Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2025.08.29 15:52:56+03'00'

Приложение к АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)"**

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ « ТЕХНОЛОГИЯ»**

**ПРОФИЛЬ "ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА»**

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА (ВАРИАНТ 1)**

**7 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (Технология)» по профилю "ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями интеллекта (далее АООП НИ вариант 1) ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната №16.

АООП НИ (вариант 1) адресована обучающимся с нарушениями интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (Технология)» по профилю "ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд(Технология)» по профилю "ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (Технология)» по профилю "ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с нарушениями интеллекта среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

− развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

− обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

− расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

− расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

− ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

− ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

− формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

− ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному

из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

− формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

− формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

− совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

− коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

− коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

− коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

− развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

− формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

− формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В процессе изучения данного профиля обучающиеся осваивают программу подготовки по выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках, которая нацелена на формирование умений и навыков практической работы в рамках группы "неквалифицированные рабочие". Основными направлениями по подготовке младшего обслуживающего персонала служат развитие у обучающихся способности к осознанной трудовой деятельности, формирование необходимого объема профессиональных знаний и обще трудовых умений, связанных с усвоением правил личной гигиены, уборки жилых и служебных помещений, овощехранилищ, железнодорожных вагонов, пришкольной территории; знакомство с особенностями ухода за больными. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников необходимые навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитываются потребности в труде в целом.

Обучение по предмету «Труд(Технология)» по профилю "ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА» в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими

учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико- теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

## Система оценки достижения обучающимися с интеллектуальными нарушениями планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Труд(Технология)» в 7 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.
- самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

− воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

− не может самостоятельно привести пример;

− отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

− обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,

− демонстрирует несвязную монологическую речь;

− воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| 1 | Техника безопасности работы в кабинете. | 2 | | О потребности каждого человека в труде, профессии родителей, правила поведения и ТБ в школьных мастерских. | Распределяться на бригады для работ по уборке школы-интерната | Инструменты, используемые в работе.<br>Правила ТБ,<br>выбирать нужный природный материал. |
| 2 | Беседа о подготовке школьников к труду.<br>Многообразие рабочих профессий<br>Практическая работа: работа на пришкольном участке. | 3 | | значение профессиональной подготовки для будущей жизни;<br>- профессии своих родителей, особенности их труда. | - по портретам людей в разной спецодежде определять профессию человека на портрете. | Беседа о подготовке учащегося к труду. Необходимость разных профессий. Значение профессий обслуживающего труда. |
| 3 | Необходимость разных | | | Спецодежда: виды, назначение, устройство, | - по портретам людей в разной спецодежде | Беседа о подготовке учащегося к труду. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | профессий<br><br><br>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| 4 | Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. | 3 | | Правила подготовки рабочего места и материала, правила ТБ. | Выполнять различные приёмы работы, соблюдать правила ТБ. | Беседа о подготовке учащегося к труду. |
| | **Уборка пришкольной территории** | | | | | |
| 5 | Хозинвентарь . Устройства и назначение инветаря. Приемы работы. | 2 | | Хозяйственный инвентарь, необходимый для работы по уборке дорожек с твёрдым покрытием (метла, веерная метла, ведро с водой, совок, контейнер для мусора, носилки). | - название инвентаря и способы работы им для уборки дорожек с твёрдым покрытием; | из предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной территории (с помощью педагога); |
| 6 | Подготовка к хранению инвентаря и безопасное пользование. Спецодежда: виды, | 2 | | Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение. Порядок выполнения работ по уборке дорожек | Техника безопасности при работе с инвентарём. Порядок хранения инвентаря. | название и назначение спецодежды; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | назначение, уход. | | | на пришкольном участке. | | |
| 7 | Практическая работа. Подметание дорожек, сбор мусора, переноска мусора | 3 | | Хозяйственный инвентарь, необхо23мый для уборки газонов (веерная метла, грабли, носилки, контейнер для мусора). | 1. Спецодежда. Порядок выполнения уборки газонов. Техника безопасности при работе с инвентарём | из предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной территории<br>(с помощью педагога); |
| 8 | Осенняя уборка газонов.<br>Техника безопасности<br>Практическая работа | 2 | | Хозяйственный инвентарь, необходимый для уборки газонов (веерная метла, грабли, носилки, контейнер для мусора). | Спецодежда. Порядок выполнения уборки газонов. Техника безопасности при работе с инвентарёмХранение инвентаря. | правильно хранить инвентарь;<br>- подбирать инвентарь и спецодежду для уборки газонов (с помощью педагога); |
| 9 | Уборка спортплощадки.<br>Техника безопасности. | 2 | | «Уборки спортплощадки. Очистка инвентаря и установка его на место хранения». | выбирать инвентарь и спецодежду, необходимые для уборки спортплощадки (с помощью педагога);<br>- выполнять уборку спортплощадки по образцу; | порядок выполнения работ по уборке спортплощадки<br>правила подготовки и хранения инвентаря;<br>- правила техники безопасности при работе с инвентарём; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Практическая работа: уборка спортплощадки. | 3 | | | | |
| | **Простые профессии обслуживающего персонала** | | | | | |
| 10 | Работа на пришкольном участке. | 2 | | Правила ТБ при<br>выполнении с/х работ специфические<br>рабочие приемы. | Составлять план проведение работы, применять профессиональные приемы ухаживать за с/х инвентарем и правильно его хранить. | из предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной территории<br>(с помощью педагога); |
| 11 | Уборщик служебных помещений.<br>Требования к профессии.<br>Экскурсия по школе | 2 | | Служебное помещение: виды, назначение.<br>Оборудование служебных помещений. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении.<br>Правила уборки в служебном помещении. | Запись в тетради.<br>Работа по карточках.<br>Словарная работа | |
| 12 | | | | последовательность уборки пришкольной | убирать пришкольную территорию в разное время | предложенного инвентаря |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Дворник. Требования к профессии.<br><br>Контрольная работа. Работа на пришкольного участке | 3 | | территории в разное время года;<br>- правила санитарии по уходу за полом с различным покрытием;<br>- правила личной гигиены;<br>- устройство и назначение хозинвентаря, утюга, швейной машины;<br>- правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами; | года;<br>- выполнять ежедневную уборку помещений с различными видами половых покрытий; | выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной территории<br>(с помощью педагога); |
| 13 | Работа на пришкольном участке. | 2 | | последовательность уборки пришкольной территории в разное время года;<br>- правила санитарии по уходу за полом с различным покрытием;<br>- правила личной гигиены;<br>- устройство и назначение хозинвентаря, утюга, швейной машины;<br>- правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами; | убирать пришкольную территорию в разное время года;<br>- выполнять ежедневную уборку помещений с различными видами половых покрытий; | последовательность уборки пришкольной территории в разное время года;<br>- правила санитарии по уходу за полом с различным покрытием;<br>- правила личной гигиены;<br>- устройство и назначение хозинвентаря, утюга, швейной машины;<br>- правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами; |
| 14 | Прачка. | 2 | | Знать назначение химчистки, виды оказываемых услуг, | Уметь подготовить и сдать вещи в химчистку. | Знать назначение химчистки, виды оказываемых услуг, правила подготовки вещей к |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Требования к профессии.<br>Экскурсия в прачечную | | | правила подготовки вещей к сдаче в чистку. | | сдаче в чистку. |
| | **Сохранение и поддержка здоровья.** | | | | | |
| 15 | Правила здорового образа жизни.<br>Личная гигиена Индивидуальные санитарн-гигиенические правила и навыки. | 3 | | Правила личной гигиены | Бережно относиться к себе. | Правила личной гигиены |
| 16 | Гигиена рук после посещения туалета, улицы: перед едой | 2 | | Правила личной гигиены.<br>Последовательность выполнения туалета. Правила ухода за руками. | Бережно относиться к себе. Стричь ногти, причесываться. | Правила личной гигиены.<br>Последовательность выполнения туалета. Правила ухода за руками. |
| | | | | II четверть | | |
| 17 | Ежедневные гигиенические процедуры чистка зубов.<br>Мытьё рук,шеи, лица,<br>Стрижка ногтей. | 5 | | Знать особенности ухода за кожей лица.<br>Стричь ногти, причесываться. | Уметь подбирать средства для ухода за кожей лица.. | Знать особенности ухода за кожей лица.<br>Стричь ногти, причесываться. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Гигиенический душ, ванна.<br>Мытье в баня. | 2 | | Особенности ухода за волосами.<br>Подбор шампуней, средства борьбы с перхотью и выпадением волос. | Уметь подбирать средства | Особенности ухода за волосами.<br>Подбор шампуней, средства борьбы с перхотью и выпадением волос. |
| 19 | Сон - условие поддержания здоровья человека | 2 | | | | |
| 20 | Гигиена зрения.Строение глаза.<br>Правила гигиены глаз<br>Практическая работа:составление буклета по правилам гигиены. | 5 | | Правила освещения рабочего места<br>Правила и приемы ухода за органами зрения. | Беречь зрение.<br>Способы сохранения зрения. Уметь обращаться к окулисту для проверки зрения. | Правила освещения рабочего места<br>Правила и приемы ухода за органами зрения. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| 21 | Виды медицинских учреждений<br><br>Экскурсия в медицинский кабинет. | 2 | | Знать виды медучреждений и медпомощи, функции врачей-специалистов. | Уметь записаться на прием к нужному врачу. | Знать виды медучреждений и медпомощи, функции врачей-специалистов. |
| 22 | Способы вызова врача. | 3 | | Знать функции работников медучреждений. | Уметь вызвать врача на дом. | Тестовый контроль |
| 23 | Контрольные задания по теме<br><br>Виды медицинской помощи:доврачебная, врачебная<br><br>Амбулаторное лечение | 2 | | Знать виды медучреждений и медпомощи, функции врачей-специалистов.<br><br>Знать назначение и способы хранения домашней аптечки. | Уметь измерять температуру, обрабатывать рану при микротравме, неглубокий порез, ссадину, ушиб, наложить повязку.<br><br>Уметь оказать доврачебную помощь больному. | Тестовый контроль |
| 24 | Аптека. | 2 | | | | Тестовый контроль |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Домашняя аптечка. | | | Знать основной состав домашней аптечки. | | |
| 25 | Приём лекарств. | 3 | | Знать правила и приемы оказания первой медицинской помощи | Уметь оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях. | Тестовый контроль |
| 26 | Практическая работа. Подметание дорожек, сбор мусора, переноска мусора | 2 | | Хозяйственный инвентарь, необходимый для уборки газонов (веерная метла, грабли, носилки, контейнер для мусора). | Спецодежда. Порядок выполнения уборки газонов. Техника безопасности при работе с инвентарём | из предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной территории<br>(с помощью педагога); |
| 27 | Уборка служебных помещений. | 2 | | Служебное помещение: виды, назначение.<br>Оборудование служебных помещений. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении.<br>Правила уборки в служебном помещении. | Запись в тетради.<br>Работа по карточках.<br>Словарная работа | |
| | **Уход за одежной и обувью.** | | | | | |
| 28 | Значение одежды для | 3 | | Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде. | Уметь ухаживать за одеждой, содержать ее в чистоте. | Значение опрятного вида человека, осенняя, зимняя и летняя одежда. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | здоровья человека<br><br>Значение головных уборов для здоровья человека.<br><br>Значение обуви для здоровья человека. | | | | | |
| 29 | Одежда( хранение и уход).<br><br>Предметы индивидуального пользования: носовой платок, полотенце, бельё(трусы), носки. | 2 | | Особенности ухода за одеждой. Стирка этих изделий в домашних условиях. | Уметь подбирать моющие средства. | Уход за внешним видом. |
| 30 | Предметы индивидуального пользования Хранение, режим смены. | 2 | | Последовательность стирки личных вещей, правила ухода за личными вещами. | Стирать носовой платок, трусы, носки, колготки. | Уход за внешним видом. |
| 31 | Обувь. Назначение.<br>Виды обуви (сезонная, по назначению), материал. ,<br>Хранение и уход | 3 | | Правила ухода за обувью из различных материалов. | Подбирать обувь по сезону. | Подготовка обуви к длительному хранению. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 32 | Стирка белья. Стиральная машина. Правила ТБ. | 2 | | особенности стирки цветного и белого белья; правила пользования моющими средствами; устройство стиральной машины и правила пользования ею; санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при стирке вручную и с помощью стиральной машины. | Таблица с перечнем особенностей стирки цветного и белого белья; план работы. Устройство стиральной машины.<br>Пр.работа: стирка мелких предметов из хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины. | Стирка<br>Бытовая техника<br>Стиральная машина<br>Стиральный порошок<br>Белое белье<br>Цветное белье |
| 33 | Подготовка к стирке предметов индивидуального пользования(носовой платок, носки, трусы: определение материала и условия стирки) | 2 | | правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей. | | |
| 34 | Техника безопасности при ручной стирке<br>Составление технологической карты<br>Практическая работа: Ручная стирка предметов индивидуального | 3 | | Таблица с правилами стирки, стиральный порошок. Образцы для стирки, оборудование для ручной стирки.<br>Практическая работа: стирка изделий из хлопчатобумажной и шелковой тканей (носовой | Таблицы с правилами стирки изделий из шерстяных и синтетических тканей. Стиральный порошок, вешалка, тазы, клеенка.<br>Пр.работа: стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила | Стирка изделий<br>Сушка<br>Стиральный порошок<br>Температура стирки |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | пользования | | | платок, салфетка, фартук). | безопасности в использовании стирального порошка. | |
| 35 | Электроутюг: назначение, устройство<br><br>Правила безопасности при обращении. | 2 | | правила безопасной работы электронагревательными приборами; правила глажения изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.гладить вещи, соблюдая ПТБ при работе с утюгом | Таблица с правилами глажения изделий из хлопчатобумажной ткани; плакат с ПТБ при работе с электронагревательными приборами. ЦОР | Развитие внимания через поэтапный анализ |
| 36 | Контрольная работа: Утюжка предметов индивидуального пользования | 2 | | последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей.<br>гладить одежду и белье. | Таблица по ПТБ при работе с утюгом; правила и приемы глажения различной одежды и белья. Гладильная доска, огнеупорная подставка, утюг. | Формирование обобщений через анализ. |
| | **Ежедневная уборка полов в школе.** | | | | | |
| | Виды полов: дощатый, линолеум, крашеный.<br><br>Средства для мытья полов, средства, которые противопоказаны при мытье | 3 | | Виды половых покрытий (дощатый крашеный, покрытый линолеумом, плиточный пол). Особенности уборки полов с разным половым покрытием. Средства для | виды половых покрытий;<br>- технологию уборки различного вида полов;<br>- название и назначение инвентаря для уборки полов с различными | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 37 | полов с разным покрытием.<br><br>Правила безопасности при уборке полов | | | мытья полов. Правила техники безопасности при работе с бытовой химией. | покрытиями;<br><br>- условия хранения инвентаря;<br>- правила техники безопасности при работе с бытовой химией; | |
| 38 | Рабочая одежда (халат, косынка).<br><br>Хранение, уход. | 2 | | Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход | пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке | |
| | Уборочный инвентарь,правила пользования, бережное отношение. | 2 | | Уборочный инвентарь (ведро, веник, совок, половая щётка, тряпка, швабра). Его назначение, использование и условия хранения. | по образцу педагога работать шваброй и половой щёткой (веником);<br>- мыть пол с различным покрытием; | |
| 39 | Практическая работа.<br><br>Подготовка швабры к | 3 | | Подметание пола шваброй в кабинете.<br>Протирка пола шваброй в кабинете. | название инвентаря и способы работы им для уборки | Виды половых покрытий (дощатый крашеный, покрытый линолеумом, плиточный пол). Особенности уборки полов с разным |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | работе.<br><br>Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу. | | | Повторение правил безопасной работы | | половым покрытием. Средства для мытья полов. Правила техники безопасности при работе с бытовой химией. |
| III четверть | | | | | | |
| 40 | Практическая работа: сухая и влажная уборка дощатого пола<br><br>Сухая и влажная пола, покрытого линолеумом. | 2 | | Виды половых покрытий (дощатый крашеный, покрытый линолеумом, плиточный пол). Особенности уборки полов с разным половым покрытием. Средства для мытья полов. Правила техники безопасности при работе с бытовой химией. | - виды половых покрытий;<br>- технологию уборки различного вида полов;<br>- название и назначение инвентаря для уборки полов с различными покрытиями;<br>- условия хранения инвентаря;<br>- правила техники безопасности при работе с бытовой химией; | Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход |
| 41 | Практическая работа. Уборка на хранение инвентаря. | 3 | | - по образцу педагога работать шваброй и половой щёткой | уборки различного вида полов;<br>- название и назначение | Уборочный инвентарь (ведро, веник, совок, половая щётка, тряпка, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (веником);<br>- мыть пол с различным покрытием; | инвентаря для уборки полов с различными покрытиями | |
| | Повторение пройденного материала.<br><br>Контрольные задания по темеСухая и влажная пола, покрытого линолеумом.<br><br>Практическая работа: Уборка класса | 2 | | производить сухую и влажную уборку помещения;<br>- чистить электропылесосом ковры;<br>- чистить мебель;<br>-соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами; | гигиенические требования к жилому помещению;<br>- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки | |
| | **Работа на пришкольном участке**. | | | | | |
| 42 | Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства,<br><br>Инструменты для уборки снега (движок, скребок, лом). | 2 | | Значение уборки дорожек асфальтового и бетонного покрытия в зимний период времени. Спецодежда. | зачем расчищать дорожки от снега;<br><br>- название и назначение инвентаря, используемого для расчистки дорожек от снега в зимний период времени; | швабра). Его назначение, использование и условия хранения. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 43 | Приемы уборки, не нарушающие дорожное по-крытие | 3 | | Инструменты и хозинвентарь, необходимый для уборки дорожек с твёрдым покрытием от снега (скребок, движок). Приёмы уборки, не нарушающие дорожного покрытия. Правила безопасной работы (рабочие позы). | | Подметание пола шваброй в кабинете.<br>Протирка пола шваброй в кабинете.<br>Повторение правил безопасной работы |
| 44 | Правила очистки инвентаря после работы<br>Контрольные задания по теме<br>Уборка его на хранение.<br>Техника безопасности при работе со снегоуборочным инвентарём. | 2 | | Инструменты и хозинвентарь, необходимый для уборки дорожек ото льда (лом, песок). Зависимость твёрдости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы. | | Виды половых покрытий (дощатый крашеный, покрытый линолеумом, плиточный пол). Особенности уборки полов с разным половым покрытием. Средства для мытья полов. Правила техники безопасности при работе с бытовой химией. |
| | Проверочная работа по технике безопасности при | 2 | | Инструменты и хозинвентарь, | технологию борьбы с оледенением; | - по образцу педагога работать шваброй и половой щёткой |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 45. | работе с инвентарём.<br><br>Практическая работа. Скалывание и уборка льда | | | необходимый для уборки дорожек ото льда (лом, песок). Зависимость твёрдости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы. | - правила техники безопасности при работе скребком, ломом | (веником);<br>- мыть пол с различным покрытием; |
| 46 | Практическая работа. Уборка снега и льда в специально отведенные места. | 2 | | «Расчистка дорожек от снега».<br>«Скалывание и уборка льда».<br>«Очистка крыльца. Обработка льда песком». | по образцу педагога чистить крыльцо, посыпать лёд песком;<br>- соблюдать технику безопасности при работе по расчистке снега | производить сухую и влажную уборку помещения;<br>- чистить электропылесосом ковры;<br>- чистить мебель;<br>-соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами; |
| 47 | Уборка служебных помещений. | 3 | | Служебное помещение: виды, назначение.<br>Оборудование служебных помещений. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. | Запись в тетради.<br>Работа по карточках.<br>Словарная работа | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Правила уборки в служебном помещении. | | |
| 48 | Уборка служебных помещений. | 2 | | Служебное помещение: виды, назначение.<br>Оборудование служебных помещений. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении.<br>Правила уборки в служебном помещении. | Запись в тетради.<br>Работа по карточках.<br>Словарная работа | Значение уборки дорожек асфальтового и бетонного покрытия в зимний период времени. Спецодежда. |
| 49 | Работа с картоном и бумагой. | 2 | | Повторение. Свойства бумаги и картона, их назначение и применение. | - свойства бумаги и картона | Инструменты и хозинвентарь, необходимый для уборки дорожек ото льда (лом, песок). Зависимость твёрдости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы. |
| 50 | Виды бумаги: писчая, цветная, | 3 | | Бумага, виды (писчая, цветная), назначение.<br>где и с какой целью применяют цветную бумагу и картон; | - свойства бумаги и картона | Инструменты и хозинвентарь, необходимый для уборки дорожек ото льда (лом, песок). Зависимость твёрдости льда от температуры воздуха. Правила |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | безопасной работы. |
| 51 | Практическая работа. Аппликация «Фрукты» | 2 | | Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей. | Рационально использовать бумагу, ориентироваться в задании. | Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей. |
| 52 | Измерительная линейка. ЕЕ устройство Правила использования | 2 | | Способы получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезывание узора ножницами. | определять размеры изделия по образцу, рисунку с размерами, развертке; -производить разметку при помощи линейки; -резать ножницами по начерченной линии; -склеивать изделие при помощи клапанов; -аккуратно склеивать детали изделия; -соблюдать ТБ при работе ножницами, клеем. | Способы получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезывание узора ножницами. |
| 53 | Разметка деталей по длине. Проверка выполненной | 3 | | Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). (Выполняется из заготовок, нарезанных | Разметка развертки коробки по образцу с помощью линейки и угольника. | Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). (Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | разметки.<br><br>Коробка для мелочей | | | по определенной ширине.) | | ширине.) |
| 54 | Клей: назначение и свойства.<br><br>Ножницы канцелярские. Безопасное использование. | 2 | | Клей: назначение, свойства. | Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования , безопасное пользование. | Клей: назначение, свойства. |
| 55 | Обои: виды обоев, безопасное пользование ножом, первая проба рицевания. | 3 | | Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине | резать ножницами по начерченной линии; - правильно работать рицовочным ножом; - аккуратно. | Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине |
| 56 | Техника безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями.<br><br>Практическая работа. Изготовление шаблона заданной разметки<br><br>Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам. | 2 | | Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование. | Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы). | Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 57 | Приклеивание аппликаций<br><br>Приклеивание аппликаций | 2 | | Организация рабочего место для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении ручных работ. | организовать рабочее место для выполнения ручных работ, ознакомиться с инструментами. | Организация рабочего место для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении ручных работ. |
| 58 | Угольник чертежный, назначение, применение, пользование. | 3 | | работать с чертёжным угольником по образцу педагога; | Угольник чертежный, назначение, применение, пользование. Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. | работать с чертёжным угольником по образцу педагога; |
| 59 | Практическая работа: Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника.<br><br>Вырезание развертки и клапанов.<br><br>Рицевание линии сгиба. Складывание коробки и | 2 | | Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией. | Рационально использовать бумагу,<br><br>ориентироваться в<br><br>задании. | Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | приклеивание. | | | | | |
| 60 | Разметка и вырезание орнамента.<br><br>Приклеивание орнамента. Проверка работы | 3 | | -размечать детали из бумаги по длине при помощи линейки, чертежного угольника; - строить прямые углы при помощи чертежного угольника; -размечать детали из бумаги по шаблонам; -выполнять разметку прямоугольной коробки по готовым размерам, по образцу и рисунку с размерами; - | правильно работать рицовочнымножом; - аккуратно приклеивать детали аппликации; - соблюдать ТБ при работе инструментом, клеем | -размечать детали из бумаги по длине при помощи линейки, чертежного угольника; -строить прямые углы при помощи чертежного угольника; -размечать детали из бумаги по шаблонам; - выполнять разметку прямоугольной коробки по готовым размерам, по образцу и рисунку с размерами; - |
| | Ежедневная уборка | | | | | |
| 61 | Последовательность действий при ежедневной уборке. | 2 | | Оценивать санитарно – гигиеническое состояние помещения. Выбирать моющие и чистя- щие средства по | Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы. | Оценивать санитарно – гигиеническое состояние помещения. Выбирать моющие и чистя- щие средства по |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | инструкции на упаковке. | | инструкции на упаковке. |
| 62 | Еженедельная уборка. Генеральная уборка | 2 | | Последовательность сухой и влажной уборки коридоров, правила хранения инвентаря. | Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы. | Последовательность сухой и влажной уборки коридоров, правила хранения инвентаря. |
| 63 | Сухая и влажная уборка. Инвентарь для уборки класса. Уход за инвентарем и его хранение. | 3 | | выполнять сухую уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола; -определять покрытие пола (дощатый крашеный, линолеум, плиточный); -подбирать моющее средство безопасное для мытья пола с определенным покрытием; | Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы. | выполнять сухую уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола; -определять покрытие пола (дощатый крашеный, линолеум, плиточный); -подбирать моющее средство безопасное для мытья пола с определенным покрытием; |
| 64 | Контрольная работа: влажная уборка класса. | 2 | | -подготавливать швабру к работе; -прополаскивать тряпку во время мытья пола; -выполнять влажную уборку дощатого крашеного, покрытого | Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, | -подготавливать швабру к работе; -прополаскивать тряпку во время мытья пола; -выполнять влажную уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | линолеумом и плиточного пола с использованием моющих средств; | ухода за ними<br>после работы. | плиточного пола с использованием моющих средств; |
| 65 | Значение ежедневной уборки помещения для занятий.<br>Гигиенические требования к помещению, где проходят занятия.<br>Последовательность уборки помещения для занятий. | 2 | | Последовательность<br>сухой и влажной<br>уборки коридоров,<br>правила хранения<br>инвентаря. | Название инвентаря<br>и приспособлений,<br>правила их<br>использования,<br>ухода за ними<br>после работы. | Последовательность<br>сухой и влажной<br>уборки коридоров,<br>правила хранения<br>инвентаря. |
| 66 | Проветривание класса.<br>Техника безопасности при проветривании помещения. | 3 | | Режимные моменты, соблюдения графика. | Техника безопасности при проветривании помещения. | Режимные моменты, соблюдения графика. |
| 67 | Подметание пола. Сбор и вынос мусора из класса. | 2 | | -необходимость ежедневной уборки спального помещения, служебных помещений (учительской, кабинетов руководителей, методических кабинетов, классов) | -очищать мусорные корзины; | -необходимость ежедневной уборки спального помещения, служебных помещений (учительской, кабинетов руководителей, методических кабинетов, классов) |

| IV четверть | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 68 | Удаление пыли с мебели.<br><br>Влажная уборка подоконника и двери | 2 | | производить уборку мягкой мебели; - применять пылесос при обработке мягкой мебели; -обновлять поверхность полированной мебели с помощью полирующего средства; -применять средства ухода за мебелью в соответствии с их назначением; | -удалять пыль с водостойкой и неводостойкой мебели; - - соблюдать ТБ при использовании различных средств ухода за мебелью в соответствии с инструкцией. | производить уборку мягкой мебели; -применять пылесос при обработке мягкой мебели; -обновлять поверхность полированной мебели с помощью полирующего средства; -применять средства ухода за мебелью в соответствии с их назначением; |
| | Работа с тканью | | | | | |
| 69 | Пуговицы: виды, способы пришивания. Нитки для пришивания<br><br>Вешалка на верхней одежде и на белье | 3 | | Пришивание пуговицы, вешалки на белье и верхней одежде. | Пуговица: виды, способы пришивания, нитки для пришивания. Определение места крепления пуговицы. П | Пришивание пуговицы, вешалки на белье и верхней одежде. |
| 70 | Практическая работа: завязывание узелка, закрепление нитки узелком и несколькими стежками | 2 | | Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями. Образование «ножки». Закрепление нитки узелком и несколькими стежками. | Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). Раскрой заплаты с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии. | Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями. Образование «ножки». Закрепление нитки узелком и несколькими стежками. |
| 71 | Техника безопасности при работе | 2 | | ТБ при работе ножницами, иглой. Упражнение. Пришивание заплаты к | Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). Раскрой заплаты с | ТБ при работе ножницами, иглой. Упражнение. Пришивание заплаты к |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Практическая работа: Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями<br><br>Пришивание пуговицы на ножке,. | | | образцу | учетом швов. Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии. | образцу |
| 72 | Практическая работа: пришивание вешалки на вещь. | 3 | | Пришивание вешалки на белье. Определение места крепления вешалки. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками. | Пришивание вешалки к верхней одежде. Определение места крепления вешалки. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками. | Пришивание вешалки на белье. Определение места крепления вешалки. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками. |
| 73 | Ремонт одежды в месте разрыва | 2 | | Ремонт постельного белья. Наволочка. Простыня, пододеяльник | Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры заплаты. | Ремонт постельного белья. Наволочка. Простыня, пододеяльник |
| 74 | Уход за комнатными растениями | 2 | | Производить посев декоративных растений, высадку рассады, ухаживать за посадками. | по образцу педагога чистить поддоны и обтирать цветочные горшки;<br><br>- соблюдать технику безопасности при проведении работ; | Производить посев декоративных растений, высадку рассады, ухаживать за посадками. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 75 | Общие представления о комнатных растениях.<br>Виды комнатных растений: декоративно-лиственные | 3 | | Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения.Обрезка и сбор сухих листьев. | - названия некоторых комнатных растений;<br>- правила обрезки растений;<br>- как правильно разместить цветы в комнате; | Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения.Обрезка и сбор сухих листьев. |
| 76 | Экскурсия по школе: цветы | 2 | | с помощью педагога расставлять цветы в помещении (классе или комнате); | - названия некоторых комнатных растений;<br>- правила обрезки растений;<br>- как правильно разместить цветы в комнате; | с помощью педагога расставлять цветы в помещении (классе или комнате); |
| 77 | Условия, необходимые для роста растений: свет, вода.<br>Условия, необходимые для роста растений: температура воздуха Практическая работа | 2 | | Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, перио-дичность, приемы. Подготовка воды для полива и опрыскивания | название и назначение инструментов для ухода за комнатными растениями;<br>- правила техники безопасности при работе по уходу за комнатными | Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, перио-дичность, приемы. Подготовка воды для полива и опрыскивания |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | растениями | |
| 78 | Отличительные особенности поверхности листьев: гладкие, бархатистые, колючие.<br>Техника безопасности при уходе за цветами | 3 | | Правила обрезки растений. Опрыскивание и полив растений. | - по образцу педагога обрезать сухие листья, рыхлить почву, поливать и опрыскивать комнатные растения; | Правила обрезки растений. Опрыскивание и полив растений. |
| 79 | Контрольные задания по теме<br>Правила ухода за комнатными растениями: полив, удаление пыли с листьев,<br>Рыхление почвы, мытье поддонов.<br>Практическая работа: удаление пыли с листьев | 2 | | . Комнатные растения (название некоторых комнатных растений). Требования к размещению растений: светолюбивые и теневыносливые растения. Правила обрезки растений. | Обтирание цветочных горшков. Приспособления для опрыскивания. Опрыскивание и полив растений. | . Комнатные растения (название некоторых комнатных растений). Требования к размещению растений: светолюбивые и теневыносливые растения. Правила обрезки растений. |
| 80 | Закрепление правил ухода за комнатными растениями.<br>Составление технологической карты «Уход за комнатными растениями» | 2 | | Обтирание цветочных горшков. Приспособления для опрыскивания. Опрыскивание и полив растений. | с помощью педагога расставлять цветы в помещении (классе или комнате); | Обтирание цветочных горшков. Приспособления для опрыскивания. Опрыскивание и полив растений. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 81 | Практическая работа: полив и опрыскивание растений. | 3 | | Подготовка воды для полива и опрыскивания. Полив и опрыскивание комнатных растений».<br>«Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков». | Полив цветов. Требования к температуре воды, периодичность полива, способы полива комнатных растений. Приспособления для опрыскивания растений. | Подготовка воды для полива и опрыскивания. Полив и опрыскивание комнатных растений».<br>«Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков». |
| 82 | Сухая и влажная уборка. Инвентарь для уборки класса.<br>Уход за инвентарем и его хранение. | 2 | | выполнять сухую уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола; - определять покрытие пола (дощатый крашеный, линолеум, плиточный); - подбирать моющее средство безопасное для мытья пола с определенным покрытием; | Название инвентаря<br>и приспособлений,<br>правила их<br>использования,<br>ухода за ними<br>после работы. | выполнять сухую уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола; -определять покрытие пола (дощатый крашеный, линолеум, плиточный); -подбирать моющее средство безопасное для мытья пола с определенным покрытием; |
| 83 | Практическая работа: влажная уборка класса. | 2 | | подготавливать швабру к работе; -прополаскивать тряпку во время мытья пола; -выполнять влажную уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола с использованием моющих средств; | Название инвентаря<br>и приспособлений,<br>правила их<br>использования,<br>ухода за ними<br>после работы. | подготавливать швабру к работе; -прополаскивать тряпку во время мытья пола; - выполнять влажную уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола с использованием моющих средств; |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Работа на участке | | | | | |
| 84 | Пр:<br>Уход и мытье полов с покрытием линолеум в школьном корпусе. | 3 | | Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов. | Определять виды полов и покрытий, выбирать нужное моющее средство, подбирать для работы нужный инвентарь, технологически правильно обрабатывать полы отжимать тряпку, работать шваброй, ухаживать за инвентарём, соблюдать правила личной гигиены, соблюдать эстетику рабочей | Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | одежды | |
| 85 | Пр:<br>Уход и мытье полов с покрытием линолеум в школьном корпусе. | 2 | | Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов. | Подбирать и готовить к работе швабру с тряпкой, технологически правильно отжимать тряпку, хранить инвентарь. | Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов. |
| 86 | Итоговая аттестация | 3 | | Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов. | Определять виды полов и покрытий, выбирать нужное моющее средство, подбирать для работы нужный инвентарь, технологически правильно | Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | обрабатывать полы отжимать тряпку, работать шваброй, ухаживать за инвентарём, соблюдать правила личной гигиены, соблюдать эстетику рабочей одежды | |
| 87 | Пр: Уход и мытьё плиточных полов в общежитии и школьном корпусе. | 3 | | Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов. | Определять виды полов и покрытий, выбирать нужное моющее средство, подбирать для работы нужный инвентарь, технологически правильно | Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | обрабатывать полы<br>отжимать тряпку,<br>работать шваброй,<br>ухаживать за<br>инвентарём,<br>соблюдать правила<br>личной гигиены,<br>соблюдать<br>эстетику рабочей<br>одежды | |
| 88 | П.Р.Подготовка почвы для посадок.<br>Разница в обработке песчаных и глинистых почв | 2 | | Подготовка почвы для посадок. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности. Сгребание мусора с клумб и дорожек | Разница в обработке песчаных и глинистых почв. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок. | | Подготовка почвы для посадок. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности. Сгребание мусора с клумб и дорожек |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 89 | Практическая работа: сгребание мусора с клумб и дорожек | 2 | | Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода.<br><br>Виды сорных растений. Выдергивание и удаление сорных растений. Переноска собранного мусора. | Правила безопасности при уборке. Сгребание опавших листьев граблями. Переноска собранного мусора | Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода.<br><br>Виды сорных растений. Выдергивание и удаление сорных растений. Переноска собранного мусора. |