Подписан: Нархова Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2025.08.29 13:09:58+03'00'

Приложение к АООП
образования обучающихся с
нарушением интеллекта
(вариант 1)

Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ « ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

ПРОФИЛЬ "ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА (ВАРИАНТ 1)

10 класс

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями интеллекта (далее АООП НИ (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

АООП НИ (вариант 1) адресована обучающимся с нарушениями интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 10 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю).

АООП НИ (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни».

Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с нарушениями интеллекта к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения:

– расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

– формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

– ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

– практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

– усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

– развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 10 классе определяет следующие задачи:

– формирование знаний о представления о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

– формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

– формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;

– формирование знаний о ремонте одежды (пришивание пуговиц, зашивание шва, наложение заплат и т.д.);

– формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания;

– формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;

– формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;

– формирование умения самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;

– формирование знаний об особенностях соблюдения личной гигиены подростка;

– формирование умений соблюдение техники безопасности при работе с чистящими и моющими средствами и электробытовыми приборами;

– формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

– формирование умений использовать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

– формирование умений самостоятельно пользоваться услугами бытовых учреждений (прачечная, почта и т.д.).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Основы социальной жизни".

различение отдельных видов продуктов, относящихся к разным группам по их основным характеристикам;

самостоятельное приготовление несложных блюд (бутербродов, салатов, вторых блюд);

соблюдение санитарно-гигиенических требований к процессу приготовления пищи и требований техники безопасности при приготовлении пищи;

выполнение (под руководством педагогического работника) мелкого ремонта и обновление одежды;

решение типовых практических задач (под руководством педагогического работника) посредством обращения в торговые предприятия и предприятия бытового обслуживания;

самостоятельное совершение покупок товаров повседневного спроса и знание способов определения правильности отпуска товаров;

пользование различными средствами связи, включая интернет-средства;

знание и соблюдение санитарно-гигиенических правил для девушек и юношей;

знание основных мер по предупреждению инфекционных заболеваний;

знание основных правил ухода за больным;

коллективное планирование семейного бюджета;
соблюдение морально-этических норм и правил современного общества.

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного и праздничного меню из предложенных продуктов питания;

составление сметы расходов на продукты питания в соответствии с меню;

самостоятельное приготовление известных блюд (холодных и горячих закусок, первых и вторых блюд);

выбор необходимого товара из ряда предложенных в соответствии с его потребительскими характеристиками;

навыки обращения в различные учреждения и организации; ведение конструктивного диалога с работниками учреждений и организаций;

пользование услугами предприятий службы быта, торговли, связи, медицинской помощи, государственных учреждений и учреждений по трудоустройству для решения практически значимых задач;
знание основных статей семейного бюджета; самостоятельный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
самостоятельное заполнение документов, необходимых для приема на работу (заявление, резюме, автобиография).

Содержание учебного предмета "Основы социальной жизни".

Личная гигиена и здоровье.
Здоровый образ жизни - требование современного общества.
Значение здоровья в жизни и деятельности человека. Здоровое и рациональное (сбалансированное) питание и его роль в укреплении здоровья. Значение физических упражнений в режиме дня. Соблюдение личной гигиены юношей и девушек при занятиях физическими упражнениями.
Негативное воздействие вредных факторов на организм человека (электромагнитные излучения от компьютера, сотового телефона, телевизора; повышенный уровень шума, вибрация, загазованность воздуха).
Негативное воздействие вредных веществ на здоровье человека, последующие поколения.
Здоровье и красота. Средства по уходу за кожей лица для девушек и юношей. Значение косметики для девушек и юношей. Правила и приемы ухода за кожей лица.
Гигиенические правила для девушек. Средства личной гигиены для девушек (виды, правила пользования).
Гигиенические правила для юношей.
Охрана здоровья.

Виды медицинских учреждений: поликлиника, амбулатория, больница, диспансер. Функции основных врачей-специалистов.
Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная. Полис обязательного медицинского страхования. Медицинские услуги, оказываемые в рамках обязательного медицинского страхования. Перечень медицинских услуг, оказываемых в рамках дополнительного медицинского страхования.
Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.

Жилище.

Общее представление о доме. Правила пользования общей собственностью в многоквартирном доме. Правила проживания в собственном и многоквартирном доме. Компании, осуществляющие управление многоквартирными домами. Виды услуг, предоставляемых управляющими компаниями в многоквартирных домах. Виды коммунальных услуг, оказываемых в сельской местности.
Планировка жилища. Виды и назначение жилых комнат и нежилых помещений.
Кухня. Нагревательные приборы и правила техники безопасности их использования. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.
Кухонная утварь. Виды кухонной посуды в зависимости от функционального назначения. Материалы для изготовления различных видов кухонной утвари, их свойства. Правила ухода за кухонной посудой в зависимости от материала, из которого они изготовлены.

Столовые приборы: назначение, правила ухода. Санитарные нормы и правила содержания и ухода за кухонной утварью.

Национальные виды кухонной посуды.

История возникновения и развития кухонной утвари.

Кухонное белье: виды (полотенца, скатерти, салфетки, прихватки, фартуки, передники), материалы, назначение. Практическое и эстетическое назначение кухонного белья.

Кухонная мебель. Виды кухонной мебели. Правила ухода и содержание.

Ванная комната. Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Виды стиральных машин в зависимости от загрузки белья (вертикальная и горизонтальная загрузки). Режимы стирки, температурные режимы. Условные обозначения на стиральных машинах. Характеристики разных видов стиральных машин. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). Выбор стиральных машин в зависимости от конкретных условий (размера ванной комнаты, характеристика машины, цены).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в зависимости от ее назначения. Размещение мебели в помещении с учетом от конкретных условий: размера и особых характеристик жилого помещения (освещенности, формы). Составление элементарных дизайн-проектов жилых комнат.

Магазины по продаже различных видов мебели. Выбор мебели с учетом конкретных условий (размера помещения, внешнего оформления, соотношения цены и качества).

Интерьер. Качества интерьера: функциональность, гигиеничность, эстетичность. Рациональная расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального назначения комнаты, площади, наличия мебели. Композиция интерьера: расположение и соотношение составных частей интерьера: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон. Соблюдение требований к подбору занавесей, светильников и других деталей декора.

Уход за жилищем. Сухая уборка: назначение, инвентарь, электробытовые приборы, средства бытовой химии. Влажная уборка: назначение, инвентарь, моющие и чистящие средства, электробытовые приборы для влажной уборки помещений. Правила техники безопасности использования электробытовых приборов. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.

Ремонтные работы в доме. Виды ремонта: косметический, текущий. Ремонт стен. Материалы для ремонта стен. Виды обоев: бумажные, флизелиновые, виниловые (основные отличия по качеству и цене). Выбор клея для обоев в зависимости от их вида, самостоятельное изготовление клейстера. Расчет необходимого количества обоев в зависимости от площади помещения. Выбор цветовой гаммы обоев в зависимости от назначения помещения и его особенностей (естественная освещенность помещения, размеры помещения). Самостоятельная оклейка стен обоями: подготовка обоев, правила наклеивания обоев. Обновление потолков: виды ремонта (покраска, побелка), основные

правила и практические приемы. Расчет стоимости ремонта потолка в зависимости от его площади и вида.

Одежда и обувь.

Одежда. Материалы, используемые для изготовления одежды (хлопок, шерсть, синтетика, лен, шелк). Преимущества и недостатки разных видов тканей.

Уход за одеждой. Виды повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Глажение изделий из различных видов тканей. Сухое глажение и глажение с паром. Правила ухода за одеждой, изготовленной из разных видов материалов. Уход за хлопчатобумажной одеждой. Уход за шерстяными и трикотажными изделиями. Уход за верхней одеждой из водоотталкивающей ткани, кожи, мехового велюра (дубленки), меха (искусственного и натурального). Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная и химчистка: назначение, оказываемые услуги, прейскурант. Ателье мелкого ремонта одежды: оказываемые услуги, прейскурант. Ателье индивидуального пошива одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Соотношение размеров одежды в стандартах разных стран.

Стиль одежды. Определение собственного размера одежды. Профессии людей, создающих одежду: художники-дизайнеры (модельеры), раскройщики, портные. "Высокая" мода и мода для всех. Современные направления моды. Журналы мод. Составление комплектов из одежды (элементарные правила дизайна одежды). Аксессуары (декор) одежды: шарфы, платки, ремни.

История возникновения одежды. Одежда разных эпох. Изменения в одежде в разные исторические периоды.

Национальная одежда.

Обувь. Выбор и покупка обуви в соответствии с ее назначением и размером. Соотношение размеров обуви в стандартах разных стран. Факторы, влияющие на выбор обуви: удобство (практичность) и эстетичность. Правила подбора обуви к одежде. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Национальная обувь.

Уход за обувью. Правила ухода за обувью, изготовленной из натуральной и искусственной кожи, ноутбука, замши, текстиля.

Ремонт обуви в специализированных мастерских.

История появления обуви. Обувь в разные исторические времена.

Питание.

Организация питания семьи. Организация правильного питания. Режим питания. Рацион питания.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Завтрак. Холодный завтрак. Составление меню для холодного завтрака. Молочные продукты для холодного завтрака. Простые и сложные бутерброды. Канапе. Приготовление бутербродов.

Горячий завтрак. Каши. Виды круп. Хранение круп. Молочные каши: виды, составление рецептов, отбор необходимых продуктов. Приготовление молочных каш. Каши, приготовленные на воде. Каши быстрого приготовления.

Блюда из яиц: яичница-глазунья, омлеты (омлеты простые и с добавками). Приготовление блюд из яиц.

Напитки для завтрака.

Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Приготовление блюд для завтрака.

Обед. Овощные салаты: виды, первичная обработка овощей, способы приготовления. Составление рецептов овощных салатов и их приготовление. Салаты с рыбой; мясом (мясопродуктами): составление рецептов, отбор продуктов, приготовление. Заправки для салатов. Украшение салатов.

Супы. Прозрачные супы. Приготовление бульона (мясного, рыбного). Заправки для супов. Составление рецептов и приготовление супов. Суп-пюре.

Мясные блюда (виды, способы приготовления). Приготовление котлет из готового фарша. Жарка мяса.

Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Рыба отварная. Рыба жареная.

Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.

Фруктовые напитки: соки, нектары.

Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Составление и запись рецептов изделий из теста. Приготовление оладий и блинов, изделий из недрожжевого и дрожжевого теста. Приготовление печенья.

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Консервирование продуктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Виды питания. Диетическое питание. Питание обучающихся ясельного возраста. Приготовление национальных блюд.

Праздничный стол. Сервировка праздничного стола. Столовое белье для праздничного стола: салфетки (льняные, хлопчатобумажные), скатерти.

Украшения салатов и холодных блюд из овощей и зелени.

Этикет праздничного застолья.

Блюда национальной кухни.

Транспорт.

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Виды оплаты проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Примерная стоимость проезда в вагонах разной комфортности. Формы приобретения билетов. Электронные билеты.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. Порядок приобретения билетов. Электронные билеты. Стоимость проезда.

Средства связи.

Почта. Внутренняя и международная письменная корреспонденция (почтовые карточки, письма, бандероли). Категории почтовых отправлений: простые и регистрируемые (обыкновенные, заказные, с объявленной ценностью). Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Беспроводные средства персональной связи (мобильные телефоны сотовой связи, пейджеры и беспроводные стационарные радиотелефоны, спутниковая связь). Значение сотовой (мобильной) связи в жизни современного человека. Правила оплаты различных видов телефонной связи (проводной и беспроводной). Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта и ее преимущества. Видеосвязь (скайп). Видеоконференции. Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов (адресные и безадресные). Различные системы безадресных переводов. Преимущества разных видов денежных переводов. Стоимость отправления денежного перевода.

Предприятия, организации, учреждения.

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Организации. Отделы внутренних дел. Отделения пенсионного фонда. Налоговая инспекция. Паспортно-визовая служба. Центры социальной защиты населения.

Трудоустройство. Деловые бумаги, необходимые для приема на работу (резюме, заявление). Заполнение деловых бумаг, необходимых для приема на работу. Самостоятельное трудоустройство (по объявлению, рекомендации, через интернет). Риски самостоятельного трудоустройства. Государственная служба занятости населения: назначение, функции. Правила постановки на учет.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья.

Семейный досуг. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы, посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц; Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды вкладов в банки.

Будущая семья. Закон о семье и браке. Условия создания семьи. Семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи надомной деятельностью.

Ответственность родителей (законных представителей) за будущее обучающегося. Социальное сиротство. Государственные проблемы, связанные с сиротством. Поведение родителей (законных представителей) в семье, где ждут обучающегося. Беременность, роды. Семейный уклад с появлением новорожденного в семье, распределение обязанностей. Грудной ребенок в семье: уход, питание новорожденного, детский гардероб, необходимое оборудование и приспособления. Развитие обучающегося раннего возраста.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
1	Техника безопасности работы в кабинете.	2		О потребности каждого человека в труде, профессии родителей, правила поведения и ТБ в школьных мастерских.	Распределяться на бригады для работ по уборке школы-интерната	Инструменты, используемые в работе. Правила ТБ, выбирать нужный природный материал.
2	Беседа о подготовке школьников к труду. Многообразие рабочих профессий Практическая работа: работа на пришкольном участке.	3		значение профессиональной подготовки для будущей жизни; - профессии своих родителей, особенности их труда.	- по портретам людей в разной спецодежде определять профессию человека на портрете.	Беседа о подготовке учащегося к труду. Необходимость разных профессий. Значение профессий обслуживающего труда.
3	Необходимость разных профессий	2		Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение. Порядок выполнения работ по уборке дорожек на пришкольном участке. Техника безопасности при работе с инвентарём. Порядок хранения инвентаря.	- по портретам людей в разной спецодежде определять профессию человека на портрете.	Беседа о подготовке учащегося к труду. Необходимость разных профессий. Значение профессий обслуживающего труда.

	Техника безопасности при работе с хозинвентарем.	2				
4	Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним.	3		Правила подготовки рабочего места и материала, правила ТБ.	Выполнять различные приёмы работы, соблюдать правила ТБ.	Беседа о подготовке учащегося к труду.
	Уборка пришкольной территории					
5	Хозинвентарь . Устройства и назначение инветаря. Приемы работы.	7		Хозяйственный инвентарь, необходимый для работы по уборке дорожек с твёрдым покрытием (метла, веерная метла, ведро с водой, совок, контейнер для мусора, носилки).	- название инвентаря и способы работы им для уборки дорожек с твёрдым покрытием;	из предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной территории (с помощью педагога);
6	Подготовка к хранению инвентаря и безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, уход.	4		Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение. Порядок выполнения работ по уборке дорожек на пришкольном участке.	Техника безопасности при работе с инвентарём. Порядок хранения инвентаря.	название и назначение спецодежды;

7	Практическая работа. Подметание дорожек, сбор мусора, переноска мусора	5		Хозяйственный инвентарь, необходимый для уборки газонов (веерная метла, грабли, носилки, контейнер для мусора).	1. Спецодежда. Порядок выполнения уборки газонов. Техника безопасности при работе с инвентарём	из предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной территории (с помощью педагога);
8	Осенняя уборка газонов. Техника безопасности Практическая работа	5		Хозяйственный инвентарь, необходимый для уборки газонов (веерная метла, грабли, носилки, контейнер для мусора).	Спецодежда. Порядок выполнения уборки газонов. Техника безопасности при работе с инвентарёмХранение инвентаря.	правильно хранить инвентарь; - подбирать инвентарь и спецодежду для уборки газонов (с помощью педагога);
9	Уборка спортплощадки. Техника безопасности. Практическая работа: уборка спортплощадки.	4 3		«Уборки спортплощадки. Очистка инвентаря и установка его на место хранения».	выбирать инвентарь и спецодежду, необходимые для уборки спортплощадки (с помощью педагога); - выполнять уборку спортплощадки по образцу;	порядок выполнения работ по уборке спортплощадки правила подготовки и хранения инвентаря; - правила техники безопасности при работе с инвентарём;
	Простые профессии обслуживающего персонала					
10	Работа на пришкольном участке.	2		Правила ТБ при выполнении с/х работ специфические	Составлять план проведение работы, применять	из предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки

				рабочие приемы.	профессиональные приемы ухаживать за с/х инвентарем и правильно его хранить.	дорожек на пришкольной территории (с помощью педагога);
11	Уборщик служебных помещений. Требования к профессии. Экскурсия по школе	2		Служебное помещение: виды, назначение. Оборудование служебных помещений. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении.	Запись в тетради. Работа по карточках. Словарная работа	
12	Дворник. Требования к профессии. Контрольная работа. Работа на пришкольного участке	3		последовательность уборки пришкольной территории в разное время года; - правила санитарии по уходу за полом с различным покрытием; - правила личной гигиены; - устройство и назначение хозинвентаря, утюга, швейной машины; - правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;	убирать пришкольную территорию в разное время года; - выполнять ежедневную уборку помещений с различными видами половых покрытий;	предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной территории (с помощью педагога);
13	Работа на пришкольном участке.	2		последовательность уборки пришкольной территории в разное время	убирать пришкольную территорию в разное время года;	последовательность уборки пришкольной территории в разное время

				года; - правила санитарии по уходу за полом с различным покрытием; - правила личной гигиены; - устройство и назначение хозинвентаря, утюга, швейной машины; - правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;	- выполнять ежедневную уборку помещений с различными видами половых покрытий;	года; - правила санитарии по уходу за полом с различным покрытием; - правила личной гигиены; - устройство и назначение хозинвентаря, утюга, швейной машины; - правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;
14	Прачка. Требования к профессии. Экскурсия в прачечную	2		Знать назначение химчистки, виды оказываемых услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку.	Уметь подготовить и сдать вещи в химчистку.	Знать назначение химчистки, виды оказываемых услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку.
	Сохранение и поддержка здоровья.					
15	Правила здорового образа жизни. Личная гигиена Индивидуальные санитарн-гигиенические правила и навыки.	3		Правила личной гигиены	Бережно относиться к себе.	Правила личной гигиены
16	Гигиена рук после посещения туалета, улицы: перед едой	2		Правила личной гигиены. Последовательность выполнения туалета. Правила ухода за руками.	Бережно относиться к себе. Стричь ногти, причесываться.	Правила личной гигиены. Последовательность выполнения туалета. Правила ухода за руками.
II четверть						

17	Ежедневные гигиенические процедуры чистка зубов. Мытьё рук,шеи, лица, Стрижка ногтей.	5		Знать особенности ухода за кожей лица. Стричь ногти, причесываться.	Уметь подбирать средства для ухода за кожей лица..	Знать особенности ухода за кожей лица. Стричь ногти, причесываться.
18	Гигиенический душ, ванна. Мытье в баня.	2		Особенности ухода за волосами. Подбор шампуней, средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	Уметь подбирать средства	Особенности ухода за волосами. Подбор шампуней, средства борьбы с перхотью и выпадением волос.
19	Сон - условие поддержания здоровья человека	2				
20	Гигиена зрения.Строение глаза. Правила гигиены глаз Практическая работа: составление буклета по правилам гигиены.	5		Правила освещения рабочего места Правила и приемы ухода за органами зрения.	Беречь зрение. Способы сохранения зрения. Уметь обращаться к окулисту для проверки зрения.	Правила освещения рабочего места Правила и приемы ухода за органами зрения.
21	Виды медицинских	2		Знать виды медучреждений и медпомощи, функции	Уметь записаться на прием к нужному врачу.	Знать виды медучреждений и медпомощи, функции врачей-специалистов.

	учреждений Экскурсия в медицинский кабинет.			врачей-специалистов.		
22	Способы вызова врача.	3		Знать функции работников медучреждений.	Уметь вызвать врача на дом.	Тестовый контроль
23	Контрольные задания по теме Виды медицинской помощи:доврачебная, врачебная Амбулаторное лечение	2		Знать виды медучреждений и медпомощи, функции врачей-специалистов. Знать назначение и способы хранения домашней аптечки.	Уметь измерять температуру, обрабатывать рану при микротравме, неглубокий порез, ссадину, ушиб, наложить повязку. Уметь оказать доврачебную помощь больному.	Тестовый контроль
24	Аптека. Домашняя аптечка.	2		Знать основной состав домашней аптечки.		Тестовый контроль
25	Приём лекарств.	3		Знать правила и приемы оказания первой медицинской помощи	Уметь оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях.	Тестовый контроль
26	Практическая работа. Подметание дорожек, сбор мусора, переноска мусора	2		Хозяйственный инвентарь, необходимый для уборки газонов (веерная метла, грабли, носилки, контейнер для мусора).	Спецодежда. Порядок выполнения уборки газонов. Техника безопасности при работе с инвентарём	из предложенного инвентаря выбирать тот, который необходим для уборки дорожек на пришкольной территории (с помощью педагога);
27	Уборка служебных помещений.	2		Служебное помещение: виды, назначение. Оборудование служебных помещений. Порядок хранения и расположения	Запись в тетради. Работа по карточках. Словарная работа	

				вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении.		
	Уход за одежной и обувью.					
28	Значение одежды для здоровья человека Значение головных уборов для здоровья человека. Значение обуви для здоровья человека.	3		Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде.	Уметь ухаживать за одеждой, содержать ее в чистоте.	Значение опрятного вида человека, осенняя, зимняя и летняя одежда.
29	Одежда(хранение и уход). Предметы индивидуального пользования: носовой платок, полотенце, бельё(трусы), носки.	2		Особенности ухода за одеждой. Стирка этих изделий в домашних условиях.	Уметь подбирать моющие средства.	Уход за внешним видом.
30	Предметы индивидуального пользования Хранение, режим смены.	2		Последовательность стирки личных вещей, правила ухода за личными вещами.	Стирать носовой платок, трусы, носки, колготки.	Уход за внешним видом.
31	Обувь. Назначение. Виды обуви (сезонная, по назначению), материал. , Хранение и уход	3		Правила ухода за обувью из различных материалов.	Подбирать обувь по сезону.	Подготовка обуви к длительному хранению.
32	Стирка белья. Стиральная машина. Правила ТБ.	2		особенности стирки цветного и белого белья; правила пользования	Таблица с перечнем особенностей стирки цветного и белого белья;	Стирка Бытовая техника Стиральная машина

				моющими средствами; устройство стиральной машины и правила пользования ею; санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при стирке вручную и с помощью стиральной машины.	план работы. Устройство стиральной машины. Пр.работа: стирка мелких предметов из хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.	Стиральный порошок Белое белье Цветное белье
33	Подготовка к стирке предметов индивидуального пользования(носовой платок, носки, трусы: определение материала и условия стирки)	2		правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей.		
34	Техника безопасности при ручной стирке Составление технологической карты Практическая работа: Ручная стирка предметов индивидуального пользования	3		Таблица с правилами стирки, стиральный порошок. Образцы для стирки, оборудование для ручной стирки. Практическая работа: стирка изделий из хлопчатобумажной и шелковой тканей (носовой платок, салфетка, фартук).	Таблицы с правилами стирки изделий из шерстяных и синтетических тканей. Стиральный порошок, вешалка, тазы, клеенка. Пр.работа: стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка.	Стирка изделий Сушка Стиральный порошок Температура стирки
35	Электроутюг: назначение, устройство Правила безопасности при	2		правила безопасной работы электронагревательными приборами; правила	Таблица с правилами глажения изделий из хлопчатобумажной ткани; плакат с ПТБ при работе с	Развитие внимания через поэтапный анализ

	обращении.			глажения изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.гладить вещи, соблюдая ПТБ при работе с утюгом	электронагревательными приборами. ЦОР	
36	Контрольная работа: Утюжка предметов индивидуального пользования	2		последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей. гладить одежду и белье.	Таблица по ПТБ при работе с утюгом; правила и приемы глажения различной одежды и белья. Гладильная доска, огнеупорная подставка, утюг.	Формирование обобщений через анализ.
	Ежедневная уборка полов в школе.					
37	Виды полов: дощатый, линолеум, крашеный. Средства для мытья полов, средства, которые противопоказаны при мытье полов с разным покрытием. Правила безопасности при уборке полов	3		Виды половых покрытий (дощатый крашеный, покрытый линолеумом, плиточный пол). Особенности уборки полов с разным половым покрытием. Средства для мытья полов. Правила техники безопасности при работе с бытовой химией.	виды половых покрытий; - технологию уборки различного вида полов; - название и назначение инвентаря для уборки полов с различными покрытиями; - условия хранения инвентаря; - правила техники безопасности при работе с бытовой химией;	
38	Рабочая одежда (халат, косынка). Хранение, уход.	2		Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход	пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила	

					безопасности при подготовке к уборке	
	Уборочный инвентарь,правила пользования, бережное отношение.	2		Уборочный инвентарь (ведро, веник, совок, половая щётка, тряпка, швабра). Его назначение, использование и условия хранения.	по образцу педагога работать шваброй и половой щёткой (веником); - мыть пол с различным покрытием;	
39	Практическая работа. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу.	3		Подметание пола шваброй в кабинете. Протирка пола шваброй в кабинете. Повторение правил безопасной работы	название инвентаря и способы работы им для уборки	Виды половых покрытий (дощатый крашеный, покрытый линолеумом, плиточный пол). Особенности уборки полов с разным половым покрытием. Средства для мытья полов. Правила техники безопасности при работе с бытовой химией.
III четверть						
40	Практическая работа: сухая и влажная уборка дощатого пола Сухая и влажная пола, покрытого линолеумом.	2		Виды половых покрытий (дощатый крашеный, покрытый линолеумом, плиточный пол). Особенности уборки полов с разным половым покрытием. Средства для мытья полов. Правила техники безопасности при работе с бытовой химией.	- виды половых покрытий; - технологию уборки различного вида полов; - название и назначение инвентаря для уборки полов с различными покрытиями; - условия хранения инвентаря; - правила техники безопасности при работе с бытовой химией;	Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход

41	Практическая работа. Уборка на хранение инвентаря.	3		- по образцу педагога работать шваброй и половой щёткой (веником); - мыть пол с различным покрытием;	уборки различного вида полов; - название и назначение инвентаря для уборки полов с различными покрытиями	Уборочный инвентарь (ведро, веник, совок, половая щётка, тряпка,
	Повторение пройденного материала. Контрольные задания по темеСухая и влажная пола, покрытого линолеумом. Практическая работа: Уборка класса	2		производить сухую и влажную уборку помещения; - чистить электропылесосом ковры; - чистить мебель; -соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;	гигиенические требования к жилому помещению; - правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки	
	Работа на пришкольном участке.					
42	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, Инструменты для уборки снега (движок, скребок, лом).	2		Значение уборки дорожек асфальтового и бетонного покрытия в зимний период времени. Спецодежда.	зачем расчищать дорожки от снега; - название и назначение инвентаря, используемого для расчистки дорожек от снега в зимний период времени;	швабра). Его назначение, использование и условия хранения.
43	Приемы уборки, не нарушающие дорожное по-крытие	3		Инструменты и хозинвентарь, необходимый для уборки дорожек с твёрдым покрытием от снега		Подметание пола шваброй в кабинете. Протирка пола шваброй в кабинете. Повторение правил

				(скребок, движок). Приёмы уборки, не нарушающие дорожного покрытия. Правила безопасной работы (рабочие позы).		безопасной работы
44	Правила очистки инвентаря после работы Контрольные задания по теме Уборка его на хранение. Техника безопасности при работе со снегоуборочным инвентарём.	2		Инструменты и хозинвентарь, необходимый для уборки дорожек ото льда (лом, песок). Зависимость твёрдости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы.		Виды половых покрытий (дощатый крашеный, покрытый линолеумом, плиточный пол). Особенности уборки полов с разным половым покрытием. Средства для мытья полов. Правила техники безопасности при работе с бытовой химией.
45.	Проверочная работа по технике безопасности при работе с инвентарём. Практическая работа. Скалывание и уборка льда	2		Инструменты и хозинвентарь, необходимый для уборки дорожек ото льда (лом, песок). Зависимость твёрдости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы.	технологию борьбы с оледенением; - правила техники безопасности при работе скребком, ломом	- по образцу педагога работать шваброй и половой щёткой (веником); - мыть пол с различным покрытием;
46	Практическая работа. Уборка снега и льда в специально отведенные места.	2		«Расчистка дорожек от снега». «Скалывание и уборка льда». «Очистка крыльца. Обработка льда песком».	по образцу педагога чистить крыльцо, посыпать лёд песком; - соблюдать технику безопасности при работе по	производить сухую и влажную уборку помещения; - чистить электропылесосом ковры; - чистить мебель; -соблюдать правила

					расчистке снега	безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;
47	Уборка служебных помещений.	3		Служебное помещение: виды, назначение. Оборудование служебных помещений. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении.	Запись в тетради. Работа по карточках. Словарная работа	
48	Уборка служебных помещений.	2		Служебное помещение: виды, назначение. Оборудование служебных помещений. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении.	Запись в тетради. Работа по карточках. Словарная работа	Значение уборки дорожек асфальтового и бетонного покрытия в зимний период времени. Спецодежда.
49	Работа с картоном и бумагой.	2		Повторение. Свойства бумаги и картона, их назначение и применение.	- свойства бумаги и картона	Инструменты и хозинвентарь, необходимый для уборки дорожек ото льда (лом, песок). Зависимость твёрдости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы.
50	Виды бумаги: писчая, цветная,	3		Бумага, виды (писчая, цветная), назначение.	- свойства бумаги и картона	Инструменты и хозинвентарь, необходимый для уборки

				где и с какой целью применяют цветную бумагу и картон;		дорожек ото льда (лом, песок). Зависимость твёрдости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы.
51	Практическая работа. Аппликация «Фрукты»	2		Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.	Рационально использовать бумагу, ориентироваться в задании.	Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.
52	Измерительная линейка. ЕЕ устройство Правила использования	2		Способы получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезывание узора ножницами.	определять размеры изделия по образцу, рисунку с размерами, развертке; -производить разметку при помощи линейки; -резать ножницами по начерченной линии; -склеивать изделие при помощи клапанов; - аккуратно склеивать детали изделия; -соблюдать ТБ при работе ножницами, клеем.	Способы получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезывание узора ножницами.
53	Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. Коробка для мелочей	3		Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). (Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине.)	Разметка развертки коробки по образцу с помощью линейки и угольника.	Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). (Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине.)
54	Клей: назначение и	2		Клей: назначение,	Клей: назначение, свойства.	Клей: назначение, свойства.

	свойства. Ножницы канцелярские. Безопасное использование.			свойства.	Ножницы канцелярские, устройство, требования , безопасное пользование.	
55	Обои: виды обоев, безопасное пользование ножом, первая проба рицевания.	3		Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине	резать ножницами по начерченной линии; - правильно работать рицовочным ножом; - аккуратно.	Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине
56	Техника безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями. Практическая работа. Изготовление шаблона заданной разметки Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.	2		Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование.	Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы).	Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование.
57	Приклеивание аппликаций Приклеивание аппликаций	2		Организация рабочего место для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении ручных работ.	организовать рабочее место для выполнения ручных работ, ознакомиться с инструментами.	Организация рабочего место для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении ручных работ.
58	Угольник чертежный, назначение, применение, пользование.	3		работать с чертёжным угольником по образцу педагога;	Угольник чертежный, назначение, применение, пользование. Разметка	работать с чертёжным угольником по образцу педагога;

					развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника.	
59	Практическая работа: Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. Вырезание развертки и клапанов. Рицевание линии сгиба. Складывание коробки и приклеивание.	2		Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией.	Рационально использовать бумагу, ориентироваться в задании.	Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией.
60	Разметка и вырезание орнамента. Приклеивание орнамента. Проверка работы	3		-размечать детали из бумаги по длине при помощи линейки, чертежного угольника; - строить прямые углы при помощи чертежного угольника; -размечать детали из бумаги по шаблонам; -выполнять разметку прямоугольной коробки по готовым размерам, по образцу и рисунку с размерами; -	правильно работать рицовочнымножом; - аккуратно приклеивать детали аппликации; - соблюдать ТБ при работе инструментом, клеем	-размечать детали из бумаги по длине при помощи линейки, чертежного угольника; -строить прямые углы при помощи чертежного угольника; -размечать детали из бумаги по шаблонам; - выполнять разметку прямоугольной коробки по готовым размерам, по образцу и рисунку с размерами; -
	Ежедневная уборка					
61	Последовательность действий при ежедневной	2		Оценивать санитарно –	Название инвентаря и приспособлений,	Оценивать санитарно –

	уборке.			гигиеническое состояние помещения. Выбирать моющие и чистя-щие средства по инструкции на упаковке.	правила их использования, ухода за ними после работы.	гигиеническое состояние помещения. Выбирать моющие и чистя-щие средства по инструкции на упаковке.
62	Еженедельная уборка. Генеральная уборка	2		Последовательность сухой и влажной уборки коридоров, правила хранения инвентаря.	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы.	Последовательность сухой и влажной уборки коридоров, правила хранения инвентаря.
63	Сухая и влажная уборка. Инвентарь для уборки класса. Уход за инвентарем и его хранение.	3		выполнять сухую уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола; -определять покрытие пола (дощатый крашеный, линолеум, плиточный); -подбирать моющее средство безопасное для мытья пола с определенным покрытием;	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы.	выполнять сухую уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола; -определять покрытие пола (дощатый крашеный, линолеум, плиточный); -подбирать моющее средство безопасное для мытья пола с определенным покрытием;
64	Контрольная работа: влажная уборка класса.	2		-подготавливать швабру к работе; -прополаскивать тряпку во время мытья пола; -выполнять влажную уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола с использованием	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы.	-подготавливать швабру к работе; -прополаскивать тряпку во время мытья пола; -выполнять влажную уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола с использованием моющих

				моющих средств;		средств;
65	Значение ежедневной уборки помещения для занятий. Гигиенические требования к помещению, где проходят занятия. Последовательность уборки помещения для занятий.	2		Последовательность сухой и влажной уборки коридоров, правила хранения инвентаря.	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы.	Последовательность сухой и влажной уборки коридоров, правила хранения инвентаря.
66	Проветривание класса. Техника безопасности при проветривании помещения.	3		Режимные моменты, соблюдения графика.	Техника безопасности при проветривании помещения.	Режимные моменты, соблюдения графика.
67	Подметание пола. Сбор и вынос мусора из класса.	2		-необходимость ежедневной уборки спального помещения, служебных помещений (учительской, кабинетов руководителей, методических кабинетов, классов)	-очищать мусорные корзины;	-необходимость ежедневной уборки спального помещения, служебных помещений (учительской, кабинетов руководителей, методических кабинетов, классов)
IV четверть						
68	Удаление пыли с мебели. Влажная уборка подоконника и двери	2		производить уборку мягкой мебели; - применять пылесос при обработке мягкой мебели; -обновлять поверхность полированной мебели с помощью полирующего средства; -применять средства ухода за мебелью	-удалять пыль с водостойкой и неводостойкой мебели; - - соблюдать ТБ при использовании различных средств ухода за мебелью в соответствии с инструкцией.	производить уборку мягкой мебели; -применять пылесос при обработке мягкой мебели; -обновлять поверхность полированной мебели с помощью полирующего средства; -применять средства ухода за мебелью в соответствии с их

				в соответствии с их назначением;		назначением;
	Работа с тканью					
69	Пуговицы: виды, способы пришивания. Нитки для пришивания Вешалка на верхней одежде и на белье	3		Пришивание пуговицы, вешалки на белье и верхней одежде.	Пуговица: виды, способы пришивания, нитки для пришивания. Определение места крепления пуговицы. П	Пришивание пуговицы, вешалки на белье и верхней одежде.
70	Практическая работа: завязывание узелка, закрепление нитки узелком и несколькими стежками	2		Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями. Образование «ножки». Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.	Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). Раскрой заплаты с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии.	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями. Образование «ножки». Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.
71	Техника безопасности при работе Практическая работа: Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями Пришивание пуговицы на ножке,.	2		ТБ при работе ножницами, иглой. Упражнение. Пришивание заплаты к образцу	Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). Раскрой заплаты с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии.	ТБ при работе ножницами, иглой. Упражнение. Пришивание заплаты к образцу
72	Практическая работа: пришивание вешалки на вещь.	3		Пришивание вешалки на белье. Определение места крепления вешалки. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.	Пришивание вешалки к верхней одежде. Определение места крепления вешалки. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.	Пришивание вешалки на белье. Определение места крепления вешалки. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.
73	Ремонт одежды в месте разрыва	2		Ремонт постельного белья. Наволочка. Простыня, пододеяльник	Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры	Ремонт постельного белья. Наволочка. Простыня, пододеяльник

					заплаты.	
74	Уход за комнатными растениями	2		Производить посев декоративных растений, высадку рассады, ухаживать за посадками.	по образцу педагога чистить поддоны и обтирать цветочные горшки; - соблюдать технику безопасности при проведении работ;	Производить посев декоративных растений, высадку рассады, ухаживать за посадками.
75	Общие представления о комнатных растениях. Виды комнатных растений: декоративно-лиственные	3		Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения.Обрезка и сбор сухих листьев.	- названия некоторых комнатных растений; - правила обрезки растений; - как правильно разместить цветы в комнате;	Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения.Обрезка и сбор сухих листьев.
76	Экскурсия по школе: цветы	2		с помощью педагога расставлять цветы в помещении (классе или комнате);	- названия некоторых комнатных растений; - правила обрезки растений; - как правильно разместить цветы в комнате;	с помощью педагога расставлять цветы в помещении (классе или комнате);
77	Условия, необходимые для роста растений: свет, вода. Условия, необходимые для роста растений: температура воздуха Практическая работа	2		Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, перио-дичность, приемы. Подготовка воды для полива и опрыскивания	название и назначение инструментов для ухода за комнатными растениями; - правила техники безопасности при работе по уходу за комнатными растениями	Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, перио-дичность, приемы. Подготовка воды для полива и опрыскивания
78	Отличительные особенности поверхности листьев:	3		Правила обрезки растений. Опрыскивание и	- по образцу педагога обрезать сухие листья,	Правила обрезки растений. Опрыскивание и полив

	гладкие, бархатистые, колючие. Техника безопасности при уходе за цветами			полив растений.	рыхлить почву, поливать и опрыскивать комнатные растения;	растений.
79	Контрольные задания по теме Правила ухода за комнатными растениями: полив, удаление пыли с листьев, Рыхление почвы, мытье поддонов. Практическая работа: удаление пыли с листьев	2		. Комнатные растения (название некоторых комнатных растений). Требования к размещению растений: светолюбивые и теневыносливые растения. Правила обрезки растений.	Обтирание цветочных горшков. Приспособления для опрыскивания. Опрыскивание и полив растений.	. Комнатные растения (название некоторых комнатных растений). Требования к размещению растений: светолюбивые и теневыносливые растения. Правила обрезки растений.
80	Закрепление правил ухода за комнатными растениями. Составление технологической карты «Уход за комнатными растениями»	2		Обтирание цветочных горшков. Приспособления для опрыскивания. Опрыскивание и полив растений.	с помощью педагога расставлять цветы в помещении (классе или комнате);	Обтирание цветочных горшков. Приспособления для опрыскивания. Опрыскивание и полив растений.
81	Практическая работа: полив и опрыскивание растений.	3		Подготовка воды для полива и опрыскивания. Полив и опрыскивание комнатных растений». «Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков».	Полив цветов. Требования к температуре воды, периодичность полива, способы полива комнатных растений. Приспособления для опрыскивания растений.	Подготовка воды для полива и опрыскивания. Полив и опрыскивание комнатных растений». «Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков».
82	Сухая и влажная уборка. Инвентарь для уборки класса. Уход за инвентарем и его	2		выполнять сухую уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола; - определять покрытие пола	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними	выполнять сухую уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола; -определять покрытие пола (дощатый

	хранение.			(дощатый крашеный, линолеум, плиточный); -подбирать моющее средство безопасное для мытья пола с определенным покрытием;	после работы.	крашеный, линолеум, плиточный); -подбирать моющее средство безопасное для мытья пола с определенным покрытием;
83	Практическая работа: влажная уборка класса.	2		подготавливать швабру к работе; -прополаскивать тряпку во время мытья пола; -выполнять влажную уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола с использованием моющих средств;	Название инвентаря и приспособлений, правила их использования, ухода за ними после работы.	подготавливать швабру к работе; -прополаскивать тряпку во время мытья пола; -выполнять влажную уборку дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола с использованием моющих средств;
	Работа на участке					
84	Пр: Уход и мытье полов с покрытием линолеум в школьном корпусе.	3		Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.	Определять виды полов и покрытий, выбирать нужное моющее средство, подбирать для работы нужный инвентарь, технологически правильно обрабатывать полы отжимать тряпку, работать шваброй, ухаживать за инвентарём, соблюдать правила личной гигиены,	Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.

					соблюдать эстетику рабочей одежды	
85	Пр: Уход и мытье полов с покрытием линолеум в школьном корпусе.	2		Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.	Подбирать и готовить к работе швабру с тряпкой, технологически правильно отжимать тряпку, хранить инвентарь.	Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.
86	Пр: Уход и мытьё плиточных полов в общежитии и школьном корпусе.	2		Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.	Определять виды полов и покрытий, выбирать нужное моющее средство, подбирать для работы нужный инвентарь, технологически правильно обрабатывать полы отжимать тряпку, работать шваброй, ухаживать за инвентарём, соблюдать правила личной гигиены, соблюдать эстетику рабочей одежды	Виды покрытий полов, технологию ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.
87	Пр: Уход и мытьё плиточных полов	3		Виды покрытий полов, технологию	Определять виды полов и покрытий,	Виды покрытий полов, технологию

	в общежитии и школьном корпусе.			ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.		выбирать нужное моющее средство, подбирать для работы нужный инвентарь, технологически правильно обрабатывать полы отжимать тряпку, работать шваброй, ухаживать за инвентарём, соблюдать правила личной гигиены, соблюдать эстетику рабочей одежды	ухода за различными видами полов, инвентарь и приспособления для ухода за полами, моющие средства для уборки полов.
88	Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв	2		Подготовка почвы для посадок. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности. Сгребание мусора с клумб и дорожек	Разница в обработке песчаных и глинистых почв. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок.		Подготовка почвы для посадок. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности. Сгребание мусора с клумб и дорожек
89	Практическая работа: сгребание мусора с клумб и дорожек	2		Аллеи, дорожки и площадки	Правила безопасности при уборке. Сгребание опавших листьев граблями. Переноска собранного мусора		Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода.

				около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Выдергивание и удаление сорных растений. Переноска собранного мусора.		Виды сорных растений. Выдергивание и удаление сорных растений. Переноска собранного мусора.
90	Итоговая аттестация	3				