Аннотация к учебной программе индивидуального обучения на дому для 1 класса.

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы для 1 класса (автор В.В.Воронкова) и требований к уровню подготовки обучающихся.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, которые необходимы им для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию для исправления недостатков общего развития в процессе овладения учебными предметами: коррекция речи, развитию мышления, восприятия окружающего мира, недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук, обеспечение гражданского, нравственного и эстетического воспитания.

Учитывается региональный компонент, который отражён в содержании заданий и упражнений. В плане предусматриваются часы самостоятельной работы на основании постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1 от 28.03.2014 г.

Рабочая программа содержит следующие образовательные области:

1.Русский язык и литература (Чтение и развитие речи, Письмо и развитие речи):

Цель: развитие устной и письменной речи, последовательное изучение звуков и букв, усвоение основных слоговых структур, обучение чтению доступного их пониманию текста вслух и про себя, осмысленному восприятию прочитанного.

Задачи: - Обогащать и активизировать словарный запас учащихся;

- Выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;
- Формировать полноценное восприятие детьми художественного произведения, развивать у них нравственно-эстетические чувства и художественный вкус;
- Активно приобщать к чтению книг и на этой основе обогащать их знаниями об окружающем мире.

Базисный учебный план по программе составляет: письмо и развитие речи - 2 часа в неделю (68 часов в год), чтение и развитие речи- 2 часа в неделю (68 часов в год). Для самостоятельных работ: письмо и развитие речи - 1 час в неделю (34 часа в год), чтение и развитие речи- 1 час в неделю (34 часа в год)

2.Математика:

Цель: Обеспечить знание предмета, подготовить учащихся к овладению знаниями, умениями, навыками. Научить использовать математические знания и умения в практической деятельности.

Задачи:

- дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут в дальнейшем включаться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся, познавательной деятельности и личных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность;
- развивать навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Базисный учебный план по программе составляет: 2 часа в неделю (68 часов в год). Для самостоятельных работ: 2 часа в неделю (68 часов в год).

3.Трудовая подготовка и искусство (Ручной труд, ИЗО):

Цель: Развивать интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферу, способствовать формированию личности, воспитанию положительных навыков и привычек. Овладение необходимыми в жизни элементарными приёмами работы с различными материалами, приобретение ими практических навыков и умений.

Задачи: - Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предмета, их положения в пространстве, умения находить существенные признаки, устанавливать сходство и различия;
- Исправлять недостатки двигательной сферы;
- Формировать трудовые качества, обучать доступным приёмам труда, развивать самостоятельность в труде, прививать интерес к труду.

Базисный учебный план по программе составляет: ручной труд - 1 часа в неделю (34 часа в год), изо - 1 часа в неделю (34 часа в год) . Для самостоятельных работ: ручной труд - 1 час в неделю (34 часа в год).

Список учебной литературы:

Букварь. В.В. Ворнкова. И.В. Коломыткина. М. «Просвещение», 2002г.
Рабочая тетрадь по русскому языку. Э.В. Якубовская. М. «Просвещение», 2014г.
Математика. А.А. Хилько. М. «Просвещение», 2005г.
Рабочая тетрадь по математике. Т.В. Алышева. М. «Прсвещение» 2012г.
Ознакомление с окружающим миром. Е.Д. Худенко. М. «Просвещение», 2007г.
Комплект рабочих тетрадей по развитию речи 1 – 4 кл. О.И.Кукушкина. М «просвещение, 2012г.

Аннотация к учебной программе индивидуального обучения на дому для 2 класса.

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы для 2 класса (автор В.В.Воронкова) и требований к уровню подготовки обучающихся.

Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний, которые необходимы им для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию для исправления недостатков общего развития в процессе овладения учебными предметами: коррекция речи, развитию мышления, восприятия окружающего мира, недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук, обеспечение гражданского, нравственного и эстетического воспитания.

Учитывается региональный компонент, который отражён в содержании заданий и упражнений. В плане предусматриваются часы самостоятельной работы на основании постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1 от 28.03.2014 г.

Рабочая программа содержит следующие образовательные области:

1.Русский язык и литература (Чтение и развитие речи, Письмо и развитие речи):

Цель:

- Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.
- Развитие устной и письменной речи, обучение чтению доступного их пониманию текста вслух и про себя, осмысленному восприятию прочитанного.

Задачи:

- Обогащать и активизировать словарный запас обучающихся;
- Выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;
- Формировать полноценное восприятие детьми художественного произведения, развивать у них нравственно-эстетические чувства и художественный вкус;
- Активно приобщать к чтению книг и на этой основе обогащать их знаниями об окружающем мире.

Базисный учебный план по программе составляет: письмо и развитие речи - 2 часа в неделю (70 часов в год), чтение и развитие речи- 2 часа в неделю (70 часов в год). Для самостоятельных работ: письмо и развитие речи - 1 час в неделю (35 часов в год), чтение и развитие речи- 1 час в неделю (35 часов в год)

2.Математика:

Цель: Обеспечить знание предмета, подготовить учащихся к овладению знаниями, умениями, навыками. Научить использовать математические знания и умения в практической деятельности.

Задачи:

- дать обучающимся доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут в дальнейшем включаться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучюащихся, познавательной деятельности и личных качеств;

- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность;

- развивать навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Базисный учебный план по программе составляет: 2 часа в неделю (70 часов в год). Для самостоятельных работ: 2 часа в неделю (70 часов в год).

3.Трудовая подготовка и искусство (Ручной труд, ИЗО):

Цель: Развивать интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферу, способствовать формированию личности, воспитанию положительных навыков и привычек. Овладение необходимыми в жизни элементарными приёмами работы с различными материалами, приобретение ими практических навыков и умений.

Задачи: - Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предмета, их положения в пространстве, умения находить существенные признаки, устанавливать сходство и различия;

- Формировать трудовые качества, обучать доступным приёмам труда, развивать самостоятельность в труде, прививать интерес к труду.

Базисный учебный план по программе составляет: ручной труд - 1 час в неделю (35 часов в год), изо - 1 час в неделю (35 часов в год). Для самостоятельных работ: ручной труд - 1 час в неделю (35 часов в год).

Список учебной литературы:

Чтение. Н.М. Барская. М. «Просвещение» 2005г.
Русский язык. Н. М. Барская. М. «Просвещение» 2005г.
Рабочая тетрадь по русскому языку. 1-2 часть. Э. В. Якубовская. М. «Просвещение»2014г.
Математика. А.А. Хилько. М. «Просвещение» 2005г.
Рабочая тетрадь по математике. 1-2 часть. Т. К. Алышева. «Просвещение» 2012г.
Ознакомление с окружающим миром. Е. Д. Худенко. М. «Просвещение» 2007г.

Аннотация к учебной программе индивидуального обучения на дому для 3 класса.

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы для 3 класса (автор В.В.Воронкова) и требований к уровню подготовки обучающихся.

Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний, которые необходимы им для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию для исправления недостатков общего развития в процессе овладения учебными предметами: коррекция речи, развитию мышления, восприятия окружающего мира, недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук, обеспечение гражданского, нравственного и эстетического воспитания.

Учитывается региональный компонент, который отражён в содержании заданий и упражнений. В плане предусматриваются часы самостоятельной работы на основании постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1 от 28.03.2014 г.

Рабочая программа содержит следующие образовательные области:

1.Русский язык и литература (Чтение и развитие речи, Письмо и развитие речи):

Цель:

- Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.
- Развитие устной и письменной речи, обучение чтению доступного их пониманию текста вслух и про себя, осмысленному восприятию прочитанного.

Задачи:

- Обогащать и активизировать словарный запас обучающихся;
- Выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;
- Формировать полноценное восприятие детьми художественного произведения, развивать у них нравственно-эстетические чувства и художественный вкус;
- Активно приобщать к чтению книг и на этой основе обогащать их знаниями об окружающем мире.

Базисный учебный план по программе составляет: письмо и развитие речи - 2 часа в неделю (70 часов в год), чтение и развитие речи- 2 часа в неделю (70 часов в год). Для самостоятельных работ: письмо и развитие речи - 1 час в неделю (35 часов в год), чтение и развитие речи- 1 час в неделю (35 часов в год)

2.Математика:

Цель: Обеспечить знание предмета, подготовить учащихся к овладению знаниями, умениями, навыками. Научить использовать математические знания и умения в практической деятельности.

Задачи:

- дать обучающимся доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут в дальнейшем включаться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся, познавательной деятельности и личных качеств;

- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность;

- развивать навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Базисный учебный план по программе составляет: 2 часа в неделю (70 часов в год). Для самостоятельных работ: 2 часа в неделю (70 часов в год).

3.Трудовая подготовка и искусство (Ручной труд, ИЗО):

Цель: Развивать интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферу, способствовать формированию личности, воспитанию положительных навыков и привычек. Овладение необходимыми в жизни элементарными приёмами работы с различными материалами, приобретение ими практических навыков и умений.

Задачи: - Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предмета, их положения в пространстве, умения находить существенные признаки, устанавливать сходство и различия;

- Формировать трудовые качества, обучать доступным приёмам труда, развивать самостоятельность в труде, прививать интерес к труду.

Базисный учебный план по программе составляет: ручной труд - 1 час в неделю (35 часов в год), изо - 1 час в неделю (35 часов в год) . Для самостоятельных работ: ручной труд - 1 час в неделю (35 часов в год).

Список учебной литературы:

Чтение. З. Н. Смирнова. Г. М. Гусева. М. «Просвещение» 2002г.

Русский язык. А. К. Аксёнова. Э. В.Якубовская. М. «Просвещение» 2002г.

Рабочая тетрадь по русскому языку. Читай, думай, пиши. А. К. Аксёнова. Н. Г.Галунчикова. Э. К. Якубовская. М. «Просвещение» 2014г.

Математика. В. В.Эк. М. «Просвещение» 2005г.

Ознакомление с окружающим миром. Е. Д. Худенко. М. «Просвещение» 2007г.

Аннотация к учебной программе индивидуального обучения на дому для 4 класса.

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы для 4 класса (автор В.В.Воронкова) и требований к уровню подготовки обучающихся.

Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний, которые необходимы им для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию для исправления недостатков общего развития в процессе

овладения учебными предметами: коррекция речи, развитию мышления, восприятия окружающего мира, недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук, обеспечение гражданского, нравственного и эстетического воспитания.

Учитывается региональный компонент, который отражён в содержании заданий и упражнений. В плане предусматриваются часы самостоятельной работы на основании постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1 от 28.03.2014 г.

Рабочая программа содержит следующие образовательные области:

1.Русский язык и литература (Чтение и развитие речи, Письмо и развитие речи):

Цель:

- Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.
- Развитие устной и письменной речи, обучение чтению доступного их пониманию текста вслух и про себя, осмысленному восприятию прочитанного.

Задачи:

- Обогащать и активизировать словарный запас обучающихся;
- Выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;
- Формировать полноценное восприятие детьми художественного произведения, развивать у них нравственно-эстетические чувства и художественный вкус;
- Активно приобщать к чтению книг и на этой основе обогащать их знаниями об окружающем мире.

Базисный учебный план по программе составляет: письмо и развитие речи - 2 часа в неделю (70 часов в год), чтение и развитие речи- 2 часа в неделю (70 часов в год). Для самостоятельных работ: письмо и развитие речи - 1 час в неделю (35 часов в год), чтение и развитие речи- 2 часа в неделю (70 часов в год)

2.Математика:

Цель: Обеспечить знание предмета, подготовить уобчающихся к овладению знаниями, умениями, навыками. Научить использовать математические знания и умения в практической деятельности.

Задачи:

- дать обучающимся доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут в дальнейшем включаться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся, познавательной деятельности и личных качеств;
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность;

- развивать навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Базисный учебный план по программе составляет: 2 часа в неделю (70 часов в год). Для самостоятельных работ: 1 час в неделю (35 часов в год).

3.Трудовая подготовка и искусство (Ручной труд, ИЗО):

Цель: Развивать интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферу, способствовать формированию личности, воспитанию положительных навыков и привычек. Овладение необходимыми в жизни элементарными приёмами работы с различными материалами, приобретение ими практических навыков и умений.

Задачи: - Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предмета, их положения в пространстве, умения находить существенные признаки, устанавливать сходство и различия;

- Формировать трудовые качества, обучать доступным приёмам труда, развивать самостоятельность в труде, прививать интерес к труду.

Базисный учебный план по программе составляет: ручной труд - 1 час в неделю (35 часов в год), изо - 1 час в неделю (35 часов в год) . Для самостоятельных работ: ручной труд - 1 час в неделю (35 часов в год).

Список учебной литературы:

Чтение. З. Н. Смирнова. Г. М. Гусева. М. «Просвещение» 2006г.

Русский язык. А. К. Аксёнова. Н. Г. Галунчикова. М. «Просвещение» 2003г.

Математика. М. Н. Перова. М. «Просвещение» 2007г.

Ознакомление с окружающим миром. Е.Д. Худенко. М. «Просвещение» 2007г.

Аннотация к учебной программе индивидуального обучения на дому для 5 класса.

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы для 5 класса (автор В.В.Воронкова) и требований к уровню подготовки обучающихся.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, которые необходимы им для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию для исправления недостатков общего развития в процессе овладения учебными предметами: коррекция речи, развитию мышления, восприятия окружающего мира, недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук, обеспечение гражданского, нравственного и эстетического воспитания.

Учитывается региональный компонент, который отражён в содержании заданий и упражнений. В плане предусматриваются часы самостоятельной работы на основании постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1 от 28.03.2014 г.

Рабочая программа содержит следующие образовательные области:

1.Русский язык и литература (Чтение и развитие речи, Письмо и развитие речи):
Цель: развитие устной и письменной речи, получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, обучение чтению доступного их пониманию текста вслух и про себя, осмысленному восприятию прочитанного.
Задачи: - Формировать навыки правописания;
- Учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- Обогащать и активизировать словарный запас учащихся;
- Формировать полноценное восприятие детьми художественного произведения, развивать у них нравственно-эстетические чувства и художественный вкус;
- Активно приобщать к чтению книг и на этой основе обогащать их знаниями об окружающем мире.

Базисный учебный план по программе составляет: письмо и развитие речи - 3 часа в неделю (105 часов в год), чтение и развитие речи- 2 часа в неделю (70 часов в год). Для самостоятельных работ: письмо и развитие речи - 1 час в неделю (35 часов в год), чтение и развитие речи- 1 час в неделю (35 часов в год)

2.Математика:
Цель: - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для интеграции в социум;
- формирование представления о математике как форме описания количественных, качественных, временных характеристик действительности.
Задачи: - систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами в пределах 1000;
- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
Базисный учебный план по программе составляет: 3 часа в неделю (105 часов в год). Для самостоятельных работ: 1 час в неделю (35 часов в год).

3.Естествознание (Природоведение):

Цель: изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Задачи: - сообщать об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных), а также об организме человека и его здоровья;

- формировать правильное понимание таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;

- прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Базисный учебный план по программе составляет: природоведение - 1 час в неделю (35 часов в год).

4.Трудовая подготовка (Трудовое обучение):

Цель: Развивать интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферу, способствовать формированию личности, воспитанию положительных навыков и привычек. Овладение необходимыми в жизни элементарными приёмами работы с различными материалами, приобретение ими практических навыков и умений.

Задачи: - Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины предмета, их положения в пространстве, умения находить существенные признаки, устанавливать сходство и различия;

- Формировать трудовые качества, обучать доступным приёмам труда, развивать самостоятельность в труде, прививать интерес к труду.

Базисный учебный план по программе составляет: трудовое обучение - 1 часа в неделю (35 часов в год). Для самостоятельных работ: трудовое обучение- 1 час в неделю (35 часов в год).

Список учебной литературы:

1. Русский язык 5 класс Воронкова В.В., Е. Переяслова, «Просвещение».,М. 2001г.
2.Чтение З.Ф.Малышева, «Просвещение».,М. 2002г.
3.Математика 5 класс. Перова М.Н., Капустина Г.М. , «Просвещение», М., 1987г.
4.Природоведение З.А.Трипинина, «Просвещение».,М. 2001г.

Аннотация к учебной программе индивидуального обучения на дому для 6 класса.

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы для 6 класса (автор В.В.Воронкова) и требований к уровню подготовки обучающихся.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, которые необходимы им для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию для исправления недостатков общего развития в процессе овладения учебными предметами: коррекция речи, развитию мышления, восприятия окружающего мира, недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук, обеспечение гражданского, нравственного и эстетического воспитания.

Учитывается региональный компонент, который отражён в содержании заданий и упражнений. В плане предусматриваются часы самостоятельной работы на основании постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1 от 28.03.2014 г.

Рабочая программа содержит следующие образовательные области:

1.Русский язык и литература (Чтение и развитие речи, Письмо и развитие речи):

Цель: развитие устной и письменной речи, получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, обучение чтению доступного их пониманию текста вслух и про себя, осмысленному восприятию прочитанного.

Задачи: - Формировать навыки правописания;
- Учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- Обогащать и активизировать словарный запас учащихся;
- Формировать полноценное восприятие детьми художественного произведения, развивать у них нравственно-эстетические чувства и художественный вкус;
- Активно приобщать к чтению книг и на этой основе обогащать их знаниями об окружающем мире.

Базисный учебный план по программе составляет: письмо и развитие речи - 3 часа в неделю (105 часов в год), чтение и развитие речи- 2 часа в неделю (70 часов в год). Для самостоятельных работ: письмо и развитие речи - 2 часа в неделю (70 часов в год), чтение и развитие речи- 2 часа в неделю (70 часов в год)

2.Математика:

Цель: - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для интеграции в социум;
- формирование представления о математике как форме описания количественных, качественных, временных характеристик действительности.

Задачи: - систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами в пределах 1000;

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Базисный учебный план по программе составляет: 3 часа в неделю (105 часов в год). Для самостоятельных работ: 1 час в неделю (35 часов в год).

3.Естествознание (Биология, География):

Цель: изучение элементарных сведений, доступных школьникам с ограниченными возможностями здоровья, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. Развитие и коррекция познавательной деятельности, основанное на ознакомлении и расширении знаний об окружающем мире.

Задачи: - сформировать более чёткие представления о природных объектах, явлениях в своей местности;
- сообщать об основных элементах живой и неживой природы;
- научить решать доступные проблемы окружающей действительности;
- правильно ориентироваться и вести себя во время стихийных бедствий;
- проводить курс экологического воспитания с использованием регионального компонента;
- прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.

Базисный учебный план по программе составляет: биология – 0,5 часа в неделю (17 часов в год), география– 0,5 часа в неделю (18 часов в год). Для самостоятельных работ: биология – 0,5 часа в неделю (17 часов в год), география– 0,5 часа в неделю (18 часов в год).

4.Трудовая подготовка (Трудовое обучение):

Цель: Развивать интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферу, способствовать формированию личности, воспитанию положительных навыков и привычек. Овладение необходимыми в жизни элементарными приёмами работы с различными материалами, приобретение ими практических навыков и умений.

Задачи: - Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины предмета, их положения в пространстве, умения находить существенные признаки, устанавливать сходство и различия;

- Формировать трудовые качества, обучать доступным приёмам труда, развивать самостоятельность в труде, прививать интерес к труду.

Базисный учебный план по программе составляет: трудовое обучение - 1 часа в неделю (35 часов в год). Для самостоятельных работ: трудовое обучение- 1 час в неделю (35 часов в год).

Список учебной литературы:

1. Книга для чтения 6 класс. И.М.Бгажнокова, Е.С. Погостина., «Просвещение», М., 1990г.
2.Русский язык 6 класс. Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская., «Просвещение», М., 1993г.
3.Математика 6 класс. Г.М.Капустина, Ф.З.Овчинникова, Л.С.Яшкова, «Просвещение», М., 1994г.
4.Естествознание 6 класс. А.И.Никишов, Н.И. Арсиневич, «Просвещение», М., 1993г.
5.Физическая география 6 класс А.О.Алфанова, Т.И.Хлебосолова , «Просвещение», М., 2002г.
6.Сельско-хозяйственный труд 4-6 класс. Е.А.Ковалёва, «Просвещение», М., 1988г.
7. Естествознание Н.А.Королева, , «Просвещение», М., 2000г.

Аннотация к учебной программе индивидуального обучения на дому для 7 класса.

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы для 7 класса (автор В.В.Воронкова) и требований к уровню подготовки обучающихся.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, которые необходимы им для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию для исправления недостатков общего развития в процессе овладения учебными предметами: коррекция речи, развитию мышления, восприятия окружающего мира, недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук, обеспечение гражданского, нравственного и эстетического воспитания.

Учитывается региональный компонент, который отражён в содержании заданий и упражнений. В плане предусматриваются часы самостоятельной работы на основании постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1 от 28.03.2014 г.

Рабочая программа содержит следующие образовательные области:

1.Русский язык и литература (Чтение и развитие речи, Письмо и развитие речи):

Цель: развитие устной и письменной речи, получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, обучение чтению доступного их пониманию текста вслух и про себя, осмысленному восприятию прочитанного.

Задачи: - Формировать навыки правописания;
- Учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- Обогащать и активизировать словарный запас учащихся;

- Формировать полноценное восприятие детьми художественного произведения, развивать у них нравственно-эстетические чувства и художественный вкус;
- Активно приобщать к чтению книг и на этой основе обогащать их знаниями об окружающем мире.

Базисный учебный план по программе составляет: письмо и развитие речи - 2 часа в неделю (70 часов в год), чтение и развитие речи- 2 часа в неделю (70 часов в год). Для самостоятельных работ: письмо и развитие речи - 1 час в неделю (35 часов в год), чтение и развитие речи- 1 час в неделю (35 часов в год)

2.Математика:

Цель: - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для интеграции в социум;
- формирование представления о математике как форме описания количественных, качественных, временных характеристик действительности.

Задачи: - систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами в пределах 1000;
- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Базисный учебный план по программе составляет: 2 часа в неделю (70 часов в год). Для самостоятельных работ: 2 часа в неделю (70 часов в год).

3. Общественно-естественные дисциплины (Биология, География, История Отечества):

Цель: изучение элементарных сведений, доступных школьникам с ограниченными возможностями здоровья, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. Развитие и коррекция познавательной деятельности, основанное на ознакомлении и расширении знаний об окружающем мире. Формирование системы знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности.

Задачи: - сформировать более чёткие представления о природных объектах, явлениях в своей местности;
- сообщать об основных элементах живой и неживой природы;

- научить решать доступные проблемы окружающей действительности;
- правильно ориентироваться и вести себя во время стихийных бедствий;
- проводить курс экологического воспитания с использованием регионального компонента;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы, расширение представлений об окружающем мире;
- прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.

Базисный учебный план по программе составляет: биология – 0,5 часа в неделю (17 часов в год), география– 0,5 часа в неделю (18 часов в год), история Отечества – 1 час в неделю (35 часов в год). Для самостоятельных работ: биология – 0,5 часа в неделю (17 часов в год), география– 0,5 часа в неделю (18 часов в год), история Отечества – 1 час в неделю (35 часов в год).

4.Трудовая подготовка (Трудовое обучение):

Цель: Развивать интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферу, способствовать формированию личности, воспитанию положительных навыков и привычек. Овладение необходимыми в жизни элементарными приёмами работы с различными материалами, приобретение ими практических навыков и умений.

Задачи: - Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины предмета, их положения в пространстве, умения находить существенные признаки, устанавливать сходство и различия;
- Формировать трудовые качества, обучать доступным приёмам труда, развивать самостоятельность в труде, прививать интерес к труду.

Базисный учебный план по программе составляет: трудовое обучение - 2 часа в неделю (70 часов в год). Для самостоятельных работ: трудовое обучение- 1 час в неделю (35 часов в год).

Список учебной литературы:

1. Книга для чтения 7 класс. А.К.Аксёнова, «Просвещение», М., 2000г.
2.Русский язык 7 класс.В.В.Воронкова, Е.Д.Переяслова, «Просвещение», М., 2006г.
3.Математика 7 класс. А.А.Хилько, Т.А. Алышева, «Просвещение», М., 2005г.
4.Естествознание 7 класс.А.И.Никишов, В.С.Капралова, «Просвещение», М., 2000г.
5.География материков 7 классТ.М. Лиыфанова, Л.А.Котова, «Просвещение», М., 2004г.
6.Сельско-хозяйственный труд 7-8 класс. Е.А.Ковалёва, А.Е.Ставровский, «Просвещение», М., 1989г.
7.История Отечества Б.П.Пузанов, О.И.Бородина,Л.С.Сековец,Н.И.Редькина, , «Просвещение», М., 2005г.

Аннотация к учебной программе индивидуального обучения на дому для 8 класса.

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы для 8 класса (автор В.В.Воронкова) и требований к уровню подготовки обучающихся.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, которые необходимы им для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию для исправления недостатков общего развития в процессе овладения учебными предметами: коррекция речи, развитию мышления, восприятия окружающего мира, недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук, обеспечение гражданского, нравственного и эстетического воспитания.

Учитывается региональный компонент, который отражён в содержании заданий и упражнений. В плане предусматриваются часы самостоятельной работы на основании постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1 от 28.03.2014 г.

Рабочая программа содержит следующие образовательные области:

1.Русский язык и литература (Чтение и развитие речи, Письмо и развитие речи):

Цель: развитие устной и письменной речи, получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, обучение чтению доступного их пониманию текста вслух и про себя, осмысленному восприятию прочитанного.

Задачи: - Формировать навыки правописания;
- Учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- Обогащать и активизировать словарный запас учащихся;
- Формировать полноценное восприятие детьми художественного произведения, развивать у них нравственно-эстетические чувства и художественный вкус;
- Активно приобщать к чтению книг и на этой основе обогащать их знаниями об окружающем мире.

Базисный учебный план по программе составляет: письмо и развитие речи - 2 часа в неделю (70 часов в год), чтение и развитие речи- 2 часа в неделю (70 часов в год). Для самостоятельных работ: письмо и развитие речи - 1 час в неделю (35 часов в год), чтение и развитие речи- 1 час в неделю (35 часов в год)

2.Математика:

Цель: - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для интеграции в социум;

- формирование представления о математике как форме описания количественных, качественных, временных характеристик действительности.

Задачи: - систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами в пределах 1000;
- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Базисный учебный план по программе составляет: 2 часа в неделю (70 часов в год). Для самостоятельных работ: 2 часа в неделю (70 часов в год).

3. Общественно-естественные дисциплины (Биология, География, История Отечества):

Цель: изучение элементарных сведений, доступных школьникам с ограниченными возможностями здоровья, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. Развитие и коррекция познавательной деятельности, основанное на ознакомлении и расширении знаний об окружающем мире. Формирование системы знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности.

Задачи: - сформировать более чёткие представления о природных объектах, явлениях в своей местности;
- сообщать об основных элементах живой и неживой природы;
- научить решать доступные проблемы окружающей действительности;
- правильно ориентироваться и вести себя во время стихийных бедствий;
- проводить курс экологического воспитания с использованием регионального компонента;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы, расширение представлений об окружающем мире;
- прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.

Базисный учебный план по программе составляет: биология – 0,5 часа в неделю (17 часов в год), география– 0,5 часа в неделю (18 часов в год), история Отечества – 1 час в неделю (35 часов в год).

4.Трудовая подготовка (Трудовое обучение):

Цель: Развивать интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферу, способствовать формированию личности, воспитанию положительных навыков и привычек. Овладение необходимыми в жизни элементарными приёмами работы с различными материалами, приобретение ими практических навыков и умений.

Задачи: - Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины предмета, их положения в пространстве, умения находить существенные признаки, устанавливать сходство и различия;

- Формировать трудовые качества, обучать доступным приёмам труда, развивать самостоятельность в труде, прививать интерес к труду.

Базисный учебный план по программе составляет: трудовое обучение - 2 часа в неделю (70 часов в год). Для самостоятельных работ: трудовое обучение- 1 час в неделю (35 часов в год).

Список учебной литературы:

1. Книга для чтения З. Малышева, «Просвещение», М., 2004г.
2.Русский язык Н.И.Галунчикова, О.И.Якобовская, «Просвещение», М., 2001г.
3.Математика В.В.Эк, «Просвещение», М., 2005г.
4.ЕстествознаниеА.И.Никишов, А.В.Теремов, «Просвещение», М., 2005г.
5.География материков. А.О.СкрябинаТ.М.Лифанова, «Просвещение», М., 2005г.
6.Сельско-хозяйственный труд 7-8 класс. Е.А.Ковалёва, А.Е.Ставровский, «Просвещение», М., 1989г.
7.История Отечества Б.П.Пузанов, О.И.Бродина, Л.С.Сековец, Н.Редькина, «Просвещение», М., 2005г

Аннотация к учебной программе индивидуального обучения на дому для 9 класса.

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы для 9 класса (автор В.В.Воронкова) и требований к уровню подготовки обучающихся.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, которые необходимы им для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию для исправления недостатков общего развития в процессе овладения учебными предметами: коррекция речи, развитию мышления, восприятия окружающего мира, недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук, обеспечение гражданского, нравственного и эстетического воспитания.

Учитывается региональный компонент, который отражён в содержании заданий и упражнений. В плане предусматриваются часы самостоятельной работы на основании постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1 от 28.03.2014 г.

Рабочая программа содержит следующие образовательные области:

1.Русский язык и литература (Чтение и развитие речи, Письмо и развитие речи):

Цель: развитие устной и письменной речи, получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, обучение чтению доступного их пониманию текста вслух и про себя, осмысленному восприятию прочитанного.

Задачи: - Формировать навыки правописания;
- Учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- Обогащать и активизировать словарный запас учащихся;
- Формировать полноценное восприятие детьми художественного произведения, развивать у них нравственно-эстетические чувства и художественный вкус;
- Активно приобщать к чтению книг и на этой основе обогащать их знаниями об окружающем мире.

Базисный учебный план по программе составляет: письмо и развитие речи - 2 часа в неделю (70 часов в год), чтение и развитие речи- 2 часа в неделю (70 часов в год). Для самостоятельных работ: письмо и развитие речи - 1 час в неделю (35 часов в год), чтение и развитие речи- 1 час в неделю (35 часов в год)

2.Математика:

Цель: - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для интеграции в социум;
- формирование представления о математике как форме описания количественных, качественных, временных характеристик действительности.

Задачи: - систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами в пределах 1000;
- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Базисный учебный план по программе составляет: 2 часа в неделю (70 часов в год). Для самостоятельных работ: 2 часа в неделю (70 часов в год).

3. Общественно-естественные дисциплины (Биология, География, История Отечества):

Цель: изучение элементарных сведений, доступных школьникам с ограниченными возможностями здоровья, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. Развитие и коррекция познавательной деятельности, основанное на ознакомлении и расширении знаний об окружающем мире. Формирование системы знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности.

Задачи: - сформировать более чёткие представления о природных объектах, явлениях в своей местности;
- сообщать об основных элементах живой и неживой природы;
- научить решать доступные проблемы окружающей действительности;
- правильно ориентироваться и вести себя во время стихийных бедствий;
- проводить курс экологического воспитания с использованием регионального компонента;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы, расширение представлений об окружающем мире;
- прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.

Базисный учебный план по программе составляет: биология – 1 час в неделю (35 часов в год), география– 1 час в неделю (35 часов в год), история Отечества – 1 час в неделю (35 часов в год).

4.Трудовая подготовка (Трудовое обучение):

Цель: Развивать интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферу, способствовать формированию личности, воспитанию положительных навыков и привычек. Овладение необходимыми в жизни элементарными приёмами работы с различными материалами, приобретение ими практических навыков и умений.

Задачи: - Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины предмета, их положения в пространстве, умения находить существенные признаки, устанавливать сходство и различия;
- Формировать трудовые качества, обучать доступным приёмам труда, развивать самостоятельность в труде, прививать интерес к труду.

Базисный учебный план по программе составляет: трудовое обучение - 2 часа в неделю (70 часов в год). Для самостоятельных работ: трудовое обучение- 1 час в неделю (35 часов в год).

Список учебной литературы:

1.Чтение, А.К.Аксенова, Н.П.Комкова, «Владос», М., 2005г.
2.Русский языкЭ.В.Якубовская, Г.Малых, «Просвещение», М., 2004г.
3.МатематикаМ.Н.Перова, «Просвещение», М., 2006г.
4.ЕстествознаниеВ.Н.Сивоглазов, «Просвещение», М., 2006г.
5.География материковА.Ю.Украирцев, «Просвещение», М., 2005г.
6.Сельско-хозяйственный труд 7-8 класс. Е.А.Ковалёва, А.Е.Ставровский, «Просвещение», М., 1989г.
7. История Отечества Б.В.Пузанов,О.И.Бородина,Л.С.Сековец,Н.Редькина, , «Просвещение», М., 2007г.