



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Шахтинская специальная школа – интернат №16»

346504 г. Шахты  
Ростовская область,  
пер. Тюменский, 72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47  
Факс: 8 (8636) 2 2-59-39  
E-mail: ski\_shahti\_16@rostobr.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО Шахтинской  
специальной школы - интерната № 16

\_\_\_\_\_ Е.А.Нархова

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО**  
**КОНСИЛИУМА**  
**Шахтинской специальной**  
**школы-интерната №16**

***2019 – 2020 учебный год***

## План работы ППк на 2019-2020 учебный год

Этап	Направления работы	Сроки	Ответственные
<b>1 ЭТАП – ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ</b>	<p><b>Заседание ППк № 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение годового плана работы ППк.</li> <li>2. Утверждение списочного состава специалистов школьного консилиума на 2018-2019 учебный год.</li> <li>3. Знакомство специалистов консилиума, педагогов 1 класса с учащимися нового набора, комплектование документации</li> <li>4. Распределение обучающихся по трудовым профилям.</li> </ol>	Август	<p>Председатель ППк Учитель – логопед Педагог – психолог Социальный педагог врач педиатр</p>
	<p><b>Заседание ППк № 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование, первичная диагностика изучение заключений ППк, медицинских карт вновь прибывших учащихся школы, антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. Формирование групп ЛФК.</li> <li>2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.</li> <li>3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь. Формирование логопедических групп, групп на коррекционные занятия, занятия по развитию психомоторики, групп на психокоррекционные занятия с элементами изотерапии, музыкотерапии, сказкотерапии, психогимнастики по результатам диагностики.</li> <li>4. Организация работы с учащимися по индивидуальным образовательным маршрутам, специальным индивидуальным программам развития /СИПР/. Предварительная диагностика, разработка, оформление, утверждение программ индивидуальных образовательных маршрутов по предметам.</li> </ol>	Сентябрь	<p>Председатель ППк, врач - педиатр, учитель логопед, педагог - психолог, социальный педагог, учителя трудового обучения, классные руководители учитель физ –ры Педагоги, реализующие индивидуальное обучение</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов и детей с девиантными формами поведения</li> <li>2. Коррекция психофизических недостатков обучающихся 1-11 классов в процессе трудовой деятельности, с целью выработки рекомендации по их предположительной интеграции в социум</li> </ol>	Октябрь	<p>Председатель ППк, врач - педиатр, учитель логопед, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители</p>
	<p><b>Работа с педагогами</b></p> <p>Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создание здоровьесберегающей среды в классе, группе (по запросам).</p>	В течение учебного года	<p>Председатель ППк, врач - педиатр, учитель логопед, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители</p>
	<p><b>Работа с родителями</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологическое анкетирование родителей (по</li> </ol>	Сентябрь-октябрь	<p>Председатель ППк, врач - педиатр,</p>

2 ЭТАП – КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ

	<p>классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к школе; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.</p> <p>2. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей)</p>		<p>учитель логопед, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители</p>
	<p><b>Заседание ППк № 3</b></p> <p>1. Адаптация обучающихся первых, пятых классов и вновь прибывших обучающихся к новым для них условиям школьной жизни</p> <p>2. Корректировка индивидуальных программ в связи с изменениями в динамическом развитии обучающихся.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог Педагоги, реализующие индивидуальное обучение</p>
	<p><b>Заседание ППк № 4</b></p> <p>1. О функциональном состоянии и готовности обучающихся 5 классов к обучению в средней школе по итогам 1 полугодия</p> <p>2. Профорентация обучающихся 9-х классов.</p> <p>3. Сопровождение обучающихся 9-х классов в период подготовки и проведения итоговой аттестации</p>	<p>Декабрь в течение года</p>	<p>Председатель ПМПк, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог</p>
	<p><b>Работа с обучающимися</b></p> <p>1. Обсуждение динамики развития и адаптации, вновь прибывших обучающихся по итогам 1 полугодия</p> <p>2. Коррекционно – воспитательная работа: - с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, - детьми, «группы риска»</p> <p>3. Индивидуальная диагностика по заявкам педагогов и родителей. Психопрофилактические мероприятия.</p> <p>4. Профилактические лечебные мероприятия.</p> <p>5. Результативность психолога – медико – педагогического сопровождения обучающихся: -1-4 классов; - 5- 11 классов; - перевод обучающихся;</p> <p>6. Возможности социальной адаптации выпускников (трудоустройство, инвалидность)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог Педагоги, реализующие индивидуальное обучение</p>
	<p><b>Работа с педагогами</b></p> <p>1. Семинары и психологические тренинги для педагогического коллектива.</p> <p>2. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров</p>	<p>Февраль март апрель</p>	<p>Учитель - логопед, педагог - психолог, социальный педагог</p>

	<p><b>Работа с родителями</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Консультационная работа специалистов ППк: <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности развития детского организма;</li> <li>адаптация обучающихся к новым условиям;</li> <li>профилактика соматических заболеваний и др.</li> </ul> </li> <li>Выявление факторов риска в развитии обучающихся, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей)</li> </ol>	Ноябрь-апрель	Медицинский работник, учитель - логопед, педагог - психолог, социальный педагог
	<p><b>Заседание ППк № 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Готовность учащихся 4 классов к переходу в среднее звено обучения»</li> <li>Изучение индивидуальных особенностей обучающихся 9 классов по трудовому обучению с целью правильной профориентации.</li> </ol> <p>2. Подведение итогов работы по ведению индивидуальных карт сопровождения обучающихся и детей с девиантными формами поведения</p>	Март	Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
	<p><b>Заседание ППк № 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подведение итогов работы по индивидуальным маршрутам сопровождения обучающихся 9-х - 11 классов.</li> <li>Изучение уровня реализации индивидуальных образовательных маршрутов, специальных индивидуальных программ развития /СИПР/.</li> </ol>	Май	Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, руководитель МО начальных классов
	<p><b>Работа с обучающимися</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Итоговая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, физическое развитие</li> </ol>	Май	Врач - педиатр, учитель - логопед, педагог - психолог, социальный педагог Педагоги, реализующие индивидуальное обучение
	<p><b>Работа с педагогами</b></p> <p>Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.</p>	в течение года	Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог Педагоги, реализующие индивидуальное обучение
	<p><b>Работа с родителями</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальные рекомендации для родителей.</li> <li>Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.</li> </ol>	в течение года	Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог ,