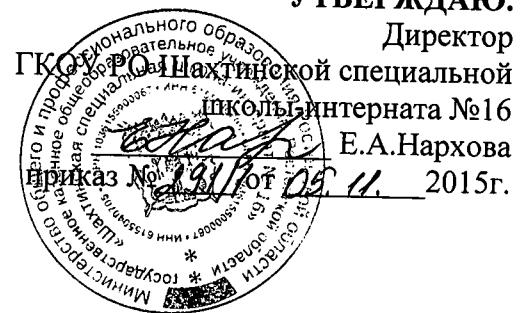


ПРИНЯТО.

С изменениями на заседании педагогического совета ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната №16
(протокол №2 от 3.11.2015г.)

УТВЕРЖДАЮ.

Директор



ПОЛОЖЕНИЕ о кружковой работе Государственного казённого общеобразовательного учреждения Ростовской области «Шахтинской специальной школы-интерната №16»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (пунктом 3 статьи 28 в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации); письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; локальных нормативно-правовых документов; Устава школы-интерната.

1.2. Положение устанавливает порядок комплектования и организации деятельности кружков (секций) в Государственном казённом общеобразовательном учреждении Ростовской области «Шахтинской специальной школе-интернате №16» (далее – Школа-интернат).

1.3. Кружковая работа в Школе-интернате создает широкий общекультурный и эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей основного образования, более успешного усвоения его содержания, для успешной адаптации детей с отклонениями в развитии в социуме.

1.4. Способствует осуществлению коррекционного воспитания, благодаря включению обучающихся и воспитанников в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых происходит формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения.

II. Задачи кружков по интересам

2.1 Занятия в кружках способствуют решению конкретных задач:

- личностно-нравственному развитию и профессиональному самоопределению воспитанников;
- обеспечению социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации к жизни в обществе;
- воспитанию у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

- созданию условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.

2.2. Кружковая работа осуществляется по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое

- туристско-краеведческое
- эколого-биологическое
- физкультурно-спортивное
- социально-педагогическое

III. Принципы организации кружковой работы

- 3.1.** Принцип вариативности – право обучающихся и воспитанников на выбор добровольного участия в деятельности детских объединений и в мероприятиях, проводимых системой дополнительного образования.
- 3.2.** Принцип непрерывности – право на непрерывный творческий рост в системе различных подразделений дополнительного образования.
- 3.3.** Принцип целостности - право приобретения целостного представления о процессах и явлениях, изучаемых дополнительно.
- 3.4.** Принцип социокультурных связей – право на широкое освоение внешней социокультурной среды.
- 3.5.** Принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого на успех.
- 3.6.** Принцип системности – право, гарантирующее получение общей культуры как на уровне федерального, так и на уровнях регионального и школьного образовательного пространства.
- 3.7.** Принцип сотрудничества – право ребенка выступать в качестве субъекта целеполагания, т.е. право решать проблему «с двух сторон» – и взрослыми и детьми.
- 3.8.** Принцип комфорtnости – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.
- 3.9.** Принцип коммуникативности – право расширять круг делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время.
- 3.10.** Принцип адаптации – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества.

IV. Организация кружковой работы

- 4.1.** Работа кружков (секций) осуществляется на основе программ, принятых на педагогическом совете школы. При разработке программы кружка (секции) руководители могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами учреждений дополнительного образования или самостоятельно разработанными программами.
- 4.2.** Воспитанники приходят на занятия в свободное от основной учебы время.
- 4.3.** Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги).
- 4.4.** Обучающимся и воспитанникам представляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу и психофизическому состоянию).
- 4.5.** Коллективом школы-интерната создаются наиболее комфортные условия для пребывания детей на занятиях, принципиально отличающиеся от условий обучения в первой половине дня.
- 4.6.** Учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых.
- 4.7.** Тематическое планирование составляется на весь учебный год с учетом количества часов, отведенных на кружковую деятельность.
- 4.8.** Кружковая работа предполагает разнообразные формы и методы проведения занятий.
- 4.9.** Расписание кружков включается в основное расписание ОУ.

V. Контроль за деятельностью кружков.

- 5.1.** Кружковая работа является одним из звеньев дополнительного образования, предоставляемого обучающимся и воспитанникам ОУ.
- 5.2.** Контроль за деятельностью кружков осуществляется зам. директора по ВР.
- 5.3.** В конце учебного года руководители кружков предоставляют результаты своих выпускников.
- 5.4.** Результаты работы кружков подводятся в течение года в форме концертов, выставок, соревнований, внеклассных мероприятий, участия в конкурсах и олимпиадах.
- 5.5.** Руководитель кружка (секции) назначается и освобождается приказом директора школы-интерната.
- 5.6.** Руководитель кружка планирует и организует деятельность обучающихся в кружке (секции), отвечает за жизнь и здоровье обучающихся.

VI. Документация и отчетность

Руководители кружков ведут следующую документацию:

- рабочую программу, согласованную и утвержденную администрацией школы;
- журнал учёта кружковой работы;
- папки с методическими разработками.