Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2025.08.29 13:09:45+03'00'

Приложение к АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)"

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ « ТЕХНОЛОГИЯ»

ПРОФИЛЬ "ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА (ВАРИАНТ 1)

10 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (Технология)» по профилю "ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями интеллекта (далее АООП НИ вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

АООП НИ (вариант 1) адресована обучающимся с нарушениями интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (Технология)» по профилю "ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд(Технология)» по профилю "ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА» в 10 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 612 часов в год (18 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (Технология)» по профилю "ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с нарушениями интеллекта среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

− развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

− обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

− расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

− расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

− ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

− ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

− формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

− ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным

профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

− формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

− формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

− совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

− коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

− коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

− коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

− развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

− формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

− формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В процессе изучения данного профиля обучающиеся осваивают программу подготовки по выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках, которая нацелена на формирование умений и навыков практической работы в рамках группы "неквалифицированные рабочие". Основными направлениями по подготовке младшего обслуживающего персонала служат развитие у обучающихся способности к осознанной трудовой деятельности, формирование необходимого объема профессиональных знаний и обще трудовых умений, связанных с усвоением правил личной гигиены, уборки жилых и служебных помещений, овощехранилищ, железнодорожных вагонов, пришкольной территории; знакомство с особенностями ухода за больными. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников необходимые навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитываются потребности в труде в целом.

Обучение по предмету «Труд(Технология)» по профилю

"ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА» в 10 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико- теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Система оценки достижения обучающимися с интеллектуальными нарушениями планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Труд(Технология)» в 10 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

− самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

− воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

− не может самостоятельно привести пример;

− отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

− обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,

− демонстрирует несвязную монологическую речь;

− воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
1 2	План работы на четверть. Техника безопасности работы в кабинете.	2		О потребности каждого человека в труде, профессии родителей, правила поведения и ТБ в школьных мастерских.	Распределяться на бригады для работ по уборке школы-интерната	Инструменты, используемые в работе. Правила ТБ, выбирать нужный природный материал.
3 4 5 6 7 8	Беседа о подготовке школьников к труду. Многообразие рабочих профессий Практическая работа: работа	6		значение профессиональной подготовки для будущей жизни; - профессии своих родителей, особенности их труда.	- по портретам людей в разной спецодежде определять профессию человека на портрете.	Беседа о подготовке учащегося к труду. Необходимость разных профессий. Значение профессий обслуживающего труда.

	на пришкольном участке.					
9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	Необходимость разных профессий Техника безопасности при работе с хозинвентарем.	6 6		Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение. Порядок выполнения работ по уборке дорожек на пришкольном участке. Техника безопасности при работе с инвентарём. Порядок хранения инвентаря.	- по портретам людей в разной спецодежде определять профессию человека на портрете.	Беседа о подготовке учащегося к труду. Необходимость разных профессий. Значение профессий обслуживающего труда.

19 20						
21 22 23 24 25 26	Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним.	6		Правила подготовки рабочего места и материала, правила ТБ.	Выполнять различные приёмы работы, соблюдать правила ТБ.	Беседа о подготовке учащегося к труду.
	Уборка пришкольной территории					
27	Хозинвентарь .	6		Хозяйственный инвентарь, необходимый для работы по уборке дорожек с твёрдым покрытием (метла,	- название инвентаря и способы работы им для уборки дорожек с твёрдым покрытием;	из предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной

28 29 30 31 32	Устройства и назначение инветаря. Приемы работы.			веерная метла, ведро с водой, совок, контейнер для мусора, носилки).		территории (с помощью педагога);
18 19 20 21 22 23	Подготовка к хранению инвентаря и безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, уход.	6		Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение. Порядок выполнения работ по уборке дорожек на пришкольном участке.	Техника безопасности при работе с инвентарём. Порядок хранения инвентаря.	название и назначение спецодежды;
24 25 26	Практическая работа. Подметание дорожек, сбор мусора, переноска мусора	6		Хозяйственный инвентарь, необходимый для уборки газонов (веерная метла, грабли, носилки, контейнер для	1. Спецодежда. Порядок выполнения уборки газонов. Техника безопасности при работе с инвентарём	из предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной территории

27 28 29				мусора).		(с помощью педагога);
30 31 32 33 34 35	Осенняя уборка газонов. Техника безопасности Практическая работа	6		Хозяйственный инвентарь, необходимый для уборки газонов (веерная метла, грабли, носилки, контейнер для мусора).	Спецодежда. Порядок выполнения уборки газонов. Техника безопасности при работе с инвентарёмХранение инвентаря.	правильно хранить инвентарь; - подбирать инвентарь и спецодежду для уборки газонов (с помощью педагога);
36 37 38	Уборка спортплощадки. Техника безопасности.	6		«Уборки спортплощадки. Очистка инвентаря и установка его на место хранения».	выбирать инвентарь и спецодежду, необходимые для уборки спортплощадки (с помощью педагога); - выполнять уборку спортплощадки по образцу;	порядок выполнения работ по уборке спортплощадки правила подготовки и хранения инвентаря; - правила техники безопасности при работе с инвентарём;

39 40 41 42 43 44 45 46 47	Практическая работа: уборка спортплощадки.	6				
	Простые профессии обслуживающего персонала					
48 49 50	Работа на пришкольном участке.	6		Правила ТБ при выполнении с/х работ специфические рабочие приемы.	Составлять план проведение работы, применять профессиональные приемы ухаживать за с/х инвентарем и правильно его хранить.	из предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной территории

51 52 53						(с помощью педагога);
54 55 56 57 58 59	Уборщик служебных помещений. Требования к профессии. Экскурсия по школе	6		Служебное помещение: виды, назначение. Оборудование служебных помещений. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении.	Запись в тетради. Работа по карточках. Словарная работа	
60 61 62 63 64 65	Дворник. Требования к профессии. Практическая работа. Работа на пришкольного участке	6		последовательность уборки пришкольной территории в разное время года; - правила санитарии по уходу за полом с различным покрытием; - правила личной гигиены; - устройство и назначение хозинвентаря, утюга, швейной машины; - правила обращения с	убирать пришкольную территорию в разное время года; - выполнять ежедневную уборку помещений с различными видами половых покрытий;	предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной территории (с помощью педагога);

				моющими, дезинфицирующими средствами;		
66 67 68 69 70 71	Работа на пришкольном участке.	6		последовательность уборки пришкольной территории в разное время года; - правила санитарии по уходу за полом с различным покрытием; - правила личной гигиены; - устройство и назначение хозинвентаря, утюга, швейной машины; - правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;	убирать пришкольную территорию в разное время года; - выполнять ежедневную уборку помещений с различными видами половых покрытий;	последовательность уборки пришкольной территории в разное время года; - правила санитарии по уходу за полом с различным покрытием; - правила личной гигиены; - устройство и назначение хозинвентаря, утюга, швейной машины; - правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;
72 73 74 75 76 77	Прачка. Требования к профессии. Экскурсия в прачечную	6		Знать назначение химчистки, виды оказываемых услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку.	Уметь подготовить и сдать вещи в химчистку.	Знать назначение химчистки, виды оказываемых услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

78						
	Сохранение и поддержка здоровья.					
79 80 81 82 83 84	Правила здорового образа жизни. Личная гигиена Индивидуальные санитарн-гигиенические правила и навыки.	6		Правила личной гигиены	Бережно относиться к себе.	Правила личной гигиены
85 86 87 88 89 90	Гигиена рук после посещения туалета, улицы: перед едой	6		Правила личной гигиены. Последовательность выполнения туалета. Правила ухода за руками.	Бережно относиться к себе. Стричь ногти, причесываться.	Правила личной гигиены. Последовательность выполнения туалета. Правила ухода за руками.

91 92 93 94 95 96	Ежедневные гигиенические процедуры чистка зубов. Мытьё рук,шеи, лица, Стрижка ногтей.	6		Знать особенности ухода за кожей лица. Стричь ногти, причесываться.	Уметь подбирать средства для ухода за кожей лица..	Знать особенности ухода за кожей лица. Стричь ногти, причесываться.
97 98 99 100 101 102	Гигиенический душ, ванна. Мытье в баня.	6		Особенности ухода за волосами. Подбор шампуней, средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	Уметь подбирать средства	Особенности ухода за волосами. Подбор шампуней, средства борьбы с перхотью и выпадением волос.
103 104	Сон - условие поддержания здоровья человека	3				

105						
106 107 108 109 110 111	Гигиена зрения.Строение глаза. Правила гигиены глаз Практическая работа: составление буклета по правилам гигиены.	6		Правила освещения рабочего места Правила и приемы ухода за органами зрения.	Беречь зрение. Способы сохранения зрения. Уметь обращаться к окулисту для проверки зрения.	Правила освещения рабочего места Правила и приемы ухода за органами зрения.
112		6		Знать виды медучреждений и медпомощи, функции	Уметь записаться на прием к нужному врачу.	Знать виды медучреждений и медпомощи, функции

113 114 115 116 117	Виды медицинских учреждений Экскурсия в медицинский кабинет.			врачей-специалистов.		врачей-специалистов.
118 119 120 121 122 123	Способы вызова врача.	6		Знать функции работников медучреждений.	Уметь вызвать врача на дом.	Тестовый контроль
	Виды медицинской помощи:доврачебная,	6		Знать виды медучреждений и медпомощи, функции	Уметь измерять температуру, обрабатывать рану при микротравме,	Тестовый контроль

124 125 126 127 128 129	врачебная Амбулаторное лечение			врачей-специалистов. Знать назначение и способы хранения домашней аптечки.	неглубокий порез, ссадину, ушиб, наложить повязку. Уметь оказать доврачебную помощь больному.	
130 131 132 133	Контрольные задания по теме Аптека. Домашняя аптечка.	6		Знать основной состав домашней аптечки.		Тестовый контроль

134 135						
136 137 138 139 140 141	Приём лекарств.	6		Знать правила и приемы оказания первой медицинской помощи	Уметь оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях.	Тестовый контроль
142 143 144 145 146 147	Практическая работа. Подметание дорожек, сбор мусора, переноска мусора	6		Хозяйственный инвентарь, необходимый для уборки газонов (веерная метла, грабли, носилки, контейнер для мусора).	Спецодежда. Порядок выполнения уборки газонов. Техника безопасности при работе с инвентарём	из предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной территории (с помощью педагога);

148 149 150 151 152 153	Работа на пришкольном участке.	6		Правила ТБ при выполнении с/х работ специфические рабочие приемы.	Составлять план проведение работы, применять профессиональные приемы ухаживать за с/х инвентарем и правильно его хранить.	из предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной территории (с помощью педагога);
154 155 156 157 158 159 160	Уборка служебных помещений.	7		Служебное помещение: виды, назначение. Оборудование служебных помещений. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении.	Запись в тетради. Работа по карточках. Словарная работа	
II четверть						
	Уход за одежной и обувью.					
1		6		Санитарно-гигиенические	Уметь ухаживать за	Значение опрятного вида

2 3 4 5 6	Значение одежды для здоровья человека Значение головных уборов для здоровья человека. Значение обуви для здоровья человека.			требования, предъявляемые к одежде.	одеждой, содержать ее в чистоте.	человека, осенняя, зимняя и летняя одежда.
7 8 9 10 11 12	Одежда(хранение и уход). Предметы индивидуального пользования: носовой платок, полотенце, бельё(трусы), носки.	6		Особенности ухода за одеждой. Стирка этих изделий в домашних условиях.	Уметь подбирать моющие средства.	Уход за внешним видом.
13 14 15 16 17	Предметы индивидуального пользования Хранение, режим смены.	6		Последовательность стирки личных вещей, правила ухода за личными вещами.	Стирать носовой платок, трусы, носки, колготки.	Уход за внешним видом.

18						
19 20 21 22 23 24	Обувь. Назначение. Виды обуви (сезонная, по назначению), материал. , Хранение и уход	6		Правила ухода за обувью из различных материалов.	Подбирать обувь по сезону.	Подготовка обуви к длительному хранению.
25 26 27 28 29 30	Стирка белья. Стиральная машина. Правила ТБ.	6		особенности стирки цветного и белого белья; правила пользования моющими средствами; устройство стиральной машины и правила пользования ею; санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при стирке вручную и с помощью стиральной машины.	Таблица с перечнем особенностей стирки цветного и белого белья; план работы. Устройство стиральной машины. Пр.работа: стирка мелких предметов из хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.	Стирка Бытовая техника Стиральная машина Стиральный порошок Белое белье Цветное белье
31 32	Подготовка к стирке предметов индивидуального пользования(носовой	6		правила стирки и сушки одежды из шерстяных и		

33 34 35 36	платок, носки, трусы: определение материала и условия стирки)			синтетических тканей.		
37 38 39 40 41 42	Техника безопасности при ручной стирке Составление технологической карты Практическая работа: Ручная стирка предметов индивидуального пользования	6		Таблица с правилами стирки, стиральный порошок. Образцы для стирки, оборудование для ручной стирки. Практическая работа: стирка изделий из хлопчатобумажной и шелковой тканей (носовой платок, салфетка, фартук).	Таблицы с правилами стирки изделий из шерстяных и синтетических тканей. Стиральный порошок, вешалка, тазы, клеенка. Пр.работа: стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка.	Стирка изделий Сушка Стиральный порошок Температура стирки
	Электроутюг: назначение, устройство	6		правила безопасной работы электронагревательными приборами; правила	Таблица с правилами глажения изделий из хлопчатобумажной ткани; плакат с ПТБ при работе с	Развитие внимания через поэтапный анализ

43 44 45 46 47 48	Правила безопасности при обращении.			глажения изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.гладить вещи, соблюдая ПТБ при работе с утюгом	электронагревательными приборами. ЦОР	
49 50 51 52 53 54	Практическая работа: Утюжка предметов индивидуального пользования	6		последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей. гладить одежду и белье.	Таблица по ПТБ при работе с утюгом; правила и приемы глажения различной одежды и белья. Гладильная доска, огнеупорная подставка, утюг.	Формирование обобщений через анализ.
	Ежедневная уборка полов в школе.					
	Виды полов: дощатый,	6		Виды половых покрытий (дощатый крашеный,	виды половых покрытий;	

55 56 57 58 59 60	линолеум, крашеный. Средства для мытья полов, средства, которые противопоказаны при мытье полов с разным покрытием. Правила безопасности при уборке полов			покрытый линолеумом, плиточный пол). Особенности уборки полов с разным половым покрытием. Средства для мытья полов. Правила техники безопасности при работе с бытовой химией.	- технологию уборки различного вида полов; - название и назначение инвентаря для уборки полов с различными покрытиями; - условия хранения инвентаря; - правила техники безопасности при работе с бытовой химией;	
61	Рабочая одежда (халат, косынка). Хранение, уход.	6		Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход	пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке	

62 63 64 65 66						
	Уборочный инвентарь,правила пользования, бережное	6		Уборочный инвентарь (ведро, веник, совок, половая щётка, тряпка,	по образцу педагога работать шваброй и половой щёткой	
67 68 69 70 71 72	отношение.			швабра). Его назначение, использование и условия хранения.	(веником); - мыть пол с различным покрытием;	
	Практическая работа.	6		Подметание пола шваброй в кабинете.	название инвентаря и способы работы им для	Виды половых покрытий (дощатый крашеный,

73 74 75 76 77 78	Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу.			Протирка пола шваброй в кабинете. Повторение правил безопасной работы	уборки	покрытый линолеумом, плиточный пол). Особенности уборки полов с разным половым покрытием. Средства для мытья полов. Правила техники безопасности при работе с бытовой химией.
79 80 81 82 83	Практическая работа: сухая и влажная уборка дощатого пола Сухая и влажная пола, покрытого линолеумом.	6		Виды половых покрытий (дощатый крашеный, покрытый линолеумом, плиточный пол). Особенности уборки полов с разным половым покрытием. Средства для мытья полов. Правила техники безопасности при работе с бытовой химией.	- виды половых покрытий; - технологию уборки различного вида полов; - название и назначение инвентаря для уборки полов с различными покрытиями; - условия хранения инвентаря; - правила техники безопасности при работе с бытовой химией;	Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход

84						
85 86 87 88 89 90	Практическая работа. Уборка на хранение инвентаря.	6	2	- по образцу педагога работать шваброй и половой щёткой (веником); - мыть пол с различным покрытием;	уборки различного вида полов; - название и назначение инвентаря для уборки полов с различными покрытиями	Уборочный инвентарь (ведро, веник, совок, половая щётка, тряпка,
91 92 93 94	Повторение пройденного материала. Контрольные задания по темеСухая и влажная пола, покрытого линолеумом. Практическая работа: Уборка класса	6		производить сухую и влажную уборку помещения; - чистить электропылесосом ковры; - чистить мебель; -соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;	гигиенические требования к жилому помещению; - правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки	

95 96						
	Работа на пришкольном участке.					
97 98 99 100 101 102	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, Инструменты для уборки снега (движок, скребок, лом).	6		Значение уборки дорожек асфальтового и бетонного покрытия в зимний период времени. Спецодежда.	зачем расчищать дорожки от снега; - название и назначение инвентаря, используемого для расчистки дорожек от снега в зимний период времени;	швабра). Его назначение, использование и условия хранения.
	Приемы уборки, не нарушающие дорожное по-крытие	6		Инструменты и хозинвентарь, необходимый для уборки дорожек с твёрдым покрытием от снега (скребок, движок).		Подметание пола шваброй в кабинете. Протирка пола шваброй в кабинете. Повторение правил

103 104 105 106 107 108				Приёмы уборки, не нарушающие дорожного покрытия. Правила безопасной работы (рабочие позы).		безопасной работы
109 110 111 112 113 114 115	Правила очистки инвентаря после работы Уборка его на хранение. Техника безопасности при работе со снегоуборочным инвентарём.	10		Инструменты и хозинвентарь, необходимый для уборки дорожек ото льда (лом, песок). Зависимость твёрдости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы.		Виды половых покрытий (дощатый крашеный, покрытый линолеумом, плиточный пол). Особенности уборки полов с разным половым покрытием. Средства для мытья полов. Правила техники безопасности при работе с бытовой химией.

116 117 118						
119 120 121 122 123 124 125 126 127 128	Проверочная работа по технике безопасности при работе с инвентарём. Практическая работа. Скалывание и уборка льда	10		Инструменты и хозинвентарь, необходимый для уборки дорожек ото льда (лом, песок). Зависимость твёрдости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы.	технологию борьбы с оледенением; - правила техники безопасности при работе скребком, ломом	- по образцу педагога работать шваброй и половой щёткой (веником); - мыть пол с различным покрытием;
129 130	Практическая работа. Уборка снега и льда в специально отведенные места.			«Расчистка дорожек от снега». «Скалывание и уборка	по образцу педагога чистить крыльцо, посыпать лёд песком;	производить сухую и влажную уборку помещения; - чистить электропылесосом

131 132 133 134		12		льда». «Очистка крыльца. Обработка льда песком».	- соблюдать технику безопасности при работе по расчистке снега	ковры; - чистить мебель; -соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;
135 136 137 138 139 140 141 142 143 144	Контрольные задания по теме Уборка служебных помещений.	10		Служебное помещение: виды, назначение. Оборудование служебных помещений. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении.	Запись в тетради. Работа по карточках. Словарная работа	

145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156	Уборка служебных помещений.	12		Служебное помещение: виды, назначение. Оборудование служебных помещений. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении.	Запись в тетради. Работа по карточках. Словарная работа	Значение уборки дорожек асфальтового и бетонного покрытия в зимний период времени. Спецодежда.
157 158 159 160 161	День экскурсий	8				Инструменты и хозинвентарь, необходимый для уборки дорожек с твёрдым покрытием от снега (скребок, движок). Приёмы уборки, не нарушающие дорожного покрытия. Правила безопасной работы (рабочие позы).

162 163 164						
III четверть						
1 2 3 4 5 6	Работа с картоном и бумагой.	6		Повторение. Свойства бумаги и картона, их назначение и применение.	- свойства бумаги и картона	Инструменты и хозинвентарь, необходимый для уборки дорожек ото льда (лом, песок). Зависимость твёрдости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы.
7 8 9 10 11 12	Виды бумаги: писчая, цветная,	6		Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. где и с какой целью применяют цветную бумагу и картон;	- свойства бумаги и картона	Инструменты и хозинвентарь, необходимый для уборки дорожек ото льда (лом, песок). Зависимость твёрдости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы.
13	Практическая работа. Аппликация «Фрукты»	6		Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная	Рационально использовать бумагу,	Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон,

14 15 16 17 18				бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.	ориентироваться в задании.	карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.
19 20 21 22 23 24	Измерительная линейка. ЕЕ устройство Правила использования	6		Способы получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезывание узора ножницами.	определять размеры изделия по образцу, рисунку с размерами, развертке; -производить разметку при помощи линейки; -резать ножницами по начерченной линии; -склеивать изделие при помощи клапанов; -аккуратно склеивать детали изделия; -соблюдать ТБ при работе ножницами, клеем.	Способы получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезывание узора ножницами.
25 26 27 28 29	Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки.	6		Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). (Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине.)	Разметка развертки коробки по образцу с помощью линейки и угольника.	Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). (Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине.)

30	Коробка для мелочей					
31 32 33 34 35 36	Клей: назначение и свойства. Ножницы канцелярские. Безопасное использование.	6		Клей: назначение, свойства.	Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования , безопасное пользование.	Клей: назначение, свойства.
37 38 39 40 41 42	Обои: виды обоев, безопасное пользование ножом, первая проба рицевания.	6		Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине	резать ножницами по начерченной линии; - правильно работать рицовочным ножом; - аккуратно.	Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине
43 44 45 46	Техника безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями. Практическая работа. Изготовление шаблона	6		Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к	Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Аппликация	Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке,

47 48	заданной разметки Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.			заточке и наладке, безопасное пользование.	«Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы).	безопасное пользование.
49 50 51 52 53 54	Приклеивание аппликаций Приклеивание аппликаций	6		Организация рабочего место для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении ручных работ.	организовать рабочее место для выполнения ручных работ, ознакомиться с инструментами.	Организация рабочего место для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении ручных работ.
55 56 57 58 59 60	Угольник чертежный, назначение, применение, пользование.	6		работать с чертёжным угольником по образцу педагога;	Угольник чертежный, назначение, применение, пользование. Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника.	работать с чертёжным угольником по образцу педагога;

61 62 63 64 65 66	Практическая работа: Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. Вырезание развертки и клапанов. Рицевание линии сгиба. Складывание коробки и приклеивание.	6		Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией.	Рационально использовать бумагу, ориентироваться в задании.	Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией.
67 68 69 70 71 72	Разметка и вырезание орнамента. Приклеивание орнамента. Проверка работы	6		-размечать детали из бумаги по длине при помощи линейки, чертежного угольника; -строить прямые углы при помощи чертежного угольника; -размечать детали из бумаги по шаблонам; -выполнять разметку прямоугольной коробки по готовым размерам, по образцу и рисунку с размерами; -	правильно работать рицовочнымножом; -аккуратно приклеивать детали аппликации; -соблюдать ТБ при работе инструментом, клеем	-размечать детали из бумаги по длине при помощи линейки, чертежного угольника; -строить прямые углы при помощи чертежного угольника; -размечать детали из бумаги по шаблонам; -выполнять разметку прямоугольной коробки по готовым размерам, по образцу и рисунку с размерами; -

	Ежедневная уборка					
73 74 75 76 77 78	Последовательность действий при ежедневной уборке.	6		Оценивать санитарно – гигиеническое состояние помещения. Выбирать моющие и чистя-щие средства по инструкции на упаковке.	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы.	Оценивать санитарно – гигиеническое состояние помещения. Выбирать моющие и чистя-щие средства по инструкции на упаковке.
79 80 81 82 83 84	Еженедельная уборка. Генеральная уборка	6		Последовательность сухой и влажной уборки коридоров, правила хранения инвентаря.	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы.	Последовательность сухой и влажной уборки коридоров, правила хранения инвентаря.

85 86 87 88 89 90	Сухая и влажная уборка. Инвентарь для уборки класса. Уход за инвентарем и его хранение.	6		выполнять сухую уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола; - определять покрытие пола (дощатый крашеный, линолеум, плиточный); - подбирать моющее средство безопасное для мытья пола с определенным покрытием;	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы.	выполнять сухую уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола; - определять покрытие пола (дощатый крашеный, линолеум, плиточный); - подбирать моющее средство безопасное для мытья пола с определенным покрытием;
91 92 93 94 95 96	Практическая работа: влажная уборка класса.	6		-подготавливать швабру к работе; -прополаскивать тряпку во время мытья пола; -выполнять влажную уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола с использованием моющих средств;	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы.	-подготавливать швабру к работе; -прополаскивать тряпку во время мытья пола; -выполнять влажную уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола с использованием моющих средств;
97 98 99 100	Значение ежедневной уборки помещения для занятий. Гигиенические требования к помещению, где проходят занятия. Последовательность уборки	6		Последовательность сухой и влажной уборки коридоров, правила хранения	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования,	Последовательность сухой и влажной уборки коридоров, правила хранения

101 102	помещения для занятий.			инвентаря.	ухода за ними после работы.	инвентаря.
103 104 105 106 107 108	Проветривание класса. Техника безопасности при проветривании помещения.	6		Режимные моменты, соблюдения графика.	Техника безопасности при проветривании помещения.	Режимные моменты, соблюдения графика.
109 110 111 112 113 114	Подметание пола. Сбор и вынос мусора из класса.	6		-необходимость ежедневной уборки спального помещения, служебных помещений (учительской, кабинетов руководителей, методических кабинетов, классов)	-очищать мусорные корзины;	-необходимость ежедневной уборки спального помещения, служебных помещений (учительской, кабинетов руководителей, методических кабинетов, классов)
115 116 117	Удаление пыли с мебели.	6		производить уборку мягкой мебели; - применять пылесос при обработке мягкой мебели; -обновлять поверхность	-удалять пыль с водостойкой и неводостойкой мебели; - - соблюдать ТБ при использовании различных средств ухода за мебелью в	производить уборку мягкой мебели; -применять пылесос при обработке мягкой мебели; -обновлять поверхность полированной

118 119 120	Влажная уборка подоконника и двери Контрольные задания по теме.			полированной мебели с помощью полирующего средства; -применять средства ухода за мебелью в соответствии с их назначением;	соответствии с инструкцией.	мебели с помощью полирующего средства; - применять средства ухода за мебелью в соответствии с их назначением;
	Работа с тканью					
121 122 123 124 125 126	Пуговицы: виды, способы пришивания. Нитки для пришивания Вешалка на верхней одежде и на белье	6		Пришивание пуговицы, вешалки на белье и верхней одежде.	Пуговица: виды, способы пришивания, нитки для пришивания. Определение места крепления пуговицы. П	Пришивание пуговицы, вешалки на белье и верхней одежде.
127 128 129 130 131	Практическая работа: завязывание узелка, закрепление нитки узелком и несколькими стежками	6		Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями. Образование «ножки». Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.	Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). Раскрой заплаты с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии.	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями. Образование «ножки». Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.

132						
133 134 135 136 137 138	Техника безопасности при работе Практическая работа: Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями Пришивание пуговицы на ножке,.	6		ТБ при работе ножницами, иглой. Упражнение. Пришивание заплаты к образцу	Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). Раскрой заплаты с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии.	ТБ при работе ножницами, иглой. Упражнение. Пришивание заплаты к образцу
139 140 141 142 143 144	Практическая работа: пришивание вешалки на вещь.	6		Пришивание вешалки на белье. Определение места крепления вешалки. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.	Пришивание вешалки к верхней одежде. Определение места крепления вешалки. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.	Пришивание вешалки на белье. Определение места крепления вешалки. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.

145 146 147 148 149 150	Ремонт одежды в месте разрыва	6		Ремонт постельного белья. Наволочка. Простыня, пододеяльник	Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры заплаты.	Ремонт постельного белья. Наволочка. Простыня, пододеяльник
151 152 153 154 155 156	Уход за комнатными растениями	6		Производить посев декоративных растений, высадку рассады, ухаживать за посадками.	по образцу педагога чистить поддоны и обтирать цветочные горшки; - соблюдать технику безопасности при проведении работ;	Производить посев декоративных растений, высадку рассады, ухаживать за посадками.
157 158 159 160 161	Общие представления о комнатных растениях. Виды комнатных растений: декоративно-лиственные	6		Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения.Обрезка и сбор сухих листьев.	- названия некоторых комнатных растений; - правила обрезки растений; - как правильно разместить	Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения.Обрезка и сбор сухих листьев.

162					цветы в комнате;	
163 164 165 166 167 168	Экскурсия по школе: цветы	6		с помощью педагога расставлять цветы в помещении (классе или комнате);	- названия некоторых комнатных растений; - правила обрезки растений; - как правильно разместить цветы в комнате;	с помощью педагога расставлять цветы в помещении (классе или комнате);
169 170 171 172 173 174	Условия, необходимые для роста растений: свет, вода. Условия, необходимые для роста растений: температура воздуха Практическая работа	6		Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, перио-дичность, приемы. Подготовка воды для полива и опрыскивания	название и назначение инструментов для ухода за комнатными растениями; - правила техники безопасности при работе по уходу за комнатными растениями	Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, перио-дичность, приемы. Подготовка воды для полива и опрыскивания
175 176	Отличительные особенности поверхности листьев: гладкие, бархатистые,	6		Правила обрезки растений. Опрыскивание и полив растений.	- по образцу педагога обрезать сухие листья, рыхлить почву, поливать и опрыскивать комнатные	Правила обрезки растений. Опрыскивание и полив растений.

177 178 179 180	колючие. Техника безопасности при уходе за цветами				растения;	
181 182 183 184 185 186	Правила ухода за комнатными растениями: полив, удаление пыли с листьев, Рыхление почвы, мытье поддонов. Практическая работа: удаление пыли с листьев	6		. Комнатные растения (название некоторых комнатных растений). Требования к размещению растений: светолюбивые и теневыносливые растения. Правила обрезки растений.	Обтирание цветочных горшков. Приспособления для опрыскивания. Опрыскивание и полив растений.	. Комнатные растения (название некоторых комнатных растений). Требования к размещению растений: светолюбивые и теневыносливые растения. Правила обрезки растений.
187 188 189 190 191 192	Закрепление правил ухода за комнатными растениями. Составление технологической карты «Уход за комнатными растениями»	6		Обтирание цветочных горшков. Приспособления для опрыскивания. Опрыскивание и полив растений.	с помощью педагога расставлять цветы в помещении (классе или комнате);	Обтирание цветочных горшков. Приспособления для опрыскивания. Опрыскивание и полив растений.

193 194 195 196 197 198 199 200	Контрольные задания по теме Практическая работа: полив и опрыскивание растений.	8		Подготовка воды для полива и опрыскивания. Полив и опрыскивание комнатных растений». «Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков».	Полив цветов. Требования к температуре воды, периодичность полива, способы полива комнатных растений. Приспособления для опрыскивания растений.	Подготовка воды для полива и опрыскивания. Полив и опрыскивание комнатных растений». «Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков».
201 202 203 204 205 206 207 208	Сухая и влажная уборка. Инвентарь для уборки класса. Уход за инвентарем и его хранение.	8		выполнять сухую уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола; - определять покрытие пола (дощатый крашеный, линолеум, плиточный); - подбирать моющее средство безопасное для мытья пола с определенным покрытием;	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы.	выполнять сухую уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола; - определять покрытие пола (дощатый крашеный, линолеум, плиточный); - подбирать моющее средство безопасное для мытья пола с определенным покрытием;

209 210 211 212 213 214 215 216	Практическая работа: влажная уборка класса.	8		подготавливать швабру к работе; -прополаскивать тряпку во время мытья пола; -выполнять влажную уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола с использованием моющих средств;	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы.	подготавливать швабру к работе; -прополаскивать тряпку во время мытья пола; -выполнять влажную уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола с использованием моющих средств;
IV четверть						
	Работа на участке					
1 2 3 4 5 6	Пр: Уход и мытье полов с покрытием линолеум в школьном корпусе.	6		Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства	Определять виды полов и покрытий, выбирать нужное моющее средство, подбирать для работы нужный инвентарь, технологически	Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства

				для уборки полов.	правильно обрабатывать полы отжимать тряпку, работать шваброй, ухаживать за инвентарём, соблюдать правила личной гигиены, соблюдать эстетику рабочей одежды	для уборки полов.
7 8 9 10 11 12	Пр: Уход и мытье полов с покрытием линолеум в школьном корпусе.	6		Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления	Подбирать и готовить к работе швабру с тряпкой, технологически правильно отжимать тряпку, хранить инвентарь.	Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления

				для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.		для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.
13 14 15 16 17 18 19 20 21 22	Пр: Уход и мытьё плиточных полов в общежитии и школьном корпусе.	10		Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.	Определять виды полов и покрытий, выбирать нужное моющее средство, подбирать для работы нужный инвентарь, технологически правильно обрабатывать полы отжимать тряпку, работать шваброй, ухаживать за инвентарём,	Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.

					соблюдать правила личной гигиены, соблюдать эстетику рабочей одежды	
23 24 25 26 27 28 29 30	Пр: Уход и мытьё плиточных полов в общежитии и школьном корпусе.	8		Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.	Определять виды полов и покрытий, выбирать нужное моющее средство, подбирать для работы нужный инвентарь, технологически правильно обрабатывать полы отжимать тряпку, работать шваброй,	Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.

						ухаживать за инвентарём, соблюдать правила личной гигиены, соблюдать эстетику рабочей одежды	
31 32 33 34 35 36 37 38 39 40	Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв	10		Подготовка почвы для посадок. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности. Сгребание мусора с клумб и дорожек	Разница в обработке песчаных и глинистых почв. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок.		Подготовка почвы для посадок. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности. Сгребание мусора с клумб и дорожек

41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	Практическая работа: сгребание мусора с клумб и дорожек	12		Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Выдергивание и удаление сорных растений. Переноска собранного мусора.	Правила безопасности при уборке. Сгребание опавших листьев граблями. Переноска собранного мусора	Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Выдергивание и удаление сорных растений. Переноска собранного мусора.
53 54 55 56 57	Весенние работы на участке Повторение темы «Сельскохозяйственный инвентарь» Техника безопасности.	10		Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы. Сгребание опавших	Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.	Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы. Сгребание опавших листьев граблями. Переноска собранного мусора.

58 59 60 61 62				листьев граблями. Переноска собранного мусора.		
63 64 65 66 67 68 69 70 71 72	Поверхностное рыхление почвы на месте многолетних зимующих посадок. Практическая работа.	10		- по образцу педагога сгребать мусор с клумб и дорожек, рыхлить граблями и мотыгой почву; - соблюдать технику безопасности при работе сельскохозяйственным инвентарём;	Техника безопасности при уходе за цветами Правила ухода за комнатными растениями: полив, удаление пыли с листьев, Рыхление почвы	- по образцу педагога сгребать мусор с клумб и дорожек, рыхлить граблями и мотыгой почву; - соблюдать технику безопасности при работе сельскохозяйственным инвентарём;

73 74 75 76 77 78 79 80 81 82	Практическая работа.	10		Уборка школьного участка. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.	Правила техники безопасности при работе с бытовой химией. Уборочный инвентарь (ведро, веник, совок, половая щётка, тряпка, швабра).	Уборка школьного участка. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.
83 84 85 86 87 88 89	Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.. Повторение правил безопасного использования инструментов Практическая работа	12		Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.	Вскапывание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. Определение глубины вскапывания с помощью линейки. Понятие о борозде.	Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.

90 91 92 93 94						
95 96 97 98 99 100 101 102 103 104	Повторение правил безопасного использования инструментов Практическая работа.	10		Осмотр участка для вскапывания. Определение его границ и направления борозд. Повторение правил безопасного использования инструментов	Повторение правил безопасного использования инструментов	Осмотр участка для вскапывания. Определение его границ и направления борозд. Повторение правил безопасного использования инструментов
105 106	Практическая работа.	12		Уборка школьного участка. Самопроверка	по образцу педагога сгребать мусор с клумб и дорожек, рыхлить граблями и мотыгой почву; - соблюдать технику безопасности при	Уборка школьного участка. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.

107 108 109 110 111 112 113 114 115 116				результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.	работе сельскохозяйственным инвентарём;	
117 118 119 120 121	Повторение по теме «Работа на пришкольном участке»	8		Хозяйственный инвентарь, необходимый для уборки спортплощадки на пришкольной территории. Спецодежда.	соблюдать технику безопасности при работе с инвентарём; - убирать инвентарь на хранение; - из предложенных вариантов выбирать инвентарь и спецодежду, необходимые для уборки спортплощадки (с помощью педагога);	Хозяйственный инвентарь, необходимый для уборки спортплощадки на пришкольной территории. Спецодежда. Порядок выполнения работ по уборке спортплощадки. Техника безопасности при работе с инвентарём. Подготовка

122 123 124				Порядок выполнения работ по уборке спортплощадки. Техника безопасности при работе с инвентарём. Подготовка инвентаря к хранению.	- выполнять уборку спортплощадки по образцу	инвентаря к хранению.
125 126 127 128 129 130	Сбор крупного мусора. Сбор крупного мусора.	6		Правила сбора, эвакуации мусора, очистки урн, промывания урн дезинфицирующими растворами.	Собирать мусор, эвакуировать его, очищать урны и промывать их, соблюдать санитарно – гигиенические правила при работе.	Правила сбора, эвакуации мусора, очистки урн, промывания урн дезинфицирующими растворами.

131 132 133 134 135 136 137 138	Работы на пришкольном участке.	8				
	Повторение					
139 140 141 142 143 144 145 146	Повторение по теме «Простые профессии обслуживающего персонала» Обязанности Техника безопасности	8		профессии родителей; - профессии, изучаемые в школе. Беседа о подготовке учащегося к труду. Необходимость разных профессий. Значение профессий обслуживающе	значение профессиональной подготовки для будущей жизни; - профессии своих родителей, особенности их труда.	профессии родителей; - профессии, изучаемые в школе. Беседа о подготовке учащегося к труду. Необходимость разных профессий. Значение профессий обслуживающего труда.

				го труда.		
147 148 149 150 151 152 153 154 155 156	Повторение по теме «Сохранение здоровья» Практическая работа День экскурсии.	10		Правила здорового образа жизни. Ежедневные гигиенические процедуры чистка зубов. Мытьё рук,шеи, лица, Стрижка ногтей Личная гигиена	Индивидуальные санитарн-гигиенические правила и навыки. Гигиена рук после посещения туалета, улицы: перед едой Гигиенический душ, ванна. Мытье в баня Сон - условие поддержания здоровья человека.	Правила здорового образа жизни. Ежедневные гигиенические процедуры чистка зубов. Мытьё рук,шеи, лица, Стрижка ногтей Личная гигиена
157 158 159 160 161 162	Работы на пришкольном участке.	6		Хозяйственный инвентарь, необходимый для работы по уборке дорожек с твёрдым покрытием (метла, веерная метла, ведро с водой, совок,	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, Инструменты для уборки снега (движок, скребок, лом). Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие Правила очистки инвентаря после работы Уборка его на хранение. Техника безопасности при работе со снегоуборочным инвентарём.	Хозяйственный инвентарь, необходимый для работы по уборке дорожек с твёрдым покрытием (метла, веерная метла, ведро с водой, совок, контейнер для мусора, носилки).

				контейнер для мусора, носилки).		
163 164 165 166 167 168	Повторение по теме «Уход за одеждой и обувью» Техника безопасности Практическая работа	6		Значение одежды для здоровья человека Значение головных уборов для здоровья человека. Значение обуви для здоровья человека Одежда(хранение и уход). Предметы индивидуального пользования: носовой платок, полотенце, бельё(трусы), носки.	Назначение. Виды обуви (сезонная, по назначению), материал. , Хранение и уход режим смены. Стирка, чистка, починка. Моющие средства. Хозяйственное мыло Подготовка к стирке предметов индивидуального пользования(носовой платок, носки, трусы: определение материала и условия стирки) Техника безопасности при ручной стирке Электроутюг: назначение, устройство Правила безопасности при обращении.	Значение одежды для здоровья человека Значение головных уборов для здоровья человека. Значение обуви для здоровья человека Одежда(хранение и уход). Предметы индивидуального пользования: носовой платок, полотенце, бельё(трусы), носки. Предметы индивидуального пользования Хранение, Обувь.

				Предметы индивидуального пользования Хранение, Обувь.		
169 170 171 172	Контрольные задания по теме Повторение по темам «Ежедневная уборка полов. Ежедневная уборка» Техника безопасности	4		Виды половых покрытий (дощатый крашеный, покрытый линолеумом, плиточный пол). Особенности уборки полов с разным половым покрытием. Средства для мытья полов.	Правила техники безопасности при работе с бытовой химией. Уборочный инвентарь (ведро, веник, совок, половая щётка, тряпка, швабра). Его назначение, использование и условия хранения. Спецодежда (халат, перчатки), санитарно-гигиенические требования к ней	Виды половых покрытий (дощатый крашеный, покрытый линолеумом, плиточный пол). Особенности уборки полов с разным половым покрытием. Средства для мытья полов.
	Работы на пришкольном участке	10		Спецодежда виды, назначение, устройство,	отличие дорожки от газона; - различия между газоном и	Спецодежда виды, назначение, устройство, бережное отношение. Порядок выполнения работ

173 174 175 176 177 178 179 180 181 182	Работы на пришкольном участке Работы на пришкольном участке Работы на пришкольном участке Работы на пришкольном участке Работы на пришкольном участке			бережное отношение. Порядок выполнения работ по уборке дорожек на пришкольном участке. Техника безопасности при работе с инвентарём. Порядок хранения инвентаря.	спортплощадкой; - название инвентаря и способы работы им для уборки дорожек с твёрдым покрытием; - название и назначение спецодежды	по уборке дорожек на пришкольном участке. Техника безопасности при работе с инвентарём. Порядок хранения инвентаря.