РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2026

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО

Столярное дело

в категории

ШКОЛЬНИКИ

2026 год

Содержание

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

«В современном обществе столяр – одна из самых востребованных специальностей, ведь предметы столярного мастерства всегда являются непременным атрибутом жилища человека. В нашей стране не только сложилась мощная столярная индустрия, которая обеспечивает потребителей типовой продукцией, но есть и много высококлассных профессионалов, которые демонстрируют свое мастерство в изготовлении эксклюзивных изделий по индивидуальным заказам. Профессия столяра является востребованной, престижной и хорошо оплачиваемой, растёт спрос на высококвалифицированные кадры этой профессии.

Чтобы достичь высокого качества в столярном производстве, нужны современные технологии, сложное оборудование, поэтому профессия столяра – это техническая специальность, хотя связанная и с художественным творчеством.

Специалист столярного производства должен овладеть всеми видами операций по обработке дерева: различные виды отделки (шлифование, строгание и т.д.), операции сшивки деталей, их соединения и склейки, сборки отдельных узлов, изготовления и применения элементов декора. Для достижения необходимого качества изделий столяр пользуется современным высокотехнологичным механизированным оборудованием.

Практически в каждом регионе есть потенциальные работодатели для специалистов по профессиям «мастер столярного и мебельного производства», «мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Мастер столярного и мебельного производства.

Столяр.

1.3 Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1599.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ОВЗ, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 кл.).

5. Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 764 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции от 20.08.2013 г. № 29749; с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390. Профессиональный стандарт Сборка изделий мебели из древесных материалов (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1183, регистрационный №385, код 23.036)

1.4. Требования к квалификации.

ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей мебельных изделий.

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

Должен уметь: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; налаживать и применять в работе инструмент для изготовления столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и

древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: формировать шипы, проушины, гнезда.

2.Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Участник самостоятельно должен разметить согласно чертежу, заготовки, при помощи необходимого инструмента сформировать соединения, склеить и зачистить столик.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить полноразмерный чертеж на листе МДФ, выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным инструментом сформировать соединения, склеить изделие и провести чистовую отделку путем шлифования.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Категория участника	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Школьники	**Модуль №1.** Выполнение полноразмерного чертежа.	1 день	1 час	Разметка заготовок с полноразмерного чертежа.
	Модуль № 2. Формирование шиповых соединений.	1 день	2 часа	Выполнить шиповые соединения чисто, по чертежу и без дефектов.
	Модуль №3. Сборка стула, отделка.	1 день	1 час	Склеить стул, отшлифовать.
Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа.				

2.3. Последовательность выполнения задания.

1. Подготовка рабочего места:

- расположение инструментов и заготовок в соответствующем порядке.
- проверка соответствия используемого инструмента.

2.Изучение конкурсного задания.

Модуль № 1.

Выполнение полноразмерного чертежа. (МДФ)

Передача изделия на оценку экспертам (по окончанию конкурсного дня).

Модуль № 2.

Разметка деталей (ножки);

торцевание заготовок по длине и в угол;

формирование проушин;

Передача изделия на оценку экспертам;

(При сдаче соединений на сухо экспертам на оценку, участник должен сделать маркировку на соединении; например1-1, А-А и т.д.)

Использование самодельных приспособлений при запиливании шипов в изделии возможно только если изготовили во время выполнения задания из материалов, которые находятся на площадке. Заранее изготовленные нельзя!!!!

Модуль № 3.

разметка деталей (крышки);

торцевание деталей в угол;

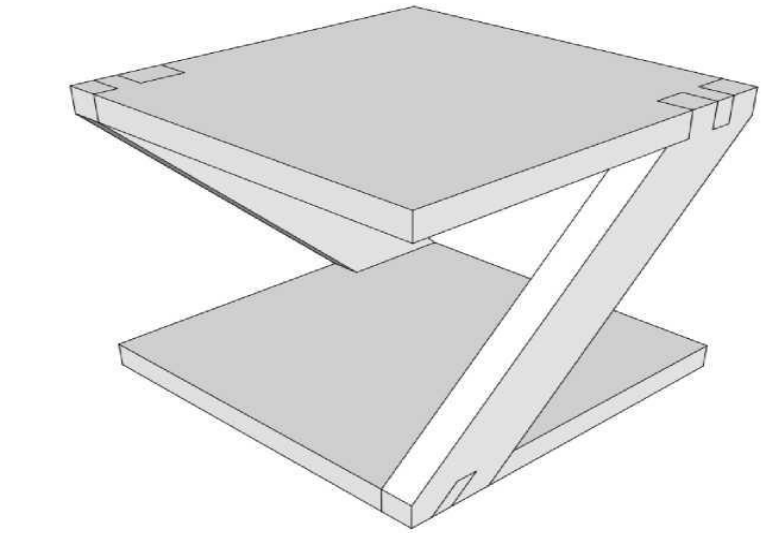
формирование проушин;

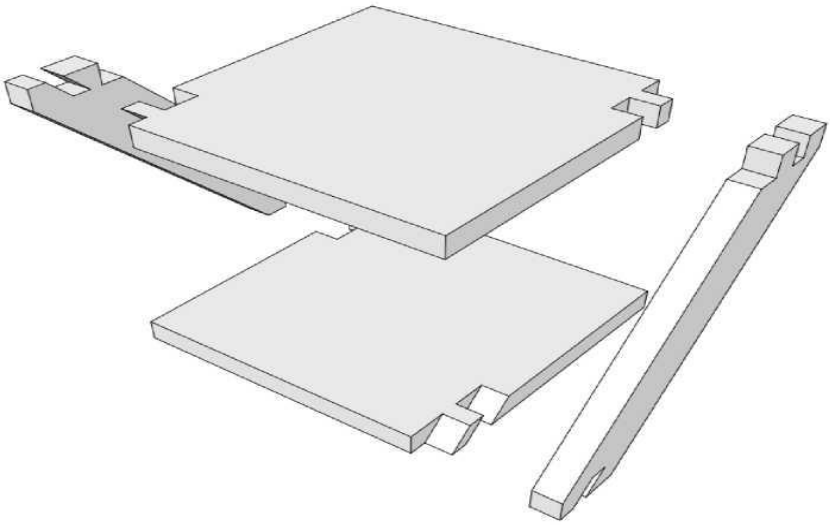
формирование соединения;
Сборка на сухо, сборка изделия (склеивание);
Передача деталей на оценку экспертам;
Обработка шлифованием деталей;
Передача изделия на оценку экспертам;
Уборка рабочего места.

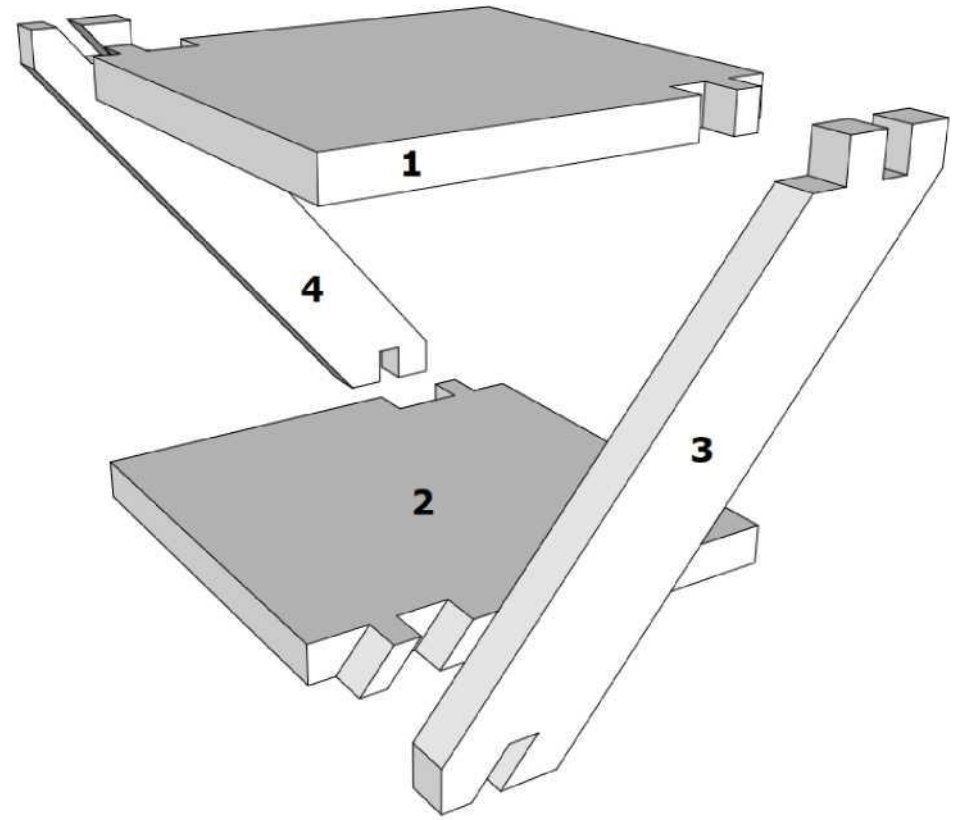
Экспертная группа за день до начала отборочного определяется с условиями выполнения задания!

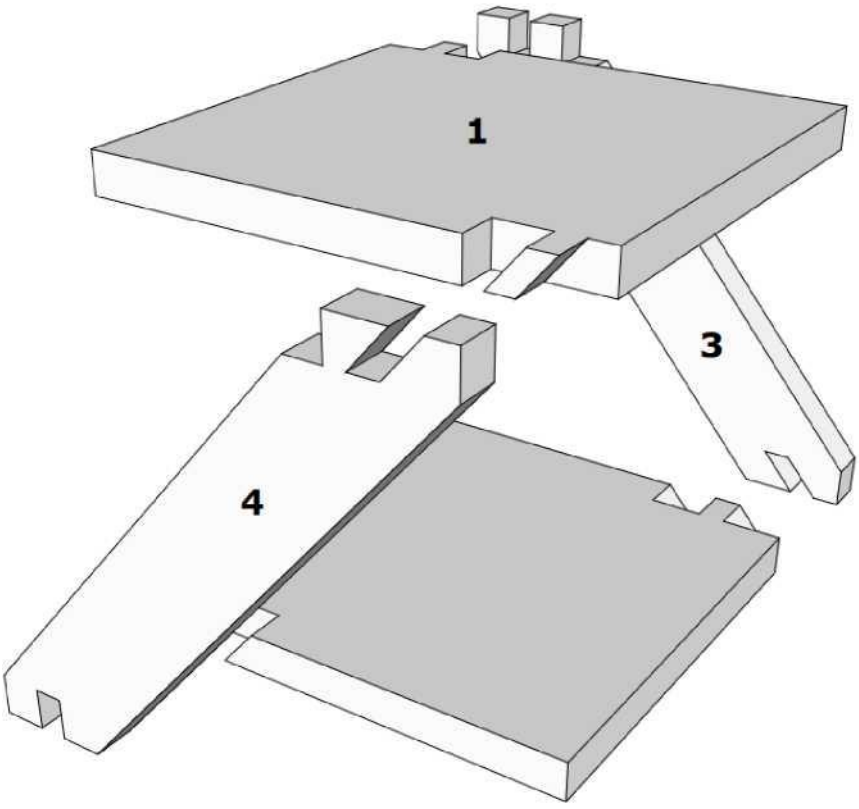
2.4. Внесение изменений 30% в конкурсное задание

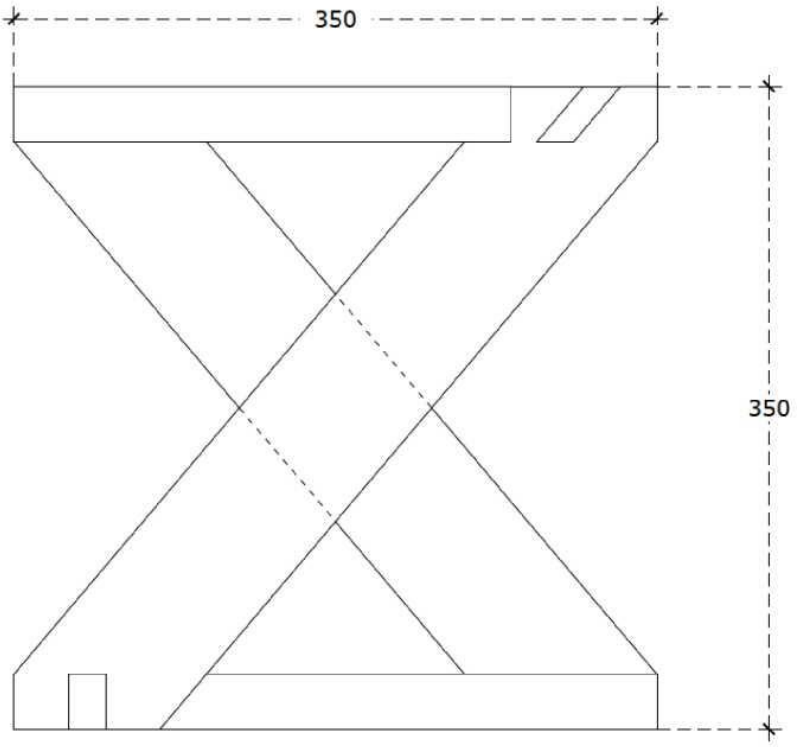
Главный эксперт вносит изменения в конкурсные задания с учетом категорий;
Изменение размеров. Изменение шиповых соединений, изменение углов, дополнение фасок.

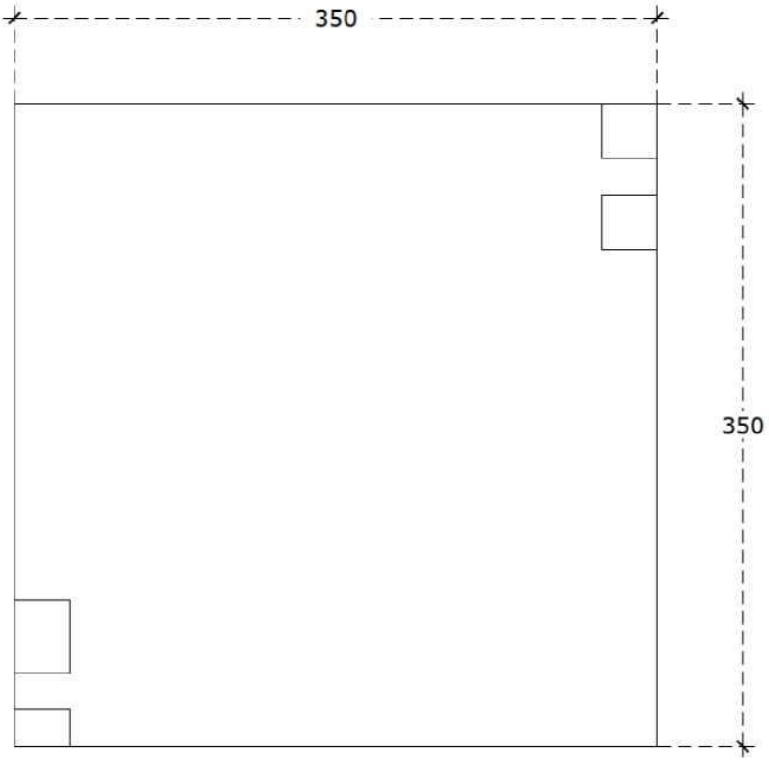


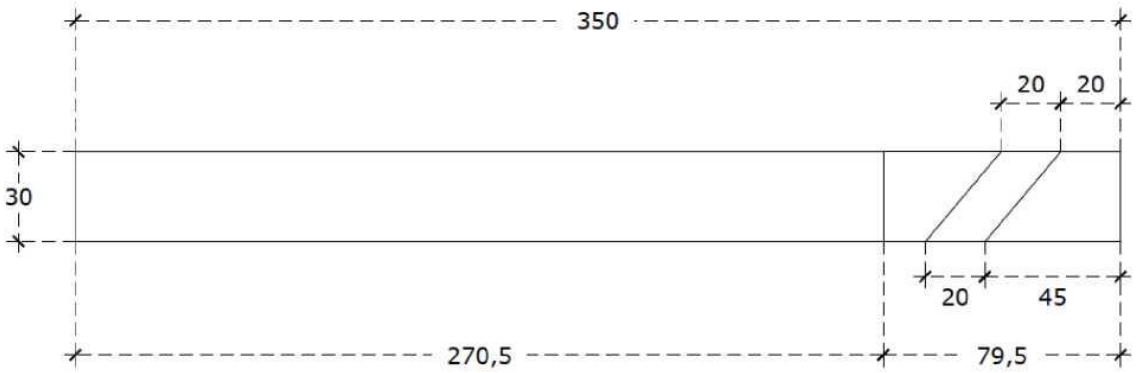


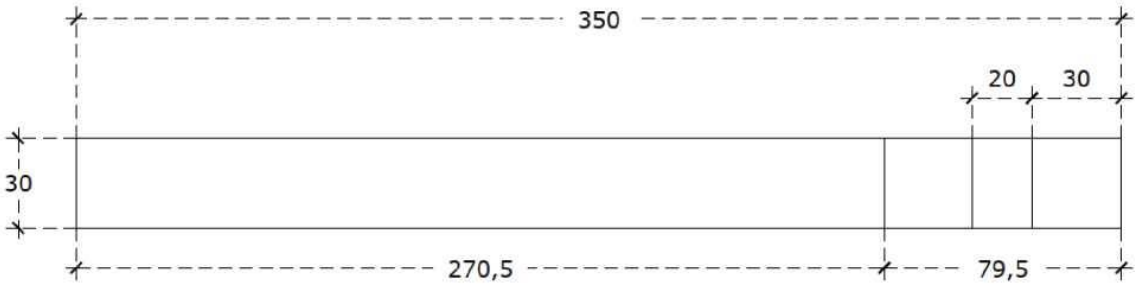

1
4
2
3

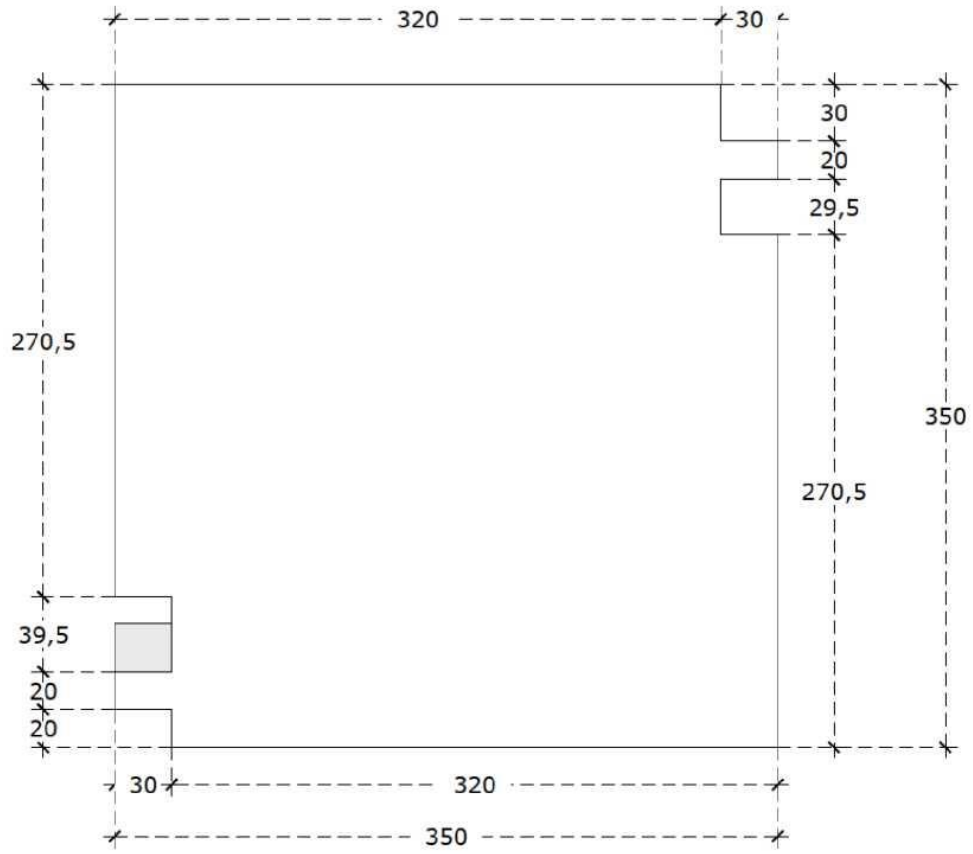

1
3
4

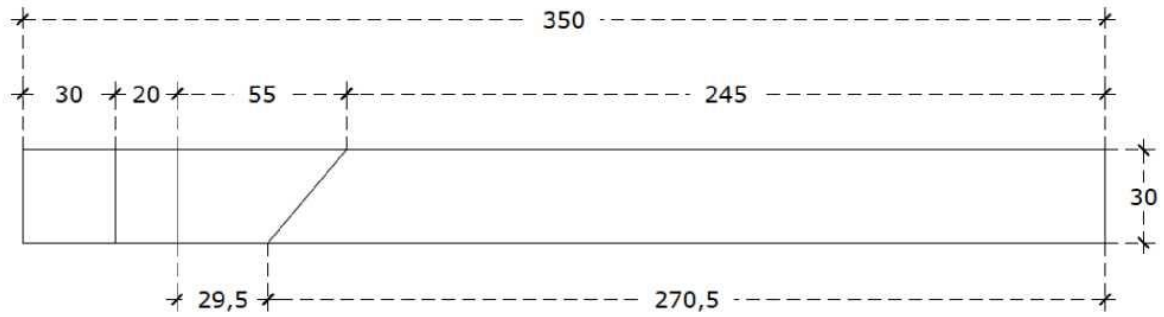

350
350

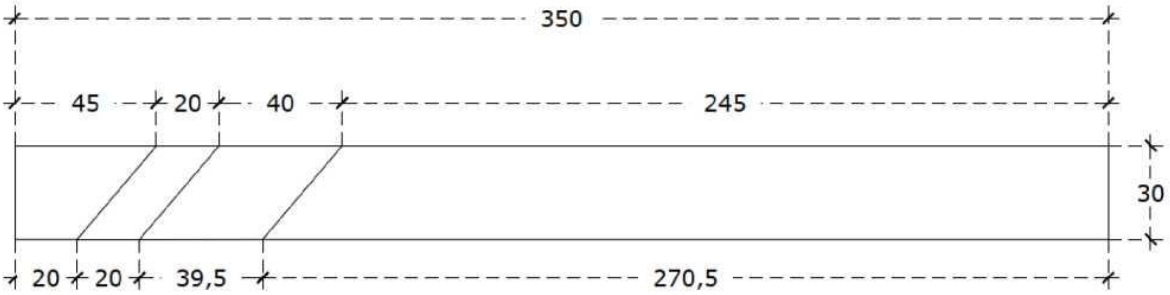

350
350

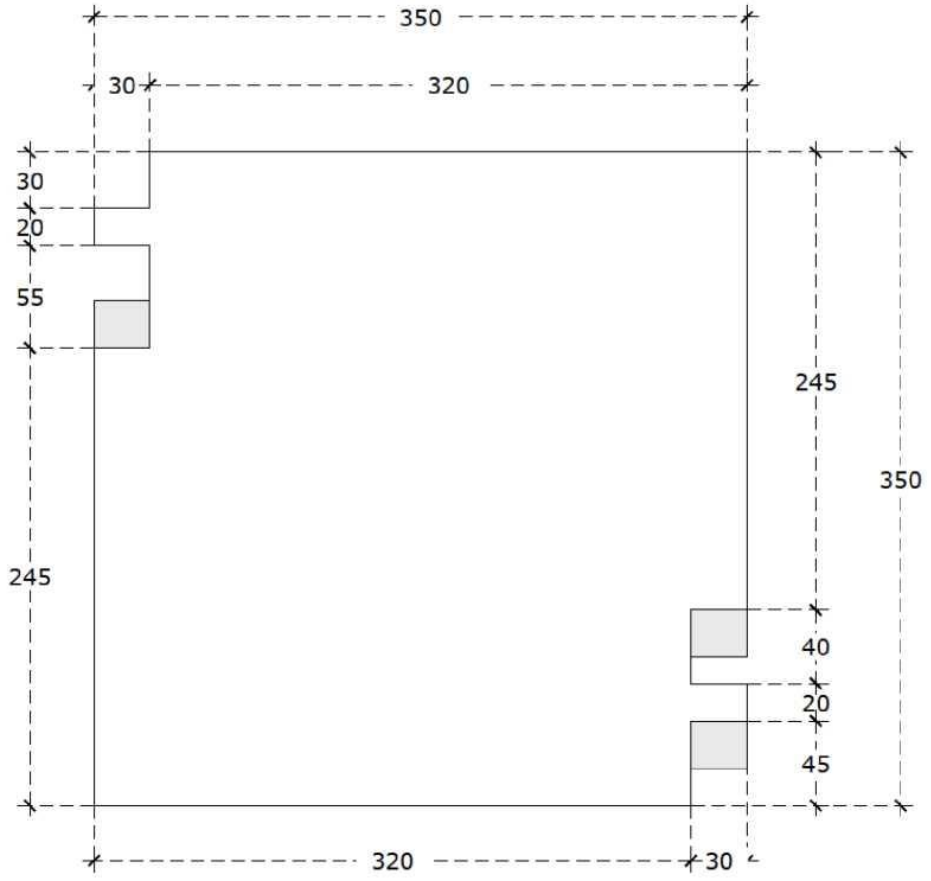

350
20
20
30
20
45
270,5
79,5

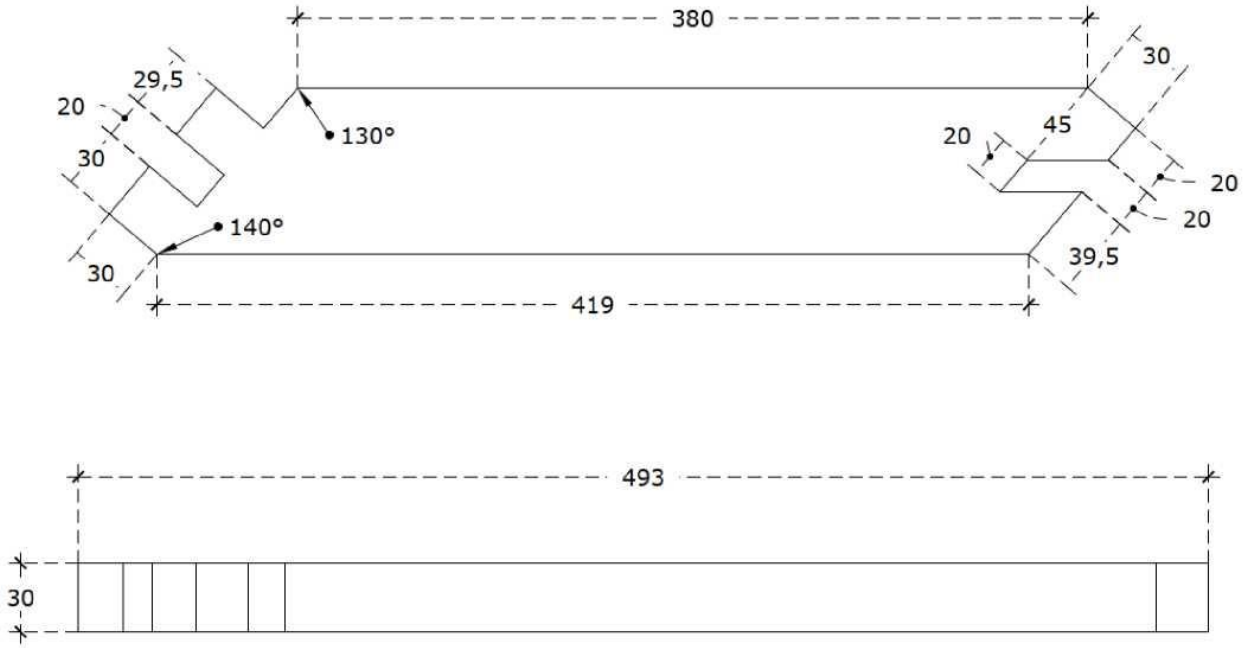

350
20
30
30
270,5
79,5

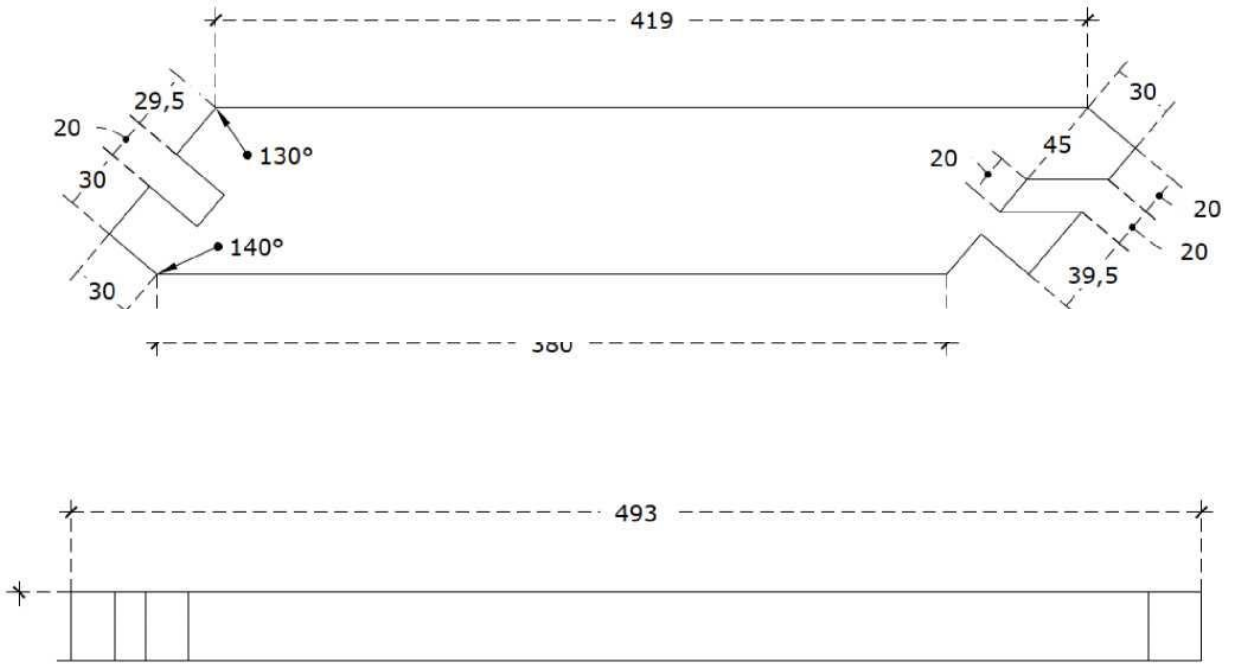

320
30
30
20
29,5
270,5
350
270,5
39,5
20
20
30
320
350


350
30
20
55
245
30
29,5
270,5


350
45
20
40
245
30
20
20
39,5
270,5


350
30
320
30
20
55
245
350
245
40
20
45
320
30


380
29,5
20
30
130°
140°
30
419
30
45
20
20
20
39,5
493
30


419
29,5
20
30
130°
140°
30
380
30
45
20
20
20
39,5
493

2.5. Критерии оценки выполнения задания

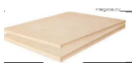
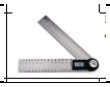
№	Критерий	Макс. балл	Балл.	Оценка.
Модуль №1. Выполнение полноразмерного чертежа.		**21**	21	Измеримая
Модуль № 2. Формирование шиповых соединений.		**16**	16	Измеримая
Модуль №3. Сборка стула, отделка.		**63**	63	Измеримая

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

*Возможно использование аналогов (с аналогичными характеристиками) указанного оборудования, инструментов и расходных материалов.

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
№ п/п	**Наименование**	**Фото оборудования или инструмента, или мебели**	**Технические характеристики оборудования, инструментов**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Верстак деревянный столярный		Высота, мм 750 Глубина, мм 1310 Ширина, мм 610	шт	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА					
№ п/п	**Наименование**		**Технические характеристики оборудования, инструментов**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Сидение		Сосна 350*350*30	Шт.	2
2	Ножка		Сосна 550*80*30	Шт.	2
3	МДФ (фанера) для выполнения чертежа 		МДФ (фанера) 450*450*10-12	Шт.	1
4	Клей ПВА		Клей ПВА - 1 кг.	Шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ взять с собой (при необходимости)					
1	спецодежда			Шт.	1
2	ножовка со средним или мелким зубом.		На усмотрение участника.	Шт.	1
3	набор стамесок разных размеров		На усмотрение участника.	Наб	1
4	киянка деревянная.		На усмотрение участника.	Шт.	1
5	угольник столярный.			Шт.	1
6	угломер			Шт.	1

7	линейка металлическая 300-500 мм.			Шт.	1
9	карандаш простой.			Шт.	1
10	башмачок + наждачная бумага зернистости не более 240.			Шт.	1
11	щётка-смётка.			Шт.	1
12	Струбцины, комплект из 2 шт. FSZ 120/2 (пример)			шт	1
13	Струбцины, комплект из 2 шт. FSZ 300/2 (пример)			шт	1

4. Требования охраны труда и техники безопасности

Во время проведения соревнования необходимо соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений. При работе участник обязан:

 поддерживать порядок и чистоту на своем рабочем месте;

 рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания или падения;

 выполнять работу только исправным, хорошо заточенным инструментом;

 прочно закреплять обрабатываемую деталь в тисках при ручной резке древесины ножовкой;

 при запиливании материала ножовкой применять направитель для опоры полотна инструмента;

 технологические операции (пиление, обтесывание, долбление и т.п.) выполнять на верстаке в установленных местах, используя специальные упоры и приспособления;

 очищать струги (рубанок, фуганок, и. т.п.) от стружки деревянными клиньями, а не руками;

 использовать рабочий инструмент только по прямому назначению.

Участникам запрещается:

 допускать скапливание посторонних предметов на рабочих местах;

 захламлять верстаки отходами и стружкой;

 сдувать стружку и опилки ртом или убирать их руками;

 производить уборку над и под работающим оборудованием или в непосредственной близости от движущихся механизмов;

 очищать струги (рубанок, фуганок, и. т.п.) от стружки руками;

 выносить с площадки проведения соревнования и вносить в нее любые предметы, приборы и оборудование без согласования с экспертом (иного ответственного лица).

Обо всех неполадках в работе оборудования и механизмов необходимо ставить в известность эксперта (иного ответственного лица).

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании), обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целости их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и механизмов, немедленно прекратить работу, сообщить об этом эксперту (иному ответственному лицу) и действовать в соответствии с его указаниями.

При получении травмы сообщить об этом эксперту (иному ответственному лицу).

При необходимости помочь эксперту (иному ответственному лицу) оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в его отправке в ближайшее лечебное учреждение.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ СОРЕВНОВАНИЯ

Привести в порядок рабочее место.

Привести в порядок использованное оборудование и приспособления.

Стружку и опилки с рабочего места убрать с помощью щетки.

Убрать в отведенное место инструменты.

Тщательно вымыть руки с мылом.

При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений и инструментов проинформировать об этом эксперта (иное ответственное лицо). С его разрешения организованно покинуть площадку проведения соревнования.