Аннотация к учебной программе 1 класс
для обучающихся на дому с глубокой умственной отсталостью.

Рабочая программа составлена на основе программы «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой, программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под руководством А.Р.Маллера, программа «Особый ребёнок» г.Пермь.

Программа содержит материал, который необходим для социальной адаптации. Овладение знаниями представлений о себе и окружающем мире носит предметно-практическую направленность. В процессе занятий используются естественные бытовые и специально создаваемые педагогические ситуации, в процессе которых решаются общеразвивающие и коррекционные задачи. Особое внимание обращено на коррекцию общей и мелкой моторики. Учитывается региональный компонент, который отражён в содержании заданий и упражнений. В плане предусматриваются часы самостоятельной работы на основании постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1 от 18.03.2014.

Программа содержит следующие образовательные области:

1. ***Русский язык и литература (Развитие речи, Чтение и развитие речи, Письмо, основы грамоты).***

Цель программы: формирование у детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью доступных (невербальных и вербальных) средств общения; правильного поведения; элементарных навыков чтения и письма.

Задачи:

1. Развивать понимание и практическое усвоение грамматических форм и категорий языка.
2. Формировать пассивный и активный словарь.
3. Развивать общую и артикуляционную моторику, движения кистей рук, пальцев.
4. Обогащать словарь обучающихся словами – названиями предметов окружающего мира, словами – названиями действий с предметами, словами - названиями признаков предметов.
5. Формировать графические умения в ходе выполнения различных по характеру упражнений: рисования, раскрашивания, обведения и др.
6. Развитие способности понимать обращенную речь и смысл доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов.

Базисный учебный план по программе составляет: развитие речи – 1 час в неделю (34 часа в год), чтение и развитие речи – 1 час в неделю (34 часа в год), письмо, основы грамоты – 1 час в неделю (34 часа в год). Для самостоятельной работы чтение и развитие речи - 1 час в неделю (34 часа в год), письмо и развитие речи – 1 час в неделю (34 часа в год).

2. ***Математика****:*

Цель: Обеспечить знание предмета, подготовить учащихся к овладению знаниями, умениями, навыками. Научить использовать математические знания и умения в практической деятельности.

Задачи: 1. Формирование элементарных математических представлений: о форме, величине, количестве, пространственных отношениях на основе предметно-практической деятельности.

2. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.

3. Развитие умения самостоятельно пользоваться математическими знаниями при решении элементарных житейских задач.

Базисный учебный план по программе составляет- 1 час в неделю (34 часа в год), для самостоятельной работы – 2 часа в неделю (68 часов в год).

3. Технологии (ИЗО, ручное творчество, Гигиена самообслуживания):

Цель: формирование сенсорной сферы, мелкой моторики, элементарных жизненно важных практических умений; представлений, понятий и знаний, минимально необходимых для овладения элементарными операциями детского ручного труда, восприятия, представлений об окружающем мире в процессе обучения детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью.

Задачи:

1. Развивать совместные действия обучающегося и педагога в процессе игровых упражнений: сопряжённые, полусопряжённые, самостоятельные.

2.Формировать навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки.

3. Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, зрительно-двигательную координацию.

Базисный учебный план по программе составляет: ИЗО – 1 час в неделю (34 часа в год), ручное творчество – 2 часа в неделю (68 часов в год), гигиена самообслуживания – 1 час в неделю (34 часа в год). Для самостоятельной работы: ручное творчество – 1 час в неделю (34 часа в год).

Используемая учебная литература: индивидуально разработанные дидактические материалы и задания для обучающихся.

Аннотация к учебной программе 2 класс
для обучающихся на дому с глубокой умственной отсталостью.

Рабочая программа составлена на основе программы «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой, программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под руководством А.Р.Маллера, программа «Особый ребёнок» г. Пермь.

Программа содержит материал, который необходим для социальной адаптации. Овладение знаниями представлений о себе и окружающем мире носит предметно-практическую направленность. В процессе занятий используются естественные бытовые и специально создаваемые педагогические ситуации, в процессе которых решаются общеразвивающие и коррекционные задачи. Особое внимание обращено на коррекцию общей и мелкой моторики. Учитывается региональный компонент, который отражён в содержании заданий и упражнений. В плане предусматриваются часы самостоятельной работы на основании постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1 от 18.03.2014.

Программа содержит следующие образовательные области:

1. ***Русский язык и литература (Развитие речи, Чтение и развитие речи, Письмо, основы грамоты).***

Цель программы: формирование у детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью доступных (невербальных и вербальных) средств общения; правильного поведения; элементарных навыков чтения и письма.

Задачи:

1. Развивать понимание и практическое усвоение грамматических форм и категорий языка.
2. Формировать пассивный и активный словарь.
3. Развивать общую и артикуляционную моторику, движения кистей рук, пальцев.
4. Обогащать словарь обучающихся словами – названиями предметов окружающего мира, словами – названиями действий с предметами, словами - названиями признаков предметов.
5. Формировать графические умения в ходе выполнения различных по характеру упражнений: рисования, раскрашивания, обведения и др.
6. Развитие способности понимать обращенную речь и смысл доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов.

Базисный учебный план по программе составляет: развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год), чтение и развитие речи – 1 час в неделю (35 часа в год), письмо, основы грамоты – 1 час в неделю (35 часов в год). Для самостоятельной работы чтение и развитие речи - 1 час в неделю (35 часов в год), письмо и развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год).

2. ***Математика****:*

Цель: Обеспечить знание предмета, подготовить учащихся к овладению знаниями, умениями, навыками. Научить использовать математические знания и умения в практической деятельности.

Задачи:

1. Формирование элементарных математических представлений: о форме, величине, количестве, пространственных отношениях на основе предметно-практической деятельности.

2. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.

3. Развитие умения самостоятельно пользоваться математическими знаниями при решении элементарных житейских задач.

Базисный учебный план по программе составляет- 1 час в неделю (35 часов в год), для самостоятельной работы – 2 часа в неделю (70 часов в год).

3. Технологии (ИЗО, ручное творчество, Гигиена самообслуживания):

Цель: формирование сенсорной сферы, мелкой моторики, элементарных жизненно важных практических умений; представлений, понятий и знаний, минимально необходимых для овладения элементарными операциями детского ручного труда, восприятия, представлений об окружающем мире в процессе обучения детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью.

Задачи:

1. Развивать совместные действия обучающегося и педагога в процессе игровых упражнений: сопряжённые, полусопряжённые, самостоятельные.

2.Формировать навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки.

3. Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, зрительно-двигательную координацию.

Базисный учебный план по программе составляет: ИЗО – 1 час в неделю (35 часов в год), ручное творчество – 2 часа в неделю (70 часов в год), гигиена самообслуживания – 1 час в неделю (35 часов в год). Для самостоятельной работы: ручное творчество – 1 час в неделю (35 часов в год).

Используемая учебная литература: индивидуально разработанные дидактические материалы и задания для обучающихся.

Аннотация к учебной программе 3 класс

для обучающихся на дому с глубокой умственной отсталостью.

Рабочая программа составлена на основе программы «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой, программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под руководством А.Р.Маллера, программа «Особый ребёнок» г.Пермь.

Программа содержит материал, который необходим для социальной адаптации. Овладение знаниями представлений о себе и окружающем мире носит предметно-практическую направленность. В процессе занятий используются естественные бытовые и специально создаваемые педагогические ситуации, в процессе которых решаются общеразвивающие и коррекционные задачи. Особое внимание обращено на коррекцию общей и мелкой моторики. Учитывается региональный компонент, который отражён в содержании заданий и упражнений. В плане предусматриваются часы самостоятельной работы на основании постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1 от 18.03.2014.

Программа содержит следующие образовательные области:

1. ***Русский язык и литература (Развитие речи, Чтение и развитие речи, Письмо, основы грамоты).***

Цель программы: формирование у детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью доступных (невербальных и вербальных) средств общения; правильного поведения; элементарных навыков чтения и письма.

Задачи: 1. Развивать понимание и практическое усвоение грамматических форм и категорий языка.

2. Формировать пассивный и активный словарь.

3. Развивать общую и артикуляционную моторику, движения кистей рук, пальцев.

4. Обогащать словарь обучающихся словами – названиями предметов окружающего мира, словами – названиями действий с предметами, словами - названиями признаков предметов.

5. Формировать графические умения в ходе выполнения различных по характеру упражнений: рисования, раскрашивания, обведения и др.

6. Развитие способности понимать обращенную речь и смысл доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов.

Базисный учебный план по программе составляет: развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год), чтение и развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год), письмо, основы грамоты – 1 час в неделю (35 часов в год). Для самостоятельной работы чтение и развитие речи - 1 час в неделю (35 часов в год), письмо и развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год).

2. ***Математика****:*

Цель: Обеспечить знание предмета, подготовить учащихся к овладению знаниями, умениями, навыками. Научить использовать математические знания и умения в практической деятельности.

Задачи:

1. Формирование элементарных математических представлений: о форме, величине, количестве, пространственных отношениях на основе предметно-практической деятельности.
2. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.
3. Развитие умения самостоятельно пользоваться математическими знаниями при решении элементарных житейских задач.

Базисный учебный план по программе составляет- 1 час в неделю (35 часов в год), для самостоятельной работы – 2 часа в неделю (70 часов в год).

3. Технологии ИЗО, ручное творчество, Гигиена самообслуживания):

Цель: формирование сенсорной сферы, мелкой моторики, элементарных жизненно важных практических умений; представлений, понятий и знаний, минимально необходимых для овладения элементарными операциями детского ручного труда, восприятия, представлений об окружающем мире в процессе обучения детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью.

Задачи:

1. Развивать совместные действия обучающегося и педагога в процессе игровых упражнений: сопряжённые, полусопряжённые, самостоятельные.
2. Формировать навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки.
3. Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, зрительно-двигательную координацию.

Базисный учебный план по программе составляет: ИЗО – 1 час в неделю (35 часов в год), ручное творчество – 2 часа в неделю (70 часов в год), гигиена самообслуживания – 1 час в неделю (35 часов в год). Для самостоятельной работы: ручное творчество – 1 час в неделю (35 часов в год).

Используемая учебная литература: индивидуально разработанные дидактические материалы и задания для обучающихся.

Аннотация к учебной программе 4 класс

для обучающихся на дому с глубокой умственной отсталостью.

Рабочая программа составлена на основе программы «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой, программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под руководством А.Р.Маллера, программа «Особый ребёнок» г. Пермь.

Программа содержит материал, который необходим для социальной адаптации. Овладение знаниями представлений о себе и окружающем мире носит предметно-практическую направленность. В процессе занятий используются естественные бытовые и специально создаваемые педагогические ситуации, в процессе которых решаются общеразвивающие и коррекционные задачи. Особое внимание обращено на коррекцию общей и мелкой моторики. Учитывается региональный компонент, который отражён в содержании заданий и упражнений. В плане предусматриваются часы самостоятельной работы на основании постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1 от 18.03.2014.

Программа содержит следующие образовательные области:

1. ***Русский язык и литература (Развитие речи, Чтение и развитие речи, Письмо, основы грамоты).***

Цель программы: формирование у детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью доступных (невербальных и вербальных) средств общения; правильного поведения; элементарных навыков чтения и письма.

Задачи:

1. Развивать понимание и практическое усвоение грамматических форм и категорий языка.
2. Формировать пассивный и активный словарь.
3. Развивать общую и артикуляционную моторику, движения кистей рук, пальцев.
4. Обогащать словарь обучающихся словами – названиями предметов окружающего мира, словами – названиями действий с предметами, словами - названиями признаков предметов.
5. Формировать графические умения в ходе выполнения различных по характеру упражнений: рисования, раскрашивания, обведения и др.
6. Развитие способности понимать обращенную речь и смысл доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов.

Базисный учебный план по программе составляет: развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год), чтение и развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год), письмо, основы грамоты – 1 час в неделю (35 часов в год). Для самостоятельной работы чтение и развитие речи - 1 час в неделю (35 часов в год), письмо и развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год).

2. ***Математика****:*

Цель: Обеспечить знание предмета, подготовить учащихся к овладению знаниями, умениями, навыками. Научить использовать математические знания и умения в практической деятельности.

Задачи:

1. Формирование элементарных математических представлений: о форме, величине, количестве, пространственных отношениях на основе предметно-практической деятельности.
2. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.
3. Развитие умения самостоятельно пользоваться математическими знаниями при решении элементарных житейских задач.

Базисный учебный план по программе составляет- 1 час в неделю (35 часов в год), для самостоятельной работы – 2 часа в неделю (70 часов в год).

3. Технологии (ИЗО, ручное творчество, Гигиена самообслуживания):

Цель: формирование сенсорной сферы, мелкой моторики, элементарных жизненно важных практических умений; представлений, понятий и знаний, минимально необходимых для овладения элементарными операциями детского ручного труда, восприятия, представлений об окружающем мире в процессе обучения детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью.

Задачи:

1. Развивать совместные действия обучающегося и педагога в процессе игровых упражнений: сопряжённые, полусопряжённые, самостоятельные.
2. Формировать навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки.
3. Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, зрительно-двигательную координацию.

Базисный учебный план по программе составляет: ИЗО – 1 час в неделю (35 часов в год), ручное творчество – 2 часа в неделю (70 часов в год), гигиена самообслуживания – 1 час в неделю (35 часов в год). Для самостоятельной работы: ручное творчество – 1 час в неделю (35 часов в год).

Используемая учебная литература: индивидуально разработанные дидактические материалы и задания для обучающихся.

Аннотация к учебной программе 5 класс

для обучающихся на дому с глубокой умственной отсталостью.

Рабочая программа составлена на основе программы «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой, программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под руководством А.Р.Маллера, программа «Особый ребёнок» г.Пермь.

Программа содержит материал, который необходим для социальной адаптации. Овладение знаниями представлений о себе и окружающем мире носит предметно-практическую направленность. В процессе занятий используются естественные бытовые и специально создаваемые педагогические ситуации, в процессе которых решаются общеразвивающие и коррекционные задачи. Особое внимание обращено на коррекцию общей и мелкой моторики. Учитывается региональный компонент, который отражён в содержании заданий и упражнений. В плане предусматриваются часы самостоятельной работы на основании постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1 от 18.03.2014.

Программа содержит следующие образовательные области:

1. ***Русский язык и литература (Чтение и развитие речи, Письмо, основы грамоты).***

Цель программы: формирование у детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью доступных (невербальных и вербальных) средств общения; правильного поведения; элементарных навыков чтения и письма.

Задачи:

1. Развивать понимание и практическое усвоение грамматических форм и категорий языка.
2. Формировать пассивный и активный словарь.
3. Развивать общую и артикуляционную моторику, движения кистей рук, пальцев.
4. Обогащать словарь обучающихся словами – названиями предметов окружающего мира, словами – названиями действий с предметами, словами - названиями признаков предметов.
5. Формировать графические умения в ходе выполнения различных по характеру упражнений: рисования, раскрашивания, обведения и др.
6. Развитие способности понимать обращенную речь и смысл доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов.

Базисный учебный план по программе составляет: развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год), чтение и развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год), письмо, основы грамоты – 1 час в неделю (35 часов в год). Для самостоятельной работы чтение и развитие речи - 1 час в неделю (35 часов в год), письмо и развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год).

2. ***Математика****:*

Цель: Обеспечить знание предмета, подготовить учащихся к овладению знаниями, умениями, навыками. Научить использовать математические знания и умения в практической деятельности.

Задачи:

1. Формирование элементарных математических представлений: о форме, величине, количестве, пространственных отношениях на основе предметно-практической деятельности.

2. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.

3. Развитие умения самостоятельно пользоваться математическими знаниями при решении элементарных житейских задач.

Базисный учебный план по программе составляет- 1 час в неделю (35 часов в год), для самостоятельной работы – 2 часа в неделю (70 часов в год).

3. Общественно-естественные дисциплины (Мир растений, мир животных, Человек и общество):

Цель программы: формирование у детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью естествоведческих, обществоведческих знаний.

Задачи: 1. Развивать понятийное мышление на материале сведений о живой природе.

2. Обогащать, уточнять и закреплять представления о предметах и явлениях окружающего мира посредствам наблюдений, практических работ.

3. Развивать речь и познавательную деятельность за счёт уточнения и расширения представлений об окружающей действительности.

4. Осуществлять наблюдения и формировать представления о взаимосвязи жизни человека и окружающей среды.

5. Формировать представления о формах приспособлений человека к условиям микро и макросоциальной среды.

Базисный учебный план по программе составляет: Мир растений, мир животных- 2 часа в неделю (70 часов в год), Человек и общество – 1 час в неделю(35 часов в год).

4.Технологии (ИЗО, ручное творчество, Гигиена самообслуживания):

Цель: формирование сенсорной сферы, мелкой моторики, элементарных жизненно важных практических умений; представлений, понятий и знаний, минимально необходимых для овладения элементарными операциями детского ручного труда, восприятия, представлений об окружающем мире в процессе обучения детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью.

Задачи:

1. Развивать совместные действия обучающегося и педагога в процессе игровых упражнений: сопряжённые, полусопряжённые, самостоятельные.

2. Формировать навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки.

3. Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, зрительно-двигательную координацию.

Базисный учебный план по программе составляет: ИЗО – 1 час в неделю (35 часов в год), ручное творчество – 2 часа в неделю (70 часов в год), гигиена самообслуживания – 1 час в неделю (35 часов в год). Для самостоятельной работы: ручное творчество – 1 час в неделю (35 часов в год).

Используемая учебная литература: индивидуально разработанные дидактические материалы и задания для обучающихся.

Аннотация к учебной программе 6 класс
для обучающихся на дому с глубокой умственной отсталостью.

Рабочая программа составлена на основе программы «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой, программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под руководством А.Р.Маллера, программа «Особый ребёнок» г.Пермь.

Программа содержит материал, который необходим для социальной адаптации. Овладение знаниями представлений о себе и окружающем мире носит предметно-практическую направленность. В процессе занятий используются естественные бытовые и специально создаваемые педагогические ситуации, в процессе которых решаются общеразвивающие и коррекционные задачи. Особое внимание обращено на коррекцию общей и мелкой моторики. Учитывается региональный компонент, который отражён в содержании заданий и упражнений. В плане предусматриваются часы самостоятельной работы на основании постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1 от 18.03.2014.

Программа содержит следующие образовательные области:

1. ***Русский язык и литература (Чтение и развитие речи, Письмо, основы грамоты).***

<u>Цель программы:</u> формирование у детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью доступных (невербальных и вербальных) средств общения; правильного поведения; элементарных навыков чтения и письма.

Задачи:

1. Развивать понимание и практическое усвоение грамматических форм и категорий языка.
2. Формировать пассивный и активный словарь.
3. Развивать общую и артикуляционную моторику, движения кистей рук, пальцев.
4. Обогащать словарь обучающихся словами – названиями предметов окружающего мира, словами – названиями действий с предметами, словами - названиями признаков предметов.
5. Формировать графические умения в ходе выполнения различных по характеру упражнений: рисования, раскрашивания, обведения и др.
6. Развитие способности понимать обращенную речь и смысл доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов.

Базисный учебный план по программе составляет: развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год), чтение и развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год), письмо, основы грамоты – 1 час в неделю (35 часов в год). Для самостоятельной
Работы: чтение и развитие речи - 1 час в неделю (35 часов в год), письмо и развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год).

2. Математика:

Цель: Обеспечить знание предмета, подготовить учащихся к овладению знаниями, умениями, навыками. Научить использовать математические знания и умения в практической деятельности.

Задачи:

1. Формирование элементарных математических представлений: о форме, величине, количестве, пространственных отношениях на основе предметно-практической деятельности.
2. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.
3. Развитие умения самостоятельно пользоваться математическими знаниями при решении элементарных житейских задач.

Базисный учебный план по программе составляет- 1 час в неделю (35 часов в год), для самостоятельной работы – 2 часа в неделю (70 часов в год).

3. Общественно-естественные дисциплины (Мир растений, мир животных, Человек и общество):

Цель программы: формирование у детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью естествоведческих, обществоведческих знаний.

Задачи:

1. Развивать понятийное мышление на материале сведений о живой природе.

2. Обогащать, уточнять и закреплять представления о предметах и явлениях окружающего мира посредствам наблюдений, практических работ.

3. Развивать речь и познавательную деятельность за счёт уточнения и расширения представлений об окружающей действительности.

4. Осуществлять наблюдения и формировать представления о взаимосвязи жизни человека и окружающей среды.

5. Формировать представления о формах приспособлений человека к условиям микро и макросоциальной среды.

Базисный учебный план по программе составляет: Мир растений, мир животных- 2 часа в неделю (70 часов в год), Человек и общество – 1 час в неделю(35 часов в год). Для самостоятельной работы: Человек и общество – 1 час в неделю (35 часов в год).

Технологии (ИЗО, ручное творчество, Гигиена самообслуживания):

Цель: формирование сенсорной сферы, мелкой моторики, элементарных жизненно важных практических умений; представлений, понятий и знаний, минимально необходимых для овладения элементарными операциями детского ручного труда, восприятия, представлений об окружающем мире в процессе обучения детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью.

Задачи: 1. Развивать совместные действия обучающегося и педагога в процессе игровых упражнений: сопряжённые, полусопряжённые, самостоятельные.

2.Формировать навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки.

3. Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, зрительно-двигательную координацию.

Базисный учебный план по программе составляет: ИЗО – 1 час в неделю (35 часов в год), ручное творчество – 2 часа в неделю (70 часов в год), гигиена самообслуживания – 1 час в неделю (35 часов в год). Для самостоятельной работы: ручное творчество – 1 час в неделю (35 часов в год).

Используемая учебная литература: индивидуально разработанные дидактические материалы и задания для обучающихся.

Аннотация к учебной программе 7 класс
для обучающихся на дому с глубокой умственной отсталостью.

Рабочая программа составлена на основе программы «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой, программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под руководством А.Р.Маллера, программа «Особый ребёнок» г. Пермь.

Программа содержит материал, который необходим для социальной адаптации. Овладение знаниями представлений о себе и окружающем мире носит предметно-практическую направленность. В процессе занятий используются естественные бытовые и специально создаваемые педагогические ситуации, в процессе которых решаются общеразвивающие и коррекционные задачи. Особое внимание обращено на коррекцию общей и мелкой моторики. Учитывается региональный компонент, который отражён в содержании заданий и упражнений. В плане предусматриваются часы самостоятельной работы на основании постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1 от 18.03.2014.

Программа содержит следующие образовательные области:

1. ***Русский язык и литература (Чтение и развитие речи, Письмо, основы грамоты).***

Цель программы: формирование у детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью доступных (невербальных и вербальных) средств общения; правильного поведения; элементарных навыков чтения и письма.

Задачи:

1. Развивать понимание и практическое усвоение грамматических форм и категорий языка.
2. Формировать пассивный и активный словарь.
3. Развивать общую и артикуляционную моторику, движения кистей рук, пальцев.
4. Обогащать словарь обучающихся словами – названиями предметов окружающего мира, словами – названиями действий с предметами, словами - названиями признаков предметов.
5. Формировать графические умения в ходе выполнения различных по характеру упражнений: рисования, раскрашивания, обведения и др.
6. Развитие способности понимать обращенную речь и смысл доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов.

Базисный учебный план по программе составляет: развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год), чтение и развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год), письмо, основы грамоты – 1 час в неделю (35 часов в год). Для самостоятельной работы чтение и развитие речи - 1 час в неделю (35 часов в год), письмо и развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год).

2. ***Математика****:*

Цель: Обеспечить знание предмета, подготовить учащихся к овладению знаниями, умениями, навыками. Научить использовать математические знания и умения в практической деятельности.

Задачи:

1. Формирование элементарных математических представлений: о форме, величине, количестве, пространственных отношениях на основе предметно-практической деятельности.
2. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.
3. Развитие умения самостоятельно пользоваться математическими знаниями при решении элементарных житейских задач.

Базисный учебный план по программе составляет- 1 час в неделю (35 часов в год), для самостоятельной работы – 2 часа в неделю (70 часов в год).

3. Общественно-естественные дисциплины (Мир растений, мир животных, Человек и общество):

Цель программы: формирование у детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью естествоведческих, обществоведческих знаний.

Задачи:

1. Развивать понятийное мышление на материале сведений о живой природе.
2. Обогащать, уточнять и закреплять представления о предметах и явлениях окружающего мира посредствам наблюдений, практических работ.
3. Развивать речь и познавательную деятельность за счёт уточнения и расширения представлений об окружающей действительности.
4. Осуществлять наблюдения и формировать представления о взаимосвязи жизни человека и окружающей среды.
5. Формировать представления о формах приспособлений человека к условиям микро и макросоциальной среды.

Базисный учебный план по программе составляет: Мир растений, мир животных- 2 часа в неделю (70 часов в год), Человек и общество – 1 час в неделю(35 часов в год). Для самостоятельных работ: Человек и общество – 1 час в неделю (35 часов в год).

4.Технологии (ИЗО, ручное творчество, Гигиена самообслуживания):

Цель: формирование сенсорной сферы, мелкой моторики, элементарных жизненно важных практических умений; представлений, понятий и знаний, минимально необходимых для овладения элементарными операциями детского ручного труда, восприятия, представлений об окружающем мире в процессе обучения детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью.

Задачи: 1. Развивать совместные действия обучающегося и педагога в процессе игровых упражнений: сопряжённые, полусопряжённые, самостоятельные.

2. Формировать навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки.

3. Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, зрительно-двигательную координацию.

Базисный учебный план по программе составляет: ИЗО – 1 час в неделю (35 часов в год), ручное творчество – 2 часа в неделю (70 часов в год), гигиена самообслуживания – 1 час в неделю (35 часов в год). Для самостоятельной работы: ручное творчество – 1 час в неделю (35 часов в год).

Используемая учебная литература: индивидуально разработанные дидактические материалы и задания для обучающихся.

Аннотация к учебной программе 8 класс
для обучающихся на дому с глубокой умственной отсталостью.

Рабочая программа составлена на основе программы «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой, программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под руководством А.Р.Маллера, программа «Особый ребёнок» г. Пермь.

Программа содержит материал, который необходим для социальной адаптации. Овладение знаниями представлений о себе и окружающем мире носит предметно-практическую направленность. В процессе занятий используются естественные бытовые и специально создаваемые педагогические ситуации, в процессе которых решаются общеразвивающие и коррекционные задачи. Особое внимание обращено на коррекцию общей и мелкой моторики. Учитывается региональный компонент, который отражён в содержании заданий и упражнений. В плане предусматриваются часы самостоятельной работы на основании постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1 от 18.03.2014.

Программа содержит следующие образовательные области:

1. ***Русский язык и литература (Чтение и развитие речи, Письмо, основы грамоты).***

Цель программы: формирование у детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью доступных (невербальных и вербальных) средств общения; правильного поведения; элементарных навыков чтения и письма.

Задачи:

1. Развивать понимание и практическое усвоение грамматических форм и категорий языка.
2. Формировать пассивный и активный словарь.
3. Развивать общую и артикуляционную моторику, движения кистей рук, пальцев.

4. Обогащать словарь обучающихся словами – названиями предметов окружающего мира, словами – названиями действий с предметами, словами - названиями признаков предметов.

5. Формировать графические умения в ходе выполнения различных по характеру упражнений: рисования, раскрашивания, обведения и др.

6. Развитие способности понимать обращенную речь и смысл доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов.

Базисный учебный план по программе составляет: развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год), чтение и развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год), письмо, основы грамоты – 1 час в неделю (35 часов в год). Для самостоятельной работы чтение и развитие речи - 1 час в неделю (35 часов в год), письмо и развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год).

2. ***Математика****:*

Цель: Обеспечить знание предмета, подготовить учащихся к овладению знаниями, умениями, навыками. Научить использовать математические знания и умения в практической деятельности.

Задачи: 1. Формирование элементарных математических представлений: о форме, величине, количестве, пространственных отношениях на основе предметно-практической деятельности.

2. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.

3. Развитие умения самостоятельно пользоваться математическими знаниями при решении элементарных житейских задач.

Базисный учебный план по программе составляет- 1 час в неделю (35 часов в год), для самостоятельной работы – 2 часа в неделю (70 часов в год).

3. Общественно-естественные дисциплины (Мир растений, мир животных, Человек и общество):

Цель программы: формирование у детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью естествоведческих, обществоведческих знаний.

Задачи:

1. Развивать понятийное мышление на материале сведений о живой природе.

2. Обогащать, уточнять и закреплять представления о предметах и явлениях окружающего мира посредствам наблюдений, практических работ.

3. Развивать речь и познавательную деятельность за счёт уточнения и расширения представлений об окружающей действительности.

4. Осуществлять наблюдения и формировать представления о взаимосвязи жизни человека и окружающей среды.

5. Формировать представления о формах приспособлений человека к условиям микро и макросоциальной среды.

Базисный учебный план по программе составляет: Мир растений, мир животных- 2 часа в неделю (70 часов в год), Человек и общество – 1 час в неделю(35 часов в год). Для самостоятельных работ: человек и общество – 1 час в неделю (35 часов в год).

4. Технологии (ИЗО, ручное творчество, Гигиена самообслуживания):

5.

Цель: формирование сенсорной сферы, мелкой моторики, элементарных жизненно важных практических умений; представлений, понятий и знаний, минимально необходимых для овладения элементарными операциями детского ручного труда, восприятия, представлений об окружающем мире в процессе обучения детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью.

Задачи: 1. Развивать совместные действия обучающегося и педагога в процессе игровых упражнений: сопряжённые, полусопряжённые, самостоятельные.

2.Формировать навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки.

3. Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, зрительно-двигательную координацию.

Базисный учебный план по программе составляет: ИЗО – 1 час в неделю (35 часов в год), ручное творчество – 2 часа в неделю (70 часов в год), гигиена самообслуживания – 1 час в неделю (35 часов в год). Для самостоятельной работы: ручное творчество – 1 час в неделю (35 часов в год).

Используемая учебная литература: индивидуально разработанные дидактические материалы и задания для обучающихся.

Аннотация к учебной программе 9 класс
для обучающихся на дому с глубокой умственной отсталостью.

Рабочая программа составлена на основе программы «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой, программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под руководством А.Р.Маллера, программа «Особый ребёнок» г.Пермь.

Программа содержит материал, который необходим для социальной адаптации. Овладение знаниями представлений о себе и окружающем мире носит предметно-практическую направленность. В процессе занятий используются естественные

бытовые и специально создаваемые педагогические ситуации, в процессе которых решаются общеразвивающие и коррекционные задачи. Особое внимание обращено на коррекцию общей и мелкой моторики. Учитывается региональный компонент, который отражён в содержании заданий и упражнений. В плане предусматриваются часы самостоятельной работы на основании постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1 от 18.03.2014.

Программа содержит следующие образовательные области:

1. Русский язык и литература (Чтение и развитие речи, Письмо, основы грамоты).

Цель программы: формирование у детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью доступных (невербальных и вербальных) средств общения; правильного поведения; элементарных навыков чтения и письма.

Задачи:

1. Развивать понимание и практическое усвоение грамматических форм и категорий языка.
2. Формировать пассивный и активный словарь.
3. Развивать общую и артикуляционную моторику, движения кистей рук, пальцев.
4. Обогащать словарь обучающихся словами – названиями предметов окружающего мира, словами – названиями действий с предметами, словами - названиями признаков предметов.
5. Формировать графические умения в ходе выполнения различных по характеру упражнений: рисования, раскрашивания, обведения и др.
6. Развитие способности понимать обращенную речь и смысл доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов.

Базисный учебный план по программе составляет: развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год), чтение и развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год), письмо, основы грамоты – 1 час в неделю (35 часов в год). Для самостоятельной работы чтение и развитие речи - 1 час в неделю (35 часов в год), письмо и развитие речи – 1 час в неделю (35 часов в год).

2. ***Математика****:*

Цель: Обеспечить знание предмета, подготовить учащихся к овладению знаниями, умениями, навыками. Научить использовать математические знания и умения в практической деятельности.

Задачи:

1. Формирование элементарных математических представлений: о форме, величине, количестве, пространственных отношениях на основе предметно-практической деятельности.

2. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.

3. Развитие умения самостоятельно пользоваться математическими знаниями при решении элементарных житейских задач.

Базисный учебный план по программе составляет- 1 час в неделю (35 часов в год), для самостоятельной работы – 2 часа в неделю (70 часов в год).

3. Общественно-естественные дисциплины (Человек, Человек и общество):

Цель программы: формирование у детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью естествоведческих, обществоведческих знаний, изучение элементарных сведений об организме человека и охране его здоровья.

Задачи:

1. Прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.
2. Развивать речь и познавательную деятельность за счёт уточнения и расширения представлений об окружающей действительности.
3. Осуществлять наблюдения и формировать представления о взаимосвязи жизни человека и окружающей среды.
4. Формировать представления о формах приспособлений человека к условиям микро и макросоциальной среды.

Базисный учебный план по программе составляет: Человек - 2 часа в неделю (70 часов в год), Человек и общество – 1 час в неделю(35 часов в год). Для самостоятельной работы: Человек и общество – 1 час в неделю (35 часов в год).

4. Технологии (ИЗО, ручное творчество, Гигиена самообслуживания):

Цель: формирование сенсорной сферы, мелкой моторики, элементарных жизненно важных практических умений; представлений, понятий и знаний, минимально необходимых для овладения элементарными операциями детского ручного труда, восприятия, представлений об окружающем мире в процессе обучения детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью.

Задачи:

1. Развивать совместные действия обучающегося и педагога в процессе игровых упражнений: сопряжённые, полусопряжённые, самостоятельные.
2. Формировать навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки.
3. Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, зрительно-двигательную координацию.

Базисный учебный план по программе составляет: ИЗО – 1 час в неделю (35 часаов в год), ручное творчество – 2 часа в неделю (70 часов в год), гигиена самообслуживания – 1 час в неделю (35 часов в год). Для самостоятельной работы: ручное творчество – 1 час в неделю (35 часов в год).

Используемая учебная литература: индивидуально разработанные дидактические материалы и задания для обучающихся.