

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа – интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский, 72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.



Цели и задачи деятельности классного руководителя.

Цель работы МО: выявление условий успешной работы классного руководителя в рамках реализации духовно - нравственного воспитания обучающихся, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Основные задачи:

- повышение уровня профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции;
- создание условий для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;
- развитие информационной культуры классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС второго поколения;
- освоение классными руководителями новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий внеурочной деятельности, классных часов;
- систематическое отслеживание работы по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта классных руководителей через систему научно – практических семинаров, методических дней, взаимопосещения классных часов, участия в педагогических чтениях и конференциях;
- организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
- оказание помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления на педагогических советах и т.д.
- повышение уровня духовно – нравственного воспитания обучающихся.

**ТЕМАТИКА ОБЩЕШКОЛЬНЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

<i>№п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата проведения</i>
1	<p>Тема № 1 Школа+ семья: шаг навстречу.</p> <p>1.Основные направления деятельности Шахтинской специальной школы – интерната №16 в 2020-2021 учебном году и пути их реализации». Правила внутреннего распорядка школы.</p> <p>2. «О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДТП».</p> <p>3.«Здоровье наше и наших детей». Профилактика COVID-19.</p> <p>4.Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в каникулярные, выходные и праздничные дни.</p>	сентябрь
2	<p>Тема № 2.Нравственные уроки моей семьи.</p> <p>1. «Нравственное и правовое воспитание детей в семье»</p> <p>2. Родительский всеобуч.</p> <p>Семейные уроки духовности и нравственности</p>	декабрь
3	<p>Тема№3. Мудрость родительской любви.</p> <p>1.Об ошибках семейного воспитания.</p> <p>2. Истинные и ложные ценности.</p> <p>3.Составление формулы любви к своему ребенку.</p> <p>Здоровая семья - здоровые дети;</p> <p>4. Адаптация ребёнка к обучению;</p> <p>5.Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины</p>	январь
4	<p>Тема № 3. Как сохранить здоровье ребенка?</p> <p>1.Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы.</p> <p>2.Детская агрессия</p> <p>3.Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами семейного воспитания.</p> <p>4. Роль общения в жизни школьника.</p> <p>5.Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ.</p>	март
5	<p>Тема №5. Союз семьи и школы в делах и достижениях.</p> <p>1.«Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период.</p> <p>2. «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений»</p> <p>3. Семья – «Глаза в глаза».</p>	май

Функции классного руководителя.

Деятельность классного руководителя – целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности.

Классному руководителю надо хорошо знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания.

В своей деятельности классному руководителю необходимо учитывать уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни.

1. Организационно-координирующие:

- разработка плана деятельности классного руководителя исходя из анализа, состояния и перспектив развития классного коллектива;
- установление контактов с родителями, оказание им помощи в воспитании обучающихся;
- взаимодействие с педагогическими работниками;
- организация в классе образовательного процесса оптимального для развития костей положительного потенциала личности, обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организация воспитательной работы с обучающимися через проведения «малых советов», тематических и других мероприятий;
- стимулирование разнообразной деятельности обучающихся, в том числе через систему дополнительного образования детей (вовлечение в кружки конкурсы, викторины, олимпиады, организация экскурсий)
- защита сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей: сотрудничество с медицинской сестрой школы, воспитание позитивного отношения к урокам физкультуры и занятия спортом;
- организация изучения обучающимися правил по охране труда правил дорожного движения, безопасного поведения в городе, в быту, на воде.
- обеспечение охраны и защиты прав обучающихся, оставшихся без попечения родителей;
- выявление, учет и работа с детьми социально незащищенных категорий.
- работа с детьми, подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении. содействие профессиональному самоопределению выпускников, осознанному выбору ими профессии.
- ведение документации: классного журнала, личных дел, проверка дневников, разработка методических мероприятий;
- еженедельное проведение классных часов и родительских собраний раз в четверть;
- организация дежурства по классу, коллективная уборка класса, школы;
- соблюдение санитарного состояния класса;
- оперативное извещение администрации школы о несчастном случае, принятие мер по оказанию первой доврачебной помощи;
- взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом

2. Коммуникативные:

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в классе;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств, помощь в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, учителями, родителями.

3. Аналитико-прогностические:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамика их развития;
- направление самовоспитания и саморазвития личностей обучающихся;
- определение состояния и перспектив развития классного коллектива.

4. Контрольные:

- контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- контроль за посещаемостью учебных занятий;

Формы работы классного руководителя.

- 1. Индивидуальные** (беседы, консультации).
- 2. Групповые** (творческие группы, органы самоуправления)
- 3. Коллективные** (конкурсы, походы, соревнования).

При выборе форм работы целесообразно руководствоваться следующим:

- определять содержание и основные виды деятельности в соответствии с задачами;
- учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия;
- обеспечить целостность содержания, форм и методов социально значимой, творческой деятельности обучающихся класса.

Темы самообразований классных руководителей

№п. n	Ф.И.О классного руководителя	Тема самообразования
1	Гурова А.Ю.	Формирование экологической культуры личности
2	Коршенко С.Б.	Игра как важное средство развития школьников
3	Шевченко О.С.	Экологическое воспитание как средство коррекции умственного развития обучающихся с ОВЗ
4	Камынина Т.Б.	Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребёнка
5	Тарасова С.С.	Развитие личности обучающихся с академическим неблагополучием в образовательной среде
6	Очиченко И.Н	Формирования у обучающихся здорового образа жизни
7	Грибинюк И.К.	Формы индивидуальной работы с обучающимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе
8	Сапелкина Е.В.	Личностно – ориентированный подход к воспитанию
9	Дрябина Г.В.	Организация коллективной творческой деятельности обучающихся
10	Капцова Л.В.	Особенности воспитательной работы с обучающимися 5 класса в адаптационный период.
11	Поляхова Л.В	Патриотическое воспитание обучающихся во внеурочное время
12	Трубицына Е.В.	Игра как средство воспитания, обучения и развития личности
13	Мирошниченко Н.М.	Развитие творческих способностей обучающихся во внеклассной работе
14	Васильева Н.В.	Организация совместной деятельности родителей и детей как средство расширения поля позитивного общения в семье
15	Стурова Е.В.	Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно – нравственного воспитания обучающихся
16	Щербакова А.В.	Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у обучающихся

17	Терехова Т.А.	Формирование у обучающихся здорового образа жизни
18	Хмельёва Н.А.	Взаимоотношение детей и родителей для развития личности школьника
19	Герасимова Л.Ю.	Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности обучающихся
20	Шеремета О.В.	Формы профилактики правонарушений в подростковой среде
21	Сеель М.С.	Влияние духовно – нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе
22	Покусаева О.Б.	Влияние духовно – нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе
23	Галатова Ю.С	Формы физического воспитания школьников во внеурочное время
24	Бычкова Е.В.	Нравственное воспитание

Межсекционная работа МО классных руководителей.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение планов воспитательной работы	31.08.20г.	Зам. директора по ВР Сафарова Е.В.
2	Проведение классными руководителями открытых мероприятий	сентябрь - май	Кл. рук. (1-11 кл), зам. директора по ВР Сафарова Е.В., рук. МО кл. рук. Герасимова Л.Ю.
3	Работа по созданию методического банка	В течение года	Зам. директора по ВР Сафарова Е.В., рук. МО кл. рук. Герасимова Л.Ю.
4	Диагностика развития классных коллективов	В течение года	Классные руководители
5	Участие в работе над проблемой школы:	В течение года	Зам. директора по ВР Сафарова Е.В., руководитель МО Герасимова Л.Ю.
6	Посещение и анализ внеклассных мероприятий, классных часов	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл., руководитель МО Герасимова Л.Ю.
7	Организация и проведение тематических недель, месячников, общешкольных дистанционных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР Сафарова Е.В. руководитель МО Герасимова Л.Ю.
8	Самообразовательная работа классных руководителей с защитой идей, концепций, моделей, позиций, итоговой работы по темам самообразования	В течение года	Руководитель МО Герасимова Л.Ю.
9	Обсуждение новой методической	По мере	Руководитель МО

	литературы по вопросам воспитания	поступления	Герасимова Л.Ю., библиотекарь Частина Л.К.
--	-----------------------------------	-------------	--

6	<p>Месячник «Новый год у ворот»</p> <p>Открытые классные часы: «День неизвестного солдата», «Международный день инвалидов», «День Героев Отечества».</p>	<p>Декабрь</p> <p>По отдельному плану</p>	<p>Педагог - организатор Тарасова С.С. Трубицына Е.В. Гурова А.Ю.</p>
7	<p>Заседание МО: «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи, социума».</p> <p>1. Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия родителей и учащихся.</p> <p>2. Содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения.</p> <p>3. Педагогическая культура семьи и методы её изучения.</p> <p>4. Презентация опыта работы классных руководителей с семьями учащихся.</p> <p>Месячник «Твори добро и красоту».</p>	<p>Январь</p> <p>По отдельному плану</p>	<p>Руководитель МО Психолог Хмелева Н.А.</p> <p>Коршенко С.Б. Гурова А.Ю. Герасимова Л.Ю. Очиченко И.Н.</p> <p>Щербакова А.В.</p>
8	<p>Месячник героико – патриотического воспитания «Я патриот».</p> <p>Открытые классные часы: «День защитника Отечества».</p>	<p>Февраль</p> <p>По отдельному плану</p>	<p>Терехова Т.А. Сапелкина Е.В. Хмелёва Н.А.</p>
9	<p>Заседание МО Воспитание правового сознания, правовой культуры- неотъемлемый процесс правового воспитания.</p> <p>1. Понятие правового воспитания.</p> <p>2. Взаимодействие семьи и школы в организации правового воспитания учащихся. Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся школы.</p> <p>3. Социально-правовая помощь учащимся школы.</p> <p>Месячник антинаркотической пропаганды «Вместе против наркотиков».</p> <p>Открытые классные часы: «День воссоединения Крыма и России», «8 Марта».</p>	<p>Март</p> <p>По отдельному плану</p>	<p>Педагог - организатор Руководитель МО</p> <p>Капцова Л.В. Терехова Т.А</p> <p>Грибинюк И.К. Сапелкина Е.В. Коршенко С.Б.</p>
10	<p>Методическая неделя. Тема: «Инновационные методы и формы воспитания и обучения детей и подростков как структурные элементы педагогических технологий» («Здоровое питание – основа процветания»)</p> <p>Цель проведения: повышение мотивации обучающихся к коллективной творческой деятельности через раскрытие их творческого потенциала посредством участия в классных, школьных мероприятиях.</p> <p>Задачи: – совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку,</p>	<p>Апрель</p>	<p>Руководитель МО Классные руководители Зав. библиотекой.</p>

	<p>организацию и проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение и применение современных концепций и педагогических технологий; – вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к истории города. – выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями; - воспитание высоких духовных, нравственных, физических качеств у учащихся; - формирование морально-волевых качеств и практических навыков, необходимых каждому обучающемуся; – изучение, обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы. <p><u>В рамках недели запланированы следующие внеурочные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Витамины в нашей жизни; - Меню школьника; - Овощи и фрукты; - Разговор о правильном питании. - Открытые классные часы: 60-летие полёта Ю.А. Гагарина в космос. «Космос – это мы». <p>Месячник духовно-нравственного воспитания «Историческое и культурное наследие»</p>	По отдельному плану	Педагог — организатор Классные руководители
11	<p>Общешкольное родительское собрание «Итоги года»</p> <p>Заседание МО «Показатели эффективности воспитательной работы».</p> <p>1. Анализ деятельности классных руководителей за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Перспективное планирование внеклассной воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Месячник патриотического воспитания «Мы помним, мы гордимся».</p> <p>Открытые классные часы: Международный день семьи. День Победы в ВОВ.</p> <p>Отчёт классных руководителей: «Личностный рост обучающихся», отчёт классных руководителей по самообразованию.</p>	<p>Май</p> <p>По отдельному плану</p>	<p>Герасимова Л.Ю. Классные руководители.</p> <p>Сеель М.С. Бычкова Е.В.</p> <p>Поляхова Л.В. Герасимова Л.Ю. Покусаева О.Б.</p>