтового и бетонного покрытия в зимний период времени. Спецодежда.	зачем расчищать дорожки от снега; - название и назначение инвентаря, используемого для расчистки дорожек от снега в зимний период времени;	швабра). Его назначение, использование и условия хранения.
43	Приемы уборки, не нарушающие дорожное по-крытие	3		Инструменты и хозинвентарь, необходимый для уборки дорожек с твёрдым покрытием от снега		Подметание пола шваброй в кабинете. Протирка пола шваброй в кабинете. Повторение правил

				(скребок, движок). Приёмы уборки, не нарушающие дорожного покрытия. Правила безопасной работы (рабочие позы).		безопасной работы
44	Правила очистки инвентаря после работы Контрольные задания по теме Уборка его на хранение. Техника безопасности при работе со снегоуборочным инвентарём.	2		Инструменты и хозинвентарь, необходимый для уборки дорожек ото льда (лом, песок). Зависимость твёрдости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы.		Виды половых покрытий (дощатый крашеный, покрытый линолеумом, плиточный пол). Особенности уборки полов с разным половым покрытием. Средства для мытья полов. Правила техники безопасности при работе с бытовой химией.
45.	Проверочная работа по технике безопасности при работе с инвентарём. Практическая работа. Скалывание и уборка льда	2		Инструменты и хозинвентарь, необходимый для уборки дорожек ото льда (лом, песок). Зависимость твёрдости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы.	технологию борьбы с оледенением; - правила техники безопасности при работе скребком, ломом	- по образцу педагога работать шваброй и половой щёткой (веником); - мыть пол с различным покрытием;
46	Практическая работа. Уборка снега и льда в специально отведенные места.	2		«Расчистка дорожек от снега». «Скалывание и уборка льда». «Очистка крыльца. Обработка льда песком».	по образцу педагога чистить крыльцо, посыпать лёд песком; - соблюдать технику безопасности при работе по	производить сухую и влажную уборку помещения; - чистить электропылесосом ковры; - чистить мебель; -соблюдать правила

					расчистке снега	безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;
47	Уборка служебных помещений.	3		Служебное помещение: виды, назначение. Оборудование служебных помещений. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении.	Запись в тетради. Работа по карточках. Словарная работа	
48	Уборка служебных помещений.	2		Служебное помещение: виды, назначение. Оборудование служебных помещений. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении.	Запись в тетради. Работа по карточках. Словарная работа	Значение уборки дорожек асфальтового и бетонного покрытия в зимний период времени. Спецодежда.
49	Работа с картоном и бумагой.	2		Повторение. Свойства бумаги и картона, их назначение и применение.	- свойства бумаги и картона	Инструменты и хозинвентарь, необходимый для уборки дорожек ото льда (лом, песок). Зависимость твёрдости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы.
50	Виды бумаги: писчая, цветная,	3		Бумага, виды (писчая, цветная), назначение.	- свойства бумаги и картона	Инструменты и хозинвентарь, необходимый для уборки

				где и с какой целью применяют цветную бумагу и картон;		дорожек ото льда (лом, песок). Зависимость твёрдости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы.
51	Практическая работа. Аппликация «Фрукты»	2		Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.	Рационально использовать бумагу, ориентироваться в задании.	Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.
52	Измерительная линейка. ЕЕ устройство Правила использования	2		Способы получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезывание узора ножницами.	определять размеры изделия по образцу, рисунку с размерами, развертке; -производить разметку при помощи линейки; -резать ножницами по начерченной линии; -склеивать изделие при помощи клапанов; - аккуратно склеивать детали изделия; -соблюдать ТБ при работе ножницами, клеем.	Способы получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезывание узора ножницами.
53	Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. Коробка для мелочей	3		Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). (Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине.)	Разметка развертки коробки по образцу с помощью линейки и угольника.	Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). (Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине.)
54	Клей: назначение и	2		Клей: назначение,	Клей: назначение, свойства.	Клей: назначение, свойства.

	свойства. Ножницы канцелярские. Безопасное использование.			свойства.	Ножницы канцелярские, устройство, требования , безопасное пользование.	
55	Обои: виды обоев, безопасное пользование ножом, первая проба рицевания.	3		Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине	резать ножницами по начерченной линии; - правильно работать рицовочным ножом; - аккуратно.	Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине
56	Техника безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями. Практическая работа. Изготовление шаблона заданной разметки Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.	2		Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование.	Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы).	Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование.
57	Приклеивание аппликаций Приклеивание аппликаций	2		Организация рабочего место для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении ручных работ.	организовать рабочее место для выполнения ручных работ, ознакомиться с инструментами.	Организация рабочего место для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении ручных работ.
58	Угольник чертежный, назначение, применение, пользование.	3		работать с чертёжным угольником по образцу педагога;	Угольник чертежный, назначение, применение, пользование. Разметка	работать с чертёжным угольником по образцу педагога;

					развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника.	
59	Практическая работа: Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. Вырезание развертки и клапанов. Рицевание линии сгиба. Складывание коробки и приклеивание.	2		Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией.	Рационально использовать бумагу, ориентироваться в задании.	Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией.
60	Разметка и вырезание орнамента. Приклеивание орнамента. Проверка работы	3		-размечать детали из бумаги по длине при помощи линейки, чертежного угольника; - строить прямые углы при помощи чертежного угольника; -размечать детали из бумаги по шаблонам; -выполнять разметку прямоугольной коробки по готовым размерам, по образцу и рисунку с размерами; -	правильно работать рицовочнымножом; - аккуратно приклеивать детали аппликации; - соблюдать ТБ при работе инструментом, клеем	-размечать детали из бумаги по длине при помощи линейки, чертежного угольника; -строить прямые углы при помощи чертежного угольника; -размечать детали из бумаги по шаблонам; - выполнять разметку прямоугольной коробки по готовым размерам, по образцу и рисунку с размерами; -
	Ежедневная уборка					
61	Последовательность действий при ежедневной	2		Оценивать санитарно –	Название инвентаря и приспособлений,	Оценивать санитарно –

	уборке.			гигиеническое состояние помещения. Выбирать моющие и чистя-щие средства по инструкции на упаковке.	правила их использования, ухода за ними после работы.	гигиеническое состояние помещения. Выбирать моющие и чистя-щие средства по инструкции на упаковке.
62	Еженедельная уборка. Генеральная уборка	2		Последовательность сухой и влажной уборки коридоров, правила хранения инвентаря.	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы.	Последовательность сухой и влажной уборки коридоров, правила хранения инвентаря.
63	Сухая и влажная уборка. Инвентарь для уборки класса. Уход за инвентарем и его хранение.	3		выполнять сухую уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола; -определять покрытие пола (дощатый крашеный, линолеум, плиточный); -подбирать моющее средство безопасное для мытья пола с определенным покрытием;	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы.	выполнять сухую уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола; -определять покрытие пола (дощатый крашеный, линолеум, плиточный); -подбирать моющее средство безопасное для мытья пола с определенным покрытием;
64	Контрольная работа: влажная уборка класса.	2		-подготавливать швабру к работе; -прополаскивать тряпку во время мытья пола; -выполнять влажную уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола с использованием	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы.	-подготавливать швабру к работе; -прополаскивать тряпку во время мытья пола; -выполнять влажную уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола с использованием моющих

				моющих средств;		средств;
65	Значение ежедневной уборки помещения для занятий. Гигиенические требования к помещению, где проходят занятия. Последовательность уборки помещения для занятий.	2		Последовательность сухой и влажной уборки коридоров, правила хранения инвентаря.	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы.	Последовательность сухой и влажной уборки коридоров, правила хранения инвентаря.
66	Проветривание класса. Техника безопасности при проветривании помещения.	3		Режимные моменты, соблюдения графика.	Техника безопасности при проветривании помещения.	Режимные моменты, соблюдения графика.
67	Подметание пола. Сбор и вынос мусора из класса.	2		-необходимость ежедневной уборки спального помещения, служебных помещений (учительской, кабинетов руководителей, методических кабинетов, классов)	-очищать мусорные корзины;	-необходимость ежедневной уборки спального помещения, служебных помещений (учительской, кабинетов руководителей, методических кабинетов, классов)
IV четверть						
68	Удаление пыли с мебели. Влажная уборка подоконника и двери	2		производить уборку мягкой мебели; - применять пылесос при обработке мягкой мебели; -обновлять поверхность полированной мебели с помощью полирующего средства; -применять средства ухода за мебелью	-удалять пыль с водостойкой и неводостойкой мебели; - - соблюдать ТБ при использовании различных средств ухода за мебелью в соответствии с инструкцией.	производить уборку мягкой мебели; -применять пылесос при обработке мягкой мебели; -обновлять поверхность полированной мебели с помощью полирующего средства; -применять средства ухода за мебелью в соответствии с их

				в соответствии с их назначением;		назначением;
	Работа с тканью					
69	Пуговицы: виды, способы пришивания. Нитки для пришивания Вешалка на верхней одежде и на белье	3		Пришивание пуговицы, вешалки на белье и верхней одежде.	Пуговица: виды, способы пришивания, нитки для пришивания. Определение места крепления пуговицы. П	Пришивание пуговицы, вешалки на белье и верхней одежде.
70	Практическая работа: завязывание узелка, закрепление нитки узелком и несколькими стежками	2		Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями. Образование «ножки». Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.	Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). Раскрой заплаты с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии.	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями. Образование «ножки». Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.
71	Техника безопасности при работе Практическая работа: Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями Пришивание пуговицы на ножке,.	2		ТБ при работе ножницами, иглой. Упражнение. Пришивание заплаты к образцу	Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). Раскрой заплаты с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии.	ТБ при работе ножницами, иглой. Упражнение. Пришивание заплаты к образцу
72	Практическая работа: пришивание вешалки на вещь.	3		Пришивание вешалки на белье. Определение места крепления вешалки. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.	Пришивание вешалки к верхней одежде. Определение места крепления вешалки. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.	Пришивание вешалки на белье. Определение места крепления вешалки. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.
73	Ремонт одежды в месте разрыва	2		Ремонт постельного белья. Наволочка. Простыня, пододеяльник	Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры	Ремонт постельного белья. Наволочка. Простыня, пододеяльник

					заплаты.	
74	Уход за комнатными растениями	2		Производить посев декоративных растений, высадку рассады, ухаживать за посадками.	по образцу педагога чистить поддоны и обтирать цветочные горшки; - соблюдать технику безопасности при проведении работ;	Производить посев декоративных растений, высадку рассады, ухаживать за посадками.
75	Общие представления о комнатных растениях. Виды комнатных растений: декоративно-лиственные	3		Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения.Обрезка и сбор сухих листьев.	- названия некоторых комнатных растений; - правила обрезки растений; - как правильно разместить цветы в комнате;	Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения.Обрезка и сбор сухих листьев.
76	Экскурсия по школе: цветы	2		с помощью педагога расставлять цветы в помещении (классе или комнате);	- названия некоторых комнатных растений; - правила обрезки растений; - как правильно разместить цветы в комнате;	с помощью педагога расставлять цветы в помещении (классе или комнате);
77	Условия, необходимые для роста растений: свет, вода. Условия, необходимые для роста растений: температура воздуха Практическая работа	2		Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, перио-дичность, приемы. Подготовка воды для полива и опрыскивания	название и назначение инструментов для ухода за комнатными растениями; - правила техники безопасности при работе по уходу за комнатными растениями	Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, перио-дичность, приемы. Подготовка воды для полива и опрыскивания
78	Отличительные особенности поверхности листьев:	3		Правила обрезки растений. Опрыскивание и	- по образцу педагога обрезать сухие листья,	Правила обрезки растений. Опрыскивание и полив

	гладкие, бархатистые, колючие. Техника безопасности при уходе за цветами			полив растений.	рыхлить почву, поливать и опрыскивать комнатные растения;	растений.
79	Контрольные задания по теме Правила ухода за комнатными растениями: полив, удаление пыли с листьев, Рыхление почвы, мытье поддонов. Практическая работа: удаление пыли с листьев	2		. Комнатные растения (название некоторых комнатных растений). Требования к размещению растений: светолюбивые и теневыносливые растения. Правила обрезки растений.	Обтирание цветочных горшков. Приспособления для опрыскивания. Опрыскивание и полив растений.	. Комнатные растения (название некоторых комнатных растений). Требования к размещению растений: светолюбивые и теневыносливые растения. Правила обрезки растений.
80	Закрепление правил ухода за комнатными растениями. Составление технологической карты «Уход за комнатными растениями»	2		Обтирание цветочных горшков. Приспособления для опрыскивания. Опрыскивание и полив растений.	с помощью педагога расставлять цветы в помещении (классе или комнате);	Обтирание цветочных горшков. Приспособления для опрыскивания. Опрыскивание и полив растений.
81	Практическая работа: полив и опрыскивание растений.	3		Подготовка воды для полива и опрыскивания. Полив и опрыскивание комнатных растений». «Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков».	Полив цветов. Требования к температуре воды, периодичность полива, способы полива комнатных растений. Приспособления для опрыскивания растений.	Подготовка воды для полива и опрыскивания. Полив и опрыскивание комнатных растений». «Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков».
82	Сухая и влажная уборка. Инвентарь для уборки класса. Уход за инвентарем и его	2		выполнять сухую уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола; - определять покрытие пола	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними	выполнять сухую уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола; -определять покрытие пола (дощатый

	хранение.			(дощатый крашеный, линолеум, плиточный); -подбирать моющее средство безопасное для мытья пола с определенным покрытием;	после работы.	крашеный, линолеум, плиточный); -подбирать моющее средство безопасное для мытья пола с определенным покрытием;
83	Практическая работа: влажная уборка класса.	2		подготавливать швабру к работе; -прополаскивать тряпку во время мытья пола; -выполнять влажную уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола с использованием моющих средств;	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы.	подготавливать швабру к работе; -прополаскивать тряпку во время мытья пола; -выполнять влажную уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола с использованием моющих средств;
	Работа на участке					
84	Пр: Уход и мытье полов с покрытием линолеум в школьном корпусе.	3		Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.	Определять виды полов и покрытий, выбирать нужное моющее средство, подбирать для работы нужный инвентарь, технологически правильно обрабатывать полы отжимать тряпку, работать шваброй, ухаживать за инвентарём, соблюдать правила личной гигиены,	Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.

					соблюдать эстетику рабочей одежды	
85	Пр: Уход и мытье полов с покрытием линолеум в школьном корпусе.	2		Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.	Подбирать и готовить к работе швабру с тряпкой, технологически правильно отжимать тряпку, хранить инвентарь.	Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.
86	Пр: Уход и мытьё плиточных полов в общежитии и школьном корпусе.	2		Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.	Определять виды полов и покрытий, выбирать нужное моющее средство, подбирать для работы нужный инвентарь, технологически правильно обрабатывать полы отжимать тряпку, работать шваброй, ухаживать за инвентарём, соблюдать правила личной гигиены, соблюдать эстетику рабочей одежды	Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.
87	Пр: Уход и мытьё плиточных полов	3		Виды покрытий полов, технологию	Определять виды полов и покрытий,	Виды покрытий полов, технологию

	в общежитии и школьном корпусе.			ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.	выбирать нужное моющее средство, подбирать для работы нужный инвентарь, технологически правильно обрабатывать полы отжимать тряпку, работать шваброй, ухаживать за инвентарём, соблюдать правила личной гигиены, соблюдать эстетику рабочей одежды	ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.
88	Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв	2		Подготовка почвы для посадок. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности. Сгребание мусора с клумб и дорожек	Разница в обработке песчаных и глинистых почв. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок.	Подготовка почвы для посадок. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности. Сгребание мусора с клумб и дорожек
89	Практическая работа: сгребание мусора с клумб и дорожек	2		Аллеи, дорожки и площадки	Правила безопасности при уборке. Сгребание опавших листьев граблями. Переноска собранного мусора	Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода.

				около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Выдергивание и удаление сорных растений. Переноска собранного мусора.		Виды сорных растений. Выдергивание и удаление сорных растений. Переноска собранного мусора.
90	Итоговая аттестация	3				