

## Кабинет ЛЕКОТЕКА

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудован современный кабинет "Лекотека".



Данное пространство используется:

- реализация психолого-педагогического сопровождения и комплексной коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью с использованием нового оборудования;
- реализации областной инновационной площадки по реализации проекта «ресурсный центр по организации деятельности службы ранней помощи и сопровождению инклюзивного образования» (приказ Министерства общего и профессионального образования РО №419 от 07.06.2019).

УЧАСТНИК Всероссийского конкурса «Доброшкола» среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, на лучший дизайн образовательной среды в условиях обновления инфраструктуры школ



Новые возможности для обеспечения своевременной и комплексной помощи получили дети с особыми образовательными потребностями раннего возраста и их семьи благодаря созданию кабинета Лекотеки. Развивающая территория с множеством интерактивных пособий, которые помогут развивать зрительное и слуховое восприятие, сенсорику и моторику, а также активизируют познавательные процессы для детей с нарушениями в развитии. Многофункциональное пространство «Лекотеки» для индивидуального и группового обучения, творческая мастерская, учебная лаборатория, где открываются новые возможности для успешного старта детей с ограниченными возможностями здоровья в мир без границ.

Психолого-педагогическая помощь в самом раннем возрасте является стартом на весь период получения образования, включая профессиональную ориентацию и профессиональное обучение.

В результате создано специальное образовательное пространство «Все мы разные, все мы равные» по психолого-педагогическому сопровождению, способствующему реабилитационной работе с детьми целевой категории путём социально-психологической адаптации ребёнка с использованием игротерапевтических приёмов; проведению коррекционно-развивающей работы, направленной на улучшение сенсорного восприятия, двигательного-моторного развития, аффективной сферы и регуляторных способностей.

Материальная база Лекотеки разнообразна и включает в себя следующее:

– оборудование для развития ручных навыков, тактильного, слухового восприятия, развития речи и языка, мышления;  
– оборудование для развития социально-эмоционального развития, игры с водой, песком;  
– музыкальные игрушки;  
– оборудование для детей с нарушениями движений, для развития общей подвижности, средства для невербальной коммуникации.

Основные функции данного кабинета:

- психолого-педагогическая поддержка семьи;
- обучение родителей эффективным способам общения с ребёнком, методам его воспитания и развития;
- коррекция родительско-детского взаимодействия;
- психокоррекция и психопрофилактика;
- формирование у ребёнка умений, необходимых для поступления в школу;
- создание благоприятных условий для развития самостоятельности ребёнка.

Цель Лекотеки: создание благоприятных условий для развития личности ребёнка и психологической поддержки его семьи.

Направления работы кабинета:

- Лекотека (оказание ранней помощи при поступлении в школу) возраст детей 6-8 лет;  
- «Ресурсный центр по организации деятельности службы ранней помощи и сопровождению инклюзивного образования» - психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в условиях массовых ОУ (возраст детей – 6-18 лет).

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляет команда специалистов: логопед, учитель-дефектолог, психолог. Все специалисты имеют специальное образование, прошли курсы повышения квалификации.

В системе работы следующие формы:

• проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями; формирование зоны ближайшего развития ребёнка с учётом индивидуальных потребностей; вовлечение семьи в процесс развития ребёнка, поиск ресурсных возможностей внутри семьи; помощь семье в адаптации к инвалидности ребёнка и преодоление психологических проблем, связанных с этим;

- разработка методических рекомендаций учителю;
- анкетирование, диагностика учащихся;
- обследование школьников и дошкольников по запросу родителей.

Основным контингентом детей, которым оказывается психолого- педагогическое сопровождение и коррекционная работа, являются дети с ОВЗ, имеющие ментальные нарушения.

Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога – психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и поделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку: рабочая зона специалистов; зона коррекционно-развивающих занятий; сенсомоторную зону.

Рабочая зона специалистов помогает организовать свою профессиональную деятельность. Оснащена письменным столом и необходимыми методическими, диагностическими материалами дидактическими пособиями для проведения занятий с детьми, обработки и систематизации результатов обследований, создания банка психологических данных, тщательной подготовки к проведению диагностической и коррекционно-развивающей работы.



В данной зоне располагается: диагностический комплект "Сеамаго"; психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей (методика Е.А. Стребелевой); методика "Логопедическое обследование детей" (В.М. Акименко); программа «Развитие и коррекция речи».

Зона коррекционно-развивающих занятий оснащена оборудованием способствующая созданию естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность: тактильный песочный комплекс; Кубики "Сложи узор"; Комплект обучающих игр: логические блоки Дьёныша; набор для развития сенсомоторных навыков; «Психомоторика 3»; набор методических материалов «СЕНСОРИКА 7+»; аппаратно-программный комплекс "Стабиломер"; аппаратно-программный комплекс для детей с ОДА (ДЦП); многофункциональный набор психолога (7 модулей); развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением («Возьми и сделай», «Буквы, Цифры, Цвета», «Игры с Тимом»); набор для развития коммуникативных навыков; развивающий набор для обучения детей с аутизмом;

многофункциональный игровой стол психолога; интерактивный комплекс «Логопедический замок»; Интерактивный стол логопеда; программно-аппаратный комплекс «Колибри. Лого»; адаптированный музыкальный набор; конструктор строительный; комплект мозжечковой стимуляции Баламетрикс, игровой тренажер «Черепашка», дорожка, доска-лабиринт.



Сенсомоторная игровая зона оснащена мягким, зеленым напольным покрытием, достаточно мягкое, чтобы смягчить падение ребёнка на пол, создает эффект «теплого пола». Каждый элемент мягкого модуля выдерживает большие нагрузки, а также быстро восстанавливает прежнюю форму. Разделяет эту зону мягкая игровая мебель оранжевого и синего цвета: кресло, пуф угловой и круглый.

Данная зона содержит крупные и мелкие мягкие игровые элементы: сенсорные мячи, кольца, валики, тактильно-массажные дорожки, дорожка – шагай-ка, кочки массажные (полусфера), мяч-попрыгун.

Мягкие модульные наборы: набор кубиков «Калейдоскоп», модульный набор "Туннели", "Башенка", мягкая качалка «Лесная поляна»; Кресло «Груша»; Сухой бассейн «Автомобиль», интерактивная воздушно-пузырьковая колонна; музыкальная панель «Классики»; Дидактическая панель «Круглый год»; Шведская стенка - скалодром «Маяк» под шведской стенкой размещен напольный мат – складной. Все мелкие игры находятся в ящиках для игрушек МОБИ в виде машин, голубого и оранжевого цвета.



Всё оборудование (дидактические пособия, диагностические материалы) мобильно, может использоваться в других помещениях.

*Перечень оборудования, диагностических материалов и дидактических пособий кабинета психолого-педагогического сопровождения – ЛЕКОТЕКА*

*Презентация кабинета «Лекотека»*