

Методический кабинет

Эффективность функционирования методического кабинета базируется на соответствующих требованиях организационного обеспечения, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Кабинет располагается на первом этаже общежития школы-интерната, в доступном и удобном месте, что дает возможность оперативно обращаться к педагогу-психологу за консультациями, позволяет посетителям избежать лишних контактов и соблюсти конфиденциальность встреч. А при необходимости, рядом располагается зона ожидания приема, где обращающиеся дети и взрослые могут удобно разместиться и подождать. Здесь находятся информационные стенды, мягкий уголок, диван, журнальный столик. Во время работы с ребенком, родители могут выполнить здесь предназначенные для них задания (заполнение анкет, опросников и т.д.).

На входной двери располагается график работы психологической службы, во время консультирования вывешивается предупреждение о соблюдении тишины.

Помещение светлое, теплое и легко провариваемое, т.к. имеет три больших окна со шторой светло-зеленого цвета и органзы, светло-бежевого цвета. Общая площадь кабинета 36 кв. м., имеет два источника света: верхний свет – для деловых бесед, консультативной работы и лампа на рабочем столе. Цвет стен, мебели, пола подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. В кабинете стены светло-зеленого цвета, на полу линолеум светло - коричневого цвета.

В оформлении методического кабинета сочетаются функциональность, психологический комфорт и эстетическую привлекательность, с элементами образов природы. Этому способствует «живой уголок», в котором располагается - большой аквариум с подсветкой, мельница с журчащим водопадом, картина со звуками живой природы и, конечно же, комнатные цветы.

Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога – психолога, поделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку:

- зона коррекционно-развивающей работы;
- зона консультативной и диагностической работы;
- зона организационно-планирующей деятельности.

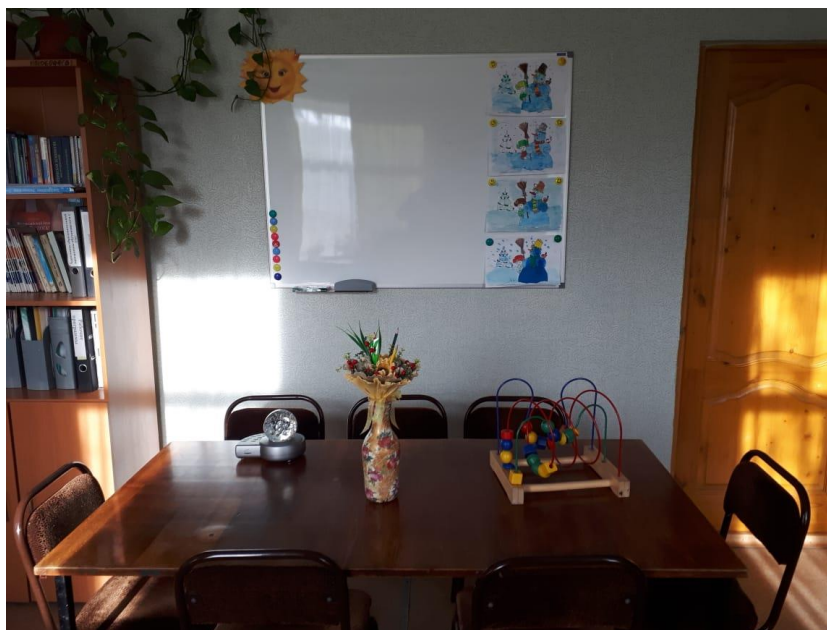
Зона коррекционно-развивающей работы

Разнообразие дидактических игр, методического материала, пособия способствуют повышению психологической комфортности детей, развитию сенсорно - перцептивной деятельности, мыслительные операции (сравнение, обобщение и т.д.), вниманию, памяти, зрительного восприятия, наблюдательности и т.д.



Зона консультативной и диагностической работы

Эта часть кабинета предполагает создание доверительной и свободной обстановки, помогающей человеку, пришедшему на прием к школьному психологу, спокойно обсудить волнующие его проблемы. Данная зона оформлена максимально комфортно, способствует этому такие элементы интерьера, Так же в этой зоне находятся шкафы, где размещены необходимые диагностические, методические материалы, инструментарий для проведения психологического обследования, литература. Эта зона работы выделяется в стороне от рабочего стола педагога-психолога, на достаточном расстоянии от него.



Зона индивидуальной коррекционно-развивающей работы

При индивидуальной коррекционно-развивающей работе используются элементы песочной терапии. Это способствует созданию естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность, позволяет сформировать и усилить положительную мотивацию к занятиям и личностную заинтересованность ребенка в происходящем.

Для песочной терапии используется большой выбор миниатюрных объектов, привлекательные и непривлекательные; прекрасные и ужасные; символы добра и зла, гармонии и абсурда, сделанные из разных материалов: металла, стекла, глины, древесины и пластмассы. Кроме миниатюрных фигур в кабинете находятся: ткань, нитки, тесьма, глина, пластилин, цветная бумага, маркеры, чтобы ребенок мог создать свой объект, то чего нет в коллекции.



Зона организационно-планирующей деятельности

Рабочее место оснащено оргтехникой - компьютер, принтер, ксерокс, что позволяет максимально эффективно использовать рабочее время. Технические средства необходимы для проведения занятий с детьми, обработки и систематизации результатов обследований, создания банка психологических данных, тщательной подготовки к проведению диагностической и коррекционно-развивающей работы и т.д.

В данной зоне размещены так же оргтехника, компьютеры, три письменных стола с необходимыми материалами и средствами для работы, шкафы для методической литературы, нормативной документации, инструментария, раздаточного материала и т. д.

Кабинет педагога-психолога располагает различными методическими материалами по направлениям.

В копилке диагностического инструментария педагога-психолога находятся материалы по направлениям:

- психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению;
- школьная тревожность;
- мотивация учебной деятельности;
- рисуночные проективные тесты;
- изучение психических процессов;
- характерологические особенности детей;
- психологическое сопровождение учителей во время прохождения аттестации;
- профилактика эмоционального выгорания педагогов (компьютерная диагностика) и другие методики.

