Аннотация к рабочим программам по информационно-компьютерным технологиям 5-11 класс

Информационно-компьютерные технологии 8-11 класс

Адаптированная рабочая программа по информационно-компьютерным технологиям адресована обучающимся 8-11 классов специальной общеобразовательной школы-интерната.

Важнейшей составляющей образования в современных условиях является начальное формирование информационной компетентности, которая позволит эффективно использовать информационно компьютерные технологии в обучении детей с особыми потребностями.

Поскольку, конечная цель образовательной деятельности – социальная адаптация учащихся в общество, то целесообразно ознакомление обучающихся с компьютером. Использование компьютера на уроках способствует развитию у ученика нестандартного мышления, памяти, реакции, сообразительности, коммуникабельности.

Программа для специальных коррекционных школ VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, не предусматривает изучение информационно компьютерных технологий как самостоятельной дисциплины, потому программа по ИКТ представлена как интегрированный курс образовательной области «Математика».

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 8-11 классов по программе VIII вида обучения.

Обучение информационным технологиям носит элементарно-практический характер и преследует следующие **цели:** овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией; освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира.

Задачи: начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте); ознакомление со способами организации и поиска информации; развитие мелкой моторики рук; развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления.

Планирование коррекционной работы по информационно-компьютерным технологиям:

Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие артикуляционной моторики.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания.

Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция-развитие речи: коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Классы	Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь

8 класс	основные требования при работе на компьютере; знать правила техники безопасности при работе в компьютерном классе; основные блоки компьютера; принцип расположения символьных клавиш на клавиатуре; основные понятия курса; правила безопасной работы в сети Интернет.	работать с символьными клавишами клавиатуры; набирать простые тексты с образца на клавиатуре; уметь пользоваться клавиатурой; задавать вопросы с целью получения информации; обмениваться информацией в социальных сетях.
9 класс	правила техники безопасности при работе на компьютере; названия и назначения основных устройств компьютера; правила техники безопасности при работе на компьютере; назначение и возможности программного обеспечения текстового редактора; основы работы в электронных таблицах; основные понятия курса; назначение графических и текстовых редакторов; правила безопасной работы в сети Интернет.	загружать операционную систему; выполнять основные операции управления файлами; выполнять основные операции в текстовом редакторе; выполнять основные операции в электронных таблицах. запускать текстовый и графический редактор, видео и музыкальный проигрыватель; пользоваться поисковыми системами; задавать вопросы с целью получения информации; создать почтовый ящик; обмениваться информацией в социальных сетях.
10 класс	правила техники безопасности при работе на компьютере; названия и назначения основных устройств компьютера; правила техники безопасности при работе на компьютере; назначение и возможности программного обеспечения текстового редактора; основы работы в электронных таблицах; основные понятия курса; назначение графических и текстовых редакторов; правила безопасной работы в сети Интернет.	загружать операционную систему; выполнять основные операции управления файлами; выполнять основные операции в текстовом редакторе; выполнять основные операции в электронных таблицах. запускать текстовый и графический редактор, видео и музыкальный проигрыватель; пользоваться поисковыми системами; задавать вопросы с целью получения информации; создать почтовый ящик; обмениваться информацией в социальных сетях.
11 класс	правила техники безопасности при работе на компьютере; названия и назначения основных устройств компьютера; правила техники безопасности при работе на компьютере; назначение и возможности программного обеспечения текстового редактора;	загружать операционную систему; выполнять основные операции управления файлами; выполнять основные операции в текстовом редакторе; выполнять основные операции в электронных таблицах. запускать текстовый и графический редактор, видео и музыкальный

	основы работы в электронных таблицах; основные понятия курса; назначение графических и текстовых редакторов; правила безопасной работы в сети Интернет.	проигрыватель; пользоваться поисковыми системами; задавать вопросы с целью получения информации; создать почтовый ящик; обмениваться информацией в социальных сетях.

Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным обучающимся по темам модулей «Создание рисунков», «Создание текстов».

Обучение информационно-компьютерным технологиям рассчитано на 4 года с 8 по 11 классы.

Учебный план расположен по годам обучения следующим образом:

№п.п.	Класс	Название курса	Количество часов	
			в неделю	в год
1	8 класс	Информационно-комьютерные технологии	1	34
2	9 класс	Информационно-комьютерные технологии	1	34
3	10 класс	Информационно-комьютерные технологии	1	34
4	11 класс	Информационно-комьютерные технологии	1	34

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. Проводятся: вводные уроки, уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки контроля знаний, уроки повторения изученного материала, обобщающие уроки, нетрадиционные уроки (игры, викторины, путешествия).

Методы и приемы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные: наблюдение, демонстрация,
- практические: упражнения, тесты.

Оценочная деятельность

Оценка устных ответов обучающихся.

Отметка «5» ставится ученику, если он отвечает самостоятельно, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения об изучаемом материале, отвечает правильно, отражает основной материал курса, правильно раскрыто содержание понятий, правильно выполняет практические работы, дает правильные осознанные ответы на все поставленные вопросы, подводит итог.

Отметка «4» ставится ученику, если он дает полный правильный ответ, который отвечает критериям отметки «5», но допускает незначительные речевые ошибки, допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему при ответе, частично использует термины и понятия. Допускает ошибки в работе с текстовыми или графическими документами, выполняет практические работы с опорой на вспомогательные таблицы.

Отметка «3» ставится ученику, если он основное содержание изученного материала усвоил, но излагает его фрагментарно, затрудняется в самостоятельном изложении материала, при помощи учителя дает правильные односложные ответы на поставленные

вопросы. Испытывает затруднения при работе на ПК (включение, выключение) создание и работа с текстовым документами.

Отметки «2» и «1» не ставятся.

Оценка практических работ

Отметка «5» ставится ученику при самостоятельном безошибочном выполнении всех заданий, допускается 1 негрубый недочет, качество работы 90-100%.

Отметка «4» ставится ученику, если он выполняет работу при незначительной помощи учителя, допускает три негрубых недочета, оптимальное качество работы 70-80%.

Отметка «3» ставится ученику, если ему в ходе выполнения работы оказывается массированная помощь учителя, он допустил две грубые ошибки и один негрубый недочет, допустил одну грубую ошибку и три негрубых недочета, выполнял работу по опорной таблице, конспектам тетради, оптимальное качество 40-60 %.

Отметки «2» или «1» не ставятся.

Список литературы

1. Государственная программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII видов (сборник No1) – М.: Владос, 2011 год - под редакцией Воронковой В.В.

2. ООП образовательного учреждения (учебный план основного общего образования; планируемые результаты освоения ООП ООО);

3. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы»);

4. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных)к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

5. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»

6. Пахорукова И.В. Основы компьютерной грамотности: программа курса для 4-9 классов специальных (коррекционных) школ VIII вида. – Томск: Томский государственный университет, 2002.

7. Горячев А.В. Программа по информатике и ИКТ (информационные и коммуникационные технологии) для четырёхлетней начальной школы. – М.: Баласс, 2013

8. Информатика и информационно-коммуникационные технологии http://www.moifond.ru/for_chiefs/link/informatics.php

9. Электронное приложение «Мир информатики» http://lbz.ru/files/7906/ , http://lbz.ru/files/7907/

10. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса Босова Л.Л.

11. Дополнительные материалы к курсу информатики 5-6, 7-9 классы на основе завершенной предметной линии учебников «Информатика» для 5–9 классов общеобразовательных учреждений Л.Л.Босовой, А.Ю. Босовой. http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/

Математика с элементами компьютерной грамотности 5-7 класс

Адаптированная рабочая программа по математике с элементами компьютерной грамотности адресована обучающимся 5-7 классов специальной общеобразовательной школы-интерната.

Важнейшей составляющей образования в современных условиях является начальное формирование информационной компетентности, которая позволит эффективно использовать информационно компьютерные технологии в обучении детей с особыми потребностями.

Поскольку, конечная цель образовательной деятельности – социальная адаптация учащихся в общество, то целесообразно ознакомление обучающихся с компьютером. Использование компьютера на уроках способствует развитию у ученика нестандартного мышления, памяти, реакции, сообразительности, коммуникабельности.

Программа для специальных коррекционных школ VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, не предусматривает изучение информационно компьютерных технологий как самостоятельной дисциплины, потому программа по ИКТ представлена как интегрированный курс образовательной области «Математика».

Предмет «Информационно-компьютерные технологии» является частью образовательной области «Математика». Предмет «Математика с элементами компьютерной грамотности» реализуется с целью осуществления общего знакомства обучающихся с устройством и функциями персонального компьютера, обучения детей азам пользовательской деятельности на персональном компьютере.

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 5-7 классов по программе VIII вида обучения.

Обучение информационным технологиям носит элементарно-практический характер и преследует следующие **цели:** овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией; освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира.

Задачи: начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте); ознакомление со способами организации и поиска информации; развитие мелкой моторики рук; развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления.

Планирование коррекционной работы по информационно-компьютерным технологиям:

Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие артикуляционной моторики.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания.

Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция-развитие речи: коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Классы	Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
5 класс	основные требования при работе на компьютере; уметь пользоваться клавиатурой; правила техники безопасности при работе в компьютерном классе; основные блоки компьютера; принцип расположения символьных клавиш на клавиатуре; основные понятия курса; назначение графических и текстовых редакторов; правила безопасной работы в сети Интернет; десятичный состав чисел в пределах 1 000; единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения; дроби, их виды; виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.	работать с символьными клавишами клавиатуры; рисовать в программе Paint; запускать текстовый и графический редактор, видео и музыкальный проигрыватель; пользоваться поисковыми системами; задавать вопросы с целью получения информации; создать почтовый ящик; обмениваться информацией в социальных сетях; выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 устно; читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000; выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 1000**;** выполнять устно (без перехода через разряд) и письменно (с переходом через разряд) сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой; выполнять умножение чисел 10, 100; деление на 10, 100 без остатка и с остатком; выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1 000; умножать и делить на однозначное число (письменно); получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби; решать простые задачи на сравнение чисел; составные задачи в три арифметических действия; уметь строить треугольник по трем заданным сторонам; вычислять периметр многоугольника.
6 класс	основные требования при работе на компьютере; уметь пользоваться клавиатурой; правила техники безопасности при работе в компьютерном классе; основные блоки компьютера; принцип расположения символьных клавиш на клавиатуре; основные понятия курса; назначение графических и текстовых редакторов; правила безопасной работы в сети Интернет; десятичный состав чисел в	работать с символьными клавишами клавиатуры; рисовать в программе Paint; запускать текстовый и графический редактор, видео и музыкальный проигрыватель; пользоваться поисковыми системами; задавать вопросы с целью получения информации; создать почтовый ящик; обмениваться информацией в социальных сетях; читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах

	пределах 1 000 000; расстояние, скорость, время, зависимость между ними; различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве.	1000000; складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 ООО, выполнять деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий; выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно; сравнивать смешанные числа; заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами; складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями; решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел.
7 класс	основные требования при работе на компьютере; уметь пользоваться клавиатурой; правила техники безопасности при работе в компьютерном классе; основные блоки компьютера; принцип расположения символьных клавиш на клавиатуре; основные понятия курса; назначение графических и текстовых редакторов; правила безопасной работы в сети Интернет; числовой ряд в пределах 1000000; алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы; преобразования десятичных дробей; симметричные предметы, геометрические фигуры.	работать с символьными клавишами клавиатуры; рисовать в программе Paint; запускать текстовый и графический редактор, видео и музыкальный проигрыватель; пользоваться поисковыми системами; задавать вопросы с целью получения информации; создать почтовый ящик; обмениваться информацией в социальных сетях; умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число; читать, записывать десятичные дроби; складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные); записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей; выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени; решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца; решать составные задачи в 3-4 арифметических действия; находить ось симметрии симметричного

		плоского предмета.

Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным обучающимся по темам модулей «Создание рисунков», «Создание текстов».

Обучение математике с элементами компьютерной грамотности рассчитано на 3 года с 5 по 7 классы.

Учебный план расположен по годам обучения следующим образом:

№п.п.	Класс	Название курса	Количество часов	
			в неделю	в год
1	5 класс	Математика с элементами компьютерной грамотности	1	34
2	6 класс	Математика с элементами компьютерной грамотности	1	34
3	7 класс	Математика с элементами компьютерной грамотности	1	34

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. Проводятся: вводные уроки, уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки контроля знаний, уроки повторения изученного материала, обобщающие уроки, нетрадиционные уроки (игры, викторины, путешествия).

Методы и приемы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные: наблюдение, демонстрация,
- практические: упражнения, тесты.

Оценочная деятельность

При оценивании образовательных результатов обучающихся с ОВЗ 8 вида применяется уровневый подход:

Минимальный уровень: знать таблицы сложения однозначных чисел; знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; знать числовой ряд чисел в пределах 100 000; знать дроби обыкновенные и десятичные, их получение, запись, чтение; знать геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм); знать названия геометрических тел: куб, шар, параллелепипед. читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 100 000; выполнять письменно действия с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц сложения, алгоритмов письменных арифметических действий, с использованием микрокалькулятора; выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора; выбирать единицу для измерения величины (стоимости, длины, массы, площади, времени); выполнять действия с величинами; находить доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); решать простые арифметические задачи и составные в 2 действия; распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела.

Достаточный уровень: знать таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи

деления; знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; знать числовой ряд чисел в пределах 1 000 000; знать дроби обыкновенные и десятичные, их получение, запись, чтение; знать геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда; знать названия геометрических тел: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндра, конуса; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000; выполнять устно арифметические действия с числами и числами, полученными при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000; выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000; выполнять арифметические действия с десятичными дробями; выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора; находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доли (проценту); решать все простые задачи в соответствии с программой, составные задачи в 2-3 арифметических действия; вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба); различать геометрические фигуры и тела; строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач.

Оценка устных ответов обучающихся.

Отметка «5» ставится ученику, если он отвечает самостоятельно, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения об изучаемом материале, отвечает правильно, отражает основной материал курса, правильно раскрыто содержание понятий, правильно выполняет практические работы, дает правильные осознанные ответы на все поставленные вопросы, подводит итог.

Отметка «4» ставится ученику, если он дает полный правильный ответ, который отвечает критериям отметки «5», но допускает незначительные речевые ошибки, допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему при ответе, частично использует термины и понятия. Допускает ошибки в работе с текстовыми или графическими документами, выполняет практические работы с опорой на вспомогательные таблицы.

Отметка «3» ставится ученику, если он основное содержание изученного материала усвоил, но излагает его фрагментарно, затрудняется в самостоятельном изложении материала, при помощи учителя дает правильные односложные ответы на поставленные вопросы. Испытывает затруднения при работе на ПК (включение, выключение) создание и работа с текстовым документами.

Отметки «2» и «1» не ставятся.

Оценка практических работ

Отметка «5» ставится ученику при самостоятельном безошибочном выполнении всех заданий, допускается 1 негрубый недочет, качество работы 90-100%.

Отметка «4» ставится ученику, если он выполняет работу при незначительной помощи учителя, допускает три негрубых недочета, оптимальное качество работы 70-80%.

Отметка «3» ставится ученику, если ему в ходе выполнения работы оказывается массированная помощь учителя, он допустил две грубые ошибки и один негрубый недочет, допустил одну грубую ошибку и три негрубых недочета, выполнял работу по опорной таблице, конспектам тетради, оптимальное качество 40-60 %.

Отметки «2» или «1» не ставятся.

Список литературы

1. Государственная программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII видов (сборник No1) – М.: Владос, 2011 год - под редакцией Воронковой В.В.
2. ООП образовательного учреждения (учебный план основного общего образования; планируемые результаты освоения ООП ООО);
3. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы»);
4. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных)к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
5. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»
6. Пахорукова И.В. Основы компьютерной грамотности: программа курса для 4-9 классов специальных (коррекционных) школ VIII вида. – Томск: Томский государственный университет, 2002.
7. Горячев А.В. Программа по информатике и ИКТ (информационные и коммуникационные технологии) для четырёхлетней начальной школы. – М.: Баласс, 2013
8. Информатика и информационно-коммуникационные технологии http://www.moifond.ru/for_chiefs/link/informatics.php
9. Электронное приложение «Мир информатики» http://lbz.ru/files/7906/ , http://lbz.ru/files/7907/
10. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса Босова Л.Л.
11. Дополнительные материалы к курсу информатики 5-6, 7-9 классы на основе завершенной предметной линии учебников «Информатика» для 5–9 классов общеобразовательных учреждений Л.Л.Босовой, А.Ю. Босовой. http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/