

346504 г. Шахты  
Ростовская область,  
пер. Тюменский, 72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47  
Факс: 8 (8636) 22-59-39  
E-mail: ski\_shahti\_16@rostobr.ru

### **Анализ паспорта доступности объекта**

**(в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»).**

В соответствии с паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры Ресурсный центр располагает универсальной безбарьерной средой для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения.

#### **1. Общие сведения об объекте.**

1.1. Наименование объекта: Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Шахтинская специальная школа-интернат №16 функционирует с 1974 года, образовательное пространство учреждения: г. Шахты, Усть-Донецкий и Октябрьский районы Ростовской области.

1.2. Адрес объекта: 346504, Ростовская область, г. Шахты, пер. Тюменский, 72

1.3. Сведения о размещении объекта:

-наличие прилегающего земельного участка 29500 кв.м.

В оперативном управлении школы-интерната находятся 4 корпуса здания школы: учебный корпус, спальный корпус, столовая, гараж.

Для образовательной деятельности используется здание школы, состоящее из трёхэтажного корпуса, трёхэтажного общежития, соединенных переходом. Гараж находится отдельно от основного здания школы.

1.4. Год постройки здания 1961.

#### **2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Виды оказываемых услуг: обучение

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 273 человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

#### **3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания**

**Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

Территория вокруг школы заасфальтирована и имеет обводную дорогу. Предусмотрена стоянка для транспорта, оборудованная специальными знаками. На территории школы

имеются: футбольное поле, волейбольное поле, спортивная площадка с тренажёрами, детская игровая площадка, теннисный стол.

Вход в здание. Вход в здание (центральный вход и эвакуационные выходы) оснащен пандусом с перилами с двух сторон. Краевые ступени оборудованы контрастным цветом и тактильной напольной плиткой. На прозрачных полотнах дверей имеется яркая контрастная маркировка. Дверные проемы расширены. Входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала. Оборудованы специальные направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих, организовано сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения.



Лестничные марши (2) внутри школы оборудованы дополнительными перилами. Верхние и нижние ступени лестниц окрашены в контрастный цвет.



Расширены дверные проемы в столовой и медицинском кабинете (с учетом проходимости инвалидной коляски), оборудовано два санитарно-гигиенических помещения для инвалидов-колясочников.



Половое покрытие коридора 1-го этажа учебного корпуса снабжено тактильной рельефной напольной плиткой для оснащения путей движения и предупреждения о препятствиях. Коридор, соединяющего здания школы и общежития оборудован дополнительными перилами.



В основном здании расположены: учебные кабинеты, административные помещения, досуговые, медицинский кабинет, процедурный кабинет, фитобар, 2 изолятора, библиотека, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, столовая рассчитана на 120 посадочных мест, обеденный зал. Столовая обеспечивает учащихся 5-ти разовым горячим питанием, соответствующим физиологическим потребностям детей с ОВЗ. Библиотека: читальный зал на 15 посадочных мест, пункт приема и выдачи литературы, рабочее место библиотекаря оборудовано оргтехникой.

В школе оборудованы и функционируют: 33 учебных кабинета, включая кабинеты ИКТ, психолога, логопеда, зал ЛФК, ритмики, сенсорная комната; 9 школьных мастерских (строительные, столярные, слесарные, швейные, сельскохозяйственные).

Создана доступная среда и условия для реализации творческих возможностей, профессионального самоопределения, лечебно-реабилитационных мероприятий, повышения доступности объектов социальной инфраструктуры и включения во все аспекты жизни общества.

Кабинеты специалистов:

Кабинет логопеда – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения.

Кабинет ЛФК оборудован специальными тренажёрами, детским спортивным комплексом «Карусель», сухим бассейном, мягким модулем, оборудованием, предназначенным для организации реабилитационно-развивающих занятий и физических упражнений.

Комната психологической разгрузки (сенсорная комната) – специально оборудованное (оснащённое) место. Специально подобранное оборудование позволяет создать оригинальное реабилитационное и коррекционное пространство, улучшить лечебно-профилактическую базу, повысить качество и объём образовательных и медико-психологических услуг.

Психологический кабинет — учебное помещение школы, в котором педагог-психолог организывает индивидуальные занятия или работу в малых группах, тем самым помогая учащимся справиться со специфическими психологическими и физиологическими проблемами.